



РУБЦОВСК: город и горожане

Цифры и факты

Рубцовск сегодня — это индустриальный город с крупными предприятиями сельхозмашиностроения;

население — 172 тысячи человек, из них 90,5 тысячи работающих, 36,5 тысячи — пенсионеров;

среднемесячная зарплата 1 труженика, занятого в народном хозяйстве, — 219 рублей;

123 тысячи рубцовчан живут в государственных квартирах, 44 тысячи —

в собственных домах, 5 тысяч — в общежитиях;

в 1986, 1987, 1988 годах планы по вводу жилья были сорваны. В итоге только в 12-й пятилетке рубцовчанам недодано 26,4 тысячи квадратных метров жилой площади или не менее 600 двухкомнатных квартир;

в очереди на жилье стоит свыше 16 тысяч горожан.



Юрий Иванович Варанин трудится слесарем-инструментальщиком в цехе М-3 на АТЗ. Семь лет назад получили они вместе с супругой Екатериной Егоровой, работающей фельдшером, двухкомнатную

квартиру, рядом с домом находится школа № 7, в которой учатся дочери Таня и Лена.

Фото Е. Налимова.

КОНТРАСТЫ

по вертикали...

...и горизонтали

МУКИ ПЯТОГО ЭТАЖА

Умные люди говорят, что если сосед пошел курочку, а другой ничего, то в среднем они съели по полкурочки...

Живут, к примеру, в поселке тракторостроителей в пятиэтажном доме 100 семей. Платят за квартиру одинаково, согласно занимаемой площи. А условия жизни разные: жильцы нижних этажей имеют все, а на верхних горячая вода из кранов течет только ночью. И существует это наравне почти полувека, с момента постройки заводской ТЭЦ. Все время у нее не хватает мощностей. Сколько помнят себя старожилы поделки, столько и слышат жалобы от жильцов верхних этажей. А таких обиженных оказалось, не так-то мало. Только в ЖКХ АТЗ числится 202 многоэтажных дома. Да плюс дома других предприятий в северной части города, подключенные к ТЭЦ тракторного завода.

— Когда же, наконец, будет стерго это неравенство?

— с таким вопросом по многочисленным просьбам рубцовчан мы обратились к заместителю генерального директора АТЗ по быту В. Крайновичу, и я передал ему вопрос заместителю главного инженера завода В. Елисееву.

— Проблема горячей воды в поселке тракторостроителей будет решена с вводом в действие централизованной химчистки мощностью 1.200 тонн горячей воды в час, — ответил он. — Стартательный этап этого объекта включен участок «Иртышгострой», руководимый А. Филатовым. Он должен был сдать химчистку еще два года назад, но сорвал сроки работ. Строители облизались и верстать упущенное в первую половину этого года.

— Значит, проблема горячей воды на четырех и пяти этажах будет снята до конца? — недоверчиво спросили мы и, услышав утвердительный ответ, сказали: — Ловим вас на слове.

Кстати, ни Крайнович, ни Елисеев не смогли назвать точную цифру потребления горячей воды в жилом районе. Сейчас ее ориентировочно потребляется 300 тонн в час. А с вводом химчистки поселок получит 600—700 тонн. Чуть поживем — увидим.

Г. ГРИЦИН.

У НИХ НА ЗАПАДЕ

С журналистским блокнотом по Рубцовску, интересуюсь:

— Извините, а вам не хотелось бы покинуть на Западе?

Граждане понятливее от этого вопроса почему-то смущаются. А потом, оглянувшись по сторонам, гордо заявляют:

— А нам и здесь хорошо. У нас, если хотите знать, все есть. Дискошки, кооперативы, салоны для педикюра, зал игровых автоматов, специмагазин «Галантерия» с широким ассортиментом заграниценного шампуня и дезодоранта «Курье». Даже девятиэтажные дома появились. Для самых лучших сограждан, разумеется.

— Так что, если ты со своим Западом знаешь куда? с пролетарской непосредственностью посыпают меня те, которые говорят.

Пришло заснуть блокнот в карман и послушать, о чем толкуют умные люди. Как они доказывают горисполкому, потому им не по пути западный образ жизни.

— У вас в Центре магнолии в квартирах растут, а мы на Западном поселке спать ложимся, как эскимосы, не раздеваясь, — горячатся они.

