

Надежная опора партии в массах



XVII СЪЕЗД ПРОФСОЮЗОВ СССР входит в историю как крупное политическое событие в жизни нашей страны, важная веха в мировом рабочем и профсоюзном движении. Он определил задачи самой массовой общественной организации — трудящихся в период всенародной борьбы за успешное выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС, наметил пути дальнейшего усиления роли профсоюзов в политической системе общества зерополитического социализма, с новой силой подтвердил верность советского профсоюзного движения принципам пролетарского интернационализма, твердую решимость Страны Советов отстаивать дело мира на всей планете.

Атмосферу съезда, творческий дух коллегиального поиска, деловой, самокритичный настрой определили приветствие Центрального Комитета КПСС, яркая, вдохновляющая речь Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Л. И. Брежнева. Как было программой действий восприняли делегаты съезда призыва быстрее, энергичнее перестраивать работу профсоюзных организаций применительно к требованиям сегодняшнего дня, смело заниматься новыми экономическими и социальными проблемами, шире опираться на данные науки, непрерывно повышать квалификацию актива.

На съезде подчеркивалось, что определяющим направлением деятельности профсоюзов является мобилизация трудовых коллективов на решение главной задачи — одиннадцатой пятилетки — обеспечение дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения темпов научно-технического прогресса перевода экономики на интенсивный путь развития, экономии всех видов ресурсов и улучшения качества работы. Для этого необходимо дойти до каждого рабочего человека, сделать ему близкими и понятными требования экономической политики партии, убедительно показать, что именно эта политика отвечает его жизненным интересам, и наш общий долг — содействовать ее полному ус-

пеху.

БАЖНУЮ роль в решении главной задачи пятилетки призваны играть социалистическое соревнование. В нашем крае в соревновании участвуют подавляющее большинство рабочих, колхозников и служащих. Широкое развитие получило соревнование по профессиям, победителям которых присваивается почетное звание лауреатов премий имени знатных людей Алтая, соревнование по личным планам повышения производительности труда, личным творческим планам ИТР и специалистов, за высокую культуру производства, brigadiersкие формы соревнования и многие другие.

В практике рождаются замечательные почки, новые формы трудового соперничества. Так, в 1981 году по инициативе трудящихся городов Бернула и Рубцовска, Змеиногорского района края широко развернулось соревнование за досрочное выполнение плана 1981 года, достойную встречу XXVI съезда КПСС, а затем XVII съезда профсоюзов страны.

В. В. ВОЛКОВ, председатель Горно-Алтайского облсовета профсоюзов, член Центральной ревизионной комиссии:

— Работа XVII съезда профсоюзов СССР, речь на нем Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Леонида Ильина Брежнева вызвала новый прилив трудовой и политической активности масс. Профсоюзные организации Горного Алтая развернули деятельность соревнования за достойную встречу 60-летия образования СССР, 60-летнего юбилея области, за досрочное завершение плана 1982 года и пятилетки в целом. В этом мы видим одну из важнейших задач, поставленных перед народным профсоюзным съездом.

Широкую поддержку получают в наших коллективах ценные инициативы, передовой опыт. Опираясь на него, профсоюзные организации добиваются успешного решения многих производственных проблем.

Однако творчество людей не ограничивается только экономической сферой. XVII съезд профсоюзов СССР обратил внимание профсоюзных организаций на необходимость постоянно искать пути дальнейшей воспитательной работы, заботиться о гармоничном развитии членов нашего общества, об их правственном совершенствовании. Значит, надо нам вплотную заниматься решением этих проблем.

П. Ф. ЧИРНОУРЫСКИЙ, директор совхоза «Чирнокурский» Монгольского района:

— Наше хозяйство только за

II пленум Алтайского краевого совета профсоюзов

Как уже сообщалось, состоялся II пленум Алтайского краевого совета профсоюзов. Он обсудил итоги XVII съезда профсоюзов СССР и задачи профсоюзных организаций края, вытекающие из речи на съезде Генерального секретаря ЦК КПСС, начавшейся в период всенародной борьбы за успешное выполнение исторических решений XXVI съезда КПСС, наметил пути дальнейшего усиления роли профсоюзов в политической системе общества зерополитического социализма, с новой силой подтвердил верность советского профсоюзного движения принципам пролетарского интернационализма, твердую решимость Страны Советов отстаивать дело мира на всей планете.

Председатель Алтайского краевого профсоюза А. Т. КАТУНИН.

СССР Л. И. Брежнева. С докладом выступил делегат XVII съезда профсоюзов, член ВЦСПС, председатель Алтайского краевого профсоюза А. Т. КАТУНИН.

