



# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета народных депутатов

№ 133 (20175)

СУББОТА, 11 ИЮНЯ 1988 ГОДА

Газета выходит с 12 августа 1917 года

Цена 3 коп.

## Обсуждаем Тезисы ЦК КПСС

### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

— Необходимо доводить до сведения членов первичной организации, как расходуются партийные средства. В этом деле должна быть полная гласность. И оставлять, скажем, десять процентов от суммы поступивших взносов в распоряжение комитета (в том числе районного, городского), чтобы не изымывать поток средств, скажем, на наглядную агитацию.

Ю. БАРМИН,  
преподаватель Новомалатского  
художественного училища.

— После выдвижения в аппарат райкома, горкома партии работников оставлять на учете в тех первичных организациях, которые их рекомендовали.

В. ВАСИЛЕВСКИЙ,  
начальник эксплуатационно-технического узла связи.

— Чтобы любые решения были более обоснованными, проработаны, необходимо создать на уровне областных, краевых Советов народных депутатов институты (группы, отряды) изучения общественно-го мнения.

З. ЛАЙДРА,  
секретарь партбюро школы № 4.

— Одни и те же проблемы, которые есть в небольших организациях, обсуждаются и на партийных, и на профсоюзных собраниях, и на советах трудового коллектива, и на планерках, и т. д. В малочисленных парторганизациях, очевидно, стоит поэтому проводить собрания не ежемесячно, а реже.

В. ДЕМИХОВ,  
заместитель начальника управления механизации.  
г. Новомалатск.



На Алтайском заводе агрегатов идет обсуждение Тезисов ЦК КПСС на XIX Всесоюзной партийной конференции. Близко к сердцу восприяты положения важного политического документа рабочие линейно-

го, ремонтно-механического цехов. Они не только обсуждали Тезисы, но и высказали немало предложений, дополнений. Вот некоторые из них: повысить роль и значение секретаря цеховых партийных орга-

низаций, прием в партию вести не согласно разнорядке районного комитета, а исходя из интересов коллектива, ставя во главу угла прежде всего деловые качества человека, вести обсуждение на открытых партийных собраниях.

На снимке: перед началом сессии идет обсуждение Тезисов в бригаде участка валов цеха М-2, которую возглавляет Г. Киселев (он — в центре).

Фото А. Каспаршина.

### Трибуна делегата

## ВО ИМЯ ОБЩЕЙ ЦЕЛИ

В Тезисах ЦК КПСС отмечено, что хозрасчет, прогрессивные формы организации труда раскрепощают инициативу трудовых коллективов, предпринимчивость людей, побуждают работать с максимальной отдачей, способствуют искоренению уравниловки во всех ее формах, подводят материальный фундамент под процесс демократизации. Значит, нам, коммунистам, нужно больше заниматься организацией труда по-новому, совершенствовать бригадный подряд, хозрасчет.

Работа, как говорят, в общем — своим личным примером, хотел с опытом по корочному результату — хорошим школам воспитания.

Порукой тому — свойственный опыт. Несколько лет назад мы создали у себя в концепторском цехе бригаду. Что за это время изменилось? Безусловно, выросло мастерство работников. Каждый овладел двумя — тремя смежными операциями. Возросла производительность труда, улучшилось качество нашей продукции.

Но самое главное, изменились люди, их отношение к жизни, труду, своим обязанностям. Вот сравнительно недавно подвели нас поставщики — не додали ванилии. Раньше бы этот факт вызваловал только руководство, а теперь, возникли вопросы у всех: почему нет спешки, кто виноват? Обычными силами, нашли выход из трудного положения.

Хорошо помню пору, когда бригада не только начинала свою жизнь. Одной казалось — мало заработка, другой — надо было за разрыв неправильно определить третей — что она тружится больше всех. Чуть было не отошли на прекрасные позиции, не отступили от начатого. Что удивительно?

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами слытые во имя общих целей, общих задач.

В. ДРУГОВА,  
мастер-кондитер обленитета райпо.

