



АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета народных депутатов

№ 229 (19667)

ЧЕТВЕРГ, 2 ОКТЯБРЯ 1986 ГОДА

Газета выходит с 12 августа 1917 года

Цена 3 коп.

В Центральном Комитете КПСС

Центральный Комитет КПСС принял 25 сентября 1986 г. постановление «Об итогах изысканий тяжарца Горбачева М. С. в Краснодарский и Ставропольский края». В постановлении отмечается принципиальное значение положений и выводов, высказанных на встречах, состоявшихся с партийным активом и трудящимися Краснодарского и Ставропольского краев 17–19 сентября 1986 г. На этих встречах дана реалистическая картина перестройки, подведены ее первые итоги и результаты, определены задачи по ее целесустримленному и последовательному осуществлению. Сформулированные выводы развидают установки XXVII съезда о революционном, всеохватывающем характере перестройки, конкретизируют их применительно к различным сферам общественной жизни — экономике, социальным отношениям, политической настройке, духовной жизни, партийной, государственной и хозяйственной работе. Для деятельности партии важнейшую роль играет ориентировка на то, что перестройка не разовый, однократный акт, а процесс, который будет протекать в рамках определенного исторического периода.

Перестройка, подчеркивается в постановлении, является главным рычагом мобилизации внутренних резервов и возможностей нашего социалистического строя, неизменным условием воплощения в жизнь линии XXVII съезда КПСС. Направляя и организуя процесс перестройки в

партии исходит из живого творчества народных масс, их глубокой заинтересованности в осуществлении преобразований. Трудящиеся хотят довольствоваться впереди достижениями, мириясь с недостатками, негативными явлениями. В жизни общества происходят серьезные перемены, связанные с осуществлением крупных мер по использованию достижений научно-технического прогресса и реформой управления, поворотом к насущным социальным проблемам, созданию новой моральной атмосферы.

Вместе с тем установки XXVII съезда КПСС, ионинского Пленума ЦК, курс на обновление проводится без должного динамики. Хотя общество в целом решительно настроено на перемены, процесс перестройки идет сложно, противоречиво, неравномерно, наталкивается на различные социально-психологические и организационные преграды, встречает сопротивление тех, кто в гигиенических интересах пытается сохранить отжившие порядки и привилегии. Торжеством перестройки являются борцовские извращения в работе аппарата управления, недисциплинированность и безответственность.

ЦК КПСС подчеркнул, что перестройка может быть обеспечена только в борьбе нового со старым, при развертывании критики и самокритики, гласности на основе демократизации всех сфер жизни общества, создания в

каждом трудовом коллективе, партийной организации, в каждой области, республике, отрасли, в партии и обществе в целом таких условий, когда каждый человек чувствует себя хозяином страны, глубоко осознает свою ответственность за общее дело, проявляет свою гражданскую позицию. Внимание коммунистов, всех трудящихся, партийных, государственных, общественных организаций, органов планирования и хозяйственного управления, трудовых коллективов должно быть сосредоточено на решении задач двадцатой пятилетки, которой принадлежит исключительно важная роль в деле ускорения социально-экономического развития.

Необходимо вести перестройку и спузы, и сверху. Деятельность органов управления должна способствовать развитию инициативы масс. Однако важные политические решения ЦК и правительства в этом направлении недостатков, не обходить конкретных виновников слабой работы, решительно поддерживать новое, передовое, глубокое изучение опыта перестройки, полнее показывать ее позитивные моменты.

В постановлении отмечается, что встреча и беседы Генерального секретаря ЦК КПСС на Кубани и на Ставрополье убедительно продемонстрировали большой интерес советских людей к вопросам внешней политики СССР — политики мира,енную поддержку широким народным массам.

Эти встречи еще и еще раз показали величайшую силу единства партии и народа, их решимость сделать советское социалистическое общество еще более могучим и привлекательным. Задачи кафедр общественных наук в свете решений

му вовлечению труда в управление производством.