Доклад и выступления на пленуме даются в изложении.

Поддерживая эти и другие инициативы, 4,650 коллективов объединений, предприятий, цехов и бригад, 82 тысячи рабочих досрочно выполнили планы 1981 года, тысячи передовых рабочих завершили личные задания первого квартала текущего года ко дню открытия XVII съезда профсоюзов СССР.

По итогам работы года удостоены переходящие Красных знамен ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ коллективы Славгородского химзавода им. Г. С. Верещагина, колхозов «Босход» и имени И. Я. Шумакова Змеиногорского района, совхозов «Лесной», «Промышленный», «Мультинастик», зерносовхоза «Магистральный», птицефабрики «Новолесовая».

Новый стимулом дальнейшего развития творческой инициативы масс, социалистического соревнования явился постановление ЦК КПСС «О 60-годовщине образования Союза Советских Социалистических Республик». Оно выдало у тружеников края стимул для усиления работы профсоюзов по внедрению передового опыта. У нас в крае немало делается в этом направлении. Это прежде всего опыт бригадной организации, стимулирования труда, получивший наибольшее развитие на заводе транспортного машиностроения. Это — опыт соревнования за повышение качества выпускаемой продукции, поставленный Барнаульским станкостроительному заводу, например, доведение плана по реализации продукции высшей категории качества до 88 процентов. Успешно развернули соревнование за экономию и бережливость коллектива Барнаульского меланжевого комбината и Славгородского завода кузнецко-прессового оборудования.

К сожалению, в крае немало примеров иного характера.

До сих пор мы на один рубль не выпускаем продукции высшей категории качества — это значит, что передовым сталкером спасли с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

До сих пор мы на один рубль не выпускаем продукцию высшей категории качества — это значит, что передовым сталкером спасли с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Завод активно решает вопросы социального развития.

Но раз присуждаются переходящие Красные знамена, новые трудовые коллективы, досрочно выполнить планы экономико-материального и социального развития 1982 года и пятилетки в целом.

С высоким напряжением, стably работают коллектив коммунистического труда Алтайского завода тракторного электрооборудования. Они успешно справились с заданием десятой пятилетки, увеличив за эти годы объем реализации продукции на 45 процентов, производительность труда — на 39 процентов. В 9 раз возрос здесь удельный вес продукции высшей категории качества и сейчас он составляет 69 процентов.

Постановление на контроле

ТРУД И ЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ И ТРУД

В сентябре 1980 года бюро краевого комитета КПСС принял постановление «О мерах по дальнейшему улучшению воспитательной работы с детьми и подростками в свободное от уроков время». Сегодня наш рассказ о том, как выполняется это постановление в Славгородской партийной организации.

Недавно на базе Славгородского района состоялся краевой семинар секретарей районных и городских комитетов КПСС по организации досуга детей и подростков. Гости не утомляли длинными докладами, не обрушивали на них астрономические цифры «проведенных мероприятий и «кохвата воспитательной работой» — им просто показали все живые: пинские соревнования, читательские конференции, спортивные комплексы и занятия кружков. Познакомили с хитроумными придумками юных техников (от забавной игрушки «Обжиговый щенок» до настоящего робота и взросленной — управляемы ими, член машиностроительного кружка СЮТ Виктор Логвиненко стал чемпионом страны). Пригласили на концерт детской художественной самодеятельности в клуб химизвода имени Г. С. Верещагина и в комнату школьника «Голосника», где интересно всем — будь тебе зебра лет или семнадцать. То есть поступили образно народной мудrostи о том, что лучше один раз увидеть, чем сто — усвоить.

И здесь же, по ходу дела, охотно и обстоятельно ответили на все интересующие участников семинара вопросы. Не иммущество достигнутое, не скрытое.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК по известной работе Ильи «Великий почин» вела Галина Дмитриевна Богатырева. Весь интересно, эмоционально, с глубоким знанием дела. «Историк? — спрашиваем у директора 14-й средней школы Н. И. Яковенко. «Нет, — отвечает Николай Иванович, — математик. Потом мы уже не удивлялись и не спрашивали, почему Ленинский комитет, например, в школе руководит учитель обслуживающего труда, а интегрируя его, возглавляет преподаватель немецкого. Потому что поняли, в этом педагогическом коллек-

тике по-хозяйски относятся как ко времени, так и к способностям, возможностям, пристрастиям каждого педагога. Соответственно с этим и даются поручения: в системе многообразной и насыщенной внешкольной и внеклассной работы дела хватает всем. И еще одна немаловажная, на мой взгляд, деталь: ребятам помогают увидеть в своих учителях не узких специалистов, а людей разнообразных интересов, более широким и содержательным становятся общечеловеческие ценности.