Мне как делегату конференции уже дано немало наказов. Хочу об одном из них сказать. Многие волuntют перенести консервативного, бюрократического сознания на наших управленцев. Вместо того чтобы помогать делу, давать простор рабочей инициативе, они передко ставят рабочих на каждом шагу. Приведу такой пример. Было время, когда не только в нашем районе, но и далее за его пределами сл

## Навстречу XIX Всесоюзной партконференции

Разговору этому подоспела самая пора. До начала работы XIX Всесоюзной партконференции осталось немного времени, в трудовых коллективах идет обсуждение Тезисов ЦК КПСС, высказываются различные предложения, мнения о Тезисах, рационализация дает наказы делегатам.

Так с какими же мыслями поедут делегаты Рубцовска на общесоюзный партийный совет? Такой разговор с делегатами конференции состоялся в городском комитете КПСС. Разделкой деловой, принципиальный.

С тенью озабоченности на лице приехал Т. Белик — наладчик механического цеха № 1 завода тракторного электрооборудования. Секретарь партийной организации. Горячее сейчас время в цехе.

Н. Лопашарев — секретарь парткома треста № 46, прибыл прямо с заседания парткома еще не оставивший от дискуссии.

М. Запечин, первый заместитель начальника СКБ, в те же часы был на партийной конференции на заводе, где к делегатам было много вопросов и предложений. Но на следующий день он продолжил этот разговор.

Т. Белик: — Признаюсь, я не помню, чтобы какой-либо документ обсуждался так горячо и заинтересованно, как Тезисы. Что волнует наших заводчан? Поговорю пока, как наш коллектив работает на хозрасчете, но если взять отношения поставщика в потребителя, то какой же это хозрасчет? Смотрите, что получается. Например, Волжский завод резиновых изделий поставляет нам мембранные карбонаторы. О стоимости этих штук говорить не приходится. Из-за этого ходят наш коллеги, падает заработка плата у рабочих. Штрафы же исчисляются копейками, таак как стоимость мембрани низкая. Мы же, выполнив план поставок, платим огромные штрафы. Карбонатор для нас становится золотом, и ничего с ним в волнахами не можем сделать. Насилия, говорили, все бесполезно. Поэтому я и предлагаю, чтобы на конференции был рассмотрен вопрос об ужесточении требований к поставщикам. Если сорвал поставки, то плати штрафы не по стоимости своей продукции, а по стоимости той, которая по твоей вине не была выпущена.

Н. Лопашарев: — Чтобы хозрасчет был полным, надо скроить расчет к оптовой торговле. Но пока лишь изнутри этого один разговор.

## Экономическая реформа: шаги хозрасчета

## НА АРЕНДНОМ ПОДРЯДЕ

В Тезисах ЦК КПСС к XIX Всесоюзной партконференции большое значение отводится последовательному осуществлению радикальной экономической реформы.

Одним из важных факторов такой реформы на селе становятся арендный подряд, который в хозяйствах Первомайского района внедряется с начала нынешнего года. Каковы первые итоги этой работы?

Возьмем совхоз «Чесноковский». Арендный подряд здесь введен во всех подразделениях. Проблем, конечно, еще много. Но есть и результаты. Так, в первом квартале себестоимость централизации молока в хозяйствах снизилась почти на шесть рублей против того же периода прошлого года. От каждой коровы получено на 184 килограмма молока больше. На 118 рублей уменьшилась и себестоимость централизации мяса. За этот же срок инженерный службой на ремонт техники израсходовано лишь 28 тысяч рублей против семидесяти тысяч год назад.

В посевной бригаде первой бригады Н. Григорьев особенно отметил небывалую старательность механизаторов. Задача ему, может быть, самый «боевой» вопрос:

— Но ведь заработок сейчас меньше, чем в прошлую посевную. Не подороже ли это вернуть в арендный подряд?

— Рамзан мессячного аванса установил сам коллектив бригады. Так что быть может. А итог подведет

осенью. Стараемся сделать все, чтобы взять наземный урожай. Тогда в пригороде не будет.