Отметив необходимостьложить конец старой порочной практике, когда выполняются решения центральных органов личным порядком отдельных лиц на местах на более поздние сроки, ЦК КПСС предупредил, что руководители, которые становятся на этот опасный путь, будут нести персональную партийную ответственность.

Партийным, советским, общественным организациям, хозяйственным органам, радиакции газет и журналов, телевидения, радио предложено всемерно развивать творческую активность людей, не снижая уровня критики недостатков, не обходить конкретных виновников слабой работы, решительно поддерживать новое, передовое, глубокое изучение опыта перестройки, полнее показывать ее позитивные моменты.

В постановлении отмечается, что встреча и беседы Генерального секретаря ЦК КПСС на Кубани и на Ставрополье убедительно продемонстрировали большой интерес советских людей к вопросам внешней политики СССР — политики мира, которую поддержали широкие народные массы.

Эти встречи еще и еще раз показали величайшую силу единства партии и народа, их решимость сделать советское социалистическое общество еще более могучим и привлекательным. Задачи кафедр общественных наук в свете решений

ВОСПИТЫВАТЬ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

Темпы общественного прогресса, ускорение социально-экономического развития страны в значительной степени зависят от идеейно-политической зрелости народа. Важная роль в подготовке специалистов, вооруженных марксистско-ленинской теорией, умеющих применять ее на практике, способных мыслить и действовать по-новому, принадлежит высшим учебным заведениям. Точные ориентиры их деятельности определяются поиски революционным характером нашего времени. Задачи кафедр общественных наук в свете решений

XXVII съезда КПСС — в центре внимания участников Всеобщего совещания, открывшегося 1 октября в Москве, в Большом Кремлевском дворце.

Аплодисментами встретили собравшихся товарища Горбачева М. С., Алиева Г. А., Громыко А. А., Зайкова Л. Н., Лигачева Е. К., Соломенцева Б. С., Чебрикова В. М., Долгих В. Н., Ельцина Б. Н., Талызина Н. В., Бирюкову А. П., Добринина А. Ф., Зиминина М. В., Медведева В. А., Никонова В. П., Разумовского Г. П., Яковлева А. Н., Капитонова И. В.

Совещание открылся Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Его речь была востушающей с большим вниманием и сопровождалась продолжительными аплодисментами.

Речь товарища ГОРБАЧЕВА М. С.

Уважаемые товарищи!

Прежде всего я хотел бы сердечно приветствовать вас от имени Центрального Комитета партии и пожелать успехов вашему совещанию. Мы придаём ему большое значение.

Время требует инициативы, творчества во всех сферах жизни. Оно выдвигнуло беспрецедентные по своей новизне и масштабам задачи, которые должны быть решены в самых скрытых исторических сроках.

Центральный Комитет исходит из твердого убеждения, что реализация курса на укрепление, на перестройку, на достижение качественно нового состояния советского общества немыслима без активизации идеино-теоретической деятельности, без надежного научного обеспечения. Проблема здесь есть, да еще какая. И решать ее нужно во взаимодействии всех факторов жизни и развития человека.

Разврывающаяся перестройка дает ответственный социальный заказ всей системе общественных наук. Нуждается в обогащении на материалах современной жизни нация представления о диалектике производительных сил и производственных отношений, социалистической собственности, кооперации, народном самоуправлении и демократии, о развитии общественных сфер, о преодолении негативных явлений, да и многих иных.

Партия рассчитывает на возрастаний вклад экономической науки в нашу борьбу за развитие производительных сил, применение авангардных технологий, качественное совершенствование производственных отношений, изменения форм хозяйствования и управления.

Без этого невозможно ускорение «зайдевшего» главного фактора — фактора человеческого капитала. Ленин, — подчеркнул Ленин, — не морочить самих себя, иметь смелость признать откровенно то, что есть».

Новое мышление, которым мы гордимся, неизменно овладевает — это диалектическое мышление, а диалектика, как писал К. Маркс, «не перед чем не преклоняется и по самому существу своему критика и революции».