Сказанное выше — лишь на поверхности взгляд лежит в стороне от проблемы организаций свободного времени детей и подростков. На самом деле — имеет прямое к ней отношение, ибо нет воспитания более эффективного способа воздействия, чем личный пример воспитателя.

И не случайно, когда проходил день в 14-й школе, участники семинара приехали вечером на смотр художественной самодеятельности, они увидели на сцене среди юных певцов, музыкантов, танцовцев немало знакомых лиц. С одними из этих ребят мы встречались на октбрятском сбере, с другими — на комсомольском собрании или читательской конференции. Потом мы уже не удивлялись и не спрашивали, почему в школе руководит учитель обслуживающего труда, а интегрируя его, возглавляет преподаватель немецкого. Потому что поняли, в этом педагогическом коллек-

тике много — советы ветеранов, женсоветы и уличные комитеты, вожаки-производственники, родители (в том числе и отцы).

О шефах — предприятиях и ху-

зяйствах — хотелось бы сказать особо. Далеко позади остались времена, когда в воспитании подрастающего поколения сводилось к материальной помощи. Даже за короткое время пребывания на славгородской земле не раз приходилось убедиться в том, что отношения шефов и подшефных строятся без сыскований, доверительно, по-взрослому — обстоятельно. Только один эпизод. Разговор директора химического завода имени Г. С. Верещагина А. В. Фомичева со старшаклассниками может выглядеть, к примеру, так:

«Ваша матери и отцы, наперевес, уже рассказывали вам, как рос наш поселок, сколько труда вложено в каждую его улицу, в каждый дом. О степени его благоустройности вы можете судить и сами. Однажды нам для сих пор не удалось со-

здать

хорошего места отдыха. Сейчас каждый заводчик

забирает время отпуска

на благоустройство Ярового».

А члены ученической производственной бригады Славгородской средней школы под-

меняют во время отпуска до-

брехи на соковину фермы.

МЫ УЖЕ ПРИХОДИЛОСЬ

ПИСАТЬ об одной славогорской особенности: здесь

— все патриоты родных мест,

умеют создать человеку по-

труду честь, помнят о своих

корнях. И детей учат тому же,

что патриотизм — это важно, но

стократ важнее воспитать в ре-

альности, потребность в труде, то нравственные устои, которые не позволяют ему и наедине с собой, без строгого надзора взрослых совершил аморальный поступок, скрыть, уильнуть от исполнения общественного долга. И приятно это не ради победного рапорта: «Всех учим!», а для того, чтобы помочь людям.

Кажется, ничего принципиально нового. И в других городах и районах края занимаются трудовым, нравственным, идеино-политическим воспитанием школьников. И там работают музыкальные и художественные школы, станицы юных техников, Дома пионеров, спортивные секции, разнообразные кружки. Тогда в чем же особенность славгородского вернита? Надо отдать должное: материальная база у них крепкая. Но отличаются их опыт в первую очередь системой, осущестившей неформальности происходящего. Привлекает в нем обыденность в самом хорошем смысле этого слова. Да, по инициативе уличного комитета 96-го избирательного округа, руководит которым Николай Федорович Лапин, оборудована детская площадка, ставшая любимым местом отдыха подростков. Да, в селе Подсосново Международный день защиты детей выливается ежегодно в красочный и веселый праздник, звучащий на улицах музыкальных групп. Но отличаются они тем, что не стесняются говорить вслух. И одну и ту же ошибку, как правило, не повторяют.

В КОЛХОЗЕ ХХII ПАРТИИ

СЪЕЗДА мы побывали на соревнованиях «Папа, мама, я — спортивная семья». Моя соседом оказалась четвероклассница Шумановской школы Иша Верханти. Понемногу разговаривали, и он сообщил, что болеть пришел за друга Генку, что и сам часто забегает в спортивный комплекс — ему очень нравится: «Здесь все такое открытое!»

Ведь как хорошо сказал малышка! И главное правило:

«Все должно быть открыто для детей — спортивные комплексы, залы клубов, сердце воспитателей. Именно в этом клюе

к славгородскому опыту.

Г. СОКОЛОВА,

спец. корр.

«Алтайской правды»

бенке — увлеченно, потребность в труде, то нравственные устои, которые не позволяют ему и наедине с собой, без строгого надзора взрослых совершил аморальный поступок, скрыть, уильнуть от исполнения общественного долга. И приятно это не ради победного рапорта: «Всех учим!», а для того, чтобы помочь людям.

