



# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета народных депутатов

№ 136 (20178) • ЧЕТВЕРГ, 16 ИЮНЯ 1988 ГОДА

Газета выходит с 12 августа 1917 года

Цена 3 коп.

## Обсуждаем Тезисы ЦК КПСС ВСЕМ РАЙОНУМ — К АРЕНДНОМУ ПОДРЯДУ

С 1983 года в совхозах района была развернута организаторская работа по созданию коллективов, работающих на подряде. В том году за ними было закреплено 17 процентов пашни, 14 — до конца стада, 56 — поголовья скота. Однако анализ результатов показывал нерадостную картину: «хватат» колхозники подрядом ширятся, а вот себестоимость продукции не снижалась, в ряде случаев даже повысилась. Совхозы получали прибыль главным образом за счет надбавок к закупочным ценам, росла из задолженность по ссудам.

Выдвинутый апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС курс на перестройку, подкрепленный затем соответствующими мерами по переходу на экономические методы, открыл простор для более глубокой интенсификации и устойчивого производства и промышленности.

Выход виделся во внедрении действенных форм организации и оплаты труда в совхозности с противодействием механизма. Руководители и специалисты хозяйств и райагропрома начали поиск. Для отработки и широкой пропаганды новых форм, организации и оплаты труда в районе было определено базовое хозяйство — совхоз «Объ». Одновременно пересмотрены программы в системе экономической и политической учебы.

В прошлом году совхоз «Объ» перевел подсобное хозяйство, мастерские, электротехнику, бригаду по трудоемким процессам в животноводство, цех переработки сельскохозяйственной продукции (мятка и кормов), на коллективный подряд с оплатой труда от залогового дохода. Помимо того, что еще раньше хозяйство было вынуждено цеховкой структура управления и чековая форма контроля затрат.

Итоги года убедительно подтвердили эффективность такой организации. Совхоз получил наивысшую в районе урожайность зерновых культур, выполнил государственный заказ по продаже зерна, молока и мяса. Работая без надбавок к закупочным ценам для низкорентабельных и убыточных хозяйств, «Объ» получила миллионы рублей прибыли, уровень совокупной рентабельности составил 33 процента. Себестоимость продукции значительно снизжена.

Многие совхозы не укладывались в оптимальные сроки проведения сельскохозяйственных работ, в результате несут большие экономические потери. Ссылаются на нехватку рабочих. А в совхозе «Объ», при переходе на новые формы организации и оплаты труда сократили численность, на 100 работающих здесь приходится 8 человек из аппарата управления, в то время как по совхозам района в среднем — 13 человек.

В совхозе «Объ», убедившись в резервах, которые таят противозатратные формы организации и оплаты труда, сразу же начали подготовку к переходу на арендный подряд. Райагропром на базе «Объ» провел семинар специалистов планово-экономической и бухгалтерской службы совхозов, где в ходе дискуссий выработали единные рекомендации по переводу на арендный подряд.

Перестройку начали с глубокого анализа и определения конкретных задач для каждой партийной организации, каждого трудового коллектива.

За прошедшие два года вопросы, связанные с переводом

много. Центр тяжести по освоению современных методов хозяйствования переносится в трудовые коллективы. Ведь от того, насколько глубоко они разбираются в экономическом механизме производства, зависит успех дела.

Решая эту важнейшую задачу, райком партии, партийные организации, самозаинтересование, глубоко анализировались на заседаниях бюро и пленумах райкома КПСС. В партийных организациях совхозов неоднократно рассматривались введение арендного подряда, роль в этом деле коммунистов. В том числе для обсуждения Тезисов ЦК КПСС и XIX Всеобщей партконференции, и вновь в центре внимания колхозников — экономическая реформа, арендный подряд.

В настоящее время в составе полевых подрядных звеньев района работают 148 коммунистов. В совхозе «Ягодный», например, все звенья и бригады, работающие на арендном подряде, возглавляют партийцы. В пятидесяти звеньях и бригадах района созданы партийные группы.