Сегодня перед общественностью стоит задача — преодолеть созидающуюся отдаленность от запросов жизни. Нам настолько необходим решительный поворот всего фронта обществоведения лицом к практике. Так поставил вопрос национальный съезд. Уверен, что именно в этом направлении пойдет и работавшего совещания.

Хотелось бы сказать свое мнение на этот счет. Прежде всего, думаю, речь должна идти об изменяющейся роли и значении обществоведения как внутри науки в целом, так и в более широком общественном и общественном масштабе. Глубокие, качественные, можно сказать, революционные изменения, идущие в обществе, требуют пространства перестройки одного обществоведения, но и ряда существенных сдвигов в отношении к нему со стороны других наук, так и общества в целом.

Все это непростые вопросы. Всеми же один из них. Наши идеалы являются все стороннее развитие человека, которое предполагает все более полное удовлетворение растущих материальных и духовных потребностей людей. При этом важно, чтобы материяльный прогресс сопровождался интеллектуальными и

моральными приобретениями.

Мы на опыте знаем: если отсидевшее духовое, нравственное начало в человеке и обществе, неизбежно усиливается потребительские настроения, эгоизм, бедное становление, национальное мышление, поведение. Старое не сдается без боя, оно находит новые формы приспособления к динамике жизни в различных холостяческих хитроуслегиях. Причем уже в понятия «ускорение», «перестройка» стартуют порой вписывать в рамки отживших догм и стереотипов, выхоливших их новизну и революционную сущность.

Но сегодняшние процессы нельзя подгонять под старые формулы. Нужно вырабатывать новые виды, отражающие современную диалектику жизни. И это можно сделать только в атмосфере творчества. Понятие «современность» должно всплыть в рамках отживших стереотипов.

И поэтому с особой силой мы говорим о необходимости смелости, инициативы в выдвижении новых идей. Поэтому сегодня партия так осторожно ставит вопрос о « моментах истины», об утверждении перестройки, стартующей в области науки, в жизни, в науке, призванной изучать ее и находить трезвые и эффективные решения ее проблем.

«Первая обязанность тех, кто хочет искать «путь к человеческому счастью», — подчеркнул Ленин, — не морочить самих себя, иметь смелость признать откровенно то, что есть».

Новое мышление, которым мы гордимся, неизменно овладевает — это диалектическое мышление, а диалектика, как писал К. Маркс, «не перед чем не преклоняется и по самому существу своему критика и революции». И это качество принадлежит марксизму «всесоциальному и безусловному». (Ленин).

Сегодня перед общественностью стоит задача — преодолеть созидающуюся отдаленность от запросов жизни. Нам настолько необходим решительный поворот всего фронта обществоведения лицом к практике. Так поставил вопрос национальный съезд. Уверен, что именно в этом направлении пойдет и работавшего совещания.

Хотелось бы только подчеркнуть: укрепление связи теории с практикой — это просто базовый признак. Это — ключ к перестройке обществоведения, принцип работы ученых, преподавателей.

И еще одно: практика — основа познания и критерий истины. Это мы усвоили давно, потому что учили студентов. Но всегда ли отдаешь отчет в том, что связь теории и

(Окончание на 3-й стр.).

БОЛЬШОЙ СОВЕТ КАРДИОЛОГОВ

Вчера в актовом зале Алтайского государственного университета открылся выездной Научный совет по сердечно-сосудистым заболеваниям АМН СССР. Основная его тема сформулирована так: «Задачи по совершенствованию профилактики ранней диагностики и специализированного лечения сердечно-сосудистых заболеваний у сельского населения».

Научный совет представлен кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР с избирателями. Уже сообщалось, что кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР однажды избирался А. А. Борисов, второй секретарь краевого комитета КПСС.

