

НА ВСЕХ ЭТАПАХ социалистического строительства наша партия считала и считает постоянное повышение благосостояния советских людей своей первой задачей. Работники жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения принимают самое непосредственное участие в решении этой программной задачи. Признано им их заслуги явилось учреждение ежегодного профессионального праздника — Дня работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания.

Значимость и большую торжественность событию придали развернувшееся всесоюзно социалистическое соревнование за достойную встречу 110-й годовщину со дня рождения В. И. Ленина, активная подготовка к XVI съезду партии. Этими стремлениями охвачены все коллективы сферы обслуживания. Особенно хочется подчеркнуть, сегодня, что она в последние годы развивается быстрыми темпами, по существу, возники крупные индустриальные отрасли народного хозяйства, специализированные на обслуживании людей. Они оказывают все возрастающее влияние на eco-

Сегодня—День работников жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения

ДОБРЫЕ УСЛУГИ

номику, содействуя росту производительности общественного труда, высвобождают время тружеников, что способствует благотворным социальным переменам.

Сейчас ни одна семья, ни один человек не минуют бытовых предприятий. И это не удивительно. Ведь они «захваивают» более 600 видов услуг. Особенно многое сделано в последнее время для улучшения обслуживания сельских тружеников. В прошлом году в крае работали 556 комплексных приемных пунктов и 88 разъездных комплексных бригад. Только в период жатвы было оказано услуг на 12,9 млн. рублей.

Специализация и кооперирование — главные направления в дальнейшем совершенствовании управления бытовым обслуживанием. В связи с этим возросло значение внутрисистемной кооперации, районных и городских предприятий службы быта в выполнении заказов сельских жителей. При ак-

тивной помощи краевых производственных объединений на районных предприятиях службы быта успешно решаются многие важные проблемы, связанные с техническим перевооружением, расширением ассортимента, внедрением новых видов и форм обслуживания, повышением качества и культуры обслуживания. Именно на этом отличается бытова служба Змеиногорского, Завьяловского, Романовского, Мончегорского и Бийского.

Объем бытовых услуг, оказываемых населению, возрос за годы десятой пятилетки значительно улучшился материальная база обслуживания. В строительство и реконструкцию объектов жилищно-коммунального хозяйства вложено 107 млн. рублей, что позволило построить и ввести в эксплуатацию 261 километр водопроводных и 52 километра канализационных сетей, 80 километров трамвайных путей, 22 километра троллейбусных линий, 600 километров электрических сетей, асфальтировать более 1,5 млн. квадратных

метров дорог и тротуаров. У нас газифицировано 124,026 квартир, в том числе в сельской местности — 65,934. Большие средства вложены в благоустройство городов и районных центров. В целом по краю ежегодно оказывается коммунальных услуг без малого на 100 миллионов рублей.

Объем бытовых услуг, оказываемых населению, возрос за годы десятой пятилетки в 1,4 раза и достиг 193,9 млн. рублей. Услуги на одного городского жителя возросли на 6 руб. 74 коп., в сельской местности — на 5 руб. 53 коп. и составляют в итоге 19 руб. 98 коп. на человека, в сельской местности — 16 руб. 14 коп. За это время открыто 165 комплексных приемных пунктов.

Алтайские предприятия обслуживания — коллективы управления Водоканал, машиностроительной станции краекома, бийского управления земельного хозяйства, краевого управления бытового обслуживания. Именем на эти отличается бытова служба Змеиногорского, Завьяловского, Романовского, Мончегорского и Бийского.

Сейчас в сменах, на участках, фабриках набирает силу соревнование за достойную встречу 110-й годовщину со дня рождения В. И. Ленина. С первых дней текущего года выполняют плановые задания и добились значительного улучшения организации и качества обслуживания краевые производственные объединения Алтайкрайбыт, Алтайкрайвент, Завьяловское, Куринское и Ребрихинское управление бытового обслуживания.

Краевое управление коммунального хозяйства — не раз в течение прошлого года завоевывали классные места в спортивном соревновании в Республике Алтай. Справились с планами двух месяцев по предоставлению коммунально-бытовых услуг населению краевые управления.

Более 500 передовых работников к своему профессиональному празднику приходятся переходящие Красные знамена краевспецкомиссии и краевспрофа Барнаульскому управлению Водоканал, Барнаульскому городскому памятнику горкомхоза, Каменскому горкомхозу, Славгородскому тресту газового хозяйства.

