



УРОКИ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ЭКОНОМИКЕ - ИНТЕНСИВНОЕ РАЗВИТИЕ УРОКИ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА

Материально-техническое снабжение:

РЕЗЕРВЫ ЭКОНОМИИ — ИСТОЧНИК ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВА

СПРОСИТЕ ЛЮБОГО ХОЗЯЙСТВЕННИКА о причинах невыполнения плана, и он, не задумываясь, сошлется на неудовлетворительное снабжение. Но вот факты: по краю сверхнормативные запасы товарно-материальных ценностей к началу нынешнего года возросли на 33 миллиона рублей, или на 40 процентов по сравнению с 1981 годом.

БЕРЕЧЬ — ЗНАЧИТ ПРИУМНОЖАТЬ

В. И. РЫМАРЬ, заместитель начальника Кузбассглавснаба, начальник объединения Алтайснабсыт

циональном потреблении и расходовании наводится должный порядок. Так, на заводе транспортного машиностроения за счет снижения норм расхода, внедрения рационализаторских предложений в 1984 году сэкономлено материальных ресурсов на 190 тысяч рублей. Производственное объединение Бийскпродмаш снизило потребление сырья и материалов на 158 тысяч рублей, объединение Сибэнергомаш уменьшило расход проката черных металлов более чем на 3 тысячи тонн.

Серьезные претензии имеются к сбытовым организациям, производящим закладку продукции по поставкам в интермиттные нормы. Именно такие поставки тормозят работу предприятий по контейнеризации, пакированию, внедрению многооборотной тары. Это прежде всего касается отгрузки запчастей к тракторам и сельскохозяйственным машинам.

КОНФЕРЕНЦИЯ РЕКОМЕНДУЕТ

Плановой комиссии крайисполкома, управлению лесного хозяйства:

Рассмотреть вопрос размещения в крае на двенадцатую пятилетку предприятий по производству древесно-стружечных и древесно-волоконистых плит, хвойной муки и дру-



ОТХОДЫ — В ДОХОДЫ

Б. Д. ЦЕМАХОВИЧ, проректор по научной части АПИ, доктор технических наук, профессор

гих продуктов гидролиза с учетом комплексного использования отходов лесопиления и лесопереработки.

Управлению Барнаульэнерго совместно с Минэнерго СССР:

Добиться проектирования крупного цеха по производству углекислоты и привязки его на ТЭЦ-3 в Барнауле.

Межведомственной комиссии крайисполкома совместно с объединением Алтайснабсыт рассмотреть вопрос долевого участия в проектировании и строительстве цеха промышленных предприятий-потребителей углекислоты, кислорода и других инертных газов.

Управлению РЭУ Барнаульэнерго совместно со строительными организациями края решить вопрос использования

На пути рационального использования вторичных ресурсов одним из основных препятствий, как это ни странно, является преобладание психологического барьера, состоящего в традиционном преенебрежении к отходам производства как к предмету бросовому, не имеющему никакой ценности. Почему так важна правильная позиция в использовании вторичных ресурсов?

Дело в том, что на фоне огромного роста материального производства, достигнутого в нашей стране 5 миллиардов тонн первичного сырья и топлива, происходит постоянное удорожание материалов. Например, в 60-е годы рубль прироста сырья требовал 2,4 рубля капитальных затрат, сегодня это показатель вырос в три раза. Кроме того, учитывая ограниченные запасы рудных тел в земной коре — единственном пока источнике сырья, металл следует беречь особенно. В нашей стране сейчас производится свыше 150 млн тонн черных металлов — это больше, чем в США, однако мы еще недостаточно эффективно этот металл используем. Металлопрокат, к примеру, используется на 72 процента, остальное в лучшем случае идет на переплавку.

Исходя из неизбежного угада при переплавке и прокатке его возвращается не более 70-80 процентов, однако при этом будет затрачено значительное количество энергии и не легкого труда металлургов. Вот почему безотходные технологии и рациональное использование отходов — наиболее эффективный путь бережливости металла.

В СРОК И В ПОЛНОМ ОБЪЕМЕ

А. С. ПОНИМАСКИН, заместитель директора завода транспортного машиностроения

КОЛЛЕКТИВ НАШЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ уже второй год работает в условиях крупномасштабного экономического эксперимента. Это накладывает особую ответственность на работу всех руководителей, специалистов, всех цехов и служб, не говоря уже о службе снабжения и сбыта. Мы ежегодно заключаем 2,5-3 тысячи договоров и каждый месяц отгружаем продукцию по 300-320 адресам в десятки направлений.

Для выполнения поставленной задачи в конкретных условиях требуются высокая дисциплина, сбалансированность работ производственной со службой снабжения и сбыта. Было изменено внутризаводское планирование, во главу оценки хозяйственной деятельности цехов поставлен не объем по НЧП, а так называемый показатель поставок, рассчитанный и основанный на системе непрерывного оперативного планирования, предусматривающий сроки поставки каждому звеном по всей иерархии.

Начало планирования теперь идет от отдела договоров на основании принятых договорных обязательств по каждой позиции, подлежащей отгрузке в планируемый период. Эти планы поступают в снабженческие подразделения для обеспечения комплектующими изделиями и материалами. Таким образом, цехам доводится сбалансированный по всем показателям план, учитывающий как договорные обязательства, так и пополнение незавершенного производства, увязанный со всеми службами.

Нелегко выполнять план по всем без исключения позициям, не забывая вперед и не отставая от заданного на каждый день. И для того, чтобы обеспечить его выполнение, мы конечный результат труда связали с моральными и материальными стимулами. Были кардинально пересмотрены условия социалистического соревнования, переработаны премиальные положения для всех категорий работающих. За выполнение коэффициента поставок на 100 процентов мастерам и цеховому персоналу начисляется 75 процентов премии от максимальной возможной для премирования. Остальные 25 процентов начисляются при выполнении задания по снижению себестоимости. Замечу, что до эксперимента в премиальном положении фигурировало 12 показателей.

За 1984 год коллективу завода удалось добиться выполнения всех показателей. Объем реализации продукции выполнен на 102 процента с ростом к 1983 году на шесть процентов. При этом на все 100 процентов выполнены обязательства перед потребителями по договорам и заказам.

В целом экономический эксперимент, все его положения дали толчок ко многим добрым делам, способствовали развитию экономического мышления у всех категорий работающих. У нас на заводе не стало «отключек».

Коллектив завода взял обязательство два дня проработать на сэкономленных ресурсах. Они должны быть сбережены по установленным заданиям. Поэтому — действительное использование хозрасчета, контроль рублем во всех звеньях.

В этих условиях предъявляются большие требования к организации материально-технического снабжения. четкой работе складского и тарного хозяйства, использованью вторичных материальных ресурсов. Решающее значение приобретают вопросы своев-

временной и полной реализации выделенных фондов на материальные ресурсы, рациональное сочетание транзитной и складской форм поставок материалов, повышение роли служб снабжения, предприятий и упорядочивание материального стимулирования работников этих служб на основе внедрения хозяйственного расчета, совершенствования действующей структуры управления снабжением.