На Новоалтайске, в Доме культуры Алтайского вагоностроительного завода, состоялась встреча В. В. Гусева, второго секретаря краевого комитета КПСС с избирателями. Ее открыл первый секретарь горкома КПСС И. С. Брунич, в первом слове которого было выражено доверие кандидату, секретарю парткома АВЗ А. И. Шатохину. Он ознакомил собравшихся с биографией В. В. Гусева, его трудовой и общественной деятельностью. Выступили также В. Ф. Фризман, машинист локомотивного депо Алтайское, Т. А. Рогатина — техноген фабрики по пошиву и ремонту одежды, С. В. Вовченко — слесарь АВЗ, Е. М. Кулабба — председатель горисполкома, П. Я. Залесова — председатель горкома профсоюза работников государственных учреждений.

Избиратели утвердили кандидата в депутаты Верховного Совета РСФСР В. В. Гусева.

С приветственным словом перед участниками Научного совета выступил член ЦК КПСС, первый секретарь Алтайского крайкома КПСС Ф. В. Попов.

Научный совет предстал перед зрителями в виде большого зала, где находились трибуны для выступающих и зал для зрителей. На трибунах находились трибуны для выступающих и зал для зрителей.

На снимке: во время заседания Научного совета.

Фото Е. Налимова.

2 октября Научный совет продолжил свою работу.

3 октября пройдет научно-практическая конференция, посвященная состоянию и задачам оказания специализированной кардиологической помощи сельскому населению.

Лятышев. Можно смело рассчитывать, что выездной Научный совет поможет кардиологической службе края в решении ее многих непростых задач, особенно парентальные и советские.

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Проблемы реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями — одна из актуальныхнейших проблем. Речь идет о проблемах профилактики и специализированной помощи больным сердечными заболеваниями в Алтайском крае.

Можно смело рассчитывать, что выездной Научный совет поможет кардиологической службе края в решении ее многих непростых задач, особенно парентальные и советские.

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

Движение национальной съездом, состоявшимся в Барнауле, Института клинической кардиологии им. А. Л. Мясникова ВИКИЦ АМН СССР («Современные методы диагностики и лечения нарушения ритма сердца»).

ВОСПИТАВАТЬ ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ

(Начало на 1-й стр.).

практика — связь диалектической? Нельзя отрывать теоретические задачи от задач практического, но нельзя и подменять термин простой регистрацией фактов. Теория должна опережать практику, братя явления шаше, смотреть глубже, видеть «то, что впереди сокрыто».

Наука, теория незаменимы там и тогда, где и когда «не срабатывают» природные способы действий, где прошлый опыт и практическая смекала уже не могут постичь нужного совета, где необходимо решить нестандартные действия.

Наука нужна нам для того, чтобы формировать, воспитывать, культивировать способность молодежи мыслить самостоятельно, творчески.

Скажу прямо в откровенности: существующая пока постоянка и формулы методы преподавания общественных наук в немалой степени способствуют тому, что мы называем догматизмом, скользкостью. Сложность искать в «прописных истинках» рецепты, годные на все случаи жизни, рождается из школистства, из расчета не на творческую работу мысли, а на будничное заучивание общих положений.

Заучивание, глубже Ленин, как известно, противопоставлял продумывание. А это — как раз часто и нехватает в преподавании общественных наук.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Тем самым убиваются живая душа, вся привлекательность эмоциональной интеллектуальности марксизма-ленинизма, который является вершиной и ступком троцкистской человеческой мысли, возвышающей в себе всю мудрость и боль, огромнейший опыт любви труда, их надежды на лучшее будущее.

Сегодня, когда партия призвала к тому, чтобы мыслить и работать по-новому, необходимо во многом и по-новому строить процесс образования и воспитания.

Прежде всего речь идет о творческом подходе, о необычайности ломки догматических методов и методик преподавания общественных наук. Надо перестроить программы, завороты, дороги, творческих идей, подготовить новые лекции, обновить учебники.

Наука, огромная ответственность в подготовке специалистов ложится на плечи преподавателей общественных наук!

