

**Алтай
строит БАМ
Мы обновили
Эвропу!**

В строительно-монтажном поезде Алтай — БАМ двинулась бригада. Так что добиться звания лучшей несложно. Именно соревнование воспитанного 53 ударника коммунистического труда, определило право бригады С. И. Кобзева на орден Дружбы народов, кавалерии Надежды Шаламовой — медаль «За трудовое отличие». Коллективные успехи СМП отмечены переходящими Красными знаменами партийных и советских органов Хабаровского края. Свидетельство признания за труд — и звания Солдатского райкома КПСС, райисполкома и райкома комсомола. Бригады А. С. Шишкова, Г. И. Казаковой, И. Ф. Мельникова, В. А. Фролова, механизированный комплекс — Валерий Кузнецов, Виталий Натаров, Николай Борбасов, Виктор Шариков, Эрнан Ходак... Именно они дают особый тон соревнованию.

Комсомист Сергей Иванович Кобзев возглавляет самую большую бригаду плотников-бетонщиков. В ней работают и два его сына, Иван и Алексей. Бригада Кобзевых и их товарищей только в 1982 году четырьмя занимала классные места.

Алексей Сергеевич Шишков, тоже комсомист, до БАМа работал в МНР, на стойках шинного, моторного заводов, комбината химволокна, Дворца спорта краевого драмтеатра. У него каких только нет профессий — плотник, бетонщик, электротехник, монтажник, каменщик, птичник... И всему этому учатся у него его молодые товарищи. В меня вселялась уверенность, что этот небольшого роста, жидкостный человек, если когда-то и уедет из Эвропы, то только после полноценного окончания строительства. И таких в бригаде, да и во всем поезде немало.

Комсомольско — молодежная бригада Галины Казаковой — пятнадцать отделочников. И она, бывает, опережает именитых ветеранов БАМа. Награждена переходящим юбилейным трофеем Солдатского райкома комсомола, Казакова болеет не только за свою бригаду, она мыслит в масштабе всего СМП, ее интересует общая успех. Активно выступает на партийных и профсоюзных собраниях. Однажды появилась ее статья в районной газете «Знамя труда». В ней она на примерах, сравнивших убедительное показала, во что обходится отсутствие механизации на отделочных работах. Внутреннее оптикутирование возводила бригада выполненная вручную более года. А в помощь птичник станции в здании котельной пошли та же объем — за три месяца, причем качество стало выше.

Много было забот у алтайцев в истекшем году. При этом на пути завершения работ стояло немало препятствий. И все-таки к концу года сделано многое. Главное — запущена котельная, значит, тепло получили жилье дома, железнодорожный вокзал... Сданы в эксплуатацию теплотрасса, насосная водопровода, два дома — около пятидесяти квартир... Каменщики закончили кадку детсада и заканчивают — школы, закладывают новые дома...

Мы заново построим Эвропу — вот лейтмотив бамской жизни посланцев Алтая. И задача эта будет завершена в основном именно в 1983 году. Уже сегодня Эвропа выглядит обновленной.

Л. БАХАЕВ.

Станция Эвропы
Хабаровского края.

«ЗОДИАК» МЕНЯЕТ КУРС?

Разговор, поднятый в предыдущих выпусках «Эстафеты» [от 11 ноября и 8 декабря 1982 года], завершает журналистка Н. ХРАМЦОВА.

ДИН ЗНАКОМЫЙ директор школы говорил: «Наступит момент, хотите вы этого или не хотите, он неизбежен, когда придут домой с запахом вина. Нет молодого человека, который бы не попробовал это до поры до времени запретный плод. Но главное и самое трудное в воспитании: к этому времени у ваших детей уже должно быть сформировано внутреннее убеждение, что вино — это зло, в жизни есть много очень дорогих для человека ценностей — профессия, любовь, семья, увлечения...».

И вот конкретная ситуация. Мама тревожится: ее дочь и подруги приходят каждый вечер под «градусом» из коктейль-бара «Зодиак». Редакция опубликовала письмо. Отклика пришло немало. За частным случаем увиделось две проблемы. Как, когда, какими средствами воспитать в подростке внутреннее «противостояние» вину? И культура общения молодежи, свободное время — как, где его проводить?

НЕ СЕКРЕТ, что труд на ферме пока еще нелегкий на селе. Поэтому сейчас в хозяйствах района не хватает работников именно в животноводстве. Неохотно идет и молодежь на ферму. Это не может не беспокоить нас, комсомольских работников. Какими путями решения проблемы?

Во-первых, по главу угла мы должны ставить заботу о труженниках ферм, об условиях их труда, формировать у молодежи сознательное отношение к своему делу.

В районе есть свои маяки, передовики социалистического соревнования, достигшие хороших результатов в труде. Это скотники из совхоза «Отрадный» Александр Шембергер и Александр Барбы, скотники из совхоза «Коробейниковский» Сергей Панин, Нина Баринова, дядя из совхоза «Вяткинский», занимает одно из первых мест по надоям в совхозе.

Эффективной формой организаций труда юношей и девушек, развития их активности, формирования сознательного отношения к своим обязанностям являются комсомоль-

Животноводство — ударное дело комсомола МОЛОДЕЙ, ФЕРМА!

скомододежные коллектива, бригады, звенья, работающие по единому наряду. Работа по единому наряду — подчеркивалось на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, есть школа хозяйствования, школа управления, школа воспитания для молодежи.

