



# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета народных депутатов

№ 125 (19563)

ВТОРНИК, 3 ИЮНЯ 1986 ГОДА

Газета выходит с 12 августа 1917 года

Цена 3 коп.

## Проект ЦК КПСС

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

### I. Высшая и средняя специальная школа и ускорение социально-экономического развития страны

Решение программной задачи ускорения социально-экономического развития страны требует коренного улучшения профессиональной, марксистско-ленинской подготовки специалистов. Квалификация, компетентность кадров и их высокая гражданская ответственность во многом определяют масштабы и темпы научно-технического прогресса, интенсификации народного хозяйства. Перестройка высшего и среднего специального образования, намеченная решениями XXVII съезда КПСС, — одна из неотложных, важнейших задач развития общества на современном этапе.

Высшая и средняя специальная школа СССР имеет исторические заслуги перед обществом. Подготовленные ею кадры специалистов позволили успешно решить сложнейшие задачи социалистического строительства, создания современного мощного экономического, научно-технического и оборонного потенциала страны. В короткие сроки сформирована многонациональная партия

интеллигенция, внесшая значительный вклад в развитие материального производства, духовной сферы, повышение общеобразовательного и культурного уровня народа. Во всех союзных республиках и экономических районах действует разветвленная сеть высших и средних специальных учебных заведений. Высшая школа является не только источником пополнения народного хозяйства

квалифицированными кадрами, но и важной составной частью научно-исследовательского комплекса страны. Советским ученым и инженерам-техникам принадлежит приоритет в развитии ряда новых направлений науки, создании многих видов прогрессивной техники и технологий. Мировое признание получили достижения нашей художественной интеллигенции. Советская высшая школа осуществляет широкое международное сотрудничество, оказывает большую помощь многим странам мира в подготовке национальных кадров. Вместе с тем в последний период в подготовке и использовании специалистов стали накапливаться пере-

менные проблемы, нарастать негативные явления. Преобладание экстенсивных путей развития проявилось в сфере высшего и среднего специального образования. Непрерывный, в некоторой части необоснованный рост выпуска специалистов не сопровождался должным повышением качества их подготовки. Уровень обучения и воспитания не в полной мере отвечает задачам ускорения социально-экономического развития страны, быстрого освоения достижений науки и техники. В высшей школе произошло неоправданное дробление специальностей, значительное увеличение их числа, что отрицательно сказалось на

общенаучной и профессиональной подготовке. Ведомственные и местные органы вызвали распыление в подготовке кадров одних и тех же специальностей по многим учебным заведениям. Затянулось становление большого числа новых вузов. Наряду с передовыми учебными заведениями — ведущими учебно-научными центрами, в которых глубоко исследованы актуальные проблемы организации вузов — сформировались высококвалифицированные специалисты, имеется немало вузов, не обеспечивающих качественную теоретическую и практическую подготовку выпускников. В учебном процессе упор делается на расширение объема

изучаемого материала, что приводит к перегрузке учащихся, наносит ущерб развитию навыков самостоятельного творческого мышления. Не уделяется необходимого внимания индивидуальной работе с будущими специалистами, для этого не созданы надлежащие условия. Не соответствуют современным требованиям организации учебного процесса нормативы численности студентов, приводящих к неадекватным условиям обучения. Многие учебные заведения оторваны от производства, слабо связаны с академическими и отраслевыми научными учреждениями. В результате молодые специалисты в значительной части

**В ФОНД ЧЕРНОБЫЛЬСКОЙ АЭС**

**В беде не оставим**

У нас состоялось общее собрание, на котором мы единодушно решили перечислить одиндневный заработок для помощи пострадавшим при аварии. Выступавшие также подчеркивали: нужно работать как можно лучше, чтобы не предать труду ядерной войне.

**Е. ПАННА,**  
председатель профкома санатория-профилактория БМК.

**По примеру товарищей**

Свою премию — восемьдесят рублей — перечислила в фонд помощи Чернобылю комсомольско-молодежная бригада повара столовой № 15 (бригады Л. Субботина, комсорг Г. Пузырева).

Поддержка инициативу своих товарищей, коллектива треста столовых Центрального района принял решение перечислить на счет 904 всю премию — три тысячи рублей, присужденную ему по итогам первого квартала. Кроме того, в фонд Чернобыля будет перечислен одиндневный заработок всего коллектива.

**г. Барнаул.**

# ПОСЕВНОМУ ПОЛЮ — ТЩАТЕЛЬНЫЙ УХОД!

Завершен массовый сев сельскохозяйственных культур в хозяйствах края. Теперь первейшее дело земледельцев — обеспечить своевременный и высококачественный уход за посевами, целенаправленно, в течение всего летнего сезона формировать урожай. При этом партийные, профсоюзные комитеты на местах призывают во время этих работ сохранять тот боевой пафос, социалистическое соревнование хлеборобов, всех земледельцев, который был достигнут в ходе прошедшей посевной, в борьбе за своевременное выполнение полевых операций, строгое соблюдение рабочих планов страды, предусмотренных прогрессивными технологиями агротехнических требований. Там, где это еще не сделано, необходимо внести соответствующие коррективы в условия социалистического соревнования, довести их до всех полей с таким расчетом, чтобы каждый агроном, механизатор, лаборант, агрохимик, каждый труженник полей твердо знал меру своей ответственности за судьбу урожая, стремился выполнять порученную работу в срок и с большим старанием. Агрономические службы хозяйств, бригады, механизированные звенья должны в обязательном порядке иметь утвержденные календарные рабочие планы ухода за посевами и паровыми полями, неукоснительно ими руководствоваться в своей повседневной деятельности. На пшеничных массивах, отведенных под интенсивную технологию, в целом на зерновых участках главная забота в эти дни должна быть проявлена о чистоте посевов. Холодная влажная погода способствует массовому появлению сорняков. В этих условиях надо повсеместно применять дождевое и после всходов боронование для их уничтожения. Следует помнить, что даже незначительное запаздывание с этим агроприемом резко снижает его эффективность, может существенно влиять на рост и развитие культурных растений.