На что им, естественно, отвечают:

— Мужайтесь и знайте: в городе не шалил. Но джентльмены-мужчины на всякий случай все-таки дожидались у заводов своих болезни жен. Ведь мало ли что. На Западном много новых фондеров мало, зато шланги много.

— А еще чего? — полюбопытствовал я на следующий утро у представительницы прекрасного пола.

— Грязи и ветер, вот чего.

Мы тут почти что на болоте живем. А болото стоит на семи ветрах.

— И рыба тухнет. Из ходильника не успеваем выбрасывать. Как замкнет! Продовольствие ведь у нас на честном слове висит.

— Вам-то легко говорить. У вас там такие пути-дороги, что хоть на болоте катись, — заявила она.

— Понимаю и очень даже сочувствую, — заявила противная сторона. — Но Москва и та не сразу строилась. Рад в решении запишись, чтобы быстрее встать на ноги.

— А еще чего? — полюбопытствовал я на следующий утро у представительницы прекрасного пола.

— Грязи и ветер, вот чего.

Мы тут почти что на болоте живем. А болото стоит на семи ветрах.

— И рыба тухнет. Из ходильника не успеваем выбрасывать. Как замкнет!

— Устали мы ходить, — не успокают западники. — Магазины — за версту. Колонии — за триста метров. Детская поликлиника — за тридевять земель. Сказать бы по телефону кому-нибудь пару ласковых, так и то нельзя: «ввиду отсутствия телефона в телефонных коммуникациях».

— Большинство спасибо за критику, — спешат закрнуться ответственные товарищи из Центра. — Кому следует, мы обязательно укажем. И возможно ответственность за несоделанное. Словом, учреждения и учреждения, если объединим усилия. И уж тогда будьте уверены, солнце на-

будет светить.

В. ТИТОВ.

В конце выпуска

Как, вероятно, заметил читатель, познакомившись с материалами этой страницы, многие вопросы, волнующие горожан, не нашли пока отражения в опубликованных материалах. Но мы не прощаемся с рубцовчанами в ближайших номерах вы снова найдете материалы, рассказывающие о жизни города.

Находясь в Рубцовске, мы убедились, что выполнение постановления бюро краевого КПСС о работе Руб-

на заводе

Третью часть жизни мы проводим на работе. Второй напоминаем, что должен поэтому быть тем местом, где о работниках заботятся, где его уважают. Как же относятся к трудящемуся человеку на машиностроительных заводах Рубцовска? Но прежде чем ответить на этот и многие другие вопросы, я поинтересовался:

ЛЕГКО ЛИ ДОБРАТЬСЯ ДО ЗАВОДА?

С великим трудом, — отвечает на этот вопрос рабочий АТЗ А. Соколов. — Живу в западной части города. По 30—40 минут приходится ждать автобусы четвертого и пятого маршрутов.

Мы связались с начальным эксплуатации пассажирского автотранспортного предприятия Л. Кухтиным.

Вот что он ответил:

— График движения нередко нарушается по причине частого перекрытия железнодорожного перехода, Разберемся, наведем порядок...

Эти жалобы и эти болевые заверения я уже слышала дважды десятилетия.

ЧЕМ ДЫШИМ?

Первый механосборочный корпус тракторного завода, здесь разместились три крупных цеха. Над главным сборочным конвейером, где рождаются тракторы Т-4А, над всеми пролетами постоянно висит газовое облако. Загазованность во много раз превышает допустимые предельные. Причина: неэффективность вентиляции.

— Мы еще находимся в санитарных условиях, рядом окно, — говорят мотористы Ю. Матыцин и В. Коблов.

Зато сквозняки погуляют, а это тоже не мое...

Может быть, только в этом корпусе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Мы еще находимся в санитарных условиях, рядом окно, — говорит моторист Ю. Матыцин и В. Коблов.

Зато сквозняки погуляют, а это тоже не мое...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В термическом цехе, построенным не много лет назад, загазованность во много раз...

Может быть, только в этом цехе такая высокая загазованность? Отнюдь. В тер

МЫСЛИ ВСЛУХ ПО ПОВОДУ ШКОЛЫ

На зимних каникулах я присутствовал на районной конференции по методике коммунарского движения. Была зазнама сухая речь преподавателя, наставительной — работника комсомола (в первый день), поиграли в КВН и пресс-конференцию (во второй день) — и теперь коммунарская жизнь заинтересует и заблагоухает во всех школах района! Да, если бы было все так легко!