Много еще и нерешенных вопросов. К примеру, продолжается авансирование закладку материально-технических ресурсов. Только в 1984 году мы получили за счет этого оказавшихся ненужными для производства материальных ценностей почти на 1 млн. рублей, что значительно ухудшило финансовое положение. Не то же время часть материалов и комплектующих изделий была заявлена не полностью, что создало дополнительные трудности в обеспечении плана производства. Аналогичное положение и в 1985 году.

Несмотря на то, что в положении о поставках продукции производственно-техническому назначению фонды на материальные ресурсы поставщикам и потребителям должны выделяться не позднее 45 дней до начала периода поставки, а по ряду продукции за 100-180 дней, Госснаб и министерство многие фонды выделяют в течение всего года. Нет полной сбалансированности плана с материальными ресурсами, их выделение осуществляется от сложившейся «базы». Настораживает и то обстоятельство, что начиная со второй половины года, ухудшается материально-техническое снабжение, особенно со стороны предприятий черной металлургии.

Повысить оперативность в работе подведомственных организаций, наращивать объем комплексного и гарантированного снабжения предприятий, шире развернуть централизованную доставку грузов с применением контейнерных и пакетных перевозок.

Повысить требовательность к предприятиям промышленности и строительства, ко всем организациям края по выполнению договорных обязательств по поставкам продукции, экономному и рациональному использованию материальных ресурсов. Совместно с предприятиями и организациями края неуклонно добиваться сбалансированности планов производства и материально-технического снабжения. Разработать и осуществить в 12-й пятилетке и до 2000 года комплексную программу по более полному использованию возвратной тары и тароматериалов с целью сокращения потребности древесины на эти цели.

Отправляются на свалку. Между тем в АНИТИМЕ еще 10-12 лет назад разработали конструкцию контейнера для перевозки различных сыпучих грузов, изготовляемого из автопокрышек ГАЗ-53. Это долговечная оборотная тара, каждая автопокрышка экономит за год 0,6 кубометра древесины и 50 кг гвоздей. Что мешает изготавливать такую тару на предприятиях?

Порошковая металлургия с точки зрения вторичных отходов интересна не представляет, поскольку является безотходной технологией. Но здесь такая особенность: порошок для изготовления деталей получают из отходов. Например, Броварский завод получает порошок из... ржавчины, Красносулинский — из тонкофракционных отходов холодноштамповочного производства. И производится его немало — десятки тысяч тонн ежегодно.

В крае начаты активные работы по внедрению порошковой металлургии. Пущен цех на заводе агрегатов, на ряде других предприятий края. Но железный порошок для них везут из-под Ростова. Цена порошка — 500-700 рублей за тонну, плюс дорожные расходы. Законный вопрос: нельзя ли его готовить на месте, тем более, что на Тальменском заводе тракторных агрегатов создается крупнейший в стране цех порошковой металлургии.

СКОЛЬКО СТОИТ КИЛОВАТТ?

С. С. РАПОПОРТ, заместитель управляющего РЭУ Барнаульэнерго

Всякая экономия топлива, расхода электроэнергии на собственные нужды и т. д. Но, конечно, оставаться на месте не менее важны вопросы экономии топлива и электроэнергии, а именно: сфере своевременного обеспечения, правильного хранения и бесперебойной его подачи. Только ритмичность поставок в пределах выделенных фондов с учетом суточных норм отгрузок позволила бы на предприятиях сократить почти железнодорожных вагонов под выгрузкой, своевременно и качественно вести плановые ремонты основного и вспомогательного оборудования топливно-транспортных цехов. Все это дало бы энергосистеме экономно не менее 150 тысяч рублей только за счет снижения штрафов.

Он заложен прежде всего в улучшении эксплуатации оборудования тепловых электростанций и его структуры, реконструкции и модернизации оборудования, сокращении расходов электроэнергии на собственные нужды и т. д. Но, конечно, оставаться на месте не менее важны вопросы экономии топлива и электроэнергии, а именно: сфере своевременного обеспечения, правильного хранения и бесперебойной его подачи.

Поставка Кузбассульсбытом кузнецкого угля для Барнаульской ТЭЦ-2 и Бийской ТЭЦ-1 на протяжении последних лет ведется крайне неудовлетворительно. В результате этого дефицит кузнецкого угля, для погашения которого энергосистема вынуждена была приобрести в ноябре, декабре 1984 года черновицкий уголь стоимостью которого в 2,5 раза выше кузнецкого. Сжигание на электростанциях большого количества непроцентных углей повлекло за собой увеличение расхода мазута, зашлаковку котлов, аварийные остановки котлов и снижение их КПД, увеличение затрат на ремонтные работы, сбоя в выгрузке вагонов.

К существующим потерям топлива необходимо отнести потери в процессе подачи его непосредственно на производство, за счет просыпи и пыления конвейеров, а существующая система влажной уборки тракта топливоподачи не позволяет собирать угольную просыпь и пыль и подавать их на сжигание. Таким образом, только постоянное активное и деловое сотрудничество всех работников организации производства, совершенствование материально-технического обеспечения и топливоснабжения, рационализация транспортных и грузовых операций позволят добиться максимального эффекта в экономии топливно-энергетических ресурсов.

РОСТ ПРОИЗВОДСТВА черных металлов и особенно увеличение производства электростали требуют значительного увеличения загрузки металлургического дома, максимального вовлечения всех ресурсов дома и отходах черных металлов в народнохозяйственный оборот. Расчеты показывают, что выплавка одной тонны стали из металлолома по сравнению с выплавкой одной тонны стали из рудно-флюсового сырья дает экономии 179,6 киловатт-часов электроэнергии. При плавлении металлолома сокращаются вредные выбросы в атмосферу, значительно уменьшаются производственные отходы.

НА ПУТИ К МАРТЕНАМ

В. Ф. ЧЕРНЫШЕВ, начальник объединения Вторчермет

Власть реке длинномерного дома в цехи, обеспечивающие максимальную возможную скорость загрузки его в плавильные агрегаты, пакирование легковесного лома, дробление и окучивание металлического стружка, дробление чугунных массивов и т. д. Алтайское объединение Вторчермет располагает 18 цехами и участками, расположенными в крупных городах и на больших станциях. Все они оснащены подъемными кранами, различными лопоперерабатывающим оборудованием, подъездным и подкрановым путями, автотранспортом.

Объединение производит заготовку, переработку и отгрузку лома потребителям. В 1985 году нам предстоит заготовить 642 тысячи тонн, переработать 265 тысяч тонн, отгрузить 650 тысяч тонн металлолома. Надо заметить, это очень напряженный план. В прошлом году объединение выполнило план заготовки на 95,5 процента, а в целом за 4 года 11 пятилетки мы недодали 79 тысяч тонн.

Многие руководители краевых ведомств, управлений, предприятий сетуют на завышенные планы, а должны мер по их упорядочению не принимают, не обращаются со своими предложениями и расчетами в вышестоящие органы и министерства. С большим отставанием работают предприятия организации Министерства сельского хозяйства (задолженность составляет 21,677 тонн), Минсельхозмаша (9,113 тонн), Минэнергомаша (4 тысячи тонн), Минхиммаша (3 тысячи тонн), МПС (более тысячи тонн) и т. д. Одной из причин срыва плана заготовки и отгрузки является систематическая недодача плановых вагонов под отгрузку лома. Только за 1984 год алтайскому объединению Вторчермет Министерством путей сообщения недодано 3,988 вагонов, в которых можно было бы перевезти 80-90 тысяч тонн металлолома.

