



# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета народных депутатов

№ 208 (18746)

СРЕДА, 7 СЕНТЯБРЯ 1983 ГОДА

Газета выходит с 12 августа 1917 года

Цена 3 коп.

## КУРСОМ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

Центральный Комитет КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О мерах по ускорению научно - технического прогресса народного хозяйства». Ученые и рабочие, специалисты предприятий, НИИ и КБ, партийные и хозяйствственные руководители заинтересованы, по-деловому обсуждают основные положения этого документа. Он воспринял как новое свидетельство работы партии об ускорении научно - технического прогресса — основы дальнейшего роста благосостояния советских людей, укрепления экономического и оборонного могущества нашей Родины.

«Мы располагаем большими резервами в народном хозяйстве», — отмечал товарищ Ю. В. Андронов, выступая на новоуральском (1982 год) Пленуме ЦК КПСС. — Эти резервы надо искать в ускорении научно-технического прогресса, широком и быстрым внедрении в производство достижений науки, техники и передового опыта». После новоуральского (1982 г.) и ижевского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС рабочие, специалисты и служащие всех промышленных предприятий края заметно повысили свою трудовую и политическую активность. Это положительно сказывается и на темпах роста общественного производства. За восемь месяцев года улучшились показатели выполнения народнохозяйственных планов, по ряду из них плановые задания перевыполнены. Возрос общий объем промышленного производства, повысилась производительность труда, снизились себестоимость и материалоемкость продукции, возросла прибыль.

Успехи передовых коллективов во многом связаны с тем, что укрепление плановой дисциплины, ускорение научно - технического прогресса рассматриваются на этих предприятиях не как кратковременная кампания, а как обязательное условие четкой организации производства, его технического уровня. Творчески и последовательно осуществляют курс на ускорение научно - технического прогресса на таких предприятиях края, как Алтайский завод тракторного электрооборудования, Славгородский химический завод имени Г. С. Верещагина, Алтайский коксохимический завод, где планируется внедрять новые технологии, и технология, ведется перевооружение цехов, совершенствуется управление производством. Отсюда — ритмичная, стабильная работа, увеличение выпуска и повышение качества продукции.

Сейчас важно на всех предприятиях изыскать возможности для ускорения научно - технического прогресса, являющегося основой интенсификации производства. Партия поставила ответственную задачу — соединить преимущества социалистического строя с достижениями научно - технической революции. Курс на интенсификацию общественного производства расширил масштабы использования на предприятиях промышленности достижений науки и техники. Только за первую половину этого года основано несколько видов новой техники и материалов, внедрены десятки прогрессивных технологических процессов. А с начала пятилетки в целом по краю основаны сотни новых видов промышленной продукции, переведены на комплексную механизацию и автоматизацию сотни участков, цехов и производств. Целенаправленно и последовательно ведется работа по механизации и автоматизации труда на Барнаульском стаканостроительном заводе имени 60-летия Союза ССР, где комплексно решаются проблемы сокращения ручного и малопроизводительного труда, на Барнаульском заводе механических прессов, где электросварочные работы целиком переведены на автоматику.

Чтобы народное хозяйство края развивалось еще более динамично, промышленные предприятия должны вооружить его самыми современными машинами, оборудованием, приборами, материалами. Эта большая и ответственная работа должна быть направлена на решение ключевой задачи экономики — кардинальное повышение производительности труда. В последние месяцы, однако, темпы роста производительности труда замедлились на некоторых предприятиях. В большом долгу перед потребителями оказался, к примеру, Славгородский завод кузнецко - прессового оборудования. Главная причина в том, что на заводе вместо практической работы уделываются разговорами об ускорении научно - технического прогресса. Руководители завода не организовали должного контроля за ходом производства, ослабили спрос на укрепление технической дисциплины со специалистами.