А накануне, в конце декабря, закончил работу Всеобщий съезд, и было такое ощущение, что он состоялся на другой планете. На конференции о нем ни слова. В школах — молчание.

А ведь пришло время конкретизации идей съезда, внедрения их в жизнь. В связи с этим выскажу ряд своих соображений.

УЧИТЕЛИ

И АДМИНИСТРАТОРЫ

В разговорах с учителями постоянно можно слышать такие безысходные фразы, как «да разве можно что-то сделать», «скажу правду, а мне не дадут возможности зарабатывать», посыпай на ставку. Пассивная позиция одних рождает чувство ведомленности у других, облеченные властью.

Поэтому думаю, что уже в этом учебном году нужна аттестация руководителей, и ее должны провести коллегией под руководством советов школ. В итоге — тайным голосованием дать оценку деятельности администрации. Если администратор не набрал 60 процентов голосов, его надо менять. Выборы проводить при наличии одног или нескольких кандидатов, представленных или коллегией, или со стороны. И данную аттестацию проводить бы раз в пять лет.

Нет в школах делопроизводителей, лучше завучей. Сколько тонн бумаги испытывают они, составляя отчеты, справки и еще боязни. С течением времени они становятся неспособными к живому делу.

Много сил отнимает контроль. А контролируют, завуаличив все что угодно. В школах вообще много контролеров: и администрации, и партийной, и профсоюзной, и комсомольской, и др. И все следят за работой учителя. В итоге эта функция становится главенствующей.

А не разумнее было бы отдать контроль и методическую работу секциям предметников? Завучей скратить до одного, называя его завучем — делопроизводителем, а из высшебодившихся ставок платить рукоудицам методических объединений и поощрять лучших учителей. Да и материалы для аттестации педагога пусть готовят методические объединения. Меньше будет субъективизма.

Работа учителя в наине время — нерегламентированый труд. Уроки, тетради, консультации, воспитательные мероприятия... Полного воскресения нет, есть половина, занятая домашними делами, и половина, занятая подготовкой к урокам на понедельник. Напряженный ритм жизни. А ведь нам надо много читать, смотреть фильмы, общаться, иначе мы станем неинтересны самим себе, а значит, и ученику.

Что можно реально сделать сейчас? Отдать учителям за творческого развития методические дни и каникульное время. Сегодня он работает в кабинете, а завтра бродит по горам, вдыхает чистый воздух или сидит под ивой у речки. Не смеется, потому что подумаето нам как раз и не

когда. А иначе откуда возьмется качество обучения?

Вот и вернулся и опять к конференции по коммунарскому движению. А почему бы при каждом районе не создать банк идей, и на основе их проводить конференции, совещания. Уверено, было бы равнодушных учителей...

детей. Учащихся с замедленным развитием должны учить самые опытные педагоги по особо скректизованным программам.

Ребенку движут успех. И надо создавать все предпосылки для успеха, сознательно ориентируя ученика на максимум того, на что он способен.

В 9—10 классах, а может, чуть раньше потребуется система углубленного изучения предметов по выбору учащихся. Оказательными для всех сделают предметы, формирующие носителя высокой культуры: историю, литературу, физическую культуру, производственный и общественно полезный труд.

Конечно, это только абстрактные системы. Но вводить ее можно уже сейчас по решению советов школ, продумав и взвесив все «против» и «за».

Внеклассная и внешкольная работа также базируется на признании и беззаботной массовости. Отрепетированы пионерские сбера, всевозможные недели, дни величия — все это пародия на воспитание. Обратная сторона этой пародии — курьезы из ума, материцина как основной способ выражения мыслей, наркомания и другое.

По моему убеждению, воспитание станет эффективным только через создание клубов и кружков по интересам. Поясню свою мысль.

Классному руководителю надо оставить только организационные вопросы. Все остальное построить следующим образом. Например, в школе 50 педагогов на 800 учеников (в среднем — на одного — 16). У каждого педагога свои увлечения и таланты. Я, к слову, мог бы вести или поэтическую студию, или литературный дискуссионный клуб, или школьный драматический театр. Я набираю группу, желающих из всех классов, то есть союзом коллегий единомышленников, и начинаю действовать. И так все учителя: кто в дискотеке, кто в вокзале, кто в туризме, кто в кулинарии.