Одним из главных факторов, снижающих производительность крупного лопоперерабатывающего оборудования, является некачественная подача сырья для переработки. Ломосдатчики, как правило, везут металлолом в основном сельскохозяйственный в смешанном виде, порой неразобранные узлы и агрегаты, сортировывать в условиях цехов это очень сложно, в поэтому на лопоперерабатывающие агрегаты подаются некачественное сырье, порой выходящее из строя машины. Меры, предъявляемые к ломосдатчикам в виде штрафных санкций, жалаемых результатов не дают. А ведь существует положение, согласно которому предприятия, имеющие план заготовки и отгрузки 1,500 тонн и более, обязаны сами производить переработку лома и отгружать его в габаритном состоянии потребителям. Однако положение это не выполняется практически ни одним крупным предприятием. Все эти препятствия, возникающие на пути металлолома к мартенам, в значительной степени осложняют работу как предприятий черной металлургии, так и потребителей металла.



Ровно год прошел с того дня, как апрельский [1984 г.] Пленум ЦК КПСС принял постановление «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы». Срок небольшой, но достаточный для того, чтобы можно было говорить о первых результатах, критически оценить сделанное.

Сегодня в Барнауле проходит краевое совещание работников партийных, советских, хозяйственных, профсоюзных, комсомольских органов, базовых предприятий, народного образования, которое обсудит ход реализации школьной реформы.

Об опыте их совместной работы по воспитанию подрастающего поколения рассказывают материалы этой полосы.

**ПРАВИЛЬНО ПОСТАВЛЕННЫЕ ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ, ОБУЧЕНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ, НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНОМ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОМ ТРУДЕ ЯВЛЯЮТСЯ НЕЗАМЕНИМЫМИ ФАКТОРАМИ ВЫРАБОТКИ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К УЧЕБЕ, ГРАЖДАНСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ, НРАВСТВЕННОГО И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ, ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, КАК БЫ НИ СЛОЖИЛАСЬ ДАЛЬНЕЙШАЯ СУДЬБА ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ, ТРУДОВАЯ ЗАКАЛКА ПОТРЕБУЕТСЯ ИМ В ЛЮБОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ВАЖНО, ЧТОБЫ ЭТО БЫЛО ХОРОШО УСВОЕНО УЧАЩИМИСЯ, ГЛУБОКО ВОСПРИЯТО УЧИТЕЛЯМИ, РОДИТЕЛЯМИ, ВСЕЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ.**

Из основных направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

человеческие качества будущего шефа.

С переходом заводских коллективов на бригадный метод работы у ребят появилась возможность непосредственно осваивать навыки апераций. Если, скажем, на сборке двигателя подросток комплектовал колесчатые валы, но теперь он учится выполнять и другие работы, то, естественно, дает ему более глубокие практические навыки, знания устройства и принципа работы этого автомобильного узла.

Надо сказать, что со стороны дирекции завода мы получаем сегодня всестороннюю поддержку, конфликтов у нас не возникает. И все же это только первый шаг в реализации положений школьной реформы. Нетрудно заметить, что мы приспособились и приспособимся к тем условиям, которые существуют в цехах, а пора уже создавать отдельные производственные участки для школьников, то есть то, что мы пытались осуществить несколько лет назад. А чтобы станки работали не два дня, а всю неделю, надо закреплять

за этим участием и другие городские школы. Конечно, все это хлопотно и будет стоить определенных затрат. Но если всерьез думать о подготовке кадров, то другого выхода все равно не видно.

Задумал и с нами, например, о выдаче трудовых книжек тем, кто приходит в нашу школу, с записью в нее трудового стажа. За время обучения. Очень нужное дело, но где на это законные основания? Их нет пока.

Еще сложнее с зарплатой. В селе проще: ученическая производственная бригада имеет землю, необходимую технику, выросли урожай — получай сколько заработал без всяких проволочек. То есть село имеет то, что мы называем цехом обучения. На заводе мы распределяем ребят по бригадам. Я сегодня ни одному подростку не могу сказать, сколько он сделал за неделю, ведь труд его пошел в общий котел бригады. Одним словом, как ни крути в только отдельный ученический цех может расставить все по своим местам.

И еще об одной проблеме никак нельзя умолчать. Ребят-старшеклассники оканчивают ПТУ и школу одновременно. Но парня, окончившего ПТУ и не переведенного по распределению в организацию или предприятие по специальности, а переведенного школьником! Прошлым летом мы отказали в приеме на работу Н. Мешанину. У нас он научился газу и электросварке. Хорошо научился, и нужен такой специалист заводу, но юноше не было 18 лет. И принять мы его не имели права. Почему так?

Подводя итоги, можно, наверное, сказать так: да, мол, научились учить подростков труду. За 420 часов они приобщаются к жизни того или иного дела. Но это только первый шаг по протверждению в жизни школьной реформы по укреплению трудового союза между школой и предприятием. Мы не можем пока сказать, что делаем это нужное и полезное. По существу еще немало средств и времени, чтобы мы могли это сказать. Для этого нужен ряд серьезных и энергичных мер не только со стороны дирекции завода, но и вышестоящих ведомств. Тем более, что решением крайисполкома тельно официально закреплено за школами базовые предприятия. Уже стало, как говорится, легче. Но дел вперед идет много.

А. БАРАНОВ, заведующий учебным пунктом при Каменском автозаводе.

# СОДРУЖЕСТВО ШКОЛА: ШАГИ РЕФОРМЫ

## ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ

НА СНИМКАХ: сверху — телеянки Лариса Жидних (слева) и Оксана Верблюдова; внизу — в совхозной мастерской: Александр Волк и Николай Ельцов с шефом-наставником Владимиром Александровичем Кудринским.

Фото А. Каспринна.



Созданная задолго до реформы школы, система трудового обучения и воспитания школьников в совхозе «Раздольный» Топчихинского района привлекала широкое внимание педагогов, руководителей, общественности края. Скорее в Алтайском книжном издательстве выйдет сборник, посвященный профориентационной работе среди молодежи. Предлагаем вашему вниманию фрагмент из него.

**ТАКОЕ ДИАЛОГА** в действительности не было. Но вокруг того, что происходит в «Раздольном», я слышала столько самых противоречивых мнений, что на основе их решила придумать придирчивого оппонента, чтобы до конца прояснить позицию директора совхоза Александра Григорьевича Миронова, директора школы Елизаветы Семеновны Шумаковой и их единомышленников.