В дальнейшем в фазе нущения колосовых необходима их обработка гербицидами. Одновременно по результатам фитосанитарного обследования следует применить химические меры борьбы с вредителями и болезнями растений, а также обработать их препаратом ТУР для предупреждения полегания. В передовых хозяйствах умело совмещают эти операции и добиваются высокой эффективности. Надо широко использовать опыт, зарпанее оборудовать пункты для приготовления так называемых баковых химических смесей, обучить соответствующих работников, разъяснить им меры предосторожности при обращении с химическими средствами обработки посевов. Требуется повсюду незамедлительно еще раз проверить и привести в полную готовность все технические механизмы для наземного внесения препаратов, а где это возможно — предусмотреть применение авиации. Для этого оборудовать валетно-посадочные площадки для самолетов и вертолетов. При этом специалисты хозяйства, механизаторы, летный персонал должны непременно учитывать состояние погоды, скорость и направление ветра и стремиться проводить химобработку в такие часы и таким образом, чтобы она принесла наибольшую пользу посевам и не причинила вреда окружающей природной среде. Состояние посевов — и прежде всего интенсивных пшеничных полей — должно находиться под постоянным контролем главных агрономов, руководителей среднего звена, механизаторов. Особо необходимо учесть, что работа о своевременном и высококачественном проведении всех летних полевых операций самым прямым образом отражается как на величине сборов, так и на качестве получаемого зерна. Чтобы сдать как можно больше зерна сильных и твердых сортов пшеницы, сегодня надо предусмотреть все для проведения некорневых подкормок посевов азотными удобрениями, руководствуясь результатами тканевой и листовой диагностики. Наряду с посевной работой о зерновых полях агрономические службы РАПО и хозяйства призваны максимум настойчивости и внимания проявлять о строгом соблюдении всех требований индустриальных технологий



Ныче в колхозе «Маяк» по интенсивной технологии возделываются 1.800 гектаров пшеницы. Сейчас земледельцы ведут уход за посевами. Неплохих результатов добиваются на дождевом бороновании



посевов явено Николая Валерьевича Крашinskyго. На снимках: председатель колхоза «Маяк» Александр Николаевич Барычев осматривает всходы пшеницы; передовые механизаторы Ю. Д. Данчев



ко, Н. В. Крашinsky, Ю. И. Замотаев (слева направо); идет дождевое боронование. Фото А. Каспришина. Егорьевский район.

## БОРОНЯТ ВСХОДЫ

В полях Смоленского района вот уже месяц как на день умолкает шум тракторов. Напряженная посевная кампания сменилась не менее напряженной порой ухода за всходами. Ранние зерновые культуры мы пробороновили до появления всходов почти на 6 тысяч гектаров, — рассказывает главный агроном совхоза «Советская Россия» П. И. Демитерко. — На значительной площади провели боронование по всходам, уничтожили оплывшие сорняки, разрыхлили корочки, создали культурным растениям благоприятные условия для развития. Посевная и обработка посевов организовано проведены в бригадах Александра Николаевича Ковалева и Алексея Павловича Заподойникова в Октябрьском, у Григория Ефремовича Гориничева в Первомайском, у Александра Павловича Попова в Васильевском сельхозотделениях. Механизаторы делают все, чтобы получить хороший урожай. В прошлом году хлеборобы совхоза «Советская Россия», располагающего самой большой в районе посевной площадью, добились лучшего урожая. С каждого из 10.900 гектаров они собрали по 28,1 центнера пшеницы. Ныче они отсылаются также в лучшие агротехнические сроки. И хотя до середины мая в предгорьях не прошло ни одного дождя, семена ложались во влажную почву. Двойное боронование, стерня и мульча, из соломы предохраняли ее от высыхания. Выручали и высокие темпы работ.

Механизаторы шли к флинтам. Член райкома партии бригадир В. К. Андреев, пропашный и загорелый, показывая последние засеваемые поля, сказал: — Вчера попросил коммуниста Рехтина: «Иван Фирсович, постарайся, подготовь операцию это поле под овес». Он работал всю ночь и прокультивировал 120 гектаров. Солнце клонилось к закату, а коммунист Рехтин все так же вел свой К-700 с КПШ-9, акациевая обработка поля. Следом ветеран совхозных полей пенсионер Павел Васильевич Сапожников вырванвал поле боровами и уничтожал сорняки. Его усевный трактор, как привязанный, ходил за мотуши «Кировцем». А на другой стороне поля шли сельхозагрегаты. Брат Рехтина коммунист Петр Фирсович и М. А. Жданов трудились в таком же напряженном ритме, засеяв по 800 гектаров каждый. — А один агрегат с боровами занят только обработкой посевов, — рассказывает Василий Константинович. — Третий год мы применяем плоскорезную обработку полей и не засоряли поля. Оплетные сорняки уничтожаем боровами, многолетние убиваем гербицидами. Делаем все, чтобы получать хорошие урожаи и сохранить плодородие пашни. Большой объем работ выполняли хлеборобы Первомайского отделения. Отсылавшись в оптимальные агротехнические сроки, они обработали поля боровами до появления всходов и часть — по всходам. Звеньевой подрядного коллектива коммунист В. Я. Шевцов показывает засеянное поле.

## ОБРАБАТЫВАЮТ КУКУРУЗУ

Организовано завершили обработку кукурузных плантаций механизаторы совхозов «Алтай», «Граничный» и «Красноармейский». Заключают дождевое боронование пропашных и других хозяйств. Всего в районе кукурузой занято 16 тысяч гектаров. Вся она возделывается подрядными коллективами, которые обязались обеспечить животноводство достаточным запасом силоса. Механизаторы стремятся все операции в срок и качественно. В. ЛЮТЫЙ, Табунский район.