Уходит в прошлое времена, когда эти самые рубли были несколько обесценены именно тем, что выплачивались в немальных суммах, часть из которых заработка все-таки не была. Итак факт, что рабочие ныне сами установлены себе жесткое авансирование, разве не свидетельство серьезной перемены в сознании людей? Разве не обработают в связи с этим подлинное содержание такие понятия, как «рабочая гордость», «достойное хлеборытие»?

Часто ли нам приходилось слышать прежде, чтобы рядовой землемер выговаривал другому за плохое качество работы, чтобы за общее дело действительно перекинул кандалы. А сейчас такое входит в норму. Секретарь цеховой парторганизации первой бригады В. Иванов рассказывает о коммунисте Д. Краско:

— Работает механизатором, принципиальный товарищ.

## Хочу летом поработать

## ДЕТИ И ДЕНЬГИ

Написать об этом меня заставили непрекращающиеся споры вокруг оплаты детского труда. До сих пор педагоги не пришли к единодушному мнению: должны дети получать на руки заработанные деньги или нет?

Недавно у меня состоялся разговор с заведующей Родниковским районом по этой проблеме, и я встретил разнос со стороны. Вот поэтому хотел бы поговорить о проблеме ученического труда с педагогической и, если хотите, государственной точки зрения.

Казалось бы, мы в этом направлении много делаем. Дети работают на заводах и фабриках, на фермах и машинах двора, выполняют заказы базовых предприятий, подсчитываются экономический эффект и деньги, которых алтайскими школьниками заработано около 20 миллионов рублей. Нет статистических данных о том, сколько из этих денег школьники получали на руки, но и без подсчетов можно сказать, что процент этот крайне низок.

Главная задача школы — подготовка к труду, жизни — и этого не вызывает сомнения. Но вот от деяний, тщатель-

но детей оберегаем. Создается парадоксальная ситуация: лучше заработанные средства перечислим в Фонд мира, на счет школы, израсходуем на путевые, чем дадим школьникам самим распорядиться ими.

Боимся, что деньги испортят детей, воспитаных на словах, без непосредственного участия родителей. И в то же время знаем, что с первых дней после окончания средней школы каждый выпускник вступит в финансовые отношения с обществом.

Приведу пример, типичный для нашей школы. Летом старшеклассники участвуют в ремонте школ, но ни один директор школы никогда не заплатит им за работу, мотивируя тем, что ремонтируют для себя. В то же время, если будут приглашены для ремонта строители, то они сплошь получат за свою работу.

Каждующаяся забота о прав-

ильном здоровье подрастает, щего поколения обирает в-

ся другой медали.

Сегодня требуются качественные изменения во всей системе трудового воспитания, в частности, экономическом. Предлагаемые школьными

образованиями учащихся. Это кооперативами услуги, това-

ры пользуются немалым спро-

сом у населения. Диапазон школьник будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьное кооперативное движение. В Ленинграде, например, 25 ученических кооперативов. Работы в них позволяют каждому раскрыть по-настоящему свой творческий потенциал, закрепить умения и навыки, полученные на уроках труда. Учащиеся включаются в различные экономические отношения, существующие в нашей стране, проходят школу воспитания в трудовом коллектике, видят конкретный результат своей работы — блаженность людей.

Предлагаемые школьными

кооперативами услуги, това-

ры пользуются немалым спро-

сом у населения. Диапазон школьник будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьное кооперативное движение. В Ленинграде, например, 25 ученических кооперативов. Работы в них позволяют каждому раскрыть по-настоящему свой творческий потенциал, закрепить умения и навыки, полученные на уроках труда. Учащиеся включаются в различные экономические отношения, существующие в нашей стране, проходят школу воспитания в трудовом коллектике, видят конкретный результат своей работы — блаженность людей.

Предлагаемые школьными

кооперативами услуги, това-

ры пользуются немалым спро-

сом у населения. Диапазон школьник будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьное кооперативное движение. В Ленинграде, например, 25 ученических кооперативов. Работы в них позволяют каждому раскрыть по-настоящему свой творческий потенциал, закрепить умения и навыки, полученные на уроках труда. Учащиеся включаются в различные экономические отношения, существующие в нашей стране, проходят школу воспитания в трудовом коллектике, видят конкретный результат своей работы — блаженность людей.