От вашей учебной и воспитательной работы со студентами во многом зависит, в какой мере будущие инженеры и агрономы, врачи и учителя смогут соединить знания на уровне высших достижений современной науки, профессиональную компетентность с идеальной убежденностью, политической зрелостью, высо-кой нравственностью, социальной активностью.

Дорогие товарищи!

Наше время не только предъявляет высокие, и даже, если сказать, жесткие требования, но и предоставляет новые возможности и для выявления давней практики практического применения способностей и талантов.

Нужно всюду поставить дело так, чтобы людям лицуясь, творческим, идущим в авангарде перestroек, легче было работать, плодотворнее работать, и лучше жилось. Это относится и к производству, и к науке, и к искусству, ко всем сферах общественной жизнедеятельности.

В ходе стремительного на-учно-технического прогресса интеллектуальный, научный потенциал становится важнейшим, неисчерпаемым по своей природе ресурсом общества. И решение исторических задач ускорения во многое зависит от правильного, рачительного и эффективного использования этого потенциала. Огромную роль в его мобилизации призвана сыграть вузовская наука.

В системе высшего образования занято около половины всех ученых с научными степенями и званиями. Можно ли, однако, сказать, что они вносят соответствующий вклад в научно-технический и социальный прогресс? Откровенно говоря, нет! Вузовская наука еще находится в большом долгу перед обществом.

В наше время, время передломое, во весь рост встает вопрос о значении преподавания.

Нам нужно, чтобы марксистско-ленинские убеждения молодежи были результатом глубоких раздумий, поисков и радостных находок, если хотят, и открытий — по крайней мере для себя. Только тогда убеждения становятся внутренними, лично осознанными, выстраданными, а значит, по-настоящему прочными, помогающими жить и тружаться.

В наше время, время передломое, во весь рост встает вопрос о значении преподавания.

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Степаненко Екатерина Ивановна — садчика-выставщика кирпичного завода Шипуновской передвижной механизированной колонии.

Стрельникова Анатолий Сергеевича — бригадира совхоза «Брусенецкий» Усть-Пристанского района.

Стрельникова Александра Петровна — механизатора колхоза «Прогресс» Петропавловского района.

Сурова Виталия Григорьевна — главного зоотехника колхоза имени В. И. Ленина Краснощековского района.

(Начало в № 225, 227, 228).

Хочу напомнить вам, что решение комплексных, крупномасштабных и долгосрочных программ социального — экономического развития нашего общества невозможно без участия сотрудничества представителей общественных, естественных и технических наук. Чрезмерная, крайне узкая специализация, игнорирование достижений в других областях знания на Земле как следствие империалистической политики милитаризма и агрессии — все это ставит новые мировоззренческие проблемы и обязывает пересмотреть старые.

Ученые ориентируются в наивысшем сложном противоречии, во взаимоисключающем мире — не дар природы. Но приходит оно и попутно, вместе с освоением специальных дисциплин. Этому умению надо учить будущих специалистов. Ведь мировоззрение — это не только сознаваемость общих следований о мире, это дар природы. Но приходит оно и попутно, вместе с освоением специальных дисциплин. Этому умению надо учить будущих специалистов. Каждый из них, в своем конкретном виде, имеет право на выбор линии поведения человека в жизни, его ответственное отношение к обществу и самому себе.

Обществоведение не должно идти в ковы с чисто академической задачей — формировать духовные устои личности советского человека, его активную граждансскую позицию, определять его поступки.

Наука, теория и практика должны быть взаимоувязаны, чтобы внести в общую картину реальности ясность и ясность в действиях.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечества к идеалам, духовные поиски и разочарования, обретение истины и героям трудового созидания превращаются в иерархии в лекциях, да и в учебниках, в нечто скучное, каверзное, формальное.

Сложилась парадоксальная картина: самое интересное и увлекательное в современном научном познании — человек и общество, законы их развития, противоречия, борьба классов, строительство нового мира, устремленность человечеств

Далекое — близкое

Ветераны 372-й Краснознаменной...