## Посещение М. С. Горбачевым микрорайона Крылатское

31 мая Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев посетил микрорайон города Москвы Крылатское. Он ознакомился с ходом жилищного и культурно-бытового строительства, обратив особое внимание на его комплексность и качество, посетил магазины, комсомольскую дискотеку, другие объекты социального назначения, побывал в квартирах рабочих. Состоялась теплая встреча с жителями этого микрорайона. В беседах с М. С. Горбачевым трудящиеся выражали горячую поддержку внутрен-

**УКАЗ**  
Президиума Верховного Совета СССР  
О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ «МАТЬ-ГЕРОИНЯ» МНОГОДЕТНЫМ МАТЕРЯМ, ПРОЖИВАЮЩИМ В РСФСР

Присвоить звание «Мать-героиня» с вручением ордена «Матери-героиня» матерям, родившим и воспитавшим десять и более детей:

По Алтайскому краю  
Гоначенко Раисе Макаровне — домашней хозяйке, Хабарский район.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР А. ГРОМЫКО,  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕНАШВИЛИ.  
Москва, Кремль, 28 мая 1986 г.

## СОБЛЮДАЯ ИНТЕНСИВНУЮ ТЕХНОЛОГИЮ

Районное поле пшеницы, по за «Новочарышский» настроенной по интенсивной технологии, занято 24 тысячи гектаров. Сейчас здесь завершаются работы по уходу за посевами. А земледельцы совхоза сахарной свеклы, которой занято 360 гектаров. Боронование посевов ведут опытные, новые и фуражные культуры. Одновременно в районе ведется обработка плантаций сахарной свеклы, которой занято 360 гектаров. Боронование посевов ведут опытные, новые и фуражные культуры. Одновременно в районе ведется обработка плантаций сахарной свеклы, которой занято 360 гектаров. Боронование посевов ведут опытные, новые и фуражные культуры. Одновременно в районе ведется обработка плантаций сахарной свеклы, которой занято 360 гектаров.



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ

(Окончание. Начало на 1, 2-й стр.)

Важно изжить все еще имеющее место в преподавании общественных наук начетничество и догматизм, схоластику теоретизирования, чуждо реагировать на происходящие перемены в жизни. Следует повысить качество лекций, освещать в них узловые вопросы теории, практические задачи общественного развития, внутренней и внешней политики КПСС. Увеличить время на семинарские занятия, индивидуальную работу со студентами, обеспечить принятие на потребности и навыки систематического и основательного изучения трудов К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС.

Серьезный резерв повышения результативности преподавания общественных наук — учет профиля вуза, характера будущей производственной деятельности его выпускников. Общественники совместно с преподавателями других кафедр призваны повышать мировоззренческие направления всего учебного процесса, прививать будущим специалистам навыки творческого применения диалектико-материалистического метода в профессиональной и общественной работе, воспитывать политическую бдительность, непримиримость к враждебной идеологии. Предоставить студентам более широкую возможность для изучения вопросов теории и истории отечественной и мировой культуры.

Необходимо существенно активизировать научную деятельность преподавателей кафедр социально-экономических дисциплин по исследованию актуальных проблем общественного развития. Сконцентрировать их усилия на углубленной разработке важнейших вопросов, выдвинутой в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии, в новой редакции Программы КПСС, добиваясь также в качестве конечных результатов исследований научных обоснований и надежных социально-экономических прогнозов для региональных и общесоюзных органов.

Усилить роль партийных комитетов в подборе, расстановке и воспитании преподавателей общественных наук. При организации повышения их квалификации — проявлять заботу о том, чтобы полностью теоретически и практически обремененные преподаватели, изучившие на основе стажировки в партийных, государственных и хозяйственных органах, а также широким ознакомлением с деятельностью трудовых коллективов, первичных партийных организаций.

Необходимо более эффективно использовать весь арсенал форм и методов воспитательной деятельности, преодолеть пассивность преподавателей общественных наук. При организации повышения их квалификации — проявлять заботу о том, чтобы полностью теоретически и практически обремененные преподаватели, изучившие на основе стажировки в партийных, государственных и хозяйственных органах, а также широким ознакомлением с деятельностью трудовых коллективов, первичных партийных организаций.

## VI. Всемерное развитие вузовской науки — основа улучшения подготовки специалистов, важный резерв ускорения научно-технического прогресса

Предстоит решительно повысить вклад вузовской науки в решение задач ускорения социально-экономического развития страны. Более активно использовать преимущества высшей школы, прежде всего концентрацию в учебных заведениях ученых различного профиля, в разработке комплексных народнохозяйственных и межотраслевых проблем. Принять меры по усилению связи вузовской, академической и отраслевой науки, преодолеть их разобщенность. Следует обеспечить единство научной и учебной работы, широкое привлечение студентов к исследованию, повышение на этой основе качества подготовки специалистов.

Необходимо существенно расширить масштабы научных исследований и разработок, проводимых вузами, добиться реального повышения их народнохозяйственной отдачи. Для этого требуется увеличить вдвое объем фундаментальных исследований и примерно в три-четыре раза — конструкторско-технологических и опытно-экспериментальных работ. Пересмотреть сложившуюся структуру распределения трудовых, финансовых и материальных ресурсов, направить их прежде всего в завершающую стадию цикла исследования — разработку — внедрение. В развернутой фундаментальной и прикладной научной деятельности вузов усиливается роль научных университетов и институтов академических научных учреждений. Увеличить ассиг-

навать привлечение количественной стороной дела в ущерб его содержанию. Поставить в центр воспитательной работы индивидуальный подход к развитию личности будущего специалиста. Добиваться при этом эффективного воспитательного воздействия студенческой группы на учебу, убеждения, поведение и моральный облик каждого члена коллектива, строгого соблюдения в нем коммунистической морали, активного неприятия антиподов советского образа жизни.

Решительно изживать формализм и заорганизованность в общественной работе студентов и учащихся. Отдавая должное большой значимости движений студенческих отрядов, необходимо принять меры по повышению их воспитательного воздействия, исключению из их жизни деловых восторгов и других негативных явлений.

