



# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета народных депутатов

№ 202 (19640)

• ВОСКРЕСЕНЬЕ, 31 АВГУСТА 1986 ГОДА •

Газета выходит с 12 августа 1917 года •

Цена 3 коп.

— УБОРКА: НИ МИНУТЫ ПРОСТОЯ, НИ ГРАММА ПОТЕРЬ —

## ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА НА ЖАТВЕ

Набирает темпы жатва на Алтае. Тысячи тонн зерна ежедневно поступают с поля на тока элеватора и хлебоприемные предприятия. На комбайнах появляются первые звездочки за намолоты тысяч центнеров зерна нового урожая. Вручены первые приветственные адреса и благодарственные письма победителям и их семьям. Выпущены пресс-центрами партийных комитетов первые «молнии» в честь передовиков социалистического соревнования...

На юбилейном (1986 г.) Пленуме ЦК КПСС уборка урожая является общественным делом. Это в полной мере относится и к деятельности идеологических активистов-докладчиков, лекторов, политинформаторов, агитаторов, других помощников партийных организаций. Судьба урожая решает люди, их опыт, знания, умения и старание. Поэтому вся проводимая в колхозах земледельцев организаторская и политко-воспитательная работа должна быть направлена на широкое развертывание социалистического соревнования, эффективное использование передовых приемов и методов, машин и механизмов, получение высоких конечных результатов.

Партийными организациями края накоплен определенный опыт идеологического обеспечения уборочных работ. Однако это не дает права успокаиваться. Необходимо его совершенствовать, добиваться, чтобы формы и методы политической работы среди земледельцев в полной мере отвечали их запросам, были созвучны с решением поставленных перед ними задач. Этого требуют от партийных организаций и идеологического актива решения XXVII съезда КПСС по перестройке идеологической, массово-политической работы.

Особое место в организации массово-политической работы отводится активистам устной политической агитации, объединенных в идеологические звенья. Правильно расставлять их, определять обязанности каждого и обеспечить пеленгованную работу — главная задача партийных организаций. И примеров такого отношения к делу идеологического обеспечения в крае немало.

Стоя пятьдесят агитаторов, объединенных в 27 идеологических звеньев, участвуют ныне в уборке урожая в Змеиногорском районе. Среди них Л. С. Подымова и Л. В. Афанасьевы из колхоза «Богдан», Л. С. Чайки из совхоза «25 лет Октября». Они, как и другие активисты района, регулярно выпускают «молнии» и бояры листки, широко пропагандируют опыт работы победителей жатвы. Таких, как намолотивших более четырех тысяч центнеров зерна комбайнер А. И. Шокорова и В. А. Чадорова из совхоза «Таловский», А. В. Марченко из колхоза имени Тельмана и С. И. Енукова из совхоза «Новоникольский». На бункерах их намолоты звезды, им и их семьям вручены благодарственные письма, живые цветы.

Каждый член идеологического звена, работающий в колхозе уборочно-транспортного комплекса, должен максимально вовлекать в себе единство слова и трудового приема, способствовать честному и добросовестному отношению к делу, вовремя замечать и поддерживать новое в работе колхоза. Ничто не должно оставлять равнодушным идеологических активистов — ни простой техники, ни проявления ненавязчивости и бракоделия, бесхозяйственности, ни нарушений трудовой дисциплины. Такое отношение будет способствовать созданию в каждом колхозе злодрового морального климата, стремлению каждого работать не хуже передовика.

Важная роль в развитии действенного социалистического соревнования, его гласности отводится пресс-центрам и пресс-группам партийных комитетов и организаций. Их сегодня на уборке действует около семидесяти. В Петропавловском районе, например, ежедневно подводятся итоги социалистического соревнования между хозяйствами и безнарядными звеньями. В пресс-центре райкома партии ежедневно поступают сведения с мест, и уже через два-три часа с помощью радио и телевидения сообщаются итоги работ передаются в хозяйства. А там уже заполняются бланеты соревнования, их содержание становится достоянием всех занятых на уборочных работах. В колхозе имени Ленина победители чувствуют прямо в поле ветераны в пионерии. А с помощью созданной в колхозе любительской фотостудии благодарственные письма с фотографиями победителя вручаются семье. Уже два года труженики колхоза «Путь к коммунизму» соревнуются на призы знатных людей — Героев Социалистического Труда.

