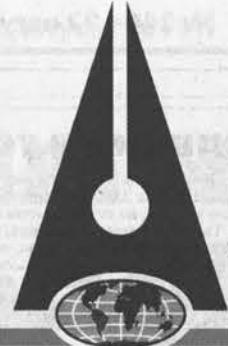




Газета выходит
с 12 августа
1917 года



АЛАЙСКАЯ ПРАВДА

www.ap22.ru

№ 244 (28496)

ЧЕТВЕРГ, 22 августа 2013 г.

Цена в розницу - договорная

СТАДИОН

ЗНАЙ НАШИХ!

За спорт болеть приятно!



Награждение спортсменов прошло в торжественной обстановке в малом зале краевой администрации.

Губернатор Алтайского края Александр Карлин поздравил наших спортсменов с достижениями на Всемирной универсиаде и недавних чемпионатах мира – по лёгкой атлетике, тхэквондо и водным видам спорта.

В малом зале краевой администрации собрались спортивные звезды края: барьерист Сергей Шубенков с тренером Сергеем Клевицовым, марафонец Артем Альчакин с тренером Сергеем Мануйловым, пловцы Андрей Гречин и Дарья Цветкова с тренером Артемом Наздречевым, стрелок Сергей Каменский с тренером Игорем Каменским, тхэквондист Альберт Гаун с тренером Петром Маркиным, хоккеистки Ольга Чугунова и Елена Вавилова с тренером Владимиrom Кобзевым.

Напомним, только на Всемирной универсиаде в Казани спортсмены Алтайского края завоевали 10 медалей: 4 золотые, 3 серебряные и 3 бронзовые.



Дарья Цветкова с тренером Артемом Наздречевым.

вые. Из недавних ярких выступлений также «серебро» Альберта Гауна на чемпионате мира по тхэквондо, «бронза» Андрея Гречина в эстафете 4x100 метров вольным стилем на чемпионате мира по водным видам спорта в Испании и Сергея Шубенкова на чемпионате мира по легкой атлетике.

Губернатор признался, что всегда следит за выступлением земляков и переживает. А спортсмены в

всегда приходят от губернатора. Это особенно дорого, когда ты далеко от дома.

Под аплодисменты спор-

тсмены и тренеры получили

подарки и денежные премии.

Так, молодого спортсмена Альбера Гауна сразу назвали «завидный жених». Его наградили денежным сертификатом в размере 1 млн. 155 тыс. рублей на улучшение жилищных условий.

Теперь перспективный тхэквондист может купить себе квартиру.

В заключительном слове

Александр Карлин пожелал спортсменам дальнейших успехов и впервые затронул

острую тему о параллельных

зачетах:

- Я отношусь к ним спо-

ко и с пониманием. В лю-

бом случае вы выступаете за

Россию – и это главное. В па-

спорте гражданина много

граф. Можно сменить имя, и

неблагозвучную фамилию и

даже пол. Но графу с местом

рождения поменять нельзя.

Поэтому где бы вы ни были,



Альберт Гаун – завидный жених. Губернатор вручил серебряному призеру чемпионата мира по тхэквондо сертификат на сумму 1 млн. 155 тыс. рублей. Эти деньги спортсмен может потратить на приобретение квартиры.

свою очередь поблагодарили Александра Богдановича за поддержку. Пловец Андрей Гречин сказал:

- Так приятно, что первые телеграммы с поздравлениями

за какой регион выступали, мы всегда будем считать вас нашими земляками!

Наталья СОХАРЕВА,
Евгений НАЛИМОВ (фото).

ТЕМД ДНЯ

АДРЕС ЗАБОТЫ

Помощь будет оказана

Губернатор Александр Карлин на оперативном совещании в администрации края поручил организовать работу по оказанию необходимой помощи жителям подтопленных районов Амурской области, Еврейской автономной области, Хабаровского края.