В организации научных исследований студентов стремиться к тому, чтобы молодежь, участвуя в решении актуальных задач совместно с ведущими учеными, усваивала гражданскую этику, творческое и самоотверженное отношение к избранному делу. Совершенствовать проведение конкурсов студенческих научных работ.

Активизировать общественно-политическую практику будущих специалистов как инструмент превращения знаний в коммунистические убеждения, обеспечить более широкое участие студентов в пропаганде политики партии среди трудящихся, в военно-воспитательной и спортивно-массовой работе с детьми и подростками.

Следует всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самостоятельность коллективов учащихся, комсомольских и профсоюзных организаций вузов в решении всех вопросов студенческой жизни. Полностью передать в компетенцию студенческих организаций вопросы общественно полезного труда, быта и отдыха студентов, поддержание порядка в общежитиях и столовых, учебных помещений и библиотек.

Полнее использовать права вузовского комсомола во Всесоюзном совете по высшему образованию, советах вузов и факультетов для постановки принципиальных вопросов обучения и воспитания на основе изучения мнений, предложений студентов по улучшению организации учебного процесса и повышению качества преподавания. Вопросы творческого овладения профессией, углубленной подготовки в процессе внеучебной жизни, должны находиться в центре внимания комсомольских организаций учебных заведений, органов студенческого самоуправления.

Предмет постоянной заботы студенческих коллективов — организация рационального использования свободного времени учащейся молодежи в целях всестороннего развития личности, утверждения в студенческой среде здорового, культурного, трезвого образа жизни. Следует принять кардинальные меры по развитию физкультурно-массовой и оборотно-спортивной работы как действенного средства формирования физических здоровых, творчески активных поколений специалистов. Широко использовать в этих целях культурно-спортивную базу предприятий и ведомств.

## VII. Улучшение качественного состава научных и научно-педагогических кадров — решающий фактор подъема высшего образования и научных исследований

Качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего составом профессорско-преподавательского состава и преподавателей. Вектор общественного развития выдвигает научно-педагогические кадры вузов на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Предстоит существенно улучшить формирование качественного состава преподавателей, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников.

Расширить подготовку кандидатов наук через аспирантуру преимущественно с открытым от производств. Принять целесообразными увеличить ее масштабы с учетом возрастных потребностей наукоёмкого производства. Совершенствовать отбор в аспирантуру способной молодежи, в первую очередь за счет специалистов, имеющих как правило, опыт работы в избранном научном направлении. Значительно поднять уровень научной и идеологической подготовки аспирантов. Сконцентрировать тематику диссертационных исследований на приоритетных направлениях науки и техники. Улучшить организацию и расширить практику подготовки молодых специалистов к самостоятельной научно-педагогической деятельности на должностях старших преподавателей и старших исследователей. Пересмотреть порядок отбора и приема в целевую аспирантуру. Помыслить стипендию аспирантам, усилить заботу об их жилищно-бытовых условиях.

Считать целесообразным создание докторантур при ведущих высших учебных заведениях, академических и отраслевых научных учреждениях. Направлять в нее кандидатов наук, имеющих творческие достижения и достаточный научный задел по избранной теме.

В целях расширения фронта поисковых и фундаментальных исследований, развития и обновления экспериментально-производственной базы разрешить вузам предусматривать в хозяйственных договорах на выполнение научно-исследовательских работ

плановые накопления в размере 20 процентов их сметной стоимости. Значительно расширить практику создания временных коллективов из ученых и специалистов учебных заведений, отраслевых научно-исследовательских и проектных организаций, предприятий для конструкторской и экспериментальной доработки и внедрения наиболее эффективных новшеств.

Необходимо кардинально улучшить материально-техническое обеспечение научно-исследовательских работ в высшей школе, распространить на организацию их снабжения порядок, установленный для отрасли «Наука и научное обслуживание».

Следует создавать в научных коллективах вузов атмосферу высокой гражданской ответственности и требовательности за ускорение научно-технического прогресса.

Следует создавать в научных коллективах вузов атмосферу высокой гражданской ответственности и требовательности за ускорение научно-технического прогресса.

Следует создавать в научных коллективах вузов атмосферу высокой гражданской ответственности и требовательности за ускорение научно-технического прогресса.

## VIII. Усиление роли высшей школы в повышении квалификации и переподготовке специалистов

В условиях современной научно-технической революции, быстрого старения и обновления научных знаний, техники и технологии в качестве первоочередной задачи объективно выступает всеобщее последующее образование специалистов. Следует создать на новой основе единую государственную систему переподготовки и профессионального роста кадров. Необходимо перейти от сложившегося в стране порядка периодического (а на практике эпизодического) повышения их квалификации к системе непрерывного, систематического пополнения и обновления их знаний. Должно стать непреложным правилом, чтобы каждый работник определял для себя время в течение дня, недели, месяца и года посвящая повышению квалификации, овладению современными достижениями науки, техники, культуры и передового опыта.

В этих целях предстоит создать

направлений, которая должна удовлетворять многообразные запросы обучения контингента кадров — от нужд самообразования и консультаций по конкретным вопросам до получения смежных специальностей. В отраслях народного хозяйства жизненно необходимо иметь учебные центры и школы, факультеты и институты повышения квалификации. Для координации и организации всей многогранной работы по обновлению знаний работников в каждой отрасли целесообразно создать головной институт повышения квалификации. Следует обеспечить сопряжение их деятельности с работой служб научно-технической информации.

Задача общесоюзной важности — повышение роли высшей школы, более полное использование ее научно-педагогических кадров в деле переподготовки специалистов. В кооперации с министерствами и ведомствами организовать при вузах межотраслевые и отраслевые учебные центры, институты и факультеты повышения квалификации и переподготовки специалистов, главным образом по новым направлениям науки и техники. Практиковать создание при вузах краткосрочных курсов для граждан, желающих приобрести знания по определенной программе, умения и навыки в овладении компьютерной техникой, изучать иностранные языки и т. п. В целях упрощения работы с кадрами, повышающими квалификацию самостоятельно, организовать при вузах специальные службы (отделения) для проведения консультаций и осуществления контроля за уровнем их знаний.