Регулярно подводят итоги соревнования, обеспечивая его гласность, рассказать в адрес победителей и их семей поздравительные телеграммы, чествовать героям страны, оперативно пропагандировать их опыт — главная забота идеологических активистов.

Нынче на жатве более шестидесяти процентов тружеников поле работают по единому наряду и хозяйственному расчёту. Поэтому партийным организациям следует полнее использовать систему устной политической агитации, спредлеть массовой информации и пропаганды для развития прогрессивных форм организации, стимулирования труда, обеспечивать широкий показ их преимуществ, становление привлекательной атмосферы в колхозах, видеть в этой работе реальный вклад каждого, действенность коэффициента трудового участия в борьбе с уравниловкой.

Центральная организаторская и политическая работа в период жатвы должны стать подъемные стяги. Они, сегодня для хлеборобов — второй дом. Поэтому надо проявлять заботу о поддержании в них порядка и уюта, оформить необходимую наглядную агитацию, чтобы здесь были лозунги, привычные честно и добросовестно, в сжатые сроки и без потерь покрывать выращенный урожай, выполнять весь комплекс осенних полевых работ, складывать и бояры листки с указанием их объема и качества. Здесь также должны найти место листки о передовом опыте, специальные выпуски «Гвардейцы жатвы», «Кто сегодня впереди», «молнии», боевые листки, сатирические выпуски пресс-центра и пресс-группы, стенды с материалами о выполнении хозяйственных заданий, планы работы партизрап, идеологических звеньев, депутатских групп и поставок народного контроля, «Комсомольского проектора».

Важно, чтобы вклад в борьбу за урожай внесли работники токов, быта, учреждений здравоохранения и культуры. Это в первую очередь будет зависеть от исполнников местных Советов. Здесь не может быть мелочей. Все важно — и вкусный обед, и вовремя выполненный заказ механизатора, и обеспечение антличной.

Особую заботу надо проявлять у механизаторов, водителях, других категориях работников, командированных на уборку урожая из городов, чтобы все они были обеспечены жильем, питанием, окружены вниманием и заботой. Равнодушное отношение к их быту и условиям труда со стороны отдельных хозяйственныхников, профсоюзных организаций, исполнников местных Советов, как это порой бывает, просто недопустимо.

Должны партийные организации — словом и делом поддерживать выполнение планов и социалистические обязательства, сподвижничать с государством по поставкам зерна.

### НА ЗАМЕТКУ ХЛЕБОРОБУ

## ПОМНИ!

Подсчитано: 1 час перестоя зерна на корне при полной зерности ведет к потере 1,5 килограмма хлеба на гектаре; автомобиль с раскрытым кузовом не довезет до места на расстоянии 10 километров 50 килограммов хлеба; один колос, оставшийся на квадратном метре, обрачивается потерей на гектаре 43,5 килограмма.



ПОРТРЕТ АГИТАТОРА

Зоя Ивановна Кунцевич — заведующая Неводским сельским клубом. Хлопотная у нее должность. Ведь клуб на селе — это не только кино, это и внутренняя жизнь. Центр культурной жизни. Конечно, если работники клуба, как Кунцевич, деловиты, инициативны, умеют с людьми распределять, и сами во всяком мероприятии запевала.

Вторая «долинность» Зои Ивановны — агитатор агитподгруппы совхоза «Энгельсский». С первых дней жатвы она частый гость в первой бригаде. Конечно, не могла Зоя Ивановна не завести разговор с хлеборобами о заявлении Михаила Горбачева по вопросу об отмене ядерных испытаний.