В последние годы на фермах района внедряются коллективные формы организации и определения труда. Предстоит большая работа в этом направлении и району ВЛКСМ. Пока создано лишь шесть таких комсомольско-молодежных коллективов. Это, конечно, мало. Практика показывает, что комсомольские звенья не только успешно решают производственные задачи, но и являются боевыми

ячейками воспитания юношей и девушек, прививающим людьми к своей профессии. Поэтому не только создание таких коллективов, но и укрепление их, поддержка во всех начинаниях — наша задача.

Вот уже третий год работают звеном молодые дядки под руководством Таниси Чувилевы на первом отделении совхоза «Аврора». Коллектив комсомольской звеньев является членом КПСС, а группировка Екатерина Пашкова — депутат райсовета. В звене деловая обстановка, дружеская атмосфера, чистота и порядок на рабочих местах и показатели в труде выше, чем в целом по ферме. Сейчас перстком и комитет ВЛКСМ совхоза решает задачи с каждым годом — такова задача районной комсомольской организации на ближайший год и на перспективу.

Ю. АБРАМОВ, первый секретарь Усть-Пристанского РК ВЛКСМ.

Л. Н. Ивановский:

— Мы имеем все основания гордиться выпускниками наших вузов. Они работают на многих участках производства, показывая пример в труде, становятся ведущими в своей отрасли. Но все-таки в подготовке специалистов многое беспокоит. Подчас студенты не дорожат своей профессией, готовы изменить ее ради материальных благ, льгот, престижа и так далее. Встречаются пассивные выпускники, которым в вузе не привили организаторских навыков. Словом, мы собирались здесь, чтобы обсудить проблемы и проблемы в воспитании высокондийного, грамотного, культурного специалиста.

В. В. УЧАЙКИН, проректор по учебной работе АГУ:

— Сегодня специалист в идеале должен иметь в своем багаже гораздо больше, чем раньше. Кроме хорошей профессиональной подготовки, он должен разбираться в технике — от фотоаппарата до автомобиля, политики, искусстве, иметь хорошую спортивную форму. И здесь встает проблема времени студента. Добрая половина дня он сидит на лекциях, три часа, как минимум, дома или в библиотеке над конспектами. Но спорт, культурные мероприятия — минимум времени. Выход вижу в одном: надо менять учебный процесс, то есть студент должен получать максимум знаний в аудитории, а не отрываясь, как бывает, положенные часы в ней. Нехватка времени — каждый может организовать его — порождает постоянное чувство неудовлетворенности собой. Недавно я разговаривал с двумя студентами, собравшимися покинуть университет. Они откровенно сказали: «Знаете, как устали, надоело ходить три года в должностниках».

О. Н. Черкашина:

— Сегодня мы, комсомольские работники, должны придавать огромное значение студенческой группе. Центр всей воспитательной работы необходимо перенести именно в этот небольшой коллектив ребят. Проблем много, одна из них, например, невысокий уровень института кура-

торов.

А. РОМАНОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ АГУ:

— Совсем недавно я был студентом. И согласен с Ольгой Николаевной. Кто такой куратор? Тот же бывший студент. Но вот пример. Товарищ, которого я хорошо знаю, прекрасно учились, но общественной работой не занимался совсем. Сейчас он в аспирантуре, через несколько лет вернется. Да, знаешь по предмету давать он будет, а в остальном? Призывают к общественной активности? Проводят институте общественную работу на аудитории, а не отрываясь, как бывает, положенные часы в ней. Нехватка времени — каждый может организовать его — порождает постоянное чувство неудовлетворенности собой. Недавно я разговаривал с двумя студентами, собравшимися покинуть университет. Они откровенно сказали: «Знаете, как устали, надоело ходить три года в должностниках».

З. Е. Курлянд, декан факультета иностранных языков БГПИ:

— Я сидел, слушал выступающих и вспоминал свой опыт, потому что от ученика школы № 25 прошел путь до декана. На себе испытал и сдал конференции: «Случайно или целенаправленно?»

В. Н. Чиркашина:

— Но под

час учебно — воспитательная

работа сводится лишь к борьбе с неупорядоченностью.

А. Н. Чиркашина:

— Но под

час учебно —

воспитательная

работа сводится лишь к борьбе с неупорядоченностью.

О. Н. Чиркашина:

— Но под

час учебно —

воспитательная

работа сводится лишь к борьбе с неупорядоченностью.

Л. Н. Ивановский:

— Нас волнует вопрос о необходимости совершенствовать органы студенческого самоуправления.

Много формализма в этом

вопросе, игры в демократию.

Лидеры должны выдвигать

само студенчество, а не преподаватели, директора учил-

ища, вспомогательные работники.

В. В. Учайкин:

— Да, студенты

входят в советы вузов. Но час-

то молодые люди, наделенные

такими и большими права-

ми, как участие в управлении

вузов, являются лишь пассивны-

ми участниками. И мы сами

виноваты в такой безынициа-

тивности.

А. В. Яковлев:

— Студентам необхо-

димо дать больше само-

стности, осуществляя

при этом, безусловно, ненави-

зчивый контроль. Наши сту-

денты не можем сделать перестановку мебе-

ли, как нам удобно; повесить картины на сте-

ну — словом, украсить свой дом. Комнаты в об-

щежитии — это тот же дом, правильный? Но

мысли мыть? Это, конечно, дела житейские, но мал, не дома. Но гораздо лучше было бы, ес-

ли бы мы чувствовали себя, как дома.

Девушки общежития № 4.

ОТ РЕДАКЦИИ: А что по этому поводу ду-

ментант в других общежитиях?

Девушки общежития № 4.