Работа проводимая партийными и районным управлением, а также в совхозах района, на подряде с оплатой труда от залогового дохода. Помимо того, что еще раньше хозяйство было вынуждено цеховкой структура управления и чековая форма контроля затрат.

Новизна и сложность выдвигаемых в ходе перестройки задач, реализация радикальной экономической реформы предъявляют также повышенные требования к уровням экономического содержания, практического нааждания на коллегиумах, практики на рабочих местах. Программа обучения, наполнена вопросами экономического содержания, практически нааждания на коллегиумах, практики на рабочих местах. Программа обучения, наполнена вопросами экономического содержания, практически нааждания на коллегиумах, практики на рабочих местах. Программа обучения, наполнена вопросами экономического содержания, практически нааждания на коллегиумах, практики на рабочих местах.

Работникам аппаратов партийных и советских органов следует стоять на учте в первичных партийных организациях трудовых коллективов, чтобы они были ближе к трудинцам. Выступают главные специалисты, директора, совхозов, идет совместное обсуждение работы каждого подрядного коллектива.

Новизна и сложность выдвигаемых в ходе перестройки задач, реализация радикальной экономической реформы предъявляют также повышенные требования к уровням экономического содержания, практически нааждания на коллегиумах, практики на рабочих местах. Программа обучения, наполнена вопросами экономического содержания, практически нааждания на коллегиумах, практики на рабочих местах.

Сократить численность аппарата РАПО и сельхозотдела райкома КПСС, чтобы не было дублирования в работе.

А. РИЗАНОВ, начальник районного штаба ГО. Быстроистокский район.

Все секретари ЦК несут ответственность за каждого участника народного хозяйства. Далеко не все знают, за какой именно. За все происходящее в стране события перед народом и историей должны нести ответственность члены Политбюро, секретари ЦК, а не один лидер партии. Предлагают также пересмотреть систему учебы партийных кадров и готовить их больше в практической области, а не только теоретической. Партийные комиссии при райкомах предоставлять большую самостоятельность.

А. ДУБОВИК, ветеран партии.

Предлагаю установить единые цены на продукты питания в городе, и на селе.

В. ВЛАСОВА, заслуженный учитель школы РСФСР. Тюменцевский район.

В этой работе помогает и наша районная газета «Заря». На ее страницах обобщается опыт работы передовых колхозов, выступают рабочие, звеньевые, бригады. Очень важно нам знать и слышать, какую оценку дают людям, идущим преобразованиям. При обсуждении Тезисов ЦК КПСС делегат Всесоюзной партийной конференции В. Баушинец, звеньевой-секретарь совхоза «Прябрежный», очень убедительно говорил о том, что земле давно нужен настоящий хозяин, и в других выступлениях представляется картина внедрения подряда, тех же постактов, которые мешают в работе.

В. МАРТИНЕНКО, первый секретарь Калманского райкома партии.

В.

# Обсуждаем Тезисы ЦК КПСС Без прошлого нет настоящего

**В. Кованов:** — Разговор у нас пойдет о проблемах развития демократии. Точнее: как конкретно — опищем мы их в нашей жизни, нашей работе. Думаю, историкам есть что сказать?

**Л. Дмитриева:** (Верх-Чуманской средней школе, Барнаульский район) — Когда-то вера в коммунистов была безгранична. Как сейчас воспитывать подрастающую эту веру?

**В. Кованов:** — Демократия действий — вот что важно. Задача учителя не слепую веру воспитывать, способность к поиску.

**А. Палькин:** (Кинирская средняя школа, Шелаболихинский район) — Вот та же ситуация: у нас в хозяйственном кабинете первенца на колхозный подряд. Рабочие говорят: не пойдем. Их устраивают. Те не соглашаются. Администрация выдвигает ультиматум: мы вас спрашивать не будем. Сначала поиски все будете на подряде. Как это является с демократией? Я понимаю — рабочий или поздно все придут к подряду. Но зачем же призывать надо убедить людей в перспективности подряда.

