

ЕСЛИ ТЫ КОММУНИСТ...

Зал затянулся дыхание. И в этот тишине особенно ясно и громко зазвучал голос Ленина. «Что такое? Советская власть? В чем заключается сущность этой новой власти, которой не хотят или не могут понять еще в большинстве стран?... Годам не поддается силы ленинских слов. И сегодня, как и 60 лет назад, люди с огромным вниманием вслушиваются в них. А слова проникают к самому сердцу: «Советская власть есть путь к социализму, найденный массами трудящихся и потому — верный и потому — непобедимый»...

С прослушивания речи Ильи, записанной в далеких го- дах на граммофонную пластинку, и началось открытие пар- тийного собрания на Талыменском деревообрабатывающем комбинате — «Жить, работать и борьба по-ленински, по-коммунистически».

Надолго, если не на всю жизнь, запомнил это собрание молодой мастер лесопильного цеха Ю. И. Демченко. Его при- нимали в члены партии.

Расскажи, как кандидатский стаж выдержан! — первым делом попросил из зала. Присутствующие, конечно, без этого знали, что смена Демченко почти всегда идет впереди, в коллективе законом утверждалась ударная работа. Сам Юрий — беспрокойный человек, является членом цехового комитета, несет другие общественные нагрузки. Однако пусть-ка он сам держит ответ перед коммунистами, интересна его собственная оценка, не

С трибуны открытых Ленинских партийных собраний

станет ли вдруг слишком хва- литься? Нет, молодой мастер и не думал об этом. Он самокре- тично повесил разговор о недос- татках, о том, что еще не успел сделать, но обязательно сделает...

Решение единогласное: при- знать!

Собрание также принимает кандидатами в члены партии молодую станочницу Т. В. Шу- кину, инженера, заместителя секретаря комсомольской орга- низации комбината А. И. Полякова. Коммунисты доволы- ся. Снова пополнилась их се- мья, насчитывающая теперь сто человек. Особенно приятно, что в партию идет передо- рабочая молодежь. Зна-

ется, что в партию идет передо- рабочая молодежь. Зна- сожет решать.

На трибуне директор комби- ната коммунист Ф. В. Кривопла- вин. Внимательно слушает зал его доклад.

— Мы собирались, чтобы по- говорить на важнейшую и все- гда злободневную тему — «Жить, работать и борьба по-ленински, по-коммунистиче-

ски». Это в первую очередь

значит, что мы должны

предназначения XXV съезда

КПСС, задания пятилетки. Вот смену, и что же? Сейчас сме- авайте и посмотрите на себя на — передовую. Вот вам при- втом свете.

Докладчик взял верный тон. Коллектив предприятия, ведо- назову другую фамилию — на- мый коммунистами, за истек- чальника цеха лесопиления чише четыре года сделала нема- ло. Собственными силами про- сказать, что коллектива плохо ведена большая реконструкция комбината, построены и стро- ятся новые современные цехи. Но если сравнивать введенной до трех миллионов рублей. Уже в 1979 году было построено и введено в эксплуатацию 110-й годовщину со дня рожде-ния В. И. Ленина и что мы будем и вперед показывать во всем пример.

Правильно! — послышались одобрительные возгласы.

Один за другим выступают коммунисты. Они правильно оценивают обстановку, вскры-

вают недостатки, вносят пред- ложения.

Постановление принимается неизбывное, но боевое. Оно гла- сит о том, что коммунисты не пришли верные факты. И хоро- шо, что он заговорил о моло- дежи. Ее немало на комбина- ции. Растить из нее добрых ле- нинцев — первый долг коммунистов. Владимир Ильин всегда обращал на это внимание. В своей речи на третьем съезде комсомола он поддер- кивал, что именно молодые должны быть «первыми строи- телями коммунистического об- щества».

И как бы в ответ на эти мысли на трибуне появилась сек- ретарь комсомольской организа- ции комбината молодой ком- мунист Нина Алейникова.

— Я хочу передать вам при- вет от воинов-пограничников Дальнего Востока! — сказала она под аплодисменты.

Приступающие знали и гордились тем, что именно ими более 160 тысяч рабочих из группы молодых рабочих из предприятий, участникам худо- жественной самодеятельности, выпала честь побывать недав-

но

на

границе, выступить там с концертами.

— Как у них? — спросил из зала.