Необходимо усилить организационно-методическое руководство и государственное инспектирование Минвузом СССР всей системы непрерывного повышения квалификации специалистов, развивая учебные заведения этого типа, координа-

цию их деятельности независимо от ведомственной принадлежности. Важно поднять личную ответственность и заинтересованность кадров, поставив в прямую зависимость от результатов повышения квалификации аттестацию, деловой рост специалистов и установление им уровня заработной платы. Все виды в форм повышения квалификации должны быть отражены в квалификационном аттестате специалиста.

Наряду с этим необходимо существенно повысить ответственность руководителей министерств и ведомств, предприятий, организаций и учреждений за уровень и своевременность подготовки кадров к решению новых задач как в производственной, так и в непромышленной сфере, созданию необходимых условий для эффективной деятельности всех звеньев системы повышения квалификации. Усугубить ее работу задачами учебного выполнения планов экономического и социального развития страны, отраслей народного хозяйства, предприятий и предпринимателей.

Неустанное и быстрое овладение достижениями науки, техники, передового опыта должно стать нормой и жизненной потребностью каждого специалиста. Государство берет на себя обязанность обеспечить всем гражданам благоприятные условия для постоянного повышения их квалификации на базе создания и развития единой системы непрерывного образования. В центре этой системы находится высшая школа, которая ответственна за подготовку высококвалифицированных преподавателей кадров от дошкольных учреждений до вузов, призвана вооружать специалистов наряду с фундаментальными базисными образованиями развитыми навыками обновления полученных знаний, должна углублять свое влияние на все формы повышения квалификации.

## IX. Техническое перевооружение высшей и средней специальной школы — непременное условие повышения эффективности ее деятельности

Усложнение задач учебно-воспитательного процесса, развитие научных исследований требуют кардинального решения комплекса вопросов укрепления материально-технической базы высшей и средней специальной школы. Надо обеспечить целевым образом выделение в эту сферу необходимых ресурсов, в том числе за счет значительного увеличения средств соответствующих отраслевых министерств и ведомств. Добиваться рационального и полного использования направляемых на развитие высших и средних специальных учебных заведений средств. Наряду с этим следует неуклонно вести линию на все более активное использование для обучения студентов современной базы объединений, передовых предприятий, научных учреждений.

Довести учебно-лабораторные площадки вузов и техникумов до установленных нормативов, обеспечить местами в общежитиях обучающихся учащихся, слушателей и аспирантов. Для этого необходимо построить учебно-лабораторные здания общей площадью примерно 18 млн. кв. метров, а также общежития для студентов и аспирантов на 630 тыс. мест. Создать необходимые условия каждому студенту для самостоятельной учебной работы, расширения культурного кругозора, занятий физической культурой и спортом. Осуществить строительство жилых домов для профессорско-преподавательского состава. Организовать на современном уровне бытовое обслуживание студентов и преподавателей вузов.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студентских городков, предусматривая в них строительство специализированных социально-бытовых, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студентских городков, предусматривая в них строительство специализированных социально-бытовых, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

## X. Совершенствование управления высшим и средним специальным образованием в стране

Настоятельное требование времени — усилить централизованное руководство системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и сочетания с расширением демократических начал управления самостоятельной учебной и творческой деятельностью учебных заведений, усилением их ответственности за все вопросы обучения и воспитания учащейся молодежи. Необходимо значительно повысить роль Министерства высшего и среднего специального образования СССР в осуществлении единой государственной политики в области подготовки и переподготовки специалистов, сосредоточить его внимание на решении кар-

динальных вопросов развития высшего и среднего специального образования, расширять права, обеспечивать в полной мере:

высокое качество и научную обоснованность долгосрочных прогнозов, перспективного и текущего планирования высшего и среднего специального образования с учетом тенденций и темпов развития производственных сил страны. На этой основе углубить специализацию вузов, расширить параллелизм в обучении кадров, постоянно совершенствовать номенклатуру специальностей и содержание образования; эффективное использование

интерграции высшей школы с производством и наукой в интересах повышения уровня обучения и переподготовки кадров, результативности научных разработок. Минвузом СССР в рамках государственных планов осуществлять регулирование масштабов подготовки специалистов и научных исследований в вузах различного подчинения с учетом размеров выделяемых отраслевыми средствами на эти цели;

повышение эффективности научно-методического руководства высшими и средними специальными учебными заведениями в стране путем усиления влияния Минвуза СССР на отраслевые группы учебных заведений — через методические объединения и комитеты с координирующей их деятельностью в городах и экономических районах через региональные центры высшей школы. Предстоит усилить контрольные функции Минвуза СССР и государственного инспектирования качества обучения, ввести аттестацию вузов. Следует создать также единые Минвуза СССР на подбор и расстановку научно-педагогических и руководящих кадров, расширив его права в назначении и освобождении от работы ректоров вузов независимо от ведомственной принадлежности.

Организация учебно-методических объединений Минвуза СССР по группам родственных специальностей на базе передовых вузов призвана усилить научные основы управления учебными заведениями. Объединения окажут помощь вузам в регулярном обновлении в учебном процессе насущных интересов и тенденций развития соответствующих отраслей науки и техники. Они будут содействовать концентрации усилий ученых на проведении важнейших научно-исследовательских работ в своей области, организации и научно-методическому обеспечению повышения квалификации и переподготовки преподавателей и специалистов данного профиля.

Деятельность региональных центров Минвуза СССР должна базироваться на накопленном в стране положительном опыте работы советов ректоров и директоров средних специальных учебных заведений. На эти центры целесообразно возложить обобщение и распространение передового опыта в области учебно-методической и воспитательной работы, координацию научно-исследовательской деятельности вузов в части территориальной тематики, оказание научно-технической помощи предприятиям и организациям региона. Предусмотреть создание в них межотраслевых учебных научных подразделений, вычислительных центров, библиотек, полиграфической базы, экспериментально-производственных предприятий, ремонтно-строительных организаций, учреждений медицинского, жилищного и культурно-бытового обслуживания.