- Мы с большим волнением и сочувствием получаем информацию о том, что ряд дальневосточных регионов страны оказался подвержен стихийному бедствию. На территории Амурской области и Хабаровского края это самый мощный паводок за всю историю наблюдений. Люди теряют жизнь, большие части территории подвергнуты подтоплению и затоплению. Руководство страны, лично президентом Владимиром Владимировичем Путиным принимается целый ряд системных экстренных мер по оказанию поддержки этим регионам с целью минимизации материального ущерба, который причиняется и народно-хозяйственному комплексу, и социальной сфере этих регионов, – отметил губернатор края.

В настоящее время поставлены руководством страны задачи выполняют Министерство обороны и Министерство по чрезвычайным ситуациям. По пострадавшим от наводнения регионам сложен значительный контингент воинских формирований и сил МЧС. Правительство Российской Федерации принял решение о выделении финансовых средств из Резервного фонда.

– Все должны понимать, что впереди и у федерального центра, и у жителей этих регионов – большая работа по устранению последствий природных катализмов. Наш долг – подумать над тем, чем мы можем быть полезны жителям, которые пострадали от мощнейшего паводка. Несколько лет назад, когда на западе Алтайского края прошел верховой лесной пожар, мы ощущали очень мощную, своеобразную поддержку со стороны федерального центра, федерального правительства. И

одновременно нашим людям, пострадавшим от стихии, помогали со всех концов страны, в том числе и жители Дальнего Востока, – напомнил Александр Карлин.

Алтайский край должен оказать помощь в соответствии с реальными запросами жителей. С целью решения этой задачи губернатор дал ряд поручений своим заместителям Якову Иштигу и Александру Лукьянову. Во-первых, через структуры МЧС необходимо получить развернутую информацию о конкретных потребностях людей, видах и объемах помощи, местах, способах и сроках доставки гуманитарных грузов в пострадавшие территории. Алтайский край может и обязан помочь продовольствием. Следует приступить к резервированию необходимых объемов продовольствия для пострадавших районов, определить удобные графики и условия поставок.

Необходимо определить возможности поставок быстрозвездильных домов, которые производятся в Новоалтайске и Первомайском районе. Заместителю губернатора края Виталию Снесарю дано поручение наладить взаимодействие с общественными организациями, в том числе отделениями Крас-

ного Креста и Детского фонда, которые имеют опыт оказания гуманитарной помощи.

Ранее жители Алтайского края через общественные структуры направляли помощь в территории Северного Кавказа, в том числе Северную Осетию, Абхазию.

Главному управлению обра-

зований и молодежной политики Алтайского края также даны поручения в связи с переносом начала учебного года в пострадавших от паводка районах. Не исключено, что возникнет необходи- мость размещения детей, в том числе в загородных детских учреждениях Алтайского края.

Государственная помощь должна быть абсолютной. Просьбу всех обратить особое внимание на ре-

шение вопросов оказания помощи. Мы традиционно по-

ставляем большие объемы

продовольствия дальневосточ-

ческих регионов, у нас хоро-

шие межрегиональные связи,

мы с большинством дальневосто-

ческих регионов заключили

долгосрочные соглашения о

социально-экономическом со-

трудничестве. Уже наши челове-

ческий и моральных дол – по-

мочь жителям пострадавших

регионов, – подчеркнул Александра Карлин.

КСТАТИ

Жители Алтайского края могут помочь пострадавшим от наводнения в Амурской области добровольными пожертвованиями.

Для этого открыт специальный счет.

В своем письме Александру Карлину губернатор Амурской области Олег Кожемяко сообщил, что в связи с масштабным наводнением, затоплением населенных пунктов и сельскохозяйственных угодий в субъекте РФ введен режим чрезвычайной ситуации федерального уровня. В целях ликвидации последствий ЧС на территории области открыт счет для пожертвований:

ИНН 280101001

КПП 280101001

Р/С 401018100000000010003

Банк: ГРКП ГУ Банка России по Амурской области

г. Благовещенск БИК 041012001

OKATO 10401000000

КБК 015 2 07 02030 02 0000 180

В назначении платежа необходимо указать: «Добровольные пожертвования на ликвидацию последствий наводнения в Амурской области в 2013 году».