**И. Васильев:** (Корниловская средняя школа, Каменский район) — Хочу добавить: слабо ведется работа по пропаганде подряда на местах. Например, четвертая производственная бригада сама затягивает переход на подряд. Шесть механизаторов взяли землю и решили полностью вести все работы. Это была

инициатива снизу. А когда в других бригадах пытались внедрить насилие — ничего не получалось. Количество рабочих резко сократилось.

**В. Пульников:** (Новокаменская средняя школа, Ельцовский район) — Методы убеждения широкого применения пока не находят. С иными партийным работником спорить неудобно. Он, кажется, хочет подавить нас своей властью.

**В. Кованов:** — Помните, как Клара Цеткин вспоминала о Ленине? Ленин говорит: неукротим в наше время и в будущем найдутся люди, которые забудут наши партийные принципы? И перво: всегда найдется партийный профигидист, который скажет, заблуждающимся: «Говори, остановись!». Кто никогда от каждого из нас сегодня требуется больше гражданского мужества.

**О. Шмидт (Ключи, средняя школа № 1):** Не будет ли демократия сведена к подде-

том, чтобы соединить различные науки?

**О. Шмидт:** — Мы не настолько наивны, чтобы не понимать необходимости нового исторического мышления. Логика исторического мышления должна быть основана на фактах.

**П. Васильев:** — У нас секретарь парткома так говорил: хочу на земле оставить след. Ну, Герострат тоже след оставил. Ладно. Идея партнога была такая: чтобы ребята на ферме помогали. Дело хорошее. Но требует заботы и организованности. Одних ведь не поощряют. Сняли двух учителей. Донец решил в две смены. Первый смены собралась в 6.20 у школы. Идиоты-жады, наконец, чай в семье прислали из леса транспортом — гужевым. Парторг говорит: я в зыбь. Подработали ребята. Время обеда. Их заявляли: а мы на час не готовили. Можно ли так в прошлые годы? Скорее всего, стал бы правдами и напримерами «выбивать» нужную сумму через районные инстанции. Не получилось. Итоги обходные вышли. Это вчера.

**Е. Ангерт:** — Самое сложное — перестроить мышление. Сейчас над нами доводят «как было», а надо ответить «как было», а надо ответить на вопрос: почему это произошло? Да, открывают специализацию. Но есть и другая сторона: наше учительство не знает иностранных языков. Масса документов была опубликована в зарубежной печати. Но мы-то как научены: все, что «они» там пишут — неправда. Вопрос сейчас не в учебнике, а в том, что историки утратили диалектику мышления. В 1934 году история была выделена в отдельный предмет. Общественные науки «оторвались» друг от друга. Не только в хорошем учебнике дело, а в

**В. Кованов:** — И еще одно добавление. Тоже в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Записка М. ГЕРАСИМОВА:**

«Первомайском» шел фильм о Рокоссовском. Там содеряется критика культуры лично Сталина. Фильм надо всем посмотреть — и историкам, и их воспитанникам. Каждое утро ходил мимо кинотеатра — афиши на

двери учителями были испорчены. Их не имели наизусть и не могли читать. А в зале сидели

«Светлый путь» — и члены политического центра в зале сидели. Никаких

изменений в сельском хозяйстве не было.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперestroичных явлений.

**В. Кованов:** — И еще одно добавление. Тоже в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е. Ангерт:** — Думаю, предложение в адрес XIX партконференции надо сформулировать так: создать действенный механизм по преодолению антиперстроичных явлений.

**В. Кованов:** — Итак, в адрес XIX партконференции — хотелось бы видеть изменения в экономико-правовом статусе учителя, особенно сельского.

**Е.**



Откровенно о том, что волнует

# СЕМЬЯ ОСТАЕТСЯ В ТЕНИ?

Хотелось бы продолжить тему, затронутую в статье «Вспомни, вскорь», опубликованную в «Алтайской правде» 10 апреля. Речь в ней шла об инженерстве взрослых детей по отношению к родителям.

Мой муж тоже вырос в моногамной семье, без отца. Его матери приходилось много работать. На производстве ее уважали. Но дома дети были предоставлены сами себе, хотя и были обласканы. Но ведь любовь — это еще и труд работы, во благо тех, кого любишь. Однако не усвоили они основное жизненное правило: труд в семье — основа жизни. У старшего тоже жизнь не складывается, остается одна семья, потом другую. А для воспитания? Где научиться такому предмету, как «ведение семьи»?