Сейчас много говорят о стрессах. Самый страшный стресс, на мой взгляд, искусственно прививается в школе. Это комплекс неполноценности. В одном классе сидят сорок учеников, и у каждого — свое, а учат по одной архисложной для одних, нормальной для других — программе. Одни все могут — и еще подавай, вторые не могут — отсидеть и разочарование в жизни, и стремление показать себя вне школы, но уже с негативной стороны.

Выход напрашивается сам по себе: найти в ребенке интересы, развивать их. Толькко не засорять голову ребенка элементами, чьи ли не высшей математики, если природа дала ему свою неизвестную.

Сейчас много говорят о стрессах. Самый страшный стресс, на мой взгляд, искусственно прививается в школе. Это комплекс неполноценности. В одном классе сидят сорок учеников, и у каждого — свое, а учат по одной архисложной для одних, нормальной для других — программе. Одни все могут — и еще подавай, вторые не могут — отсидеть и разочарование в жизни, и стремление показать себя вне школы, но уже с негативной стороны.

Слабые натуры уходят в себя, сильные — бунтуют.

Сейчас я веду уроки в восьмых классах. Трудно. Не потому, что у детей переходный возраст, а потому, что постепенно сформировались две группы: учащиеся, много знающие и умеющие, и учащиеся, из которых вылезают тунеядцы. И в этом наша вина, вина представителей, и то, что учителя придумали.

ХОЗЯЕВА — ВСЕ МЫ

Самым большим достижением в сфере народного образования, несомненно, являются советы школ, представители народной власти.

Слабы еще они. Только на ноги становятся, но пройдет время — и наберут они силу.

Так в чем же их новизна?

В том, что они голос дают педагогу, учителю, школьнику, родителю. Голос, имеющий реальную силу.

Я слышал, как директор школы вещала с трибуны: «Кто хозяин в школе, я или совет?». Ни она, ни совет, ученики, родители, она и совет — вот кто хозяин в школе.

Я знаю историю, когда директор одной из образовательных школ грозился

бросить на стол ключи, если его не выберут председателем совета (что категорически невозможно). Тем не менее в некоторых школах первоочередные посты в советах захватили директора, обрекли тем самым советы на обокраивание.

Идет непримиримый борьбы старого и нового, и учительство не должно стоять в стороне. Останемся бесполезными исполнителями, сторонниками наблюдателями — проигрывает новое. Замолчать его, спустив на тормозах. Надо сражаться, думать, творить, хотя бы потому, чтобы собственным примером оправдать те высокие слова, которые мы говорим детям на уроках.

В. ТОРШИН,

учитель школы № 41

Барнаул, председатель совета школы.

Чтобы можно было реально сделать сейчас? Отдать учителям за творческого развития методические дни и каникульное время. Сегодня он работает в кабинете, а завтра бродит по горам, вдыхает чистый воздух или сидит под ивой у речки. Не смеется, потому что подумаето нам как раз и не

когда. А иначе откуда возьмется качество обучения?

Вот и вернулся и опять к конференции по коммунарскому движению. А почему бы при каждом районе не создать банк идей, и на основе их проводить конференции, совещания. Уверено, было бы равнодушных учителей...

детей. Учащихся с замедленным развитием должны учить самые опытные педагоги по особо скректизованным программам.

Ребенку движут успех. И надо создавать все предпосылки для успеха, сознательно ориентируя ученика на максимум того, на что он способен.

В 9—10 классах, а может, чуть раньше потребуется система углубленного изучения предметов по выбору учащихся. Оказательными для всех сделают предметы, формирующие носителя высокой культуры: историю, литературу, физическую культуру, производственный и общественно полезный труд.

Конечно, это только абстрактные системы. Но вводить ее можно уже сейчас по решению советов школ, продумав и взвесив все «против» и «за».

Внеклассная и внешкольная работа также базируется на признании и беззаботной массовости. Отрепетированы пионерские сбера, всевозможные недели, дни величия — все это пародия на воспитание. Обратная сторона этой пародии — курьезы из ума, материцина как основной способ выражения мыслей, наркомания и другое.

По моему убеждению, воспитание станет эффективным только через создание клубов и кружков по интересам. Поясню свою мысль.