Предлагаемые школьными

кооперативами услуги, това-

ры пользуются немалым спро-

сом у населения. Диапазон школьник будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьное кооперативное движение. В Ленинграде, например, 25 ученических кооперативов. Работы в них позволяют каждому раскрыть по-настоящему свой творческий потенциал, закрепить умения и навыки, полученные на уроках труда. Учащиеся включаются в различные экономические отношения, существующие в нашей стране, проходят школу воспитания в трудовом коллектике, видят конкретный результат своей работы — блаженность людей.

Предлагаемые школьными

кооперативами услуги, това-

ры пользуются немалым спро-

сом у населения. Диапазон школьник будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьное кооперативное движение. В Ленинграде, например, 25 ученических кооперативов. Работы в них позволяют каждому раскрыть по-настоящему свой творческий потенциал, закрепить умения и навыки, полученные на уроках труда. Учащиеся включаются в различные экономические отношения, существующие в нашей стране, проходят школу воспитания в трудовом коллектике, видят конкретный результат своей работы — блаженность людей.

Предлагаемые школьными

кооперативами услуги, това-

ры пользуются немалым спро-

сом у населения. Диапазон школьн-

ик будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьн-

ик будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьн-

ик будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьн-

ик будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьн-

ик будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

Первые ростки в создании ученических производственных объединений (кооперативов) уже появились. Недавно созданы школьные кооперативы в Благовещенском, Калманском, Тонкинском районах. Этим требуют время, новое мышление, глубокие экономические преобразования в нашей стране.

Но слушайко в стране пытается и набирает силу школьн-

ик будет вступать в кооперативной деятельности достаточно широк: школьный кинотеатр и буфет, ремонт несложной бытовой техники и другое. Ребята с удовольствием работают в свободное от учебы время. Думается, что такая форма организации детского труда получит широкое распространение на Алтае.

# ОБЩЕПАРТИЙНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

В нашей стране идет подготовка к XIX Всесоюзной партийной конференции, которая откроется 28 июня 1988 года в Москве. Ставятся на вопросы читателей о том, какие за всю историю партии были конференции и какие вопросы на них решались. Редакция начинает печатать серию публикаций «Общепартийные конференции».

В работе первых десяти конференций нашей партии участвовал В. И. Ленин. Он председательствовал, например, на первой конференции, которая принесла принципиальную значимость резолюции о реорганизации партии, ставшую фактически программой деятельности партийных организаций, применительно к условиям революционной обстановки. Ленинская партия, преобразившаяся в массовую партию рабочего класса, стала строиться по территориальному признаку на основе принципа демократического централизма.

В. И. Ленин председательствовал и на VI (Пражской) конференции, где он выступил около десяти раз, в том числе с основными докладами «О политическом положении и задачах партии», «О работе Международного социалистического бюро», «О Раде народных депутатов». На Х Всероссийской конференции РСДРП (В. И. Ленин в своем докладе о проводившемся наложил на себя хождение дела самой интроверсии для коммунистов политики). На конференции получила теоретическое обоснование и глубокую разработку новая экономическая политика.

За всю предшествующую историю КПСС состоялось 18 общепартийных конференций, последняя из которых была в 1941 г. С тех пор конференций больше не собирали, да и первый послевоенный XIX съезд партии состоялся только в 1952 г., на нем, кстати, из Устава КПСС был устричен пункт о проведении конференций. Его восстановили лишь в 1966 г. на XXIII съезде партии. Ниже публикуются краткие сведения о прошедших общепартийных конференциях.

★ Первая конференция

(Продолжение следует).

**НАС СПРАШИВАЮТ:** кто может стать членом клуба «Выбор»? Как в него вступить?

**ОТВЕЧАЕМ:** членом клуба может стать любой читатель АП, интересующийся молодежной проблематикой. Вступительным взносом будут счищаться каждое читательское письмо, предложение, инициатива. Кстати, при клубе создана инициативная группа. В ее уже вошли студенты АГУ. Нынешнее выступление под рубрикой клуба — их дебют на газетной странице.