Периодически аттестация вузов по уровню организации учебно-воспитательного процесса, наличию научно-педагогических кадров должной квалификации и соответствующей материально-технической базе должна быть положена в основу регулирования номенклатуры специальностей и объемов подготовки специалистов в данном вузе. Но ее результатам определяются права и возможности осуществлять углубленную, с продолжительным сроком, обучение кадров, а также повышение квалификации преподавателей. Предстоит обеспечить постепенную концентрацию обучения специалистов путем укрупнения вузов, упорядочить сеть высших учебных заведений. Следует вести линию на расширение прав и ответственности вузов, исключение мелочной регламентации их деятельности, устранение формализма и бумаготворчества. Совершенствовать структуру управления высшими учебными заведениями и факультетами, укрепить подразделения, обеспечивающие планирование научно-методического руководства учебным процессом.

Отраслевые министерства и ведомства, имеющие в своем подчинении высшие и средние специальные учебные заведения, должны существенно повысить уровень и действенность руководства ими, в полной мере обеспечить текущую связь учебно-воспитательной деятельности, производственной и творческой, преодолевая в то же время проявления узкоотраслевого подхода в обучении и проведении научных исследований. Ускорить становление каждого вуза как подлинного учебно-научно-производственного комплекса отрасли на основе органического объединения кадровых возможностей учебных заведений и предприятий в интересах научно-технического прогресса.

Советам Министров союзных республик необходимо значительно усилить руководство высшими и средними специальными учебными заведениями республиканского подчинения. Участвуя в межреспубликанской кооперации в подготовке специалистов, следует

направлять деятельность подведомственных вузов и техникумов на успешное решение задач кадрового обеспечения республиканских и территориальных народнохозяйственных комплексов. Объединять усилия заинтересованных министерств и ведомств республик для укрепления учебно-лабораторной базы учебных заведений.

Первоочередная обязанность всех органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями — кратчайшие сроки разобраться с состоянием и деятельностью каждого вуза, техникума, училища, комбината, оценить его научно-педагогический потенциал, место и роль во взаимодействии с заинтересованными отраслями, наметить конкретные меры, вытекающие из задач перестройки высшей и средней специальной школы. Следует улучшить народнохозяйственное планирование подготовки специалистов, повысить ответственность министерств, ведомств, предприятий за определение потребности в кадрах. Предусматривать в государственных, республиканских и отраслевых планах экономического и социального развития задания по подготовке специалистов, научных и научно-педагогических работников, повышению их квалификации, подготовке кадров. Госплану СССР совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами осуществлять комплексное кадровое обеспечение важнейших государственных программ: производственной, энергетической, машиностроительной; химической народного хозяйства; разработки, производства и освоения электронной вычислительной техники и автоматизированных систем; развития производства товаров народного потребления и сферы услуг, других общесоюзных программ.

Государственному комитету СССР по труду и социальным вопросам усилить государственное инспектирование использования специалистов в народном хозяйстве с широким участием в этой деятельности органов управления высшими и средними специальными учебными заведениями. Активно использовать рычаги экономического воздействия и общественного воздействия на ведомства и предприятия, допустить рост численности отчислений к использованию кадров.

ЦК компартий союзных республик, крайком и обкомы партии улучшить партийное руководство учебных заведениями, поднять роль и ответственность их первичных партийных организаций в подборе и расстановке руководящих и научно-педагогических кадров, создании в коллективах атмосферы высокой принципиальности и медленного творчества. Следует вести линию на увеличение партийной прослойки среди преподавателей, научных сотрудников и студенческой молодежи, возложить на партийный контроль решение кардинальных вопросов деятельности коллективов вузов и техникумов; совершенствование учебно-воспитательной работы, рост эффективности научных исследований, укрепление материально-технической базы, повышение квалификации научно-педагогических кадров, усиление ответственности за качество подготовки специалистов.

Усилить внимание профсоюзных, комсомольских организаций, советов и хозяйственных органов и деятельности высших и средних специальных учебных заведений, вузовской, академической и отраслевой науки, преодолеть их разобщенность. Следует обеспечить единство научной и учебной работы, широкое привлечение студентов к исследованию, повышение на этой основе качества подготовки специалистов.

Необходимо существенно расширить масштабы научных исследований и разработок, проводимых вузами, добиться реального повышения их народнохозяйственной отдачи. Для этого требуется увеличить вдвое объем фундаментальных исследований и примерно в три-четыре раза — конструкторско-технологических и опытно-экспериментальных работ.

Пересмотреть сложившуюся структуру распределения трудовых, финансовых и материальных ресурсов, направить их прежде всего в завершающую стадию цикла исследования — разработку — внедрение. В развернутой фундаментальной и прикладной научной деятельности вузов усиливается роль научных университетов и институтов академических научных учреждений. Увеличить ассиг-

навать привлечение количественной стороной дела в ущерб его содержанию. Поставить в центр воспитательной работы индивидуальный подход к развитию личности будущего специалиста. Добиваться при этом эффективного воспитательного воздействия студенческой группы на учебу, убеждения, поведение и моральный облик каждого члена коллектива, строгого соблюдения в нем коммунистической морали, активного неприятия антиподов советского образа жизни.

Решительно изживать формализм и заорганизованность в общественной работе студентов и учащихся. Отдавая должное большой значимости движений студенческих отрядов, необходимо принять меры по повышению их воспитательного воздействия, исключению из их жизни деловых восторгов и других негативных явлений.

## VIII. Усиление роли высшей школы в повышении квалификации и переподготовке специалистов

Качество учебно-воспитательного процесса определяется прежде всего составом профессорско-преподавательского состава и преподавателей. Вектор общественного развития выдвигает научно-педагогические кадры вузов на передний край борьбы за ускорение научно-технического прогресса. Предстоит существенно улучшить формирование качественного состава преподавателей, создать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей и мастерства молодых научно-педагогических работников.