Кажется, ничего принципиально нового. И в других городах и районах края занимаются

трудовым, нравственным, идеино-политическим воспитанием

школьников. И там работают

музыкальные и художественные

школы, станицы юных техников,

Дома пионеров, спортивные

секции, разнообразные кружки.

Тогда в чем же особенность

славгородского вернита?

Надо отдать должное: материальную

базу у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

Всегда же все удается? На-

верное, не всегда. В городе и

районе нет ни одной школы

полного дня, соответствующие

группы хотя и расширяются,

но недалеко пока ушли от так

нелюбимых ребятами «про-

длакин». Да и сама воспитательная

база у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

Всегда же все удается? На-

верное, не всегда. В городе и

районе нет ни одной школы

полного дня, соответствующие

группы хотя и расширяются,

но недалеко пока ушли от так

нелюбимых ребятами «про-

длакин». Да и сама воспитательная

база у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

Всегда же все удается? На-

верное, не всегда. В городе и

районе нет ни одной школы

полного дня, соответствующие

группы хотя и расширяются,

но недалеко пока ушли от так

нелюбимых ребятами «про-

длакин». Да и сама воспитательная

база у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

Всегда же все удается? На-

верное, не всегда. В городе и

районе нет ни одной школы

полного дня, соответствующие

группы хотя и расширяются,

но недалеко пока ушли от так

нелюбимых ребятами «про-

длакин». Да и сама воспитательная

база у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

Всегда же все удается? На-

верное, не всегда. В городе и

районе нет ни одной школы

полного дня, соответствующие

группы хотя и расширяются,

но недалеко пока ушли от так

нелюбимых ребятами «про-

длакин». Да и сама воспитательная

база у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

Всегда же все удается? На-

верное, не всегда. В городе и

районе нет ни одной школы

полного дня, соответствующие

группы хотя и расширяются,

но недалеко пока ушли от так

нелюбимых ребятами «про-

длакин». Да и сама воспитательная

база у них крепкая. Но отличаются

они тем, что не стесняются говорить

вслух. И одну и ту же ошибку, как

правило, не повторяют.

ГОДЫ ДАЛЕКИЕ-БЛИЗКИЕ

1928 год. «Республика добилась большого успеха — собрано 52,2 тысячи тонн хлопка», — сообщалось в местных газетах.

1981 год. На хлопковых полях Таджикистана заготовлено 929 тысяч тонн «белого золота».

1929 год. В Гарме открылась начальная школа. В ее принятие 25 человек.

1982 год. В школах Таджикистана

КУЛЬПРОСВЕТРА БОТИКИ МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА активно включились в подготовку к 60-летию ССРР. Завоевались творческие отряды коллективов художественной самодеятельности, посвященные юбилею. Показан свое искусство и драматические коллективы. Лучшие театральные постановки проходят на сцене районного Дворца культуры.

В мае проводятся смотр-конкурсы аттракционов района, которые сразу же его завершении будут облучивать участников по сцене страны. В сентябре михайловцы планируют пройти районный праздник патриотической песни.

В течение всего года у нас будет проходить цикл мероприятий, посвященных союзным республикам — вечеринки победителей трудовых вахт в честь союзных республик, вечера встреч с ветеранами, партии, войны и труда, передовиками производства. Библиотечные уч-

КУЛЬПРОСВЕТЧИКИ-ЮБИЛЕЮ СССР

реждения организуют цикл развернутых выставок «Славное 60-летие», «Наш дом в Стране Советов», «В единой семье», а также тематические вечера, выставки-просмотры.

Уже проведены читательские конференции по книгам Е. Гущина «Бабье лето» и И. Шамякина «Возмущение твою боль», Н. Думбадзе «Закон вечности». Центральное место в работе централизованной библиотечной системы занимает проведение месячников пропаганды книг, посвященных союзным республикам. Такие мероприятия уже состоялись в честь Казахской,

Украинской, Белорусской, Узбекской ССР.

В канун 112-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина в Михайловском открыто новое учреждение культуры — филиал краевого музея изобразительных и прикладных искусств. Кроме организации стационарных выставок, работники филиала выедут в рабочие колхозы и совхозы с лекциями, беседами о творчестве советских художников, развитии изобразительного искусства республик ССР.