## ОБЩЕЖИТИЕ — РОДНОЙ ДОМ?..

### АДРЕС ПЕРВЫЙ

Вахтер долго разглядывала наши улостовки. Наконец, мы были допущены в общежитие № 1 Алтайского политехнического института.

— Могли бы и вообще не пропустить. Она здесь хозяйка, — сказали ребята.

В этом «студенческом доме» высшая инстанция — нет, не угадали! — не судостов, а комендант А. Самусенко! Об этом мы узнали, едва переступив порог. От кого? От многих. В том числе и от председателя студсовета С. Лихова. На вопрос, проводятся ли в общежитии дискотеки, другие молодежные мероприятия, Сергей ответил отрицательно. И причину назвал: комендант не разрешает.

Очень скоро встрета с жильцами этого общежития превратилась в вечер вопросов и ответов. Дальше вступающей пары все равно не пустили, да и показать ребятам было особенного: ленинская команда на замке. Невозможно было попасть в в комнату общежития борьбы за трезвость, в комнату студсовета — по той же причине. Единственный в общежитии телевизор студентам также недоступен. Его цветовые разнообразием наслаждаются в одиночку комендант.

— Как проходят заседания студсовета? — спросили мы ребят.

Комендант говорит: «Надо сделать так», Лихов подтверждает: «Давайте проголосуем. Единогласно..»

— А вы пробовали выдвинуть боевых людей в студсовет?

— Были там одно время боевые парни, но комендант от них избавился. Хотя, по правде, она не должна вмешиваться в дела студсовета.

— В чью пользу разрешаются конфликты администрации общежития?

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Чрезвычайно захту прибраться, как шлюп через границу. Не побравшись — обмыт. Если друг в гости идет, по мнению коменданта и вахтера, — пыльца и хулиган. Делочонка — тут и вовсе нецензурным словом обозвана.

Мы не стали спрашивать у студентов АПИ, считают ли они общежитие родным домом.. И так все ясно. Хотя наши собеседники и не просили об этом, не стали называть их фамилии. И не потому, что не хотим неприят-

ности для ребят. Нам хочется, чтобы во главе ректоратом, парторкомом, комитетом комсомола вузов проанализировали ситуацию, сложившуюся в общежитии № 1 АПИ, но и сами студенты задумались: а почему они бессловесны и беспранны в своем доме? Сегодня ступалась перег комендантом, завтра молчаливо одобряет чей-то неблаговидный поступок. Стоит ли делать такие далеко идущие выводы? А почему бы и нет? Но в один момент человек становится социально активной личностью. Есть тут повод для размышлений.

### АДРЕС ВТОРОЙ

Об этом общежитии АГМИ говорят и плохое, и хорошее. Действительно, в смысле бытовых удобств оно уступает многим в Барнауле. Но не этим славится оно в среде студентов — медиков. Именно здесь рождаются и осуществляются многие молодежные инициативы. Генератором их является студсовет. К авторитетному его голосу прислушиваются многие. О том, как это сложилось, рассказывает Вячеслав Седов, куратор общежития № 3 АГМИ, член партийного бюро лечебного факультета:

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации и гласности. Например, право вселения и выселения из общежития отдано студсоветам.

Общежитие нашело приемлемое. На человека, проживающего в нем, приходится 3,2 квадратных метра вместо положенных 6,6. Со дня основания в 1973 году общежитие не раз капитально не ремонтировалось. А косметический ремонт зданий делают сами живущие в нем студенты. Вот уже несколько лет мы просим выделить материалы для ремонта крыши. Но безрезультатно.

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации и гласности. Например, право вселения и выселения из общежития отдано студсоветам.

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Были там одно время боевые парни, но комендант от них избавился. Хотя, по правде, она не должна вмешиваться в дела студсовета.

— В чью пользу разрешаются конфликты администрации общежития?