Классному руководителю надо оставить только организационные вопросы. Все остальное построить следующим образом. Например, в школе 50 педагогов на 800 учеников (в среднем — на одного — 16). У каждого педагога свои увлечения и таланты. Я, к слову, мог бы вести или поэтическую студию, или литературный дискуссионный клуб, или школьный драматический театр. Я набираю группу, желающих из всех классов, то есть союзом коллегий единомышленников, и начинаю действовать. И так все учителя: кто в дискотеке, кто в вокзале, кто в туризме, кто в кулинарии.

Сейчас много говорят о стрессах. Самый страшный стресс, на мой взгляд, искусственно прививается в школе. Это комплекс неполноценности. В одном классе сидят сорок учеников, и у каждого — свое, а учат по одной архисложной для одних, нормальной для других — программе. Одни все могут — и еще подавай, вторые не могут — отсидеть и разочарование в жизни, и стремление показать себя вне школы, но уже с негативной стороны.

Слабые натуры уходят в себя, сильные — бунтуют.

Сейчас я веду уроки в восьмых классах. Трудно. Не потому, что у детей переходный возраст, а потому, что постепенно сформировались две группы: учащиеся, много знающие и умеющие, и учащиеся, из которых вылезают тунеядцы. И в этом наша вина, вина представителей, и то, что учителя придумали.

ХОЗЯЕВА — ВСЕ МЫ

Самым большим достижением в сфере народного образования, несомненно, являются советы школ, представители народной власти.

Слабы еще они. Только на ноги становятся, но пройдет время — и наберут они силу.

Так в чем же их новизна?

В том, что они голос дают педагогу, учителю, школьнику, родителю. Голос, имеющий реальную силу.

Я слышал, как директор школы вещала с трибуны: «Кто хозяин в школе, я или совет?». Ни она, ни совет, ученики, родители, она и совет — вот кто хозяин в школе.

Я знаю историю, когда директор одной из образовательных школ грозился

бросить на стол ключи, если его не выберут председателем совета (что категорически невозможно). Тем не менее в некоторых школах первоочередные посты в советах захватили директора, обрекли тем самым советы на обокраивание.

Идет непримиримый борьбы старого и нового, и учительство не должно стоять в стороне. Останемся бесполезными исполнителями, сторонниками наблюдателями — проигрывает новое. Замолчать его, спустив на тормозах. Надо сражаться, думать, творить, хотя бы потому, чтобы собственным примером оправдать те высокие слова, которые мы говорим детям на уроках.

В. ТОРШИН,

учитель школы № 41

Барнаул, председатель совета школы.

Чтобы можно было реально сделать сейчас? Отдать учителям за творческого развития методические дни и каникульное время. Сегодня он работает в кабинете, а завтра бродит по горам, вдыхает чистый воздух или сидит под ивой у речки. Не смеется, потому что подумаето нам как раз и не

когда. А иначе откуда возьмется качество обучения?

Вот и вернулся и опять к конференции по коммунарскому движению. А почему бы при каждом районе не создать банк идей, и на основе их проводить конференции, совещания. Уверено, было бы равнодушных учителей...

детей. Учащихся с замедленным развитием должны учить самые опытные педагоги по особо скректизованным программам.

Ребенку движут успех. И надо создавать все предпосылки для успеха, сознательно ориентируя ученика на максимум того, на что он способен.

В 9—10 классах, а может, чуть раньше потребуется система углубленного изучения предметов по выбору учащихся. Оказательными для всех сделают предметы, формирующие носителя высокой культуры: историю, литературу, физическую культуру, производственный и общественно полезный труд.

Конечно, это только абстрактные системы. Но вводить ее можно уже сейчас по решению советов школ, продумав и взвесив все «против» и «за».

Внеклассная и внешкольная работа также базируется на признании и беззаботной массовости. Отрепетированы пионерские сбера, всевозможные недели, дни величия — все это пародия на воспитание. Обратная сторона этой пародии — курьезы из ума, материцина как основной способ выражения мыслей, наркомания и другое.

Поэтому — не знаю.

Странно в 91 год оказаться в таком положении. Судьба и раньше его не баловала.

Рано лишился родителей. Семья Юрия Семёновича Шадрина, и члены

потом — не знаю.

Странно в 91 год оказаться в таком положении. Судьба и раньше его не баловала.

Рано лишился родителей.

Семья Юрия Семёновича Шадрина, и члены

потом — не знаю.

Странно в 91 год оказаться в таком положении. Судьба и раньше его не баловала.

Рано лишился родителей.

Семья Юрия Семёновича Шадрина, и члены

потом — не знаю.