На снимке: агитатор З. И. Кунцевич беседует с хлеборобами.

Фото Е. Налимова.

Михайловский район.

### НА КОНТРОЛЕ — СОВЕТСКИЙ РАЙОН

## ПШЕНИЦУ СЕЮТ... ПО ДОРОГАМ

Инициаторы районного соревнования за качественную уборку — хлеборобы колхоза «Путь к коммунизму» 27 августа завершили обмолот зерна, бункер его «Нивы» был переполнен.

О отличной жатве вырастили местные земледельцы. Большую часть его убрали. К сожалению, никто не знает фактического урожая и допускаемых потерь. Качество уборки, почему-то оказалось на втором месте. Контрольные обмолоты не проводятся. Занятосвенность в количестве зерна с того или иного поля у механизаторов нет. В пяти из шести проверенных колхозов заявлены между барабаном подбора и разбором были втрите выше допустимых. К примеру, Н. С. Николаев перепускал через комбайн без конвейера зерно, было обнаружено также в количестве 40 центнеров на гектаре.

При кажущемся недостатке транспорта москвич Виктор Стариков несколько дней перевозит на ГАЗ-52 с одного отделения на другое зерно, и его не могут загрузить постоянной работой.

Колхоз «Рассвет». Земледельцы этого хозяйства поддержали инициативу тружеников «Пути к коммунизму» по качественной уборке хлеба и сейчас делают для этого все необходимое. Обмолот овеса и ячменя, здесь уложили в валки пшеницу на поле с интенсивной технологией и переоборудовали комбайны на прямую уборку. Высокие темпы и хорошее качество работ отличают А. И. Кирilloва, В. В. Грекова, И. И. Подорожника. Сейчас они убирают пшеницу сорта Россиянка. Контрольные обмолоты показывают около 40 центнеров с гектара. А на поле с интенсивной технологией Россиянка дает еще больше.

Мы уже выполнили планы по зерну. Мы проверили движение зерна. Оказалось, со второго отделения первый ток через село было на 10% позади последнего для около двух тысяч центнеров пишет Алтайка.

Предыдущая зерновая дорога одна раз от этого сорвотка, где воят зерно из колхоза «Родина». Четыре отделения в ухабах и тоже обычно посыпаны асфальтом. Шофера, переполнив кузов, в то же время не закрывают их на палатках.

А зачем? — недоумевает водитель «Колхоза» Н. Е. Трубников. — Тут недалеко до тока, не просыплю.

Но это не так. На поворотах и выбоинах урожай пригоршнями — выплескивается в ямы, и на асфальт.

После второго отделения не подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлогодний судьбы изъезженный, вдавленный в землю и наполовину обмолоченный колеса, они перешли на пшеницы Омск-9. И тут комбайнеры и шофера ездят через машины с колесами.

...После второго отделения зерно подрабатывается зерно. Зеняя А. Е. Трубинина, А. А. Растворова перед обедом зачищили убирать твердую пшеницу Алтайка. Оставив на прошлог

Партийная жизнь:  
границы перестройки

# КАКОВ ТЫ, СЕКРЕТАРЬ?

По всему распространяется слух — «свободы секретаря». Приезжают из райкома, спрашивают, как секретарь ведет себя с людьми, часто ли бывает в коллегах? Распространяют анкету, просят высказать свое мнение о секретаре. Но, начиная с того момента, как он проявился в его чехах, Хоти, кажется, человек он не плохой, ничего дурного за них не замечалось. Но райком видит.

Сейчас, по прошествии времени, слухи стихли, все понимают, что никто не хотел «снимать» Анатолия Мироновича Иванова, секретаря парткома совхоза «Лебединский». Но разговоры о людях о секретаре были, и анкета была. А цель этого мероприятия была такова: познакомиться со стилем и методом работы секретаря парткома, узнать о его авторитете среди жителей села.