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Чрезвычайно захту прибраться, как шлюп через границу. Не побравшись — обмыт. Если друг в гости идет, по мнению коменданта и вахтера, — пыльца и хулиган. Делочонка — тут и вовсе нецензурным словом обозвана.

Мы не стали спрашивать у студентов АПИ, считают ли они общежитие родным домом.. И так все ясно. Хотя наши собеседники и не просили об этом, не стали называть их фамилии. И не потому, что не хотим неприят-

ности для ребят. Нам хочется, чтобы во главе ректоратом, парторкомом, комитетом комсомола вузов проанализировали ситуацию, сложившуюся в общежитии № 1 АПИ, но и сами студенты задумались: а почему они бессловесны и беспранны в своем доме? Сегодня ступалась перег комендантом, завтра молчаливо одобряет чей-то неблаговидный поступок. Стоит ли делать такие далеко идущие выводы? А почему бы и нет? Но в один момент человек становится социально активной личностью. Есть тут повод для размышлений.

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации и гласности. Например, право вселения и выселения из общежития отдано студсоветам.

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Были там одно время боевые парни, но комендант от них избавился. Хотя, по правде, она не должна вмешиваться в дела студсовета.

— В чью пользу разрешаются конфликты администрации общежития?

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Чрезвычайно захту прибраться, как шлюп через границу. Не побравшись — обмыт. Если друг в гости идет, по мнению коменданта и вахтера, — пыльца и хулиган. Делочонка — тут и вовсе нецензурным словом обозвана.

Мы не стали спрашивать у студентов АПИ, считают ли они общежитие родным домом.. И так все ясно. Хотя наши собеседники и не просили об этом, не стали называть их фамилии. И не потому, что не хотим неприят-

ности для ребят. Нам хочется, чтобы во главе ректоратом, парторкомом, комитетом комсомола вузов проанализировали ситуацию, сложившуюся в общежитии № 1 АПИ, но и сами студенты задумались: а почему они бессловесны и беспранны в своем доме? Сегодня ступалась перег комендантом, завтра молчаливо одобряет чей-то неблаговидный поступок. Стоит ли делать такие далеко идущие выводы? А почему бы и нет? Но в один момент человек становится социально активной личностью. Есть тут повод для размышлений.

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации и гласности. Например, право вселения и выселения из общежития отдано студсоветам.

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Чрезвычайно захту прибраться, как шлюп через границу. Не побравшись — обмыт. Если друг в гости идет, по мнению коменданта и вахтера, — пыльца и хулиган. Делочонка — тут и вовсе нецензурным словом обозвана.

Мы не стали спрашивать у студентов АПИ, считают ли они общежитие родным домом.. И так все ясно. Хотя наши собеседники и не просили об этом, не стали называть их фамилии. И не потому, что не хотим неприят-

ности для ребят. Нам хочется, чтобы во главе ректоратом, парторкомом, комитетом комсомола вузов проанализировали ситуацию, сложившуюся в общежитии № 1 АПИ, но и сами студенты задумались: а почему они бессловесны и беспранны в своем доме? Сегодня ступалась перег комендантом, завтра молчаливо одобряет чей-то неблаговидный поступок. Стоит ли делать такие далеко идущие выводы? А почему бы и нет? Но в один момент человек становится социально активной личностью. Есть тут повод для размышлений.

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации и гласности. Например, право вселения и выселения из общежития отдано студсоветам.

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Чрезвычайно захту прибраться, как шлюп через границу. Не побравшись — обмыт. Если друг в гости идет, по мнению коменданта и вахтера, — пыльца и хулиган. Делочонка — тут и вовсе нецензурным словом обозвана.

Мы не стали спрашивать у студентов АПИ, считают ли они общежитие родным домом.. И так все ясно. Хотя наши собеседники и не просили об этом, не стали называть их фамилии. И не потому, что не хотим неприят-

ности для ребят. Нам хочется, чтобы во главе ректоратом, парторкомом, комитетом комсомола вузов проанализировали ситуацию, сложившуюся в общежитии № 1 АПИ, но и сами студенты задумались: а почему они бессловесны и беспранны в своем доме? Сегодня ступалась перег комендантом, завтра молчаливо одобряет чей-то неблаговидный поступок. Стоит ли делать такие далеко идущие выводы? А почему бы и нет? Но в один момент человек становится социально активной личностью. Есть тут повод для размышлений.