Программа социального развития нашего общества основана на сбалансированном развитии всех сфер и отраслей народного хозяйства. Она исходит из ускорения их интенсификации, широкого внедрения достижений

научно - технического прогресса и передового опыта, строгого соблюдения режима экономии, роста эффективности и качества работы. Только успешно решая эти задачи, можно осуществить все намеченные. Все предпосылки для решения самых сложных экономических задач у нас есть. Созданный народнохозяйственный комплекс. С каждым годом повышается образовательный и профессиональный уровень советских рабочих, увеличивается интеллектуальный, творческий потенциал инженерно - технических и научных работников. Дело за тем, чтобы лучше использовать личный, человеческий фактор производства: правильно расставить кадры, повышать активность тех, кто призван двигать вперед научно - технический прогресс.

Совершенствованием организации труда на предприятиях промышленности края занимается большой отряд специалистов — конструкторов, технологов, экономистов, работников отделов автоматизированных систем управления производством. Большой отряд специалистов трудится в отраслевых научно - исследовательских учреждениях. Дипломированные специалисты составляют мощный интеллектуальный творческий потенциал. Можно перечислить немало крупных достижений в научно - техническом прогрессе, к которым наши инженерные кадры имеют самое непосредственное отношение. Если оценивать эффективность использования инженерного потенциала по методике «было — стало», то выводы будут самые успешительные. Но курс на интенсификацию экономики требует иного подхода: в какой мере достижения соответствуют нашим возможностям? Такой взгляд неизбежно обнаружит, что коэффициент использования инженерного потенциала, как говорится, оставляет желать лучшего.

Путь от идеи до ее практического использования лежит через опытные образцы и экспериментальные установки. Для их создания необходима соответствующая база, опытные производства. До последнего времени именно это звено передко становилось узким местом, сдерживающим темпы внедрения новой техники. К примеру, в научно - производственном объединении АИТИМ, опытный завод явно не располагает базой для того, чтобы реализовать замысел ученых в металле, освоить новинку в серийном производстве, проверить в эксплуатации. Чтобы сделать шлифовальные станки, работникам завода приходится обращаться за помощью к другим предприятиям, а те, в свою очередь, растягивают выполнение принятых заказов на пятьдесят месяцев. Комментарий, как говорится, излишний.

Передовые предприятия края наглядно показали преимущество программно - педагогического подхода в решении крупных производственных задач. Примером тому — целевые комплексные программы рационального использования материально - энергетических ресурсов на Барнаульском стаканостроительном заводе. Реализация этих программ позволила сбрасывать сотни тонн металла, много сырья, электрической и тепловой энергии. Ощутимый эффект такие программы дали и на других предприятиях. Важно этот опыт позаимствовать всем заводам и фабрикам, ведь напряженность на экономике, на более полное и рациональное использование ресурсов остается по-прежнему ключевой задачей дня.

Намеченные постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР меры призваны обеспечить создание техники и технологий, отвечающих самым высоким требованиям. Но темпы их продвижения в практику зависят от производственных задач. Примером тому — целевые комплексные программы рационального использования материально - энергетических ресурсов на Барнаульском стаканостроительном заводе. Реализация этих программ позволила сбрасывать сотни тонн металла, много сырья, электрической и тепловой энергии.

Ощутимый эффект такие программы дали и на других предприятиях. Важно этот опыт позаимствовать всем заводам и фабрикам, ведь напряженность на экономике, на более полное и рациональное использование ресурсов остается по-прежнему ключевой задачей дня.

Намеченные постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР меры призваны обеспечить создание техники и технологий, отвечающих самым высоким требованиям.

Но темпы их продвижения в практику зависят от производственных задач, задача которого — оперативно осваивать выпуск новой продукции.

К сожалению, многие предприятия до сих пор не стремились к такой оперативности.

Чтобы повысить их заинтересованность, установление поощрительных надбавок к оптовым ценам на новую высокоеффективную продукцию, а также скдиды с оптовых цен на изделия устаревшие. Для подготовки производства к освоению новых видов оборудования и материалов будут создаваться резервные мощности. Обеспечить своевременное обновление продукции призваны и гибкие автоматизированные производства.

Выполнение планов и заданий по развитию науки и техники становится одним из важнейших показателей, по которым ведется оценка хозяйственной деятельности, а также подводятся итоги социалистического соревнования. Это означает, что ускорение научно - технического прогресса становится подлинно общим делом, требующим большой организационной работы, постоянного внимания со стороны партийных организаций, объединений и предприятий, научно - исследовательских и проектно - конструкторских организаций.