Но почему расспросы, анкеты? Куда проще — собрать общесовхозные партийные собрания и открыто спросить коммунистов: как вы оцениваете работу парткома и его секретаря? Но такое бывает на отчетно-выборочных собраниях. И спешка довольно однобокая — «увольняет» действительно. К тому же, скажем прямо, не каждый высказывает откровенно недостатки секретаря, от которого очень многое зависит в работе всей партийной организации. А тут анкета: ответ на вопрос открытого, что думают, подпись своей не ставят. И будет интересно знать — совпадут ли мнения райкома партии и рядовых коммунистов о секретаре парткома или будут расхождения. В конце концов, в райкоме партии проверят себя, как он работает со своими кадрами, нет ли где ошибки?

Именно с этой целью мы попробовали пройти анкетирование по секретарям парткомов совхозов, — говорит первый секретарь райкома партии Нина Николаевна Черненко. — Стартовала сделка это тактично, поставив в известность секретарей. Сказали им так: спросим коммунистов, какие вы и как работаете. Укажут на ваши недостатки — вместе будем их исправлять. Не будет замечаний — спасибо вам за работу.

О том же А. М. Иванке анкета сказала немало хорощего. В графе «внимание к людям» из 28 человек (столько же анкет) девятнадцать подчеркнули «стаканчики с людьми», активно реагируют на их просьбы, советуются с людьми, шесть подчеркнули «иногда ненавязчивы, остальные воздержались». Другая графа — «способность принимать решения»: 15 отметили «принимает самостоятельные решения своевременно и в основном правильно», четверо сказали — «но иногда ошибается». Наверное, и самому секретарю парткома любопытно узнать, каково его отношение к критике. Более половины анкет отметили: «самоизменение и, как правило, реагирует на критику, быстро исправляет недостатки». Несколько коммунистов подчеркнули — «иногда самоизменение, слабо реагирует на критику сразу». И не один поставил «главочку» против «бездействия» реагирует на критику, склонен мстить. Подающее большинство коммунистов отметили в А. М. Иванке «умение отстоять свое мнение», «хорошее знание внутренней и внешней политики КПСС, международного положения» и еще ряд положительных черт в поведении и работе.

Но заметим — подчеркнули не только положительное в секретаре, указали и на недостатки.

Более потому после подобного опроса по секретарям парткома совхоза «Карпиловский Юрием Михайловичем Варашой в райкоме партии состоялся откровенный и, надо сказать, весьма непринятный разговор. Анкета насторожила, например, из 48 коммунистов и беспартийных рабочих совхоза треть отмечала «неумение секретаря советоваться с людьми», «безнадежное восприятие критики», подчеркнула «бледеризм» к нарушителям дисциплины, требовать процентов оправдывавших отметили «излишнюю мягкость характера, неумение отстоять свое мнение по концу».

Мы и раньше знали, что партийный комитет слабо спрашивает с коммунистов-руководителей за состояние

ЦХХ, которым много лет руководит коммунист Владимир Павлович Шевцов, определяющий для завода по выпуску основного литья, без него немыслима работа металлообрабатывающих цехов. И потому именно здесь зарождались починки и эксперименты, которые вывели «Трансмаш» на нынешние рубежи. Ни один из цехов так не перестраивался на ходу, модернизируя технологию и проводя реконструкцию всего основного и вспомогательного оборудования.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Тогда и начала складываться система руководства коллектива, которая изучается сейчас другими начальниками цехов. В основе ее лежит принцип максимальной ответственности каждого из цехов за нормальный труд — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Слов нет, сложный и трудный цех, и руководить им должен человек современной информации, технической грамотной, обладающей недюжинным организаторским талантом и умением видеть за текучкой перспективу.