— Как же так, — спросила бы оппонент А. Г. Миронова, — все руководители хотят, чтобы молодежь в родном хозяйстве оставалась, а вы утверждаете, что не это главное... — Да нет же, — ответил бы, вздохнув, Миронов. — Люди совхозу еще как нужны. В животноводстве не полностью решена проблема кадров. Строим мы очень много, видели вдоль дороги целую уличку из современных домов! А Дом культуры, детсад? Думаем торговый центр открыть, улицы заасфальтировать... Строители, значит, тоже нужны позарез. Но поймите меня правильно, ждать, что после выпускных экзаменов ребята к нам гурьбой пойдут, равносильно ожиданию манны небесной. Юности свойственно мечтать, искать свою дорогу в жизни. И часто — вдали от родных стен. Остается из выпуска семь-десять человек, мы им работу предоставляем, ждем, а замуж выйдут — квартира будет. Кто-то вернется, пусть не сразу, через год-два, если не поживется в Ардучинских местах, мы будем рады, потому что они наши, их знакомы не только тропинки вокруг села, а и экономика хозяйства, его специфика, многие тонкости работы. Все это они узнали в школьные годы.

Нас волнует другой аспект проблемы, на мой взгляд, более глубокий.

Откуда, по-вашему, берется прогульщики, тунеядцы, безвольные, безынициативные люди? Из детства, где их приучили к безделью. Да, как ни парадоксально, научили не работать. Многие родители, такие и у нас есть, считают: «Успеет, еще заработает...». Не правда ли, часто приходится слышать такие слова? Даже в село, где детский труд по дому (огород, скотина) был традиционным, пришли такие явления. Загружать ребят работой стало вроде бы стыдно: что подумают соседи, учителя.

Учить трудиться надо с раннего детства. А иначе будет поздно. Разговоров об этом много. Но надо и браться за дело. Поэтому мы вместе со школой решили создать детскую трудовую республику. Построить работу так, чтобы ребята были не на побегушках у взрослых, а настоящими хозяевами. Не исключаем, конечно, и элементы игры, учитываем психологию возраста, избегаем перегрузок.

Принимать бригада работает круглый год. А начинать готовить к работе в ней, можно сказать, с детского сада: цветник, грядки...

— Вы создаете для школьников, в общем-то, идеальные условия. Быстро ликвидируете все возникающие сбои и трудности. Хозяйству не хватает удобрений, а для ребятащего поля и в полном объеме, сколько нужно. Ездил за много километров за севякой для марокван. С ребятами на работу возит их специальный автобус. А что же будет, когда они придут на производство? Там же и прорывы, и свои сложные отношения, и условия труда далеки от идеальных. У взрослых позрелевших работников руки опускаются при первых же трудностях...

— Не верю, что опустятся. Наоборот, они будут знать, как можно хорошо и красиво работать — без сбесов, искусственных трудностей, которые возникают частенько лишь из-за чьей-то нерасторопности, и будут стремиться к той идеальной модели, которую узнали с детства.

Детям можно доверить большие дела и нужно — об этом все известные педагоги говорили и говорят, доказывая на практике свои мысли. Другой вопрос, воплотить все это в жизнь очень непросто. Во-первых, организационно трудно, во-вторых... Когда мы только замыслили детское хозяйство, к нам зачастили различные комиссии: этого нельзя делать, и то, мол, не положено, а вдруг что случится, кто будет отвечать? и так далее... Конечно, риск есть, штука ли, такая самостоятельность у ребят. Но взрослые-то рядом. У каждого звена есть шеф, способный найти выход из любой ситуации. А директор школы, учителя! Совет бригады, в который волею и я, и все главные специалисты совхоза! Да и не будем забывать, что старшеклассники — это уже взрослые люди, стремящиеся завоевать уважение окружающих. И если они правильно ориентированы, то пользы принести могут много. И даже повлиять на старших.

У нас, например, многие работники подтянулись: стыдно, что рядом девчонка, которую знаешь с детства, получает на откормке телят привесы выше... А ребята есть чем гордиться. 25,6 центнера зерновых с гектара они получили в прошлый сезон, а по совхозу показатель — 14,9. За последний два года школьной бригадой произведено продукции на сумму 489,3 тысячи рублей.

— Все это прекрасно, но вот вы платите школьникам зарплату, они ее получают, как и все, в совхозной кассе. Но не развратят ли их ранние деньги?

— Зарплата — результат их труда, что же здесь плохого? У каждого члена бригады есть своя трудовая книжка, куда вписывается трудовой стаж, они такие же рабочие совхоза, как все, только норма выработки снижена в связи с возрастом. Во всем этом заложено, на наш взгляд, большой воспитательный заряд.

И с другой стороны, разве плохо, если парень купит магнитофон на заработанные деньги, а не будет тянуть с родителями? Наши ребята много путешествуют по стране, половину расходов, кстати, берут на себя хозяйстве.

— Хорошо, — продолжает оппонент, — согласен, это не дело, когда здоровый детина сидит на родительской шее до двадцати, и то и больше лет. Но не жалуете ли вы дрозд с тем пунктом, который ввели в условия соревнования? Он лишает родителей частично или полностью премии за не-

правильное воспитание детей и плохую учебу... Когда года два назад об этом написала «Алтайская правда», пришло несколько негодующих писем... — Что ж, попытаюсь ответить. Мы вместе с педагогами решили: раз уж создавать свою систему трудового воспитания школьников, то надо работать и с родителями. Во-первых, как я уже говорил, изменить взгляд некоторых взрослых на труд детей. Во-вторых, повысить их ответственность за воспитание. Когда обсуждался проект реформы школы, то почти в каждом выступлении, говорящем о роли отцов и матерей в воспитании детей, предлагалось ввести более строгие меры. И так, сама жизнь доказывает: если о форме задуманного нами еще как-то можно спорить, то о существе — нет.

Итак, мы думаем повысить ответственность родителей, но как? Совместно родилось решение: одним из пунктов условий соревнования должно быть и воспитание детей в семье. Обсудили его сначала на партийном, потом вынесли на общее собрание. Все присутствующие проголосовали единогласно.

Прошло два года. Этот пункт в условиях соревнования не снят, наоборот, принялся. Решаем по справедливости. Хотят и переодич, но почему же твои дети растут тунеядцами и нарушителями спокойствия? Было и такое: человек руководит на производственном участке, а его отпрыск угнал чужой мотоцикл... Такие наказания. Мои дети провинились, значит, и я плохой родитель, людям руковожу, а в семье не могу навести порядок. Имею ли я право воспитывать других? Разок! Возможно. Но знаете, многие задумались всерьез, какими растут их дети. Были, конечно, обиды, но кончались они миром, потому что в деревне — взрослые и дети — на виду...

Может быть, со временем мы найдем что-то другое, ведь материальное наказание — не самое, а возможно, привлечение внимания к проблемам школы. Без помощи родителей нам не обойтись. И мы должны быть единомышленниками.

Сегодня мы уже не мыслим дальнейшее развитие совхозного производства без ученической производственной бригады. Она является составной частью нашего трудового коллектива, базой подготовки рабочих совхозного производства, надежной опорой благоприятного морального микроклимата в семьях наших работников.

Диалог не закончен. Его еще долго будет вести сама жизнь. Но, на мой взгляд, топчихинский эксперимент, начатый четыре года назад, отвечает на многие поставленные нашей партией требования и школы, базовому предприятию.

Н. ХРАМЦОВА, корр. «Алтайской правды».