УКАЗ  
Президиума Верховного Совета РСФСР

о присвоении почетного звания «Заслуженный строитель РСФСР» работникам строительных организаций Главалтайстроя Министерства строительства СССР

За заслуги в области строительства присвоить почетное звание «Заслуженный строитель РСФСР»

Кленову Сергею Трофимовичу — заместителю главного инженера строительно - монтажного треста № 122.

Клоновой Раисе Сергеевне — бригадиру штукатуров Бийского домостроительного комбината.

Кочергину Ивану Васильевичу — начальнику строительного управления № 9 треста Барнаулжилстрой.

Педесову Владимиру Ивановичу — бригадиру бетонщиков строительно - монтажного треста № 122.

Силуанову Леониду Дмитриевичу — бригадиру каменщиков Бийского домостроительного комбината.

Фролову Семену Андреевичу — машинисту бульдозера строительно - монтажного треста № 122.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ЯСНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР Х. НЕШКОВ.

Москва, 5 сентября 1983 года.

«МОЛНИЯ» № 43  
пресс-центр  
краикома КПСС

«Молния» № 43 сообщает о выполнении годового плана по продаже молока государственным животноводам колхоза имени Фрунзе Болотниковского района. К концу августа они реализовали 7.870 центнеров молока при плане 7.800. До конца года труженики хозяйства обязались продать сверх плана 2.500 центнеров молока.

Тон в социалистическом соревновании здесь задают мастера машинного доения М. Р. Винтер, В. С. Красноперов, И. Н. Назарова, скотчики П. Красноперов и А. А. Никульшин. «Молния» привлекает животноводов Алтая равнинья на правофланговых соревнованиях, используя все резервы на выполнение Продовольственной программы.

Следовательно, Алтайская промышленность — основа Алтайской промышленности.

Конечно, Алтайская промышленность — основа Алтайской промышленности.



# Школа и жизнь

## ЧТО СЕГОДНЯ В МИРЕ?..

Одной из важнейших форм идеино-политического воспитания школьников являются политинформации. Она знакомит ребят с разнообразными событиями в стране, за рубежом, воспитывает у них чувство гордости за нашу социалистическую Родину, уважение к народам других стран, ненависть к врагам мира и социализма.

В политическом информировании нуждаются все возрастные группы учащихся. По этому вопросу Н. К. Крупская писала: «Говорят, что дети не дорожат по знанием вопросов экономики и политики. Между тем, дома, на улице — повсюду дети слышат разговоры на эти темы, думают о них, и было бы ошибочным обходить эти вопросы в школе. При разборе этих вопросов надо только учитьывать детскую психологию, размеры детского опыта и их интересы».

В школах края сложились различные формы политинформации. Для учащихся начальных классов проводятся политические беседы по материалам газеты «Пионерская правда», детских журналов, книг, теле- и радиопередач, организуются встречи со знанными людьми, встречаются с фильмами, просмотром фильмов. С большим интересом дети слушают рассказы о жизни и деятельности В. И. Ленина, по истории КПСС, о свершениях советского народа, миролюбивой политике нашей страны. Они знакомятся с различными событиями за рубежом.

В средних и старших классах проводятся тематические и обзорные политинформации. Первые посвящаются обычно одному политическому событию, юбилейным и памятным датам, ознакомлению учащихся с новейшими достижениями науки, техники, культуры, народного образования. На обзорной политинформации освещаются важнейшие события внутренней и международной жизни. Из большого числа событий нужно подобрать 2—4 наиболее значимых, но главное — всесторонне подойти к раскрытию их сущности, научить ребят давать правильную политическую оценку событиям.

В средних школах № 25, 49, 79, школе-интернате № 3 г. Барнаула, в Кулундинской средней школе № 1, Сычевском детском доме Смоленского района тематика политинформаций планируется заранее. Школьникам рекомендуются статьи в газетах, журналах, даются поручения собрать цифры и факты, касающиеся достижений города, села, предприятия, колхоза, школы, побеседовать с передовиками производства. Выделяются и ответственные политинформаторы. В славгородской средней школе № 10, средней школе № 2 Камы-на-Оби для них проводятся специальные семинары, на которых обсуждаются актуальные вопросы.