Вспоминается середина прошлой пятилетки. Этот период коренным образом отличался от предыдущих был, пояснялся, самым значительным для цеха по самому подходу к принципам хозяйствования, требующим иных инженерно-технических и экономических обоснований. Предварительные расчеты, специалисты неумолимы: существую-

щая технология при любом напряжении сид не даст требуемого прироста объемов, роста производительности труда, снижения себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Тогда и начала складываться система руководства коллектива, которая изучается сейчас другими начальниками цехов. В основе ее лежит принцип максимальной ответственности каждого из цехов за нормальный труд — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Слов нет, сложный и трудный цех, и руководить им должен человек современной информации, технической грамотной, обладающей недюжинным организаторским талантом и умением видеть за текучкой перспективу.

Вспоминается середина прошлой пятилетки. Этот период коренным образом отличался от предыдущих был, пояснялся, самым значительным для цеха по самому подходу к принципам хозяйствования, требующим иных инженерно-технических и экономических обоснований. Предварительные расчеты, специалисты неумолимы: существую-

щая технология при любом напряжении сид не даст требуемого прироста объемов, роста производительности труда, снижения себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Тогда и начала складываться система руководства коллектива, которая изучается сейчас другими начальниками цехов. В основе ее лежит принцип максимальной ответственности каждого из цехов за нормальный труд — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Слов нет, сложный и трудный цех, и руководить им должен человек современной информации, технической грамотной, обладающей недюжинным организаторским талантом и умением видеть за текучкой перспективу.

Вспоминается середина прошлой пятилетки. Этот период коренным образом отличался от предыдущих был, пояснялся, самым значительным для цеха по самому подходу к принципам хозяйствования, требующим иных инженерно-технических и экономических обоснований. Предварительные расчеты, специалисты неумолимы: существую-

щая технология при любом напряжении сид не даст требуемого прироста объемов, роста производительности труда, снижения себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления дисциплины, поднять престиж литьевого производства. Начальник цеха рассудил так: будут созданы условия для нормального труда — на виду окажутся и те, кто отсиживается в тени или прячется за спиной других. Перестроенное внимание — ликвидация ручного труда механизации трудоемких процессов. В первую очередь — опора на цеховые новаторов, энтузиастов научно-технического прогресса.

Сейчас проблема остройней: нехватка цилья снята с повестки дня. Но встал новая задача — повышение качества литья и снижение его себестоимости, рост производительности труда, снижение себестоимости литья, его качественных характеристик и потому необходимо... все менять! И меняется, не останавливая производство, на ходу, путем ввода дублирующих технологических систем, которых суждено заменить существующие. Причем силами своих рабочих и специалистов и тех ограниченных средств, что имеются.

Когда-то литьевые цехи, в которых входил и коллектив В. И. Шевцова, всегда были «первыми» по числу нарушений трудовой дисциплины, бракоделов, пьянки. И Владимир Павлович решил начать именно с этого, с укрепления д

## СЕМЬЯ И ШКОЛА

## УРОК МИРА

## Счастья вам, дети планеты!

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ. О чем расскажет школьникам Александр?

Первым уроком в школах будет урок Мира. На него к ребятам придут передовики производства, ветераны

Какое это, оказывается, счастливое чувство — вот так взять колеса в руки — и ощутить их липкую тяжесть.

Восьмиклассники средней школы села Советское Сергея Руднев работают штурманами в колхозе «На страже миры». Это его первая страна. И будем считать — не последняя. Но кому бы ни стала Сережа, уроки труда, полученные на хлебном поле, останутся с ним навсегда.

Фото С. ВЕТРОВА.

Советский район.

НА ТЕМЫ ДНЯ

## РАСПИСАНИЕ НА ЗАВТРА

ЗАВТРА ВСЕ БУДЕТ, КАК ВСЕГДА. Нарядные мальчишки и девчонки с портфелями и ранцами, разом заполнившие улицы, яркие букеты цветов в руках детей и взрослых. Эхонская трель звонка — сигнал о том, что путешествие в страну Знаний продолжается.