**МНОГО ТРУДНЫХ ЗАДАЧ** поставила школьная реформа перед педагогами и их коллегами и профессиональными коллективами. Решение их — дело не одного года. Но, скажем прямо, авторемонтному заводу и пятой школе сегодня работать в паре значительно легче, чем какому-либо другому городскому предприятию и общеобразовательному учебному заведению.

Почему? Ответ на этот вопрос прост: мы начали заниматься производственным обучением школьников еще задолго до того, как родилась на свет проект школьной реформы, а потому имеем какой-никакой опыт. Правда, поначалу мы ставили цель довольно скромную: приучить ребят к труду на заводе, дать первые навыки в работе автомеханика, токаря, газосварщика и т. д. Со временем, с накоплением опыта приходило и осознание того, что подобный подход к делу не решает основного, главного, о чем скажут документы школьной реформы: каждый выпускник вместе с аттестатом должен получить и профессию.

Не хочу утверждать, что наши старания были какими-то новшеством, ведь в сельских школах ребята давным-давно уже получают шоферские или механикаторские права. Что же касается городских, то у них по профессиональному обучению делалось ничтожно мало, если не сказать ничего.

В свое время мы даже пытались создать учебный класс или то, что сейчас называется производственным участком для обучения школьников, основательно подумали, что нам для этого надо, и положили эти расчеты на стол бывшего тогда директором завода В. Н. Колягина. Он, кстати сказать, очень охотно и энергично поддерживал наши начинания.

Знаю, что эти расчеты были отправлены в крайсельхозтехнику, а потом с визой председателя в Россельхозтехнику, где, к великому сожалению, следы их затерялись. Поддержки, во всяком случае, мы не получили.

Но не будем ворошить прошлое. Неудача хотя и огорчила нас, а дело шло своим чередом, оно становилось привычным, традиционным. Сейчас в подшефной школе не встретишь такого подростка, который не хотел бы учиться по одной из тех специальностей, которые мы можем предложить. Выбор уже немалый: десять профессий, к началу следующего учебного года планируем добавить к ним еще две.

Ничем мы впервые набрали группу ребят из 7—8 классов для обучения специальности токаря. Два часа в месяц, не нарушая школьной программы, знакомим их с азами то-

## ПЕРВЫЙ ШАГ

карного дела. В 9 классе они придут к нам не новичками, а с какой-то толковой знаний. Но это в порядке опыта. Обычно в сентябре мы собираем девятиклассников, рассказываем им о заводских профессиях, а потом ведем в цехи. Смотри, выбирай, советуется с родителями — и за дело. Выбирают. Порой очень настойчиво. Ничего вот был случай. Алексей Ким почему-то не пришел на первое собеседование, но прибежал на другой день с просьбой перевести его в ученики газосварщика. А там уже комплект, больше туда не направляем. Но ведь и не пойти на встречу желанию подростка тоже было нельзя. Пришлось договариваться с бригадой газосварщиков, чтобы взяли под свою опеку и Алексея.

Ничем мы впервые одели всех ребят в рабочие спецовки, раньше выдавали только экипировку сварщика. Правда, выдавали на общих основаниях, а это значит, кому что попадет. С тех пор всегда поступают почему-то, как правило, больших размеров. Не очень хорошее это правило, дома рабочий костюм приходится родителям подгонять. Казалось бы, житейская мелочь, взрослые к этому настолько привыкли, что не обращают внимания. Другое дело мальчишки. Одни из них спросил меня, можно ли ему пойти в спецовке по городу. Думаю: за эту просьбу стоит много того, чего враз и не объяснишь. Но уж если подростку так хочется показаться людям, что он уже не мальчишка, а рабочий человек, то спецовочка на нем должна сидеть как влитая. Эту просьбу гордость стоит поощрять всерьез.

Выше я уже говорил, что даем возможность ребятам выбирать специальность из десяти заводских профессий. Конечно, на заводе их значительно больше. Тогда естественно вопрос: почему не расширять круг профессий? Дело в том, что не все рабочие могут быть шефами — наставниками. За долгие годы работы мы уже довольно хорошо знаем, к кому можно ставить подростка, а к кому нельзя. То, что взрослый человек ежедневно делает свою сменную норму, не дает ему право быть учителем. Здесь нужны еще и такие качества, как терпение, большая человеческая доброта, уважение к подростку. Без этого нет наставника; нет работы педагогической. Вот почему мы очень осторожно расширяем выбор. Прежде всего, надо изучить деловые и

**ЛЕТОМ 1984 ГОДА**, каждое, кто входил на Бийскую фабрику мягкой мебели, встречал красочно оформленный щит: «Здесь работает трудовой отряд старшеклассников школы № 31 «Плама». Интересно было читать это не только гостям предприятия, но и рабочим, особенно тем, чьи дети значились в списках бойцов. Самим бойцам интересно было выполнять настоящую взрослую работу, получать настоящую заработную плату. Почти все лето примерно шестьдесят школьников заменили рабочих, ушедших в отпуск или направленных на помощь селу. И лучшей оценкой их труда стало избрание директора фабрики Ю. П. Валова:

— Без ребят мы не справились бы с планом.

Но помимо наших старшеклассников на том не кончилась. Сейчас каждый из них раз в неделю после уроков приходит в цех. (Это помимо дня занятый или производственной практики по программе учебно- производственного комбината).

Когда речь заходит о реализации положений школьной реформы, я всегда думаю о том, как повезло нашей шко-

ле. Наше базовое предприятие — фабрика мягкой мебели и шезлы — табачная и автотехническая № 1239 Бийского транспортного треста стала нашими друзьями и помощниками. Руководители Юрий Петрович Валов, Герман Сергеевич Ожерельев и Алек-

сандр Егорович Жданов представляют разные ведомства, но удивительно единодушны во всем, что касается школы.

Они никогда не стояли в стороне от школьных проблем. Но едва проект школьной реформы появился в газетах, автоколлонна вынесла этот вопрос на обсуждение партхозактива, мебельная фабрика посылала связывая со школой два открытых партийных собрания. Кстати, производственники — частые гости на наших педсоветах, мы — на их совещаниях. И если один из руководителей не может по-

чему-то выполнить обещанное, он извещает остальных, и сообща они обязательно находят выход.

Помню, как-то в первые месяцы своего директорства я позвонила Александру Егоровичу, спросила, когда он сможет меня принять.

— Как это так — принять!? — возмутился Жданов. — Убери это слово из вашего лексикона! Надо, идите в любое время, а любимыми просьбами.

Теперь мы свободно идем со своими вопросами на любое предприятие, в любой цех — везде встречаем понимание.

Кое-кому это, возможно, покажется несущественным, но, на мой взгляд, такое отношение не менее важно, чем материальная помощь. Помогать нам, например, и предшественник Валова, но так, что, хочешь или не хочешь, становишься просителем, а помощь школы неким... пожертвованием.

ем. Валов — не богатый благодетель, и не столько в силу скромных возможностей своего предприятия, сколько в силу позиции руководителя коммуниста. Его самою частью встретил в школе, как и Жданова с Ожерельевым. Пройдут, осмотрят все по-хозяйски

Главная задача — не только научить подрастающее поколение трудиться (хотя и это немало), но и сделать труд на благо социалистической Родины его потребностью. Рассказали о труде, чтемем сейчас умных книг этого не достичь. Нужно реальное, целе-

направленное участие школьников в производственном процессе, нужно осознание ими своего места в нем, а через него — в делах страны. И когда ребята говорят: наши кресла, наши диваны, наши машины — понимаешь, что школа сейчас не правильно пути.