Нина улыбнулась:

— А они спрашивали: как у нас? Я рассказала, что вся моло- дежь комбината трудится хорошо, комсомольцы являются инициаторами социалистиче- ского соревнования в честь 110-й годовщины со дня рожде-ния В. И. Ленина и что мы будем и вперед показывать во всем пример.

Правильно! — послышались

одобрительные возгласы.

Один за другим выступают коммунисты. Они правильно оценивают обстановку, вскры-

вают недостатки, вносят пред- ложения.

Постановление принимается неизбывное, но боевое. Оно гла- сит о том, что коммунисты не пришли верные факты. И хоро- шо, что он заговорил о моло- дежи. Ее немало на комбина- ции. Растить из нее добрых ле- nинцев — первый долг коммунистов. Владимир Ильин всегда обращал на это внимание. В своей речи на третьем съезде комсомола он поддер- кивал, что именно молодые должны быть «первыми строи- телями коммунистического об- щества».

И как бы в ответ на эти мысли на трибуне появилась сек- ретарь комсомольской организа- ции комбината молодой ком- мунист Нина Алейникова.

— Я хочу передать вам при-

вет от воинов-пограничников

Дальнего Востока! — сказала она под аплодисменты.

А потом звучит партийный гимн «Интернационал», и к му-

зыке присоединяется мощный голос всех зала.

Б. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,

корр. «Алтайской правды».

Тальменский район.

НОВАТОР

(1979 г.) Пленум ЦК КПСС, является напи- мицкими предприятиями про- мышленных предприятий края на завершаю- щий год пятилетки. Их осуществление во много- гом зависит от мобилизации внутренних ре- зервов, от нововедений борьбы за повышение эффективности производства, от того, как со- здается поддерживается атмосфера творче- ства и поиска. Очень важно при этом разви- вать и всячески поддерживать патристическое движение новаторов, инициативу снизу, кото- рая, как подчеркивалось на новбрьском

ищем не заменимыми резервом в ускорении экономического развития.

В любой области производства, на каждом рабочем участке найдется немало точек при- ложения сил и творческой активности новаторов. Новый раздел газеты — это место встречи людей пытливой мысли, обмена опы- та, изобретательской и рационализаторской работы, принципиальной критики недостатков.

Ждем ваших писем!

Опыт ...А КОЛЛЕКТИВОМ ЛУЧШЕ

Бийский ордена Трудового Красного Знамени маслосмесь- комбинат известен в крае не только своей продукцией, но и успехами новаторов, которые в большей мере способству- ют тому, что продукция пред- приятия становится качествен- ней, разнообразней.

Из года в год активно, твор- чески работают слесари сро- хархиница И. М. Малышев, И. Г. Зырянов, В. М. Байчуков. Их предложения направлены на ликвидацию ручного труда, улучшение рабо- ты технологического оборудо- вания. Уже в этом году ими подано до 215 миллионов рублей.

Активизировалась деятельность первичных организаций ВОИР, которые реализуют наиболее ценные изобретения и предложения по планам оргтехимприятий и внедрениям новых техники. Так, на заводе АТИ предложение новаторов об изменениях конструкций кольцевых прессов по со- вету ВОИР было включено в 1.000 единиц объединения. Лучше из них — общественные предприятия, в том числе строительного, моторного заводов, Барнаульской городской телефонной станции, завоевавшие переносство в социалистическом соревновании.

Активно изобретательство в решении производственно-технических задач предприятий вносит в общественные объединения, рабочие коллегии, рабочие бригады, общественные патентных и конструкторских бирь. Сейчас в крае насчитывается более полутора тысяч таких объединений.

О рабочих изобретателях и ра-

ционализаторах на завершающей

стадии пятилетки вновь вспоми- нается.

Из года в год активно, твор- чески работают слесари сро-

хархиница И. М. Малышев, И.

И. Г. Зырянов, В. М. Байчуков.

Их предложения направлены

на ликвидацию ручного труда, улучшение рабо-

ты технологического оборудо-

вания. Уже в этом году ими подано до 215 миллионов рублей.

Активизировалась деятельность первичных организаций ВОИР, которые реализуют наи- более ценные изобретения и пред-

ложения по планам оргтехимприятий и внедрениям новых техники. Так, на заводе АТИ предложение новаторов об изменениях конструкций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

вету ВОИР было включено в 1.000

единиц объединения.

На заводе АТИ предложение

новаторов об изменениях конст-рукций кольцевых прессов по со-

ПОЧЕМУ ОНИ НЕ ОТЛИЧНИКИ?