Двадцать пятого сентября, десять часов утра. По календарю никакого праздника не значится, однако на площади Победы у монумента Славы в этот день было оживленно, шелали фестивиальщики, звучала музыка — было все так, как было в праздник. На свою встречу собрались ветераны 372-й Новгородской Краснознаменной стрелковой дивизии. Сорок пять лет со дня ее формирования — такую дату отмечали старые солдаты.

Дивизия формировалась в районах вместе с районом сентябрь 1941 года на Алтае. Тогда было для страны время: истекала кровью Украина и Белоруссия, окружены были врагами. Тягкие слова говорили участникам митинга в Ленинграде, фашисты приближались в Москву. Сибирские полки спешили на помощь. Труден, но славен был боевой путь дивизии. Она участвовала в прорыве ленинградской блокады, освобождала волховскую и новгородскую земли. Пробитику, Польшу, Восточную Пруссию... Об этом вспоминали на митинге председатель совета ветеранов бывшей 372-й дивизии Г. Я. Гайдаш.

Мы приехали на родину нашей дивизии. Таких встреч у облесков было много: в Новгороде, Выборге, Кировском районе Ленинградской области, других местах. Но особенно дорога нам встреча здесь, в Барнауле, встреча с нашей боевой юностью...

Потом были минуты молчания и красные цветы у подножия памятника. Дважды совет ветеранов Ленинского

Снова щелкают фотоаппараты: общее фото, на память, снимки со школьниками. На митинге были ребята из 82-й Барнаульской школы и члены штаба «Поиска», Георгиевской средней школы Ребрихинского района. Присутствие их не было случайным: обе школы собирают материал, отражающий боевые пути дивизии.

В 1979 году Анна Федоровна Казанирова и ее тогда 6 «А» класс 82-й школы начали поиски бывших воинов дивизии.

Ребята рассказывают: «Нам дали листочек, где было всего тридцать адресов. С них и начали. Написали, узнавали, ездили на встречи в Новгород, Ленинград. Список пополнялся. Теперь нам известны судьбы трехсот пятидесяти воинов дивизии...»

В Георгиевской школе по-

иском руководит Галина Александровна Лескова. Музей там пока нет, есть зал боевой и трудовой славы. Ребята ходят в походы по родному краю, по легендарным местам, встречаются с участниками войны. Они были в Москве у А. С. Денисова, в Мамонтово у аничинского снайпера А. Ф. Колегрова, в Сростках у Г. М. Оськина. И на теперешней встрече ребята не просто смотрят: беседы с ветеранами — главное для них.

Ветераны дивизии встретились со школьниками и другими барнаульскими школами, прошли там уроки мужества. В 62-й школе прошла встреча двух поколений воинов.

Из разных мест стекались на свою встречу ветераны: из Краснодона, Омска, Новгорода, Свердловска, Перми, Ленинграда, Ростова, Москвы. Вот что они говорят:

Шербаков Владимир Дмитриевич:

— До войны работал в Павловске, в военном комитете, где

тогда погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного Знамени — боевого и трудового. Те, кто умел воевать, умел и работать. (В скобках замечу, что то же о себе мог сказать и сам Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.)

Закопчился митинг, расходились старые солдаты с площади Победы. Но у встречи будет продолжение — через пять лет, когда ветераны будут праздновать — снова в Барнауле — уже 50 лет со дня формирования своей 372-й дивизии.

— Здесь в Барнауле, мы встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный врач РСФСР.

— Здесь в Барнауле, мы

встретились с нашим фронтовым братством, вспомнили тех, кто погиб. Видите, какие мы стались седьмые все. Но еще держимся, многие даже работают. У многих моих друзей есть не только боевые, но и трудовые награды. Ф. Я. Арзамасов, Л. А. Севрюков на-

граждены орденами Красного

Знамени — боевого и труда.

Георгий Яковлевич. Он — заслуженный