Сейчас в сменах, на участках, фабриках набирает силу соревнование за достойную встречу 110-й годовщину со дня рождения В. И. Ленина. С первых дней текущего года выполняют плановые задания и добились значительного улучшения организации и качества обслуживания краевые производственные объединения Алтайкрайбыт, Алтайкрайвент, Завьяловское, Куринское и Ребрихинское управление бытового обслуживания.

Бата, Юрий Михайлович Усов — шеф Михайловского треста газового хозяйства и многие другие. Профсоюзные организации и руководители этих предприятий постоянно заботятся о том, чтобы пример лучшего находил больше последователей.

Большие задачи стоят перед коллективами коммунально-бытового обслуживания в нынешнем году. Планами социального и экономического развития отраслей предусмотрено оказать населению края услуги на сумму 163,850 тысяч рублей. Краевые управления, краевой комитет профсоюза привезены в соответствии с задачами, вытекающими из решения краевого (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, принять все меры, направленные на дальнейшее развитие трудового сопротивления коллективах, усиление борьбы на всех рабочих участках и местах за максимальный конечный результат, за беззапасное выполнение и перевыполнение плана 1980 года и десятой пятилетки в целом.

В. ДАНИЛОВ, председатель краевого профсоюза рабочих местной промышленности и коммунально-бытовых предприятий.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА РСФСР
О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНОГО
ЗВАНИЯ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬ РСФСР»
СИМОНОВУ Владимиру Тихоновичу — заместителю начальника производственного управления сельского хозяйства исполнительного комитета Алтайского Совета народных депутатов.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ЯСНОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР Х. НЕШКОВ.
Москва,
13 марта 1980 года.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО
СОВЕТА РСФСР
О ПРИСВОЕНИИ ПОЧЕТНЫХ
ЗВАНИЙ «ЗАСЛУЖЕННЫЙ
АГРОНOM РСФСР»
1. ГОРДЕНКО Василию Дмитриевичу — главному агроному колхоза «Победа» Славгородского района.

2. ДЕРРУ Виктору Эммануиловичу — главному агроному колхоза «Путь к коммунизму» Завьяловского района.

3. ЖДАНОВУ Борису Васильевичу — председателю колхоза «Путь к коммунизму» Советского района.

4. ЖЕЛЕЗКО Владиславу Ивановичу — главному агроному совхоза «Осколковский» Алтайского района.

5. ЗИНЧЕНКО Юрию Ивановичу — директору совхоза «Чернокуровский» Мамонтовского района.

6. КУЧИНУ Анатолию Тихоновичу — главному агроному совхоза «Ленковский» Благовещенского района.

7. ОРЛОВОЙ Иде Николаевне — главному агроному краевого объединения «Сортсемовощь».

8. СУВОРОВУ Василию Петровичу — главному агроному опытно-производственного хозяйства имени Докучаева Алтайского научно-исследовательского института земледелия и селекции сельскохозяйственных культур.

9. ЧЕРНЫШОВУ Александру Ивановичу — главному агроному колхоза «Победа» Ребрихинского района.

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ БРАЧ РСФСР»

1. ВЛАСЕНКО Николаю Ивановичу — директору совхоза «Чергинский» Шебалинского района Горно-Алтайской автономной области.

2. САМОЙЛЕНКО Владимиру Григорьевичу — директору совхоза «Бурлинский» Бурлинского района.

«ЗАСЛУЖЕННЫЙ ВЕТЕРИНАРНЫЙ МАСТЕР СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РСФСР»

ПОЖИДАЕВУ Николаю Александровичу — бригадиру тракторного полеводческой бригады колхоза «Путь к коммунизму» Завьяловского района.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ЯСНОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР Х. НЕШКОВ.

Москва,

13 марта 1980 года.

В ЭТОЙ ШКОЛЕ многое кажется необычным: уроки в начальных классах по тридцать минут, в расписании занятий какие-то костюмированые предметы, еротические ритмы...

А началось все это не здесь, а за тысячи километров от Залесова. Многие, наверное, помнят, как однажды в газетах и журналах стали появляться статьи и заметки о белгородском эксперименте. Одну из статей — «Уроки без звонка» — прочел и директор ч.

ШКОЛА И ЖИЗНЬ

МАТЕМАТИКА И... ТАНЦЫ

школы Юрий Витальевич Бобрыкин. Она его так заинтересовала, что, воспользовавшись короткими каникулами, он махнул туда, под Белгород, в Ясногорскую школу к своему коллеге Михаилу Петровичу Четкину.