Расширить подготовку кандидатов наук через аспирантуру преимущественно с открытым от производств. Принять целесообразными увеличить ее масштабы с учетом возрастных потребностей наукоёмкого производства. Совершенствовать отбор в аспирантуру способной молодежи, в первую очередь за счет специалистов, имеющих как правило, опыт работы в избранном научном направлении. Значительно поднять уровень научной и идеологической подготовки аспирантов. Сконцентрировать тематику диссертационных исследований на приоритетных направлениях науки и техники. Улучшить организацию и расширить практику подготовки молодых специалистов к самостоятельной научно-педагогической деятельности на должностях старших преподавателей и старших исследователей. Пересмотреть порядок отбора и приема в целевую аспирантуру. Помыслить стипендию аспирантам, усилить заботу об их жилищно-бытовых условиях.

Считать целесообразным создание докторантур при ведущих высших учебных заведениях, академических и отраслевых научных учреждениях. Направлять в нее кандидатов наук, имеющих творческие достижения и достаточный научный задел по избранной теме.

Улучшить проектирование вузовских учебно-научных комплексов, студентских городков, предусматривая в них строительство специализированных социально-бытовых, культурных, спортивных объектов и сооружений. Необходимо, чтобы архитектурно-планировочные решения отвечали самым высоким эстетическим требованиям градостроительства.

## X. Совершенствование управления высшим и средним специальным образованием в стране

Настоятельное требование времени — усилить централизованное руководство системой подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров и сочетания с расширением демократических начал управления самостоятельной учебной и творческой деятельностью учебных заведений, усилением их ответственности за все вопросы обучения и воспитания учащейся молодежи. Необходимо значительно повысить роль Министерства высшего и среднего специального образования СССР в осуществлении единой государственной политики в области подготовки и переподготовки специалистов, сосредоточить его внимание на решении кар-

динальных вопросов развития высшего и среднего специального образования, расширять права, обеспечивать в полной мере:

высокое качество и научную обоснованность долгосрочных прогнозов, перспективного и текущего планирования высшего и среднего специального образования с учетом тенденций и темпов развития производственных сил страны. На этой основе углубить специализацию вузов, расширить параллелизм в обучении кадров, постоянно совершенствовать номенклатуру специальностей и содержание образования; эффективное использование

интерграции высшей школы с производством и наукой в интересах повышения уровня обучения и переподготовки кадров, результативности научных разработок. Минвузом СССР в рамках государственных планов осуществлять регулирование масштабов подготовки специалистов и научных исследований в вузах различного подчинения с учетом размеров выделяемых отраслевыми средствами на эти цели;

повышение эффективности научно-методического руководства высшими и средними специальными учебными заведениями в стране путем усиления влияния Минвуза СССР на отраслевые группы учебных заведений — через методические объединения и комитеты с координирующей их деятельностью в городах и экономических районах через региональные центры высшей школы. Предстоит усилить контрольные функции Минвуза СССР и государственного инспектирования качества обучения, ввести аттестацию вузов. Следует создать также единые Минвуза СССР на подбор и расстановку научно-педагогических и руководящих кадров, расширив его права в назначении и освобождении от работы ректоров вузов независимо от ведомственной принадлежности.

Организация учебно-методических объединений Минвуза СССР по группам родственных специальностей на базе передовых вузов призвана усилить научные основы управления учебными заведениями. Объединения окажут помощь вузам в регулярном обновлении в учебном процессе насущных интересов и тенденций развития соответствующих отраслей науки и техники. Они будут содействовать концентрации усилий ученых на проведении важнейших научно-исследовательских работ в своей области, организации и научно-методическому обеспечению повышения квалификации и переподготовки преподавателей и специалистов данного профиля.

Деятельность региональных центров Минвуза СССР должна базироваться на накопленном в стране положительном опыте работы советов ректоров и директоров средних специальных учебных заведений. На эти центры целесообразно возложить обобщение и распространение передового опыта в области учебно-методической и воспитательной работы, координацию научно-исследовательской деятельности вузов в части территориальной тематики, оказание научно-технической помощи предприятиям и организациям региона. Предусмотреть создание в них межотраслевых учебных научных подразделений, вычислительных центров, библиотек, полиграфической базы, экспериментально-производственных предприятий, ремонтно-строительных организаций, учреждений медицинского, жилищного и культурно-бытового обслуживания.

Периодически аттестация вузов по уровню организации учебно-воспитательного процесса, наличию научно-педагогических кадров должной квалификации и соответствующей материально-технической базе должна быть положена в основу регулирования номенклатуры специальностей и объемов подготовки специалистов в данном вузе. Но ее результатам определяются права и возможности осуществлять углубленную, с продолжительным сроком, обучение кадров, а также повышение квалификации преподавателей. Предстоит обеспечить постепенную концентрацию обучения специалистов путем укрупнения вузов, упорядочить сеть высших учебных заведений. Следует вести линию на расширение прав и ответственности вузов, исключение мелочной регламентации их деятельности, устранение формализма и бумаготворчества. Совершенствовать структуру управления высшими учебными заведениями и факультетами, укрепить подразделения, обеспечивающие планирование научно-методического руководства учебным процессом.

Размышления над фактом

ЭТОТ ПЕЧАЛЬНЫЙ ФАКТ, наверное, так бы и остался в разряде незамеченных, если бы не одно чрезвычайное обстоятельство.

С приходом в совхоз «Комсомольский» в прошлом году нового директора В. Г. Каньшина сразу же обострились взаимоотношения между руководителем хозяйства и той частью работников, которые, мягко говоря, не всегда сочетали свои личные интересы с общественными, с делами коллектива.

НА ОБОЧИНЕ

В прошлом году хлебная яра второго отделения дала богатый урожай. Рассчитывали получить с гектара по 16 центнеров, а вышло по 22. Да и в целом по совхозу урожай вырос.