Для учета труда каждого школьника мастер из цеха кресел БФММ Людмила Николаевна Епифанцева вела специальные книжки, фиксирующие число выходов, и выполняемую работу, и даже заработок. Ребята называют их «трудовыми книжками». Епи-

фанцева по призванию педагог, умеет найти с ребятами общий язык, организовать их. Однако есть мастера, которые, как огня, боятся мелочей и доверяют им в лучшем случае, металл. Нетрудно предположить, какую реакцию это вызывает, особенно у маль-

времени парни стали проводить за бильярдом в комнате отдыха. Это не учение труду, скорее наоборот.

В силу специфики производства ученикам нашей школы больше всего подходит для практики наше базовое предприятие — фабрика мягкой мебели. Сюда мы с прошлого года направляем их и на традиционную летнюю практику. Тем не менее ищем формы участия их в делах шезлов.

Накануне уборочной школы шла для автоколлонны палатки — брезентовые полотнощица, закрывающие кузова зерном. Потом, перебрали картошку для столовой. Тоже подсобные работы! Но они были вызваны обстановкой, мы все знали, как важно провести их вовремя и качественно.

Сейчас подумываем об организации лагеря труда и отдыха. Дело в том, что автоколлонна № 1239 отвечает за подсобное хозяйство треста расплощенное недалеко от профилактория автомобилистов «Катунские зори». Там будет строиться еще один хозяйственный объект, так что рабочие руки понадобятся. В то же время условия отдыха прекрасные: речка, луга, лес...

Предвижу возражения: что, дескать, смогут мальчишки на стройке? Прежде всего строить. На каждой стройке масса подсобных работ, посильных старшеклассникам. Более того, но и выполнит строительные специальности им по плечу.

Словом, наш настрой — принести максимальную возможную пользу. Такой пример: из мебели много наших выпускников, ставших отличными работниками. Вот Геннадий Ким Эйт Нам, депутат госсовета, Илья Лена Казанкина. Она из тех, про кого говорят обычно: «умная девочка». Пошла на работу, и на все вопросы у нее один ответ: «Мне это нравится». Разве проиграла в данном случае фабрика!

Положение о базовом предприятии открывает в совместной работе еще большие возможности. Оно позволяет предприятию и школе не только сообща решать свои проблемы, но и выполнять общественно-предназначенные — воспитывать активных членов социалистического общества.

Л. ЕСКОВА, директор школы № 31, г. Бийск.

## РАБОЧАЯ ПЕДАГОГИКА

И НЕМНОГО БЫ УДАЧИ

«МОТОР (БАРНАУЛ)» — «АВТОМОБИЛИСТ» (КАРАГАНДА) — 24. Да, интерес и хвойный батальон с участием барнаульских «Мотор» и «Автомобилист» турнире шести лучших команд второй лиги за три тура в первую очередь. Далее, в веселой борьбе с силой полутьны во дворе зрелищ и спорта на первом матче барнаульцев до...

КИНОАНОНС ИВАН ЛАПШИН И ДРУГИЕ

По средам в клубе «Полемик» при барнаульском кинотеатре «Родина» демонстрируется новый фильм молодого советского кинорежиссера Алексея Германа «Мой друг Иван Лапшин», снятый по роману Юрия Германа. Это вторая работа А. Германа (после очень сдержанного и похорожего документального полотно фильма «20 дней без войны»). В ней поражает прежде всего вырвавшийся профессионализм режиссера и то, насколько он верен выбранной с самого начала форме киноповествования. Он вновь создает почти документальную среду, в которой актеры, кажется, и не играют вовсе, а живут, не догадываясь о наблюдателе за ними кинокамере.



«КОГДА СДАЮТ ТОРМОЗА»

На экраны выходит новый детектив «Когда сдают тормоза». Картина известного американского режиссера Сиднея Поллака «Жизнь взаперти» снята по одноименному роману Ремарка. Картина «Жизнь взаперти» включена в основную программу кинофестиваля. Поэтому билеты можно приобрести в кассах кинотеатра только на 19 и 26 апреля. В первую и вторую пятницу — вход по абонементам.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Вторник 9 АПРЕЛЯ ПЕРВАЯ ПРОГРАММА МОСКВА 8.00 — «Время», 8.40 — Утренняя гимнастика, 8.55 — Отзовитесь, горнисты, 9.25 — Ж. Сарнак. «Мамур», фильм-спектакль, 11.30 — 11.55 — Новости, 14.15 — Новости, 14.35 — «Нам современно», документальный фильм, 15.20 — Ребяткам о аэрокосмосе. Передача из Ленинграда, 15.30 — «Удивительный Платонид Москаль», Киножурнал, 16.05 — Народная мелодия, 16.25 — На земле, в небесах и на море, 19.55 — «Не к свадьбе будь, сказало», Телевизионный документальный фильм, 17.20 — Встреча школьников с Героем Советского Союза М. П. Делтаевым, 17.55 — Играет скрипка Ш. Лаватоз (ВНР), 18.30 — «Все зависит от человека», Телевизионный документальный фильм, 18.45 — Сегодня, 19.00 — Наука и жизнь, 19.30 — Премьера фильма-концерта «Как не любить свою землю», 20.00 — К 40-летию великой Победы. Премьера телевизионного многосерийного документального фильма «Стратегия Победы», фильм 7-й «Битва за Днепр», 21.00 — «Время», 21.35 — Писатели современности, Юрий Бондарев, Встреча с читателями г. Зеленоград, 22.45 — 23.00 — Сегодня.

В сатирическом ракурсе

ПРИСВОЕНИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ

Тут вот как-то рассказали одну историю. Поимали, дескать, вора и присудили ему... выговор. Быть такого не может! — восклицает иной названный читатель. Другой, более искусственный в жизненных парадоксах, не будет столь категоричным. С одной стороны, скажет он, если вор забрался к кому-то в квартиру, выговор ему даже при ярком свете не видать как собственных ушей. А светить ему будет соответствующая статья Уголовного кодекса. С другой стороны, если речь идет, так сказать, о некоем должностном лице, которое, находясь при исполнении, допустило или, точнее, запустило руку куда не следует, тут, тут еще надо думать. Тут и выговор возможен. Если, конечно, думать некому. Или не хочется.

Л. ЖИЛЬЦОВА.

И. МАМАТКИНА.

Чтобы разобраться в этой довольно таинственной истории, обратимся к письмам Нины Андреевны и Зины Ходорович. После окончания техникума приехали они в Барнаул. Поселились в общежитии № 6 б-рестройгаз по ул. С. Алексеевой, 13 «а». Когда началась подписка на газету, в письме еще обработанном, но Елена Дмитриевна заявила, что все делается до 1 января оставалось подписать газету, а Зина Ходоровича, как известно, девушка пришла в общежитие в другое, № 1 по ул. Плужников, 50. Встреча произошла в пятницу, 10 октября, в 19 часов. Елена Дмитриевна заявила, что все делается до 1 января оставалось подписать газету, а Зина Ходоровича, как известно, девушка пришла в общежитие в другое, № 1 по ул. Плужников, 50. Встреча произошла в пятницу, 10 октября, в 19 часов. Елена Дмитриевна заявила, что все делается до 1 января оставалось подписать газету, а Зина Ходоровича, как известно, девушка пришла в общежитие в другое, № 1 по ул. Плужников, 50.