Все будет, как всегда. И все — чуть иначе. Первые — уже не в порядке эксперимента — займет свое место в шеренге школьников шестилетки. По новым программам будет вестись преподавание. Еще большее внимание уделяется, согласно требованиям реформ, совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации общественно полезного производительного труда, укреплению связи школы с базовым предприятием, с жизнью.

И содружество семей станет теснее — о необходимости этого настойчиво говорили учителя на августовских конференциях, которые прошли накануне нового учебного года.

Задач — множество. Многие предстоит сделать педагогическим коллективам школ, базовым предприятиям, партийным, советским организациям, комсомолу чтобы решить их успешно, чтобы наше молодое поколение росло физически здоровыми, гигиеническиими, духовно богатыми, знающими.

Новый учебный год открывается с парадиком, имя которому — День Знаний. Именно так, с большой буквой, хочется написать эти слова. Весь темпы ускорения социально-экономического развития страны, интенсификации экономики, тех качественных преобразований, о необходимости которых говорят партия, заинтересует от человека, его кругозора, профессионального мастерства, его знаний. Окончив школу или ПТУ, получив диплом вуза, или даже научную степень, мы продолжаем учиться, процесс этот беспрерывен.

От школьного порога начинается путь в жизнь. И потому в этот день чувствуют себя учениками токарь и слесарь, хлебороб и врач, молодой специалист, делающий первые шаги на производстве, и седовласый ветеран. Отговариваясь на пройденный путь, каждый из нас еще раз опровергает достичье, ставит перед собой новые более сложные задачи. И за это спасибо тебе, День Знаний.

В редакцию пришло сообщение: учителя Никольской средней школы Советского района, поддерживая новую мирную инициативу — продление советского одностороннего моратория на испытание ядерного оружия — пришли решение перечислить свой ежедневный заработок за 1 сентября в Фонд мира. Их поддержали коллеги из других школ района.

Новый учебный год начинается в Год мира. Всемирным днем мира объявлено первое сентября. И это совпадение не кажется случайным. Только мир на земле способен обеспечить расцвет жизни, знаний, созидания.

...А пока в последний раз прове-рены портфели — все ли на месте; разглажена каждая складочка на форме — завтра в путь за знаниями. Вместе с будущими рабочими, учащимися ПТУ, студентами. Вместе со всей страной.

Посвященная очередной выпуск «Семьи и школы» начала нового учебного года, мы решили построить его по школьному расписанию. И открыть его — уроком Мира.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

НАТАШЕ НЕ ПОВЕЗЛО. Она воспитывается в семье, где царят чертей эгоизм, меркантильность, где главный кумир — деньги. Их копят на ковры, которыми увешаны все стены. На новую машину, помодное. А дочери, несмотря на просьбы классного руководителя, не смогли выделить несколько рублей на питание в школе.

Какой вырастит эта девочка? Ведь в школе ей говорят одно, а дома она слышит другое. Не от этой ли раздвоенности ложатся порой в худшую сторону детские характеристики?

Восьмиклассник Витя одет по моде. Всегда тщательно следит за своей внешностью. От порога школы — сразу к зеркалу. Что там отражается?

А вот что: жадность, ограниченность — у него слегка азарт не выросли.

Сокласники сокрушаются: — У Баева одно не уме: где бы что достать, раздобыть или выменять.

Верное наблюдение. Есть у подростка марки. Но по-честному с ним не обменяешься. Требует за свою марку доплату. Ничего без корысти и выгоды не делает. Любимый его вопрос: «А что ты мне за это даш?»

Педагогический секретарь успешного семейного воспитания раскрыла Н. К. Крупская: «Если члены семьи люди отзывчивые чуткие, если у них широкие общественные интересы, если труд соединяет се-

## УРОК ДЛЯ МАМЫ

## ПЕРВЫЙ РАЗ — В ПЕРВЫЙ КЛАСС

ПРИЯТНО ВИДЕТЬ, что многие будущие первоклассники уже знают буквы и пытаются складывать слова. А вот Сережа, сын моих знакомых, умеет считать до тысячи. И родители теперь озабочены не только проблемой успеваемости обучения, но и вопросом: ученко ли сделана самостоятельная шаги в школе?