На вопрос: «Что вас более всего привлекает в политинформации?» — 78 процентов опрошенных старшеклассников ответили: «Новизна, глубокое проникновение в сущность событий». Учащихся интересуют различные политические и экономические проблемы, и потому ведущая роль в подготовке и проведении политинформации принадлежит учителю, классному руководителю, воспитателю. От его эрудиции, идейной зрелости, умения передать сложные истини до-казательно и доходчиво, вовлечь учащихся в откровенный разговор зависят многое.

Соединяясь на факты. Приводя большую воспитательную работу учащимся средней школы-интерната № 3 Барнаула, заслуженная учительница школы РСФСР З. Н. Баварина заметила, что семиклассники быстро и небрежно выполняют домашние задания, до-

спускают ошибки при решении задач, неэкономно расходуют время, занимаются посторонними делами. И вот она решила провести политинформацию на тему «Цена одной минуты». На видном месте был вывешен плакат со словами Ильинской: «Как для отдельного индивида, так и для общества всесторонность его развития, его потребления и его деятельности зависит от времени. Время — это деньги, время — это экономия. На ярких конкретных примерах речь пада о том, какая борьба ведется в стране за экономию времени, повышение производительности труда, соблюдение трудовой дисциплины. С большим интересом слушали ученики рассказ о том, как бережно относится к своему и туже времени В. И. Ленин, какrationально использовал его при решении больших государственных дел. Учителями дана конкретные рекомендации по организации учебного труда. В этой же школе проводились политинформации на темы: «Горжество ленинских изб», «Учись у Ленина», «Цифры XI пятилетки рассказывают», «Два мира — два destino», «Религия на службе реакционных сил» и другие. К проведению политинформаций привлекаются и сами учащиеся. Чтобы сделать политинформацию на тему «В чем сила коллектива?» более убедительной, воспитатель школы В. А. Хлынина заранее определила девятиклассников специальные задания. Ученики «брал» интересные факты в работах и школьных коллективах, газетах, журналах.

(ТАСС). Четверть века, сказал он, партия борется за создание на Мадагаскаре общества справедливости и равенства. Народ нашей страны сделал свой выбор в пользу социализма. АКФМ, напомнил оратор, первой из политических организаций Мадагаскара заявила в своем программе, что она руководствуется принципами национального социализма.

На Мадагаскаре и за его пределами, сказали Р. Андриамандзу, есть силы, стремящиеся свернуть страну с пути социалистической ориентации. Необходимо бороться против прописков реакционеров, решительно разоблачать их замыслы.

— Мы не враги, — заметил юная шведка Корнелия

# ФАКТЫ И КОММЕНТАРИИ ПЛАНЕТА ФАКТЫ И КОММЕНТАРИИ

## ВЕРНОСТЬ ИДЕЯМ НАУЧНОГО СОЦИАЛИЗМА

АНТАНАНАРИВУ. В мадагаскарской столице завершился праздник Партии независимости Мадагаскара (АКФМ), посвященный 25-летию этой старейшей политической организации страны. Свой юбилей АКФМ отметит в октябре с. г.

Тысячи членов партии и приверженцев к ней общественных организаций про демонстрировали верность идеям научного социализма, свою решимость преодолеть трудности в строительстве нового общества на Мадагаскаре. Важнейшая задача современности — борьба за мир, против гонки вооружений, подчеркнул, выступая на праздничном митинге, Председатель АКФМ Ришар Андриамандзу.

Четверть века, сказал он, партия борется за создание на Мадагаскаре общества справедливости и равенства. Народ нашей страны сделал свой выбор в пользу социализма. АКФМ, напомнил оратор, первой из политических организаций Мадагаскара заявила в своем программе, что она руководствуется принципами национального социализма.

На Мадагаскаре и за его пределами, сказали Р. Андриамандзу, есть силы, стремящиеся свернуть страну с пути социалистической ориентации. Необходимо бороться против прописков реакционеров, решительно разоблачать их замыслы.