Некоторый год тщетно пытаюсь отыскать в газете объявление о хорошей лекции психолога или педагога на эту тему. Нет таких объявлений. Родители могут повысить свой образовательный уровень на родительских собраниях, но многие ли из них ходят? Да и не устраила ли форма всеобщая?

Мне думается, на протяжении многих десятилетий мы отдавали проблемы семьи на второй план. Главным для нас было — как родители трудятся, выполняют план или нет? Да и детей в школе

книги педагогических серий. Почему-то педагогов Никитиных с успехом издают Японии и очень мало у нас.

Можно было бы более серьезно начинать готовить будущих родителей в школах, но ведь курс «Этика и психология семейной жизни» введен только с девятого класса, опытных преподавателей не хватает. А учиться вместе с нашими детьми должны и родители. Это ясно! Далеко не все дети могут взять с собой во взрослую жизнь опыт семейных взаимоотношений старшего поколения.

Неравнотность общественной работы с родителями, недостаточное внимание к нуждам семьи в трудовых коллективах — это наши застарелые болезни. И лечить ее надо не разговорами о престиге семьи, а делами. А мы по-прежнему ценим женщины в основном как производственные успехи. И очень редко вспоминаем, каковая она матер. На отца же, как правило, вообще не приятно смотреть с этой точки зрения.

И. БЕСПАЛОВА,  
педагог.

г. Барнаул.

## Летние фотоэссе



Фото Е. Налимова.

## Спорт

# ДЕБЮТАНТЫ НЕ СПАСОВАЛИ

Как уже сообщала «Алтайская правда», в начале мая в крае прошли соревнования по служебному многоборью среди милиционеров — кинологов вневедомственной охраны. Тогда лучшим из лучших — старшему сержанту милиции Г. Таракановскому из Центрального отдела Барнаула и старшине милиции В. Гаврилину из Приобского отдела Бийска — выпала честь выступать в Томске на Всероссийских зональных соревнованиях.

Недавно они вернулись с этих состязаний. О том, как выступили наши земляки, рассказывает представитель команды, старший инспектор управления вневедомственной охраны при УВД краисполкома В. Покорин:

— В соревнованиях участвовали 75 кинологов более чем 30 управлений вневедомственной охраны. На состязаниях такого ранга наша команда выступала впервые. Однако дебютанты не спасали, уверенно вели борьбу. Сюрприз для многочисленных титулованных соперников преподнес Г. Таракановский со своей воспитанницей Анаидой. Они вышли посредителями по курсу

специальной подготовки. Хорошую вымучку овчарка показала и на других этапах состязаний. В результате чего Г. Таракановский и его помощница Анаида заняли третье место в личном зачете.

Неплохие показатели у В. Гаврилина и его воспитанника Альбара.

В командном первенстве алтайские милиционеры — кинологи оказались четвертыми, пропустив вперед неоднократных призеров Всероссийских соревнований — представителей из Перми, Уфы и Кирова.

Это победа наших земляков дала им право выступить в финальных соревнованиях, которые будут проходить в следующем году.

Редактор  
А. К. МИШИН.

Тираж «Спортивного»

Результаты 24 тиража лотереи «Спортивного»: «6 из 45» и «5 из 36», состоявшегося 12 июня 1988 года:

• 6 из 45: 7, 19, 22, 26, 28, 34.

• 5 из 36: 9, 19, 28, 30, 32, 34.

(ТАСС).

## ТЕАТРЫ

**КРАСНОЯРСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА** (в помещении театра драмы) «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ» — в 10. «ЛЕВЕДИНОЕ ОЗЕРО» — в 19. 17 июня — «ФАУСТО» в 19.

**АМУРСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ТЕАТР ДРАМЫ** (в помещении театра оперетты) «ПЕТУННАЯ МЕЛЬНИЦА» — в 10. «ПОЧТИ РОЖДЕСТВЕНСКИЙ РАССКАЗ» — в 19. 30. «ПРИГОРОД ВИННИ-ПУХА» — в 19. «САМОУБИЦА» — в 19.