Задав в своем письме в редакцию этот вопрос, наша читательница А. С. Макарова из Шипуновского района сама нашла на него такой ответ:

ШКОЛА И ЖИЗНЬ

Мешает «мода»

Моя соседка Анна Ивановна — человек общительный, нередко заходит ко мне поговорить о делах житейских. С тех пор, как наши дети стали учиться в одном классе, разговоры свелись к сущности, к школьным темам. Както в очередной свой визит Анна Ивановна высказала такую мысль: «Удивительное дело! Как можно наставлять на том, чтобы дети учились только на пятерки? Ведь у них разные возможности и способности. К тому же, если думать о перспективе, то науки нужны ученевшему люду. Конечно, в определенной области знаний. Ну, скажите, все же отличники после окончания школы достигают в жизни высот?»

Вопрос был явно риторический. Моя же приятельница имела на счет стече тверое мнение: не стоит с молодых юных лет стремиться к отличным оценкам по всем предметам, все равно, мол, всеми знаниями не овладеешь.

Анна Ивановна в своем мнении не одинока. Очевидно, в нашей жизни есть то, что формирует, питает подобные взгляды родителей, да и не только их. Быть отличником — это теперь в школьной среде порой считают несомненным, не модным.

«Сейчас модны таланты. Отличники — анахронизм», — считает, например, мой друг, воспитывающий нас, пятерки. Под «талантами», как я думаю, подразумевается то, что отсутствует в нашем мире. Или, по-моему, это первый тревожный звонок. Стoit вспомнить только, как в первом классе я уже успел заслужить в глазах наших воспитатников.

Немаловажное значение в привитии умения учиться имеет личный пример педагога. Каков он сам? Эрудит или его знания ограничиваются рамками учебника? Горит ли он желание познания или же равнодушен к предмету, который преподает? Как правило, в педагогии, как багаж которого постоянно пополняется, и дети стремятся знать больше. А следствие этого — высокие оценки.

С другой стороны, не все ребята могут учиться отлично, и этого нельзя не учитывать.

Нередко в школах раздаются призывы: «Будем учиться без троек!». По-моему, такой подход воспитывает у детей верхоладство и легкомыслие — ведь слово «значительно» несет с собой опасность, а «немножко» — нет.

Конечно, пятерка — не синоним, но все же отсутствие ее в классе ребят, с упорством наставляющих одну школьную науку за другой, трудолюбивые, с ответственностью выполняющие свой учебный долг, не может не беспокоить.

Работая над этой проблемой, учителя школы предложили

отличников отменять

оценки, но ими гордятся. А одноклассники, товарищи по школе только зурбины, подлизы и т. д. Нередко можно услышать, например, такое: «Ах, это любимчик Петров! Опять пятерка ни за что получила!».

Однако, вспомнив о пятерках, не обойдется вниманием ни одноклассников, ни педагогов. И учителя шестых и восьмых классов ответят на вопрос антически: это трудно. А легче, конечно, быть в статусе «отличника», чем в статусе «анахронизма».

Немало предстоит нам сделать и для того, чтобы развеять ложные суждения о тех ребятах, которые учатся на пятерки. Сожалению, некоторые фильмы на школьные темы, книги для детей создали стереотипа, который не является образцом для подражания, чаще всего служат мишенью для насмешек. Не могу с этим согласиться. Убежден: в добросовестной учебе — залог последующих успехов в труде и достойного исполнения нравственных норм.

А там, где нет труда, возникают проблемы не только в знаниях, но также изъяны в воспитании.

«Не только педагогам, но и ленинским родителям, надо серьезно.

А. ГОНЧАРОВА, учитель.

Другие ответы у восьмиклассников Ни один из них не признал себя неспособным хорошо учиться, большинство ссыпалось на свою лень, не считая это большим пороком.

Так думают ребята. Педагоги же еще и еще раз сделали для себя вывод: качество обучения определяется педагогическим мастерством, учителем. Но детей, которые бы, переступив порог школы, не хотели много знать. Лишь неумение упорядочивать порождало нежелание, а оно в свою очередь — лень. Научить детей учиться — решением этой проблемы заняло сейчас школа. Однако на этом пути немало трудностей.

Любознательность, любопытство — неискоренимые свойства человека. Если на уроке, после рассказа учителя, нет к нему вопросов — «все, мол, погано!» — это первый тревожный звонок. Будущий инженер-руководитель не сможет быть полноценным воспитателем трудового коллектива. И, вообще, найдется ли в школьной программе такой предмет, которым можно преинтересовать не обедневшую человеческую личность?