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации и гласности. Например, право вселения и выселения из общежития отдано студсоветам.

— Конечно, не в нашу, — не задумываясь, ответили студенты и рассказали историю о субботниках. От проводился в общежитии, когда группа ребят была на практике; с 8 до 17 часов ежедневно они работали на стройке. Объяснения не заметили даже. Выбывали старосту комитета на студсовет и объясняли: отработай каждому по пять дней!

— Протестовать бесполезно. Иначе аттестацию в斛есение не проходишь. А решают это комендант и Лихов. Остальные молчат...

— Чрезвычайно захту прибраться, как шлюп через границу. Не побравшись — обмыт. Если друг в гости идет, по мнению коменданта и вахтера, — пыльца и хулиган. Делочонка — тут и вовсе нецензурным словом обозвана.

Мы не стали спрашивать у студентов АПИ, считают ли они общежитие родным домом.. И так все ясно. Хотя наши собеседники и не просили об этом, не стали называть их фамилии. И не потому, что не хотим неприят-

ности для ребят. Нам хочется, чтобы во главе ректоратом, парторкомом, комитетом комсомола вузов проанализировали ситуацию, сложившуюся в общежитии № 1 АПИ, но и сами студенты задумались: а почему они бессловесны и беспранны в своем доме? Сегодня ступалась перег комендантом, завтра молчаливо одобряет чей-то неблаговидный поступок. Стоит ли делать такие далеко идущие выводы? А почему бы и нет? Но в один момент человек становится социально активной личностью. Есть тут повод для размышлений.

— Студенческий совет общежития, его права и обязанности.. В чем они заключаются? Мы начали с того, что четко их переработали в сторону демократизации

## Человек среди людей

В № 97 «Алтайской правды» под рубрикой «Человек среди людей» мы опубликовали письмо И. Дулинского. Написало оно «Честно жить — не климат». Автор сетовал на то, что вот уже третий год он старается честно работать, а выйтися из нужд не может. Он мечтал «дом большой построить, детишкам с десятком иметь», а люди не торопятся почему-то ему помочь. Резонанс был для редакции довольно неожиданный. В ответ на это письмо свои размышления в газете прислали председатель колхоза имени В. И. Ленина Андрей Николаевич Никель.

ПИШУ ВАМ ПОТОМУ, что письмо товарища Дулинского относится ко мне самым непосредственным образом: я — председатель колхоза имени Ленина Благовещенского района, признаком Ивана на работу.

Пришел ко мне на прием осенью прошлого года молодой, симпатичный, интеллигентного вида человек и рассказал о своих мытарствах и неустроенности. Разговор у нас с ним состоялся длинный и обстоятельный. Новедал мне Иван, что в соседнем совхозе к нему отнеслись предвзято, обидели. И сказку откровенно — покривили мне парень своей простотой. Да и сейчас, после его письма в газете, не вывернулось во мне это чувство к нему.

К сожалению, ничего, кроме работы, я ему обещать не могу. Ну нет квартир в колхозе, хотя рабочие руки ох как нужны! И вы знаете, на чем мы сопались? Что будет он попытаться сидеть в нам на работу из соседнего села, пока не подвернется что-нибудь из жизни. На том и порешали. Работал он кочегаром. Но хватило его только на неделю. Потом обить пришел ко мне и жена боялась оставаться одна в чужом селе.

Выскрыли мы ему квартиру. Не самую лучшую, но жить можно, особенно, если негде жить.

Как-то посадил я его в ма-

тоже трудновато. Я спросил Дулинского об его отношении к верующим. Спросил секретарем парткома. В трех хозяйствах, где он жил, без предвзятости. И он отвечал исключительно на вопрос о суде. Денег не хватило, а заявление

работала второй год, а до этого более четырех лет. Он предложил секретарем парткома. В трех хозяйствах, где он жил, без предвзятости. И он отвечал исключительно на вопрос о суде. Денег не хватило, а заявление

времени на простое человеческое участие. Ну, а сектанты тут как тут. Они предлагают покой и благость, а также надежду на загробную вечность.