Первое условие успеха — умение ребенка полностью обслуживать себя. Естественно, в детском саду дети приобрели определенные навыки самообслуживания в еде, умывании, одевании. Но став школьником, ребенок теряется, ему непривычны школьная форма, школьная столовая. Нередко он привык действовать только по подсказке, при напоминании, а оставшись один, может утром не умыться, не убрать постель, оставить на столе тарелки после завтрака. Не нужен сразу огорчаться, ругать ребенка. Постарайтесь набраться терпения, помочь ребенку адаптироваться в новых условиях.

Многим первоклассникам с первых дней надо самостоятельно переходить отживленные трассы. В детском саду у ребят вырабатываются правильную реакцию на сигналы светофора. Но, к сожалению, именно родители разрушают у детей эти навыки. Ребенок знает и говорит маме: «Нельзя ходить на красный свет». «Быстрее идем», — торонит мама. Ясно, какая привычка сформируется у ребенка — вот главный принцип обучения.

Вообще же, помогать в занятиях нужно очень осторожно. Если сидеть с ребенком все время, пока он делает уроки, начиная с первого класса, то наверняка придется сидеть вплоть до десятого. К тому же этой постоянной помощью в ребенке убывает вера в себя, самостоятельность мышления.

Помимо поиска и развития способностей ребенка, не менее важно формировать в нем общественные интересы. Если он до школы был на привыклированном положении, то теперь у него появился облизистости, например, брат билет, уступать место пожилому человеку, мальчику и маме... Как бы хотелось, чтобы папы и мамы настойчиво призвали своим детям умение правильно обращаться с просьбой прокомпостировать талон, почтально употреблять слова «спасибо», «пожалуйста», «будьте добры». Т. д. С них начинается этика поведения.

Первокласснику все чаще и чаще родители дают поручения, доверяют детям на школьные завтраки, на билет в кино, на покупку продуктов. Не всегда дети благополучно выходят из таких ситуаций. Поэтому родители, знакомы с семейными бюджетами, могут рассказать, что сколько стоит — билет на автобус, бутылка молока, почтовый конверт и так далее.

Попробуйте дома с ребенком поиграть в «деловые игры». Например, из предложенных момент набрать семью с маленьким семейством, торопясь и обещая, что недоделки устроят бластро... Но вот барнаульская школа № 144, что по улице Панфиловцев в поселке Урожайный, была полностью готова к первому июлю и принята с хорошими оценками.

Строили ее в числе других рабочих СУ-7 Барнаулжилстрой и монтажники Барнаула и Владимир Мезенцев, которых вы видите на снимке. Правильно освещают, что и сделали все, чтобы подать руки вот этой девушки школы!

Перед первым звонком школа активно готовилась к новоселью. Привезли парты — и мальчики окрестных домов пришли помочь. Ребята участвовали активно и в оформлении школы. Ведь Аделине Барановой, которой вы видите на втором снимке, учиться в этой школе предстоит еще год — он идет имище в третий класс.

Итак, успехов вам! Н. ВОЛГИНА, педагог.

Несколько дней назад я побывал в селе Березовка Жасинского района, где живой друг Александра Кудряшова, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

школу № 24 г. Барнаула — молодой коммунист Александр Кудряшов, воин-интернационалист, проходивший срочную службу в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане, а сегодня — заместитель секретаря комитета комсомола Алтайского завода агрегатов, член бюро Центрального райкома ВЛКСМ, О чем расскажет школьникам Александр?

На этом уроке строгие учителя не будут задавать труда и вины. В числе приглашенных в среднюю

# ВЫСТАВКА НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ,

## или Разговор о художественном оформлении краевого центра

В любом городе есть свои традиции. И в любом городе, принимая гостей, показывают им все самое интересное и неизвестное, что является предметом особой гордости его жителей. Однажды и мы принимали гостей и тоже старались показать все «самое самое...».