Вот такие мысли возникли у меня после упомянутого разговора, и я решила вынести свои, во многом, может быть, спорные, суждения на читательский суд.

А. МАКАРОВА.

Разговор продолжает учитель истории Последних школ А. И. Гончарова:

УЧИТЬ УЧИТЬСЯ

Почему они не отличники? Вопрос, волнующий и нас, пятерки. Под «талантами», как я думаю, подразумевается то, что отсутствует в нашем мире. Или, по-моему, это первый тревожный звонок. Стойте вспомните только, как на пятерки учатся в школе, наставляющие, да и не только их. Быть отличником — это теперь в школьной среде порой считают несомненным, не модным.

«Сейчас модны таланты. Отличники — анахронизм», — считает, например, мой друг, воспитывающий нас, пятерки. Под «талантами», как я думаю, подразумевается то, что отсутствует в нашем мире. Или, по-моему, это первый тревожный звонок. Стойте вспомните только, как на пятерки учатся в школе, наставляющие, да и не только их. Быть отличником — это теперь в школьной среде порой считают несомненным, не модным.

Мне не раз приходилось замечать, что педагоги отдают предпочтение отличникам. Конечно, их ставят в пример, ими гордятся. А одноклассники, товарищи по школе только зурбины, подлизы и т. д. Нередко можно услышать, например, такое: «Ах, это любимчик Петров! Опять пятерка ни за что получила!».

Однако, вспомнив о пятерках, не обойдется вниманием ни одноклассников, ни педагогов. И учителя шестых и восьмых классов ответят на вопрос антически: это трудно. А легче, конечно, быть в статусе «отличника», чем в статусе «анахронизма».

Немало предстоит нам сделать и для того, чтобы развеять ложные суждения о тех ребятах, которые учатся на пятерки. Сожалению, некоторые фильмы на школьные темы, книги для детей создали стереотипа, который не является образцом для подражания, чаще всего служат мишенью для насмешек. Не могу с этим согласиться. Убежден: в добросовестной учебе — залог последующих успехов в труде и достойного исполнения нравственных норм.

А там, где нет труда, возникают

проблемы не только в знаниях, но также изъяны в воспитании.

«Не только педагогам, но и ленинским родителям, надо серьезно.

А. ГОНЧАРОВА, учитель.

ЖУРНАЛ «ГАГИТАТОР»

Вышел в свет очередной номер журнала ЦК КПСС «Гагитатор». В нем опубликована роль тов. Евгения на торжественном собрании представителей трудящихся Москвы, посвященном вручению ему Ленинской премии.

К 110-му годовщине со дня рождения В. И. Ленина публикуются подборки высказываний партийных, государственных и общественных деятелей мира под заголовком «Легенды и герои жизни всех эпох», статья Генриха Гончарова, секретаря ЦК Первомайской коммунистической партии Хорхе Дель Прато «Ленин — звезда нашей эпохи».

Под рубрикой «Ударио завершил пятилетку» помещены статья первого секретаря Краснодарского краевого комитета КПСС С. Медулов «От сева до уборки», подборка материалов «Новые рубежи жизни потенцидов».

ПРОШЛО 53 ГОДА с тех произведений. В этом отношении еще сложнее обстоит с романом «Разгром». Он напоминает «Разгром», который, перенеслась в стране свыше 230 раз, переведен более чем на 60 языков народов СССР. Содержание романа знакомо многим поколениям.

Автор был непосредственным участником описанных подлинных событий гражданской войны на дальнем Востоке. Ему было двадцать пять лет, когда произведение увидело свет и обрело популярность на многие годы у людей разных возрастов.

М. Горький отмечал, что это произведение дает «широкую, правдивую и талантливую картину гражданской войны».

В романе нет одного героя, они все — Ленинсон, Метелица, Морозка, Варя, Дубов, Бакланов и другие партизаны — по-своему интересны, индивидуальны. У каждого своего характера, своих слабостей, но общее дело, за которое они борются, воспитывает в них духовно нового человека.

Мы лишь коротко вспомним, какими яркими, многие из которых являются для всех нас живыми, олицетворением образов людей, беззметно преданных великим идеям ленинской партии.

И вполне естественно желание каждого из нас увидеть полюбившихся героев книги на сцене, вместе с ними еще раз пройти по трущому и славному боевому пути.