A. КАППЕС,
заведующий отделом культуры райисполкома.
г. Горно-Алтайск.

НЕДЕЛЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА, посвященная 60-летию образования Горно-Алтайской автономной области, прошла в Онгудайском районе. В мероприятиях недели участвовала большая группа художников края, в составе которой были заслуженный художник РСФСР Ф. С. Торхов, члены Союза художников ССР М. И. Букаев, А. А. Ногаткин, В. А. Зотов, В. М. Марченко и другие.

По ленинской теме педагоги и учащиеся этой школы работают с 1960 года. Однаждать лет музей В. И. Ленина здесь носит звание народного. В нем собраны свыше четырех тысяч экспонатов, с ними знакомились 60 тысяч посетителей. Опыт работы музея стал достоянием многих коллективов.

На творческий отчет музея в 78-ю школу пришли ответственные за ленинские музеи педагоги школ краевого центра. Директор 78-й школы Л. В. Перрова рассказала, как им музей В. И. Ленина стал центром коммунистического воспитания школьников. Затем состоялось показательное заседание совета музея. Была проведена экскурсия для учащихся 80-й школы.

На следующий день активисты музея показали, как они работают с младшими школьниками. А затем сюда пришли родители, которые помогают школе в работе по Ленинщине. Они прослушали лекцию «Ленин, партия, революция», осмотрели экспонаты.

В большом успехе выставки говорят многочисленные благодарственные отклики посетителей, оставленные в книге отзывов.

A. ЖУКОВ.
г. Горно-Алтайск.

ТОВРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ МУЗЕЯ

В 78-й средней школе Барнаула завершился трехдневный творческий отчет Ф. С. Торхова, директора музея В. И. Ленина.

По ленинской теме педагоги и учащиеся этой школы работают с 1960 года. Однаждать лет музей В. И. Ленина здесь носит звание народного. В нем собраны свыше четырех тысяч экспонатов, с ними знакомились 60 тысяч посетителей. Опыт работы музея стал достоянием многих коллективов.

На творческий отчет музея в 78-ю школу пришли ответственные за ленинские музеи педагоги школ краевого центра. Директор 78-й школы Л. В. Перрова рассказала, как им музей В. И. Ленина стал центром коммунистического воспитания школьников. Затем состоялось показательное заседание совета музея. Была проведена экскурсия для учащихся 80-й школы.

На следующий день активисты музея показали, как они работают с младшими школьниками. А затем сюда пришли родители, которые помогают школе в работе по Ленинщине. Они прослушали лекцию «Ленин, партия, революция», осмотрели экспонаты.

В третий день представители школ города познакомились с работой, которую проводят активы музея со старшескими классами.

22 апреля в 78-й школе состоялся большой праздник, посвященный дню рождения В. И. Ленина. Встретились представители трех поколений: пионеров, комсомольцев и коммунистов.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА
МОСКВА

12.00 — «Время». Информационная программа. 8.40 — Утренняя гимнастика. 8.55 — «Веселые старты». 9.40 — Конкурсная ситуация. 10.45 — Концерт участников Пермского хореографического училища. 11.35 — Но-вости. 14.40 — Переводы. 14.15 — Новости. 14.30 — Программа научно-популярных фильмов. 15.35 — Премьера фильма-концерта «Соловьевский роман». 16.05 — «Твоя ленинская библиотека». «Детская болезнь «невизны» в кинематографе». 16.35 — Переводы. 16.50 — Киноjournal. 17.00 — «Светофор». Телевизионный журнал. 17.30 — Алтайские новости. 17.45 — «Адреса молодых». 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — К национальном празднику Афганской революции. Программа Афганского телевидения. 19.55 — Премьера телевизионного художественного фильма «Конфликтная ситуация». 20.00 — «Спорт». Научно-популярная программа. 21.35 — «Песни земли». Телевизионный документальный фильм. 21.50—23.20 — Чемпионат мира по хоккею. Матч участников финальной группы. 2.15 — «Переводы». Трансляция с Финляндии. Впервые информационный выпуск «Сегодня в мире».

ВТОРАЯ ПРОГРАММА
МОСКВА

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских художественных коллективов города Москвы.

БАРНАУЛ

12.00 — «Французский язык». 12.35 — История. 5 класс. Культура и наука в Древнем Риме. 13.05 — Шахматная школа. Класс разряженников. 13.35 — Физика. 8 класс. Физика в повседневной жизни. 14.00 — Программа научно-популярных фильмов. 14.35 — Стихи песни. В. И. Лебедева-Кумача. 15.05 — Жизнь якута. Уральский национальный центр. 15.50 — Новости. 16.00 — Переводы. 16.50 — Выступление детских худ