На втором отделении зерноочистительный цех хотя и не отличается высокой производительностью, построен он был еще в первые пятилетки.

Когда на асфальтовой площадке тока скопилось более 600 центнеров зерноотходов, а вместе с тем какое-то количество пригодно для подработки зерна, встал вопрос: как поступить с этим завалом?

Говорят, было предложено продать населению на корм скоту, однако руководители хозяйства сразу на это не решились.

Слушая откровение сельчан, немало подумалось: почему же на совхозном отделении мирится с существующим положением? Ответа так легко и бездумно терять зерно производства, кормовые резервы?

Жизнь по принципу: моя хата с краю. Когда мы встретились с новым управляющим вторым отделением Анатолием Борисовичем Макаевым, он прежде всего поставил на первое место нравственную атмосферу в коллективе.

Понимаете, есть люди, которые больше всего думают о своем собственном благополучии, — сказал он. — Вот заявил как-то бригадир полеводческой бригады А. Д. Аригольц, что в выходные дни работать не намерен.

— Сейчас руководители совхоза принимают все меры, чтобы обеспечить второе отделение складскими помещениями, — говорит его управляющий А. Б. Макаев. — Уже готово одно капитальное помещение.

— Есть еще и такие люди, которые уходят от больших дел в сторону, наблюдают, а когда случаются какие-либо недостатки, начинают строчить «обличительные» письма.

Управляющий отделением настроен на большие дела. Уверенность в успешной работе — положительное качество. Это так. Но добрым стремлением души поддержка коллектива, партийной организации. И очень нужно сейчас, чтобы из ошибок прошлого каждый для себя сделал правильный вывод.

А. ТЕЛИЦЫН, спец. корр. «Алтайской правды», Павловский район.

Идут письма Алеше

Редкий день почтальон в селе Налобиха не завернет к дому № 5 по улице Юбилейной. Обычно в его сумке по два-пять писем жильцу этого дома. На них прощало указание — Алеше. А по обратным адресам можно узнать географию страны: Москва, Одесса, Вологда, Николаев, Калинин, Красноярск, Новосибирск.

Письмо от Методи Витанова Алексея Ивановича Скурлатова берет особенно бережно. Его болгарский поборник сообщает, что 9 мая он вновь поднялся на сто ступенек на холм Освободителей в Пловдиве и поклонил к подножию Алешини вети.

Их свела в Болгарию в годы войны фронтовая судьба. И когда над Пловдивом вознесся белокаменный восемнадцатиметровый монумент советского воина — освободителя, Методи Витанов предложил назвать его Алешей — в честь своего русского друга с Алтая.

— Сейчас руководители совхоза принимают все меры, чтобы обеспечить второе отделение складскими помещениями, — говорит его управляющий А. Б. Макаев. — Уже готово одно капитальное помещение.

— Сейчас руководители совхоза принимают все меры, чтобы обеспечить второе отделение складскими помещениями, — говорит его управляющий А. Б. Макаев. — Уже готово одно капитальное помещение.

— Сейчас руководители совхоза принимают все меры, чтобы обеспечить второе отделение складскими помещениями, — говорит его управляющий А. Б. Макаев. — Уже готово одно капитальное помещение.

А. ТЕЛИЦЫН, спец. корр. «Алтайской правды», Павловский район.

ПРИБЫТИЕ ПРИГОРОДНЫХ ПОЕЗДОВ на станцию Барнаул

Table with columns: № поезда, Маршрут следования, Время отправления, Время прибытия, Периодичность курсирования. Lists arrival times for various routes like Крапный беец, Усть-Тальменский, Озерки, etc.

ГАСТРОЛИ СЕМИПАЛАТИНСКОГО государственного областного драматического театра им. Ф. М. Достоевского В ПОМЕЩЕНИИ КРАЕВОГО ТЕАТРА ОПЕРЕТТЫ. Includes showtimes and program details.

В ЧАС ДОСУГА ВАС ПРИГЛАШАЮТ

В КЛУБЫ КРАЕВОГО ЦЕНТРА. КЛУБ «СТРОЙГАЗ», ДК ПИШНИКОВ, ДК МЕЛАНЖИСТОВ. Lists activities and schedules for various clubs.

НА ПРАЗДНИК «КРЕПКА СЕМЬЯ — КРЕПКА ДЕРЖАВА». Праздник посвящен 8 июня на стадионе «Динамо». Includes details about the event and prizes.

«Поезд вне расписания». Выпускник ВГИКа Александр Гришин поставил на Одесской киностудии свой первый полнометражный художественный фильм.

ФИЛАРМОНИЯ. КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ 9 ИЮНЯ. Фольклорный ансамбль «КАРАГОД». Includes concert programs and schedules.

ИГРАЕТ ЛЕОНИД РОЙЗМАН. 6, 7, 8 июня в концертном зале красной филармонии состоится концерт органа Леонида Ройзмана.

...В КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ. Публикация о концерте ансамбля «Карাগод» в концертном зале филармонии.

...В КИНО. Фильм демонстрируется в кинотеатре «Мир». Includes details about the film screening.

ПОГОДА. Сегодня днем по краю, по левым склонам ожидается туманная обложка.

ЧТО ТАКОЕ «КАРАГОД»? Студенты Московского государственного института культуры ездят по деревням России, записывая народные песни, пляски, хороводы.

КРОССВОРД. ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 7. Алтайский историк и краевед, автор книги «Сыны Алтая и Отечества».

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Генотип. 5. Папанин. 9. Ампер. 11. Радар. 12. Ритан. 13. Нивинский. 14. Саман. 16. Адам. 18. Кудри.

НАШ АДРЕС: Индекс — 656099, г. Барнаул, ул. Короленко, 105. ГАЗЕТА ВЫХОДИТ 300 РАЗ В ГОД. АГ 08884. Заказ 1727. 50.300. Тираж 257.000.