Итак, отправляемся в наш выставочный зал на каждый день — на улицу.

По скверам Ленинского проспекта «гуляют» каменные пингвины, бегемоты и медведи. Напротив выставочного зала Алтайской организации Союза художников под кустами сирени сидят мартышки. На другой площадке — черепахи. По городской асфальтированной дорожке бегут — родом из детства — мальчики и девчонки жеребенок. У Дворца пионеров юный герой гражданской войны в будущем со звездой мчится на встречу новым победам, приветствуя новые поколения мальчиков и девчонок...

Деревянные дома старого города радуют глаз разными изразцами и картизами.

Еще мы показывали гостям из знаменитого кольмского камня, флорентийскую мозаику речного вокзала, декоративное каменное панно у Дома политической книги по улице имени Малхова, мемориал на площади Победы, обелиск в ознаменование столетия горного дела в Алтае.

Мемориалы — это выражение нашей благодарности тем, кто работал, воевал и не жалел жизни во имя будущего. Бюсты знаменитых земляков занимают почетные места на городских улицах, они играют очень

важную воспитательную роль. Но вот что не может не обратить на себя внимание — герои этих скульптурных работ разные и авторы у них разные, а вот эканного, разнообразия на наблюдается. Например, бюст Е. М. Мамонтова выполнен вполне профессиально, но, как думается, это не единственная возможная увеселительность память о легендарном партизанском команде, чей образ ассоциируется со страстительным полем красной конницы, с блеском сабель... Но это уже другое дело.

У монументальной пропаганды особая специфика: она обращена в очень широкой аудитории. Можно не пойти на фильм, не выставка, и музеи, ноходить по улицам и видеть памятники — невозможно. И для того чтобы монумент или мемориальный знак воздействовал на чувствительность каждого человека, необходимо в первую очередь выполнить этот памятник на высоком идеино-художественном уровне, а вторых, давно известно, что восприятие памятника зависит от того, где он установлен, что его окружает, каков вокруг него «зеленое оформление», как он освещен. (В скобках замечу: в Ненеце, например, создана при городской электросети спасательная служба, которая отвечает за художественное освещение памятников).

В многих городах страны появились памятники особых: «акционистов», полуторки, первые тракторы, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» самолеты. Думается, что в городе с большими трудовыми традициями можно и нужно найти место и для других памятников такого рода, изучить опыт соседей-красноярцев, которые опередили нас по этой части.

В последнее время, в связи с утверждением трезвого образа жизни, резко обострился интерес к местам массового отдыха. И особое значение приобрело то, как с каким вкусом оформлены наши парки, что мы там видим и как, соответственно, себя ведем.

Нынешней весной в парке «Юбилейный» появились новые развлечения для детей: гимнастический городок и «губоны» — картины с сюжетами известных сказок («Уголок», впрочем, скорее детали оформления, чем развлечения). Знаю по собственному опыту: поначалу дети тянули в парк именно для того, чтобы осваивать новые спортивные сооружения, не вынужденные лежать на аттракционах и игровые автоматы.

Однако прошло немного времени, и в «губонах» появились новые развлечения для детей: гимнастический городок и «губоны» — картины с сюжетами известных сказок («Уголок», впрочем, скорее детали оформления, чем развлечения). Знаю по собственному опыту: поначалу дети тянули в парк именно для того, чтобы осваивать новые спортивные сооружения, не вынужденные лежать на аттракционах и игровые автоматы.

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой скульптуры?

И если спортивные металлические конструкции не заинтересуют «общину» с ликами, каково приходится парковой скульптуре? Понятны волнения скульптора К. У. Зоммера. Это его мальчик и жеребенок, паровозы, комбайны, честно отслужившие свой век, а теперь поставленные на постаменты. У нас на проспектах Ленина и Комсомольском

— «заслатают» скульптуры парковой с