Г. ПОПОВА, корр. «Алтайской правды».

Следующий номер «Алтайской правды» выйдет 11 апреля с г.

Редактор В. И. МИНЕЛЕВ.

К ВАШИМ УСЛУГАМ — АТЕЛЬЕ, МАСТЕРСКИЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРИЕМНЫЕ ПУНКТЫ!

Объединение Алтайкрай-шевейб располагает широкой сетью Домов быта и комплексных приемных пунктов. Их в крае 610. Они находятся практически в каждом населенном пункте сельской местности и во всех городах.

НА КОМПЛЕКСНОМ ПРИЕМНОМ ПУНКТЕ МОЖНО ОФОРМИТЬ ЗАКАЗ на изготовление мужской и женской верхней одежды, на пошив женского легкого платья, головных уборов, вышивку и ремонт одежды.

В пунктах представлены образцы разнообразных тканей, мехов, искусственной кожи, отделочных материалов, а также образцы современной одежды: рабочей, спортивной, нарядной, деловой, организован прием заказов на пошив изделий из вышивки в употреблении вещей.

Комплексные приемные пункты принимают заказы по выставочным образцам. Чтобы всегда быть модно одетым, не обязательно приобретать много новых вещей, достаточно обратиться в ателье или приемный пункт и ОФОРМИТЬ ЗАКАЗ НА ОБНОВЛЕНИЕ ИЛИ РЕМОНТ, и устаревшая вещь обретет вторую жизнь. Вы можете заказать куртку (мужскую и женскую) или юбку с жилетом из старого пальто; мужской жилет из старого пиджака; стеганый жилет из старого мужского пиджака; старое платье или плащ; куртку-жилет из старого плаща; куртку (мужскую и женскую) из старого плаща; брюки, шорты (мужские и женские) из старого плаща; детские изделия из взрослой одежды — пальто из шерстяной ткани, куртки из шерстяной и плащевой ткани.

Услуги по обновлению и ремонту одежды экономически выгодны — они дают возможность вторично использовать ткань, исключается в старомодных, но еще не изношенных изделиях. Неудачные вещи взрослых можно вернуть на детскую одежду, придать ей нарядности отделочными элементами, обновить и ремонт принимают всевозможные изделия: пальто, мужскую и женскую, платья, юбки, брюки. Единственное требование и в ремонте, и в обновлении — их чистота.

Объединение Алтайкрай-шевейб через сеть ателье, мастерских и приемных пунктов ПРИНИМАЕТ ЗАКАЗЫ НА НОВЫЕ ВИДЫ УСЛУГ: пошив изделий из плащевой ткани.

в короткий срок. Применение новых прикладных материалов и современных технологий гарантирует высокое качество. Весна 1985 года характеризуется полнотой моды: зрелая, женская одежда, сочетание двух-трех тканей разных цветов в одной модели. Сезонность и назначение одежды определяют и подчеркивают дополнения.

В большинстве городов и в некоторых районных центрах края МУЖСКОЙ КОСТОМ МОЖНО ИЗГОТОВИТЬ БЕСПРИМЕРНЫМ МЕТОДОМ (этот метод освоили 16 закройщиков мужской верхней одежды). Он позволяет изготовить костюм без примерки и

Весьма — пора обновления природы. И именно весной надо позаботиться об обновлении своего гардероба. Ваша одежда, внешний вид — выражение вашей культуры, ваш портрет.

ВСЕ АТЕЛЬЕ, МАСТЕРСКИЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРИЕМНЫЕ ПУНКТЫ КРАЯ ПОМОГУТ ВАМ ВЫГЛЯДЕТЬ СОВРЕМЕННО И ЭЛЕГАНТНО.

Телефон для справок — 2-68-96. ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ АЛТАЙКРАЙШЕВЕЙБИТ.

ВНИМАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ! В весенний период при быстром оттаивании, при больших паводках возникает всплывание грунтов, вследствие чего возможно повреждение или разрыв подземных газопроводов и всплывание грунтовых резервуарных установок сжиженного газа.

При подобных авариях не исключена возможность проникновения газа через грунт на значительные расстояния и сложения его в колодцах, коллекторах, подвалах, на первых этажах (даже не газифицированных) зданий. Для предотвращения взрывов, пожаров, отравлений и других несчастных случаев необходимо проявлять высокую бдительность.

Работникам домоуправлений, ЖКО необходимо организовать беспрепятственный доступ в подвалы работникам газовых хозяйств для проверки на загазованности, содержать в исправности электрическую проводку в подвалах и колодцах. Трест Барнаульорггаз напоминает ответственным работникам строительных организаций, домоуправлений и ЖКО, что во избежание повреждения газопроводов и сооружений на них производятся земляные работы вблизи (15 м и менее) газопроводов можно вести только после получения от треста разрешения. При проведении механизированных работ должен присутствовать представитель газового хозяйства.

Не проходите мимо, почувствовав запах газа на улице, в колодце подземных коммуникаций, подвалах домов. Во всех случаях появления запаха газа немедленно в любое время суток сообщайте В АВАРИЙНУЮ СЛУЖБУ ПО ТЕЛЕФОНУ 04.

НАШ АДРЕС: Индекс — 656099, г. Барнаул, ул. Короленко, 105. Телефоны: ПРЕИМАЯ — 3-33-69, ЗАМЕСТИТЕЛИ РЕДАКТОРА — 3-48-37, 3-43-54, ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ — 3-32-34, СЕКРЕТАРИАТ — 3-35-13, ОТДЕЛЫ: ПАРТИЙНОЙ ЖИЗНИ: зав. — 3-33-11, 3-46-16, ПРОПАГАНДЫ И АГИТАЦИИ: зав. — 3-33-92, 3-35-55, СОВЕТСКОЙ РАБОТЫ: зав. — 3-34-75, 3-35-73, СОВЕТСКОГО ХОЗЯЙСТВА: зав. — 3-46-73, 3-47-98, 3-12-64, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА: зав. — 3-32-63, 3-33-09, 3-46-12, СТРОИТЕЛЬСТВА: зав. — 3-34-67, 3-48-54, НАУКИ И УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ: зав. — 3-12-11, 2-62-41, в Рубцовске — 3-59-71, 2-24-66, в Камне-на-Оби — 2-17-58, в Славгороде — 2-16-73, в Благовещенске — 2-26-66, в Кулунде — 2-22-93, в Смоленском — 22-1-06, в Михайловске — 2-26-59. ПРЕИМАЯ ИЗДАТЕЛЬСТВА «АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА» — 3-34-87.

ПОГОДА

Сегодня днем по краю, по данным синоптиков, ожидается облачно с прояснениями погода, временами осадки в виде дождя и мокрого снега. Ветер юго-западный, восточный, в секунду, местами до 20 метров в секунду. Температура от 1 до 4 градусов тепла.