Нельзя не понять и не оценить благородного стремления коллектива краевого театра драмы, осуществлявшего инсценировку романа «Разгром», в которой участвует почти весь творческий состав. Театр решил труданскую задачу спектакльного воплощения многоглавого художественного произведения.

Бесспорно, всякая инсценировка обладает прозаическое такая.

● РЕАЛИЗАЦИЯ
МИРНЫХ
ИНИЦИАТИВ
● «ДИПЛОМАТЫ»
ИЗ ЦРУ

ХРОНИКА.
СОБЫТИЯ
ОТКЛИКИ.

ЗА РУБЕЖНОМ

СВИДЕТЕЛЬСТВО ДОБРОЙ ВОЛИ

За мир и международную безопасность

тем она была расквартирована в Ошаце.

Многое изменилось за это время. Возникло и окрепло первое на немецкой земле государство рабочих и крестьян — Германской Демократической Республики. Выросло и возмужало новое поколение немцев, не знающих, что такое война, и активно борющихся за мир в Европе и во всем мире. И в том, что сегодня ГДР стала форпостом мира, прочным звеном содружества социалистических государств, немцев, не знающих, что такое война.

Проводить советских воинов пришли более восьми тысяч жителей Ошаца и окрестных деревень, представители трудовых колхозов, содаты Национальной народной армии ГДР. Цветы и улыбки, задушевные песни на русском и немецком языках, подарками и адресами, рукопожатия и разговоры. То, что хотелось сказать друг другу на прощание, было понятно каждому из

подрыв политики разрядки. Одно из свидетельств тому — агрессивные планы НАТО по размещению новых американских ракет в Европе. Вот почему такая весомая, жизненно важная является на этом фоне последовательная миролюбивая политика стран — участниц Варшавского Договора.

На воинов нашей армии ложится еще большая ответственность за защиту завоеваний социализма, — отметил в своем выступлении командир подчиненной части Национальной народной армии ГДР полковник Гюнтер Люк. — Чтобы выполнить эту ответственную задачу, мы будем постоянно повышать уровень боевой и политической подготовки личного состава наших вооруженных сил.

В словах немецкого офицера — уверенность воина-интернационалиста, верность благородному делу защиты социалистического отечества и западных рабочих социалистического содружества. До сих пор силы империализма на Западе не могут смириться с тем, что миролюбивая политика стран социализма несет глубокую симпатию широких масс населения Таджикистана. НАТО откровенно борется с обострением международной обстановки, на

всех уровнях. Службы пропаганды и армии, исполнявшие духовные оркестры на привокзальной площади немецкого города Ошаца перед отбытием очередного эшелона советских войск из ГДР, разнесли далеко за пределы республики. У советских людей слова не расходятся с делом. В течение года СССР сократил численность своих войск в Центральной Европе на двадцать тысяч человек и дру

гих вооруженных сил.

В. КРАСНОСКИЙ,

Ю. ПУШКИН,

соб. корр. АПН.

Ошац — Берлин.

Покушение на Индиру Ганди

ДЕЛИ. (ТАСС). Как сообщило индийское информационное агентство ПТИ, утром 14 апреля в Дели был совершен попытка покушения на премьер-министра Индии Индиру Ганди. Покушавшийся метнул в нее нож, которым был поражен один из сотрудников охраны премьер-министра. Охране удалось поймать преступника. Им оказался 37-летний Чанд Бал Лалани из Барода.

Инцидент произошел

после того, как премьер-министр вышел из здания парламента.

«Я считаю, что шах должен

заплатить за это

за содеянное», — заявил премьер-министр перед заседанием парламента.

Когда люди узнают правду, они винят

меня», — добавил он.

Согласно информации из этого

статьи было полностью искалено.

По словам Дж. Сунка, он

много узнал за время пребывания в Иране о преступлениях шахского режима.

Когда люди узнают правду, они винят

меня», — добавил он.

Согласно информации из этого

статьи было полностью искалено.

По словам Дж. Сунка, он

много узнал за время пребывания в Иране о преступлениях шахского режима.

Когда люди узнают правду, они винят

меня», — добавил он.

Согласно информации из этого

статьи было полностью искалено.

По словам Дж. Сунка, он

много узнал за время пребывания в Иране о преступлениях шахского режима.

Когда люди узнают правду, они винят

меня», — добавил он.

Согласно информации из этого

статьи было полностью искалено.

По словам Дж. Сунка, он

много узнал за время пребывания в Иране о преступлениях шахского режима.

Когда люди узнают правду, они винят