ОБРАЗОВАНИЕ

Вернулся я на родину...

Все больше выпускников педагогических вузов приезжают работать в сельские школы края.

«Два в один»

Ельцовок в нашем крае четыре. Та, в которую ехали мы – Троицкого района, – то срванием со своей прославленной Екатериной Савиновой тезкой гораздо меньшего размера. А вот времени на дорогу туда по ощущениям затрачено было не меньше, чем на поездку на родину звезды. Когда съехали с трассы, на встречу попалась нам всея несколько машин. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько взрослых пары мальчишек на велосипедах. Заметно было, что в Ельцовке каждый новый гость –

затемнение днем. В самом же селе на пути к школе увидели мы лишь несколько вз

Вернулся я на родину...

(Начало на 1 стр.)

Супруга поддерживает Наталью

- Лето прошло, мы подумали и решили, что останемся. Нам здесь нравится, и дети нас ждут. Трудности, которые возникают, стараемся преодолевать. Тем более мы вместе. А вместе ничего не страшно!

- Но ведь жизнь – это не только работа. Есть чем занять свой досуг? – спрашивала молодых педагогов.

- В Ельцовке есть клуб, проводятся мероприятия и концерты. Ходим в спортзал, занимаемся в волейбольной секции.

Зимой катаемся на лыжах. Муж рыбачит на озере. Очень часто ездим домой к родителям, к сестрам, – рассказывает Наталья.

Направляясь в гости к молодым. Проходим с Натальей вдоль школы и попадаем в квартиру педагогов – в том же здании. Комната, кухня, санузел.

Квартира хоть и маленькая, – показывает Наталья, – но мы постарались сделать ее уютной. Все необходимо есть. Пока нам хватает. И за жилье мы не платим».

- Вы ведь могли остаться в Бийске?

- Многие мои однокурсники, жившие в общежитии, говорили: «Никогда не вернусь в деревню!» В городе на самом деле очень тяжело устроиться – дорогой жилье. Не хотелось бы после университета или работать, например, в магазине, не зря же мы пять лет учились.

Нужно было попробовать себя. Поехали в деревню и неожиданно для этого.

Галина Петюшина директорствует в Ельцовской школе семнадцатый год. Всего же ей отдала двадцать лет жизни, собирается уже на пенсию.

- Уходить надо вовремя. Вот только жаль мне школу и молодых оставлять, – обнимает она Наталью Хаустову, – они такие хорошие! Есть у нас в школе линастия, но семейная пара педагогов – такое в Ельцовке впервые!

Быть похожим на себя

С этой троицкой школой связана судьба руководителя системы образования района Александра Тупикина. В школе № 2 он сначала учился, затем работал. Здесь сейчас трудится его супруга, учится младшая дочь (старшая уже эту школу окончила). Проведя экскурсию по родному учебному заведению, Александр Станиславович отметил, насколько в последние годы улучшилось техническое оснащение школы.

- Если раньше одну мультимедийную систему для школы получили и радушались, то сегодня практически во всех кабинетах она имеется. На мой взгляд, главное, что нам удалось

переделить психологию учителя. Это оборудование ему нужно, оно действительно помогает – практически ни один урок не обходится без технической составляющей. У нас в районе нет сейчас ни одной школы, в которой бы не имелось мультимедийного оборудования, интерактивных досок. И малокомплектные на крупных в наборе необходимого оборудования не отличаются – только по его количеству.

Поведал Тупикин и о том, как в районе заботятся о закреплении молодых педагогов.

- Кадрами мы практически полностью обеспечены, – сказал он. – За последние три года в район прибыло 14 молодых специалистов. Мы выплачиваем прибыльным выпускникам по 10 тысяч рублей, помогаем с жильем. В этом году решим проблему с жильем и педагогов Хаустовых из Ельцовки.

Немаловажна не только финансовая сторона дела, но и моральная, психологическая, юридическая, педагогическая поддержка, которую мы оказываем молодым. По аналогии с краевой в районе созданы Ассоциации молодых педагогов. Раз в квартал они собираются, с ними работают юристы, занимающиеся юридическими программами, психологи. Ни эти встречи привлекают и заслуженных учителей. Так же по аналогии с краевым конкурсом проводим в районе «Педагогический дебют».