Странно в 91 год оказаться в таком положении. Судьба и раньше его не баловала.

Рано лишился родителей.

Семья Юрия Семёновича Шадрина, и члены

потом — не знаю.

Странно в 91 год оказаться в таком положении. Судьба и раньше его не баловала.

Рано лишился родителей.

Семья Юрия Семёновича Шадрина, и члены

Актуальное интервью

ИНСПЕКТОР ГАИ И УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ

— Петр Дмитриевич, в публикациях центральной прессы («Правда» за 7.02.89 г. и «Известия» за 10.02.89 г.) уже прокомментированы основные изменения в дополнении принятого Президиумом Верховного Совета СССР документа. И тем не менее вопрос остается еще немало. Попробуйте заострить внимание на них. Начнем, пожалуй, по порядку. Чем вызваны новшества, меняющие некоторые положения Указа от 15 марта 1983 года «Об административной ответственности за нарушение правил дорожного движения»?

На дорогах идет непрерывный рост автогаев, в которых гибнут и остаются калеками люди, наносится значительный материальный ущерб. Только в крае в прошлом году в дорожно-транспортных происшествиях погибли 629 человек, травмировано 3.918. Растет число так называемых «驿ных аварий». К различной мере ответственности привлечены свыше трехсот тысяч нарушителей правил.

Выходит, применение решительных мер по борьбе за безопасность дорожного движения откладывать уже нельзя? Многие наши читатели в своих письмах ратуют за это. Особенно к тем, кто садится за руль нетрезвыми...

Да, пьяниство за рулем нетерпимо. Тем не менее только на дорогах края в 1988 году задержано более 25 тысяч нетрезвых водителей. Рост в сравнении с предыдущим годом составил 11,3 процента. Каждое третье ДТП совершило в стадии алкогольного опьянения. В новой редакции Указа ставка на данный вопрос звучит так: «За управление транспортными средствами в состоянии опьянения, за передачу управления транспортным средством лицу,

6 февраля Президиум Верховного Совета СССР принял Указ «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты СССР об ответственности за нарушение правил дорожного движения». О новом дополнении наш корреспондент рассудит с начальником краевого управления ГАИ УВД майором П. Фризеном.

находящемсяся в состоянии опьянения, за уклонение от прохождения с установленным порядком освидетельствования на состояние опьянения водителями транспортных средств подвергаются штрафу в размере двухсот рублей или лишаются права управления всеми видами транспортных средств из строя тормозной системы? Это породило немало конфликтов между инспекторами ГАИ и водителями.

Теперь усилия инспекторов будут сосредоточены на выявлении и пресечении лишь однаждатых нарушений, которые непосредственным образом создают угрозу безопасности движения и могут привести к авариям. За это, кстати, виновные могут быть подвергнуты предупреждению или штрафу в размере пяти рублей.

Петр Дмитриевич, теперь самое время поговорить о талоне в водительском удостоверении. Отметите с 1 июня.

Наш закон не менее строг. Ведь в английском законопроекте вы не заметили небольшого нюанса — «в случае серьезного происшествия».

В советском законодательстве за подобное дорожно-транспортное происшествие предусматривается лишение свободы сроком до пяти лет.

Наш закон не менее строг. Ведь в английском законопроекте вы не заметили небольшого нюанса — «в случае серьезного происшествия».

Водительское удостоверение, выданное инспектором ГАИ как-то неслучайно. Особенно к тем, кто садится за руль нетрезвым...

Давайте конкретизируем сказанное...

Пожалуйста. В действующем пока законодатель-

Указа все будет гораздо проще: нарушил — штраф на месте или предупреждение. Закон теперь допускает взыскание штрафа на месте без составления протокола до 10 рублей. Это, конечно, в случае, когда водитель не спорит о допущенном им нарушении и налагаемое взыскание.

Кстати, если нарушение нарушение пешеходами, то неподчинение сигналам регулировщика дорожного движения, за переход проезжей части в неустановленных местах, а также лица, управляющие мопедами и велосипедами, вэзиками и другими лицами, использующими дорожные средства, за неподчинение сигналам регулирования дорожного движения, за несоблюдение требований дорожных знаков приоритета, за преподающих или предписывающих дорожных знаков подвергаются предупреждение или штрафу в размере пяти рублей.

Замечу, что ранее за нарушение пешеходами суммы штрафа колебались от одного до трех рублей. А если эти нарушения повлекли создание аварийной обстановки, то сейчас предусматривается штраф от десяти до тридцати рублей.