— Мы не враги, — заметил юная шведка Корнелия

## За мир и международную безопасность

# «ДРУЖБА-ВЕРНАЯ ЗАЩИТА ОТ ВОЙНЫ»

Нынешнее лето в Швеции было богато народными выступлениями. Одно из них, состоявшееся в августе, отличалось, пожалуй, не столько масштабностью и массостью, сколько тем, что в голосе протеста против войны были слышны кака то особая тревога, беспокойство за будущее. Это был голос школьников юных посланцев СССР, Швеции, США, собравшихся в Международном молодежном лагере под городом Гётеборгом.

Идея организации встречи подростков трех стран привлекла активистов движения борцов за мир коммуны Марк, объединившей ряд шведских городов и поселков. В этой коммуне и был открыт молодежный лагерь. Как сказал председатель коммунального совета Рольф Агардссон, «борьба за мир — долг каждого человека на Земле независимо от политических убеждений, цвета кожи и возраста. В этой борьбе за мир важна роль молодого поколения, которому предстоит жить завтра».

Обменяться взглядами, лучше понять друг друга — для этого и собрались подростки трех стран. «От понимания до дружбы зачастую всего лишь одна шаг», — сказала американская школьница из города Нью-Хейвен (штат Коннектикут) Алиса Сарлинг-Смит. — А дружбой людей — верная защита от новой войны».

— Наши народы, перенесший страдания войны, не может жалеть ее повторения, — заявила в настоящий время в различных американских штатах существует более 70 ее отделений. Мы проводим митинги в защиту мира, выступаем по телевидению, направили письмо президенту Рейгану с требованием прекратить гонку вооружений. Так как от президента ответа не поступило, то мы пришли к Белому дому, чтобы заставить там письмо в микрофон. Тогда Рейган дал указание выключить аппарат для поливки газонов. Вот такой ответ получили мы от президента.

Худельская, очень подвижная, черноволосая Ли Лабиня отметила в майке с ярким рисунком на тему мира.

Она рассказывает, что американские ребята раскрашивали машины с призывами борьбы за мир коммунами Хироками и Нагасаки. Ребята проводили викторины, спортивные соревнования, вместе разучивали песни и танцы. Вечером на берегу живописного озера Эрешен, где раскинулся лагерь, пытал костер.

— И что ты им сказала? — раздалось сразу несколько голосов.

— Я сказала им, — продолжала Ли, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

Уже давно погас костер. Над озером опустился туман, а беда все еще продолжалась. Кто-то из русских ребят запел «Если бы парни всей Земли...», американцы и шведы подпевали по-русски, с трудом выговаривая непривычные слова.

Митислав АЛАМОЗ, соб. корр. АПН. Гётеборг — Стокгольм.

Участники Международного молодежного лагеря мира, завершив свою встречу, единодушно приняли на общем собрании совместное заявление. В нем молодые борцы за мир осудили гонку вооружений, потребовали остановить наполнение атомных бомб, уничтожить химическое и бактериологическое оружие. Наиболее опасным шагом, говорится в заявлении, попытающимся мир с атомной войной, является размещение в Европе новых американских ракет средней дальности. Все единодушно высказались в поддержку идее создания безядерной зоны на Севере Европы, а также в других районах мира. Совместное заявление заканчивается призывом: «За мир на Земле!»

Перед рассставанием в память о встрече юных посланцев трех стран на зеленой поляне, с которой открывается вид на озеро Эрешен, был открыт Монумент миру. На каменной, гладко отполированной плите высечены слова: «Мы поставили этот памятник на имя мира. 1983. США — Швеция — СССР».

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— И что ты им сказала? — раздалось сразу несколько голосов.

— Я сказала им, — продолжала Ли, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это каменная плита лежала у порога дома местного фермера, — сказала Лабиня, — что многие американцы боятся остаться без будущего, которое погибнет в атомной войне. Я сказала им, что испорчена и наша сегодняшняя жизнь, так как деньги, сначала выделенные правительству на учебу и спортивные нужды, теперь расходятся на безумную вооруженную гонку.

— Это кам

МОСКОВСКИЙ ЗООЦИРК

и аттракцион МОТОГОНКИ

«БЕССТРАШНЫЙ РЕЙС»

В зоопарке вы можете увидеть африканского бегемота, индийского слона, тигров, львов, пум, леопарда, черную икру, австралийскую собаку «Лингт», волка, обезьяну, птиц.