На мой взгляд, в последнее время престиж учительской профессии растет. Практически ежегодно я бываю на распределении выпускников Бийской педагогики. Помню, еще лет семь-восемь назад в школу шли работать единицы. А в этом году меня поразило, что больше половины выпускников захотели работать в школе. Уверен, в селе учителя будут уважать всегда.

Троицкую среднюю школу № 2 оканчивала и Анастасия Лобко. С 1 сентября эту очаровательную девушки, выпускнику Барнаульской педагогики, Анастасии Александровной. Она будет работать в родном районе, в Петровской малокомплектной школе. А пошла Анастасия по стопам своей мамы – Елены Ивановны Лобко.

Учителем начальных классов во второй школе я тружусь 17 лет, – рассказала Елена Ивановна. – Думаю, дочь выбирала эту профессию, потому что хорошо знала ее особенности. Она всегда интересовалась, чем я занимаюсь, как готовлюсь к урокам. Мне очень нравится вспоминать, когда вижу, что удается чему-то научить их, воспитывать какие-то моральные качества.

Думаю, для молодых важно, чтобы были работы и возможность решить жилищную проблему. Мы уже побывали в Петровской школе. Признаю хорошо, очень доброжелательно отнеслись к нам администрация и учителя. Я думаю, что дочь вольется в коллектив. Мы с ней много разговариваем, обсуждаем рабочие моменты. Не нуждаются в трудностях, а багаж знаний у Насти, считаю, достаточно.

- Я всегда хотела вернуться домой, – продолжила Анастасия. – Но в Троицком не было вакансий, я согласилась поехать работать в Петровскую школу. Мне предложили принять участие в программе на получение единовременного пособия.

- Чем же вас так привлекает сельская школа, к тому же малокомплектная?

- Педагогическую практику я проходила в гимназии № 42 и в лицее № 122 Барнаула. Понравилось, мне больше по душе сельская жизнь. Могла оставаться в городе... Но я хотела вернуться и вернулась. И около четверти моих однокурсников поехали работать в деревню.

Возможностей в селе для молодых специалистов больше, чем в городе. В Барнауле вакансии есть, но совсем другие условия работы. В Петровке мне предложили квартиру. А что школа малокомплектная, так я смогу уделить внимание каждому ребенку: в моем четвертом классе – три девочки и мальчик. Мне нравятся сельские дети, не в обиду горожанам будет сказано. Они проще, отзывчивее, добрее.

- Как учитель хотите быть похожим на маму?

- Хотелось бы быть похожей на саму себя.

Привлеченные и закрепленные

В целом о ситуации с молодыми педагогическими кадрами в крае рассказал заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Ольга Бутенко.

- На момент окончания учебного года в образовательных учреждениях края имелось



Мать и дочь Лобко – Елена Ивановна (слева) и Анастасия Александровна. Обе – учителя начальных классов.

около 1000 вакансий, – отметила Ольга Николаевна. – На сегодняшний день ситуация изменилась кардинально: последний мониторинг показывает, что большинство вакансий закрыто.

Если говорить в целом о ситуациях, то в крае без малого 12 процентов учителей – молодые специалисты (что на уровне общероссийского показателя), а в СФО это один из стабильных показателей).

Если вспомнить о педагогах пенсионного возраста, то наш показатель – 14 процентов (общероссийский – 18%).

Мы прилагаем все усилия, чтобы этот баланс сохранился, так

как понимаем, что опытные педаго-

ги дают не только качес-

твенные знания, но и являются

хранителями традиций советской, российской школы. Это те

люди, которые должны стать на-

ставниками молодых. Понимая,

что замена кадров должна про-

исходить стабильно и постоянно,

мы принимаем меры по привлечению молодых специали-

стов и закреплению их.

По инициативе администрации края, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

При этом ученикам, Главного управления образования и молодежной политики