А что скажем мотоциклистам?

Следует напомнить, что практически каждая третья авария происходит в крае с их участием. Причем как в городах, так и в сельской местности. Особенно не приятны факты, когда подростки обзываются в группах и создают помехи дорожному движению. Теперь за эти действия предусматривается ответственность в виде штрафа в размере пятидесяти рублей или лишения права управления транспортными средствами на срок до трех месяцев.

Мы в беседе затронули далеко не все статьи нового Указа. Где с ним можно будет ознакомиться более подробно?

От будет выведен в населенных пунктах, распространяется на виновников и в трудовых коллективах. Словом, до ввода в действие — 1 июня 1989 года — с новым Указом сможет ознакомиться вся нация.

А что ждет пешеходов? Мы еще мало работаем с ними. А ведь практически каждая четвертая авария происходит по вине пешехода, а в Барнауле, Бийске, Рубцовске — едва ли не половина ДТП на их совести. В целом по краю в прошлом году по вине пешеходов произошло 876 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 120 и ранены 788 человек. В сравнении с предшествующим годом количество происшествий увеличилось на 22 процента. Примерно такой же рост в целом по стране.

Дискussion были долги, но его отмена — отнюдь не послабление на дорогах. Эта мера в какой-то степени снимет напряжение, в имеющихся еще конфликтах между инспектором и водителем. Ведь при талоне за одно нарушение водитель как бы уже автоматически попадает в разряд нарушителей и чувствует себя при последующей встрече с работником ГАИ как-то несчастным. А третья просека в талоне вела уже к лишению водительских прав.

А после введения нового

Требует решения

В ИКТОР МИХАЙЛОВИЧ КУЛЕШ собрался съездить в отпуск. Тревожно было на душе, когда он уезжал из Барнаула. Его опасения Юлия Деревянкина, кандидата в мастера спорта, одна из сильнейших теннисисток края, на последней тренировке высказалась вслух:

— Вы уедете, а у нас зал откроется.

Кулеш добро произнес, чтобы его мальчишки и девочки раньше времени не напоминали, а у самого не было никакой уверенности, что такое действительно не случится.

Не первый год на заводе асbestosовых технических изделий высказывались намерения о передаче собственного теннисного зала в другие руки, но тренер и его воспитанникам все-таки удалось отстоять свое право.

В отпуске Виктор Михайлович узнал, что зал передан ДЮСШ Ленинского района. Срочно Кулеш вернулся домой, но откуда же мог поделать — решение Ленинского райсполкома привело. В профкоме завода АТИ ему предложили (или приказали, что в данном случае одно и то же) блистательно сдать зал.

Вернемся на несколько лет назад. В конце олимпийского восьмидесятого в Барнауле открылся новый теннисный зал АТИ. Кулеш отыскал подвалное помещение дома по улице А. Петрова, 210. Он же на несколько месяцев стал как бы прорабом. Ребяташки на сюльпах горы мусора вытащили наверх из захламленного подвала. Целые классы из ближайшей 75 школы приходили сюда на субботники и воскресеньи. Завод АТИ затем помог оборудовать зал, взял теннисистов под свое крыло.

Не смущало, что подвал и зал заливался водой — вытаскивали ее ведрами — потому теннисисты прибрели, собрав вскладчину необходимую сумму, нарасхват.

Если такие трудности сразу не отпутили мальчишек и девочек от занятий в секции, то в дальнейшем тем более.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в теннисном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

Благо вроде намерения, тревога за судьбу ребяташек, не нашедших для себя настоящего увлечения. Но при этом Галина Сергеевна не поговорила с теми детьми, что не один год занимались в зале теннисом, не выслушала мнения их родителей, наконец, не посоветовалась с тем же Кулешом, как употребить тренировочные занятия как привлекательные в зале еще несколько десятков ребятишек.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в теннисном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в теннисном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в теннисном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в теннисном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.

Последний директор ДЮСШ согласился на ползал для боксеров, о чем говорил на роликетском собрании в тENNISном клубе. Этот вариант еще бы устроил Кулеша и его полюбившихся, но спустя несколько дней С. Тюшев ратовал уже за передачу зала в детский сад.

С. Тюшев на это категорически возражал:

— Зал нужен только для отеления бокса, у которого вообще нет места для тренировок.