Время работы — с 9 до 20-30

Место расположения — Солнечная поляна.

ДЛЯ ВАС, ЮНОШИ И ДЕВУШКИ!

В целях оказания практической помощи в подготовке к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения и заменены на аттестат зрелости. В ЦЕНТРАЛЬНОМ ЛЕКТОРИИ при управлении краевого организаций общества «ЗНАНИЕ» (пр. Ленина, 94) с 16 ОКТЯБРЯ учеными преподавателями вузов г. Барнаула будут прочитаны ЧИНЛЫ ЛЕКЦИИ (в одном цикле 25 лекций) по математике, физике, истории СССР, литературе, химии.

Лекции будут проводиться по воскресным дням в установленные часы:

математика — с 9.00 до 10.30

физика — с 10.40 до 12.10

литература СССР — с 13.00 до 14.30

химия — с 14.40 до 16.10

экономика — с 16.20 до 17.50

Абонементы можно приобрести в организациях общества «Знание» по АДРЕСАМ:

пр. Ленина, 94, комн. 2, 4, 7 (тел. 2-19-05, 2-13-79, 2-39-94)

ул. Пролетарская, 31, комн. 16 (тел. 2-60-82);

ул. Исаакова, 270, комн. 30 (тел. 4-62-24);

ул. Никитина, 59, комн. 8 (тел. 3-69-47);

пр. Калинина, 8, комн. 23 (тел. 2-09-01);

ул. Благовещенская, 4, комн. 4 (тел. 4-82-45).

• ЗАРЯ, «НЕУЛОВИМЫЕ МСТИТЕЛИ» — в 14 (для детей). БАССА, (в двух сериях) — в 17.

• ЛУЧ, «СТАРИК ХОТАВЫЧЪ» — в 12-15 (для детей). ВНЕБРАЧНЫЙ СЫНЪ (в двух сериях) — в 9-30, 14, 17, 20.

• ЛЕТО, «МОЛОДАЯ ЖЕНЬ» — в 17, 19, 21.

• СПУТНИК, «КОГДА Я СТАНУ ВЕЛИКАНОМЪ» — в 15 (для детей). АБУЛЛА, (в двух сериях) — в 12, 17, 20.

ДВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ, «ШИШНИКОВЪ, «ГЛАВНЫЙ СВИДЕТЕЛЬ — КОМПЬЮТЕРЪ» — в 15, 17, 19, 21 (одн. сеанс).

ДВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ ХИМНИКЪ, «С ТЕХ ПОР, КАК МЫ ВМЕШИВАЕМСЯ» — в 15, 17, 19, 21 (удал. сеанс).

ДВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

• ЗАРЯ, «НЕУЛОВИМЫЕ МСТИТЕЛИ» — в 14 (для детей). БАССА, (в двух сериях) — в 17.

• ЛУЧ, «СТАРИК ХОТАВЫЧЪ» — в 12-15 (для детей). ВНЕБРАЧНЫЙ СЫНЪ (в двух сериях) — в 9-30, 14, 17, 20.

• ЛЕТО, «МОЛОДАЯ ЖЕНЬ» — в 17, 19, 21.

• СПУТНИК, «КОГДА Я СТАНУ ВЕЛИКАНОМЪ» — в 15 (для детей). АБУЛЛА, (в двух сериях) — в 12, 17, 20.

ДВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ ХИМНИКЪ, «ГЛАВНЫЙ СВИДЕТЕЛЬ — КОМПЬЮТЕРЪ» — в 15, 17, 19, 21 (одн. сеанс).

ДВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19.

ДОМ «ТРАНСМАССА», «СВОИМЪ» — в 14, 16, 18 (удал. сеанс). 20. Вечер танцев — в 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ОН НАЧИНАЕТ СЕРДИТЬСЯ» — в 15, 17, 19, 21.

ДОМ КУЛЬТУРЫ КОТЕЛЬЩИКОВЪ, «СЕМЬ ЧАСОВ ДО ГИБЕЛИ» — в 15, 17, 19