13 апреля в КРАЕВОМ ТЕАТРЕ ОПЕРЕТТЫ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ АКТИВ КРАЕВОГО СОВЕТА ДСО «СПАРТАК», посвященный 30-летию Советской Родины. Начало в 11 часов. Приглашаются ветераны спорта, руководители предприятий, организаций, спортсмены и активисты общества.

23 апреля в КРАЕВОМ ТЕАТРЕ ОПЕРЕТТЫ ТОРЖЕСТВЕННЫЙ АКТИВ КРАЕВОГО СОВЕТА ДСО «СПАРТАК», посвященный 30-летию Советской Родины. Начало в 11 часов. Приглашаются ветераны спорта, руководители предприятий, организаций, спортсмены и активисты общества.

СРЕДНЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 20 проводит набор учащихся на 1985-86 учебный год. Училище готовит рабочих на базе 8 классов по специальности: ЭЛЕКТРОСВАРЩИК, ЭЛЕКТРОМОНТАЖНИК (с правами водителя легкового автомобиля), СЛЕСАРЬ по ремонту автомобилей, ТЕЛЕФОНЩИК межгородной связи (для депушек, проживающих в Барнауле), МОНТАЖНИК-СВАЩИК, АВТОГОНОВЩИК на базе 10 классов, ГАЗОЭЛЕКТРОСВАРЩИК, КАСИР-КОНТРОЛЕР для работы в срочном порядке на базе 8 классов — 3 года, на базе 10 классов — 10 месяцев. Училище, поступающие на базе 10 классов, находится на полном государственном обеспечении, на базе 10 классов — получают стипендию от 70 до 100 рублей в месяц. Инородцами предоставляется общежитие. Желающие поступить в училище лично подают заявления на имя директора училища с приложением свидетельства о рождении или паспорта документа об образовании (в подлиннике), справки с места жительства, трех фотографий размером 38x34 см. Медицинскую комиссию поступающие проходят в училище. Адрес: 656019, г. Барнаул, ул. П. Сухова, 15. Проезд на троллейбусе № 1 до ост. «Геодизина», трамвае № 1 до ост. «Заводской», автобусе № 1 «Поселок Завалицкий», Телефон 6-24-79 или 6-04-83.

ТЕАТРЫ

КРАЕВОЙ ТЕАТР ДРАМЫ. 10 апреля — «ГОЛУБАЯ ДАМА» (в 9-30). 11 апреля — «ПРИДЕЛ ЧЕЛОВЕК», в 11 и 15, 10 апреля — «ПОТОЯ», в 19.

КИНО

«МИР». «В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ». — в 9-20, 11-20, 13-20, 15-20, 17-20, 19-20, 21-20. «РОССИЯ». Кинолужа «Светофор», «ЧЕРНАЯ ГОРА». — в 11-20 (для детей), «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧТО Я ЗНАЮ». — в 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 (для детей), «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧТО Я ЗНАЮ». — в 9-30, 12-10, 13-10, 15, 16, 17-40, 19-40, 20-10, 21-10. «ЮНОСТЬ». «В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ». — в 9-30, 11-20, 13-10, 15-50, 17-40, 19-20 (для детей), «МАРШАЛ ЖУКОВ». — в 15. «ПЕРВОМАЙСКИЙ». «ШАРТИ» (в двух сериях) — в 10, 12-30, 15, 17-30, 20. «ЧАЙКА». Хроника «У НЕФТЯНОГО КОНТИНЕНТА». — в ПРИХОДИ СВОБОДНЫМ». — в 14 (для детей), «МИЛЫЙ ДОРОЖИ ЛЮБИМЫЙ, ЕДИНСТВЕННЫЙ». — в 12, 16, 18, 19, 20. «ПИОНЕР». «В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ». — в 12. Кинолужа «Дружба природы», фильм «ВНИМАНИЕ ЧЕРНЯХА». — в 10, 15. «НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖЕЛТОЙ РОЗЫ». — в 17, 19, 21. «АЛТАЙ». «ПРИКЛЮЧЕНИЯ РОБИНСОНА КРУЗО, МОЯ РАКА ИЗ ПОРКА». — в 14 (для детей), «ИЩЕ ОДНА НОЧЬ ШЕХЕРЗАДЫ». — в 18, 20. «ЗАРЯ». «КОРОЛЬ И ПИЦЦА» (в 12 (для детей), «ЛЕВ ТОЛСТОЙ» (в двух сериях) — в 14. «ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ВОЛШИМ АВТОМОБИЛЕМ». — в 19. «ЛУЧ». Кинолужа «В мире сказок», «ЗОЛОТЫЙ КЛЮЧИК».

ТЕАТРЫ

КРАЕВОЙ ТЕАТР ДРАМЫ. 10 апреля — «ГОЛУБАЯ ДАМА» (в 9-30). 11 апреля — «ПРИДЕЛ ЧЕЛОВЕК», в 11 и 15, 10 апреля — «ПОТОЯ», в 19.

КИНО

«МИР». «В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ». — в 9-20, 11-20, 13-20, 15-20, 17-20, 19-20, 21-20. «РОССИЯ». Кинолужа «Светофор», «ЧЕРНАЯ ГОРА». — в 11-20 (для детей), «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧТО Я ЗНАЮ». — в 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20 (для детей), «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЧТО Я ЗНАЮ». — в 9-30, 12-10, 13-10, 15, 16, 17-40, 19-40, 20-10, 21-10. «ЮНОСТЬ». «В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ». — в 9-30, 11-20, 13-10, 15-50, 17-40, 19-20 (для детей), «МАРШАЛ ЖУКОВ». — в 15. «ПЕРВОМАЙСКИЙ». «ШАРТИ» (в двух сериях) — в 10, 12-30, 15, 17-30, 20. «ЧАЙКА». Хроника «У НЕФТЯНОГО КОНТИНЕНТА». — в ПРИХОДИ СВОБОДНЫМ». — в 14 (для детей), «МИЛЫЙ ДОРОЖИ ЛЮБИМЫЙ, ЕДИНСТВЕННЫЙ». — в 12, 16, 18, 19, 20. «ПИОНЕР». «В ДЖАЗЕ ТОЛЬКО ДЕВУШКИ». — в 12. Кинолужа «Дружба природы», фильм «ВНИМАНИЕ ЧЕРНЯХА». — в 10, 15. «НОВЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ ЖЕЛТОЙ РОЗЫ». — в 17, 19, 21. «АЛТАЙ». «ПРИКЛЮЧЕНИЯ РОБИНСОНА КРУЗО, МОЯ РАКА ИЗ ПОРКА». — в 14 (для детей), «ИЩЕ ОДНА НОЧЬ ШЕХЕРЗАДЫ». — в 18, 20. «ЗАРЯ». «КОРОЛЬ И ПИЦЦА» (в 12 (для детей), «ЛЕВ ТОЛСТОЙ» (в двух сериях) — в 14. «ПРИКЛЮЧЕНИЯ С ВОЛШИМ АВТОМОБИЛЕМ». — в 19. «ЛУЧ». Кинолужа «В мире сказок», «ЗОЛОТЫЙ КЛЮЧИК».