**КИНО**

«МИ» Томскийский путь — за безопасность движения. Документальные фильмы «С бала на корабль», «Уступи дорогу», «Сокровища Алан-Калакастая», «Фылы в 9-31», «Сказка о 21-21», «Опасное ходство», — в 13-10, 19. «Внимание» — в 13-10, 19. «Киноизретели» С 17 ИЮНЯ новая комедия Геральда Бекера «Где я находился». «Ноша» Наташи Фоминой — в 10. «Мосфильм» в роли В. Меньшова, А. Панкратова, Черных, В. Теличкина, М. Дюкера, Л. Нильская. Премьера из кинофильма «РОССИЯ» «РАЗОВАННЫЙ КРЫГ» — в 10. 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 (удл.). «САМОУБИЦА» — в 10. 11-14, 16, 17, 18, 19, 20 (удл.). «САМОУБИЦА» — в 10. 12, 14, 18, 19, 20 (удл.).

ЮНОСТЬ (автобиография) «РАЗОВАННЫЙ КРЫГ» — в 10. 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20 (удл.). «САМОУБИЦА» — в 10. 11-14, 16, 17, 18, 19, 20 (удл.). «САМОУБИЦА» — в 10. 12, 14, 18, 19, 20 (удл.).

«ПЕРВОМАЙСКИЙ» «РАЗ НЕ ПРИХОДИСЬ» — в 10. 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20 (удл.). «НОВЫЕ АМАЗОНКИ» — в 11. 13, 15, 17, 18, 19, 21. «ЧАРКА» «НА ЗОЛОТОМ КРЫЛЕ СИДЕЛИ» — в 11. «ОКОН СПАЛЬНИ» — в 12-30, 14-30, 16-30, 18-30. «ПИОНЕР» «ЛОМА» — в 13. «КЭТИ» — в 10. 11-13, 14-30. Мультконтейнер для взрослых — в 16, 18, 19, 40. «АПЛЮС» «ДРУГ» — в 14, 16, 18, 20, 21. «ЗАЯР» «КОМАНДА 33» — в 14, 16, 18, 20 (удл.). «ЛУЧ» «КУБЫРКО ЧЕРЕЗ ГОЛОВУ» — в 10. «СЕРЕБРЯНАЯ МАСКА» — в 12, 14, 16, 18, 19 (удл.). «ЛЕТО» «ДЕСЯТЬ НЕГРЫТАТ» (в двух сериях) — в 17, 20. «ИСКРА» «СКАЗКА О ПОТЕРЕННОМ ВРЕМЕНИ» — в 10. 14, 20 (удл.). «БЕГЕЛЕЦ» — в 12, 16, 18, 20 (удл.).

ДВОРЦ КУЛЬТУРЫ ШИННИКОВ «КОРОЛЬ И НИЩИ» — в 11. «КОМАНДА 33» — в 15, 17, 19, 20-30 (удл.).

ДВОРЦ КУЛЬТУРЫ ХИМИКОВ «СОЮЗ МИЛЛИОНОВ» — в 10-30. «ПОДОЛКА СЛУЖБЫ ПАПЫСАСТЫЕ ТРЕТЬЕГО» — в 15, 17 (удл.), 19, 20-30.

ДВОРЦ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬНИКОВ «ХОРОШИ СИИМ» — в 11. «КОМАНДА 33» — в 15, 17, 19, 20-30 (удл.).

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «ТРАНСМАШ» «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21. Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ВОС «КОРЛЕВСТВО КРИВЫХ ЗЕРКАЛ» — в 11.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МОТОРСТРОИТЕЛЕЙ «КОНЕЦ ВЕЧНОСТИ» — в 17, 19-30.

ДОМ КУЛЬТУРЫ ЗАВОДА «АЛЛО, ТАКСИ» — в 17, 19 (удл.), 21.

Второе заседание клуба «Городской» с участием дикторов — в 10.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА «ПЕРЕМЕНА» — в 15, 17, 19,