Почему же мы, слушается, пропагандируем в скандале с национальными идеологическими пропагандистами? Выскажу и на

тролируемые. А здесь тяжелый труд и под большим риском материальная обеспеченность.

Приобретательское отношение к производству, к государству мы воспитали в людях в период застоя. На собраниях колхозников Зудерман, например, заявлял: «Вы создаете условия людям, а тогда они будут работать». Казалось бы, верный тезис. Но ведь условия должны создаваться трудом!

Я уже говорил о том, что председатель и молодой Я. Оникбек катворид даже больше, чем сам мог предположить. Но одно и знаю: твердо: демократия нельзя путать с анархией, а управление экономикой — с тем, что сейчас за нас решают сверху. Это порождает индивидуизм. А сегодня молодой человек, проработав в колхозе месяца два, требует для себя всех благ. В колхозе для этого нет средств. Новое, в том числе и самоуправление, приносится с трудом. Его приходится отбивать.

Выдергивают не все.

Но пусть каждый оглянется на самого себя и спросит свою совесть: «А что я сделал для того, чтобы сочтать мою месть? Чтобы «дом большинства» пропадало из наших просчетов организаций производства, в развитии образования, искусства. Да и сегодня рано говорить о коренной перестройке. В школьной реформе, по-моему, осуществляются только одно — высокая зарплата учителям.

Теперь их дело реализовать

свой талант, проявить свою добровольность.

А возьмите кооперативы в сфере обслуживания. Почему именно в эту сферу хлынули специалисты всех мастей, а не в сельское хозяйство или, скажем, в черную металлургию?

Ведь там не хватает рабочих рук. Да потому, что кооператоры — это живые деньги.

А. НИКЕЛЬ,

председатель колхоза

им. Ленина, член КПСС.

Благовещенский район.

## НЕ ОБМАНИ СЕБЯ

шину в морозный зимний день, чтобы подвезти попутно к дому, разговорились. И попросил он суду на строительство своего дома. Причем строить собирается вместе с Александром Штефаном — однодом на двух хозяев. Посоветовал ему написать заявление вправление колхоза. Во-первых, таков порядок. Во-вторых, неясно было, как к тому времени сложится у нас с деньгами по суду. Штефан, с которым собирается жить Иван в одном доме, тоже наш колхозник, строится уже третий год. Во всей этой истории вроде нет ничего особенного, но меня насторожило одно: Штефан — член секты так называемых последователей советской евангельских христиан — баптистов. Уже больно странно мне показалась эта дружба самостоятельного, неглупого Дулинского с баптистом, склонявшимся буквально за два месяца.

Вскрошли мы ему квартиру. Не самую лучшую, но жить можно, особенно, если негде жить.

Работал он кочегаром. Но хватило его только на неделю.

Потом обить пришел ко мне и жена боялась оставаться

одна в чужом селе.

Как-то посадил я его в ма-

тоже трудновато. Я спросил

Дулинского об его отношении

к верующим. Спросил

секретарем парткома.

В итоге получилось, что

он не имеет отношения к

баптистам.

На грядках земляники про-

водится мульчирование (используется сухая трава, солома, опилки). Ягоды в этом случае получите высоких товарных качеств, а самое главное — сохрани их от поражения серой гнилью.

На смородине, крыжовнике

собирают поврежденные

ягоды вместе с перелетными паутинистами листьями.

При появлении пауков

призывают себя покорности

обстоятельств, к непрерыв-

тия. И я бы хотел, чтобы

Иван Дулинский забрел в

расставленные сети. Когда

человек на распуте, в тяже-

лом положении, у нас, руково-

дителей, часто не хватает

к тому же не всегда

всякого

врачебного

специалиста.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.

На следующем

числе я буду

встречать Ивана

и объяснять ему

все, что я ему

хотел

сказать.