Да, посмотреть и послушать было что. Школьный урок, как известно, продлолжался 45 минут. Но все ли они эти минуты, да, проводили отдачу в учебном процессе? В Ясных Зорях экспериментальные путем были графически изображены интерес, внимательность, усидчивость учащихся начальных классов в течение утреннего времени.

Что же получилось? Сначала линии уверенно шли по восходящей: 10 минут... 15... 20... 25... Стоп! Линии замедлили свой бег, попались на немно- го месте и... не менее уверенно, чем в начале, пошли вниз. И именно в эти, оставшиеся до конца урока 15 минут в классах чаще всего можно было услышать: «Иванов, не вертись», «Петров, оставь в покое постель».

Вывод был ясен: после полу- часов занятий младшие школьники утомляются, и, говоря техническим языком, коэффициент полезного действия третьей, последней час- ти урока очень низок.

Вот тогда в Ясногорской школе и перешли на «тридцатичасовую» систему, которая, конечно, однозначно отнимает учащихся времени, но не только на столько процентов. Тогда он скажет: «Знаете, стоящий эксперимент!» Если же читатель скептически поймет головой: «Ну и зачем было огородить город?»

А главное то здесь: не в процентах.

Вот что говорит учительница математики, кстати, кандидат педагогических наук, Елена Евгеньевна Егорова: «Мы провели эксперимент, и получилось, что в классах, где учащиеся проводят в среднем 15-20% времени на уроках, успеваемость выше, чем в классах, где учащиеся проводят в среднем 30-35% времени на уроках».

Однако оставил эмоции в покое, ибо некий осторожный читатель-педагог уже спрашивает: «Но ведь у нас в классах есть и другие интересы?»

Он, этот читатель, ждет, когда, наконец, вспомнят о том, что в классах, где учащиеся проводят в среднем 30-35% времени на уроках, успеваемость выше, чем в классах, где учащиеся проводят в среднем 15-20% времени на уроках».

Что же касается успеваемости, то она в начальных классах и раньше была на высоком уровне. А вот качество ее действительно подскочило: гораздо больше стало квартетчиков, квартетиков, квартетиков.

Теперь передей к «поступкам». Всего что говорят учительница математики, кандидат педагогических наук, Елена Евгеньевна Егорова: «Мы провели эксперимент, и получилось, что в классах, где учащиеся проводят в среднем 30-35% времени на уроках, успеваемость выше, чем в классах, где учащиеся проводят в среднем 15-20% времени на уроках».

Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

— Надо непременно попробовать все это и у нас! — сказали, где их учили правила:

— Надо непременно попробовать все это и у нас! — сказали, где их учили правила:

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— Всем, кто не верит в то, что в Ясных Зорях интересы учащихся не изменились, лучше пойти в школу и увидеть самих учащихся.

В. КРАСНОГО, корр. «Алтайской правды», Благовещенский район.

— В

Прошлой осенью, мне довелось побывать в институте садоводства имени Михаила Афанасьевича Лисавенко. Привезли его не столько сам дядя, сколько земельный участок. Правда, внешние участки был мало привлекатель. Крупной, покрытой глиной склон горы.

И через несколько лет стали ощущаться усилия учителя. Поднялись молодые яблоньки, вишни, стал плодоносить кривонож и новый сорт красной смородины.

Однажды в саду Николая Сергеевича появился старый знакомый — садовод Терентьев.

К 250-летию Барнаула

Светлый след

Вспомнился один из эпизодов, рассказанных Михаилом Афанасьевичем. Эпизод этот относился к началу тридцатых годов, когда не было еще ни института садоводства, ни даже Алтайской опытной станции. Существовал только Горно-Алтайский плодово-ягодный опорный пункт. И Лисавенко не был еще ни академиком, ни доктором, ни кандидатом наук. Был он еще малозвестным агрономом без учченых регалий, но с огромным запасом энергии, упростившим нарастранных молодых

и в один из дождливых дней впервые приехали к нему за саженцами яблоневых деревьев. Приехали из дальнего колхоза на легкой низкорослой ложке, впряженной в выдавшую виды телегу.

И, выдав эти первые саженцы, Лисавенко, не замечая дождевой грязи, долго шагал вслед за телегой. Хотелось ему сказать колхозникам нечто значительное, напутственное. Но от волнения растерял он все слова и повторял только:

— Ну, в добрый час. Ну, им пуха.

Я смотрел на энтузиастов садоводства и думал отнюдь не о сортах растений. Думалось об искателях, творцах, ваятелях будущего, которым удается оставить свой след на земле.

Что главное в них? Талант? Сила воли? Но доводилось знать и талантливых и волевых людей, которым не удавалось найти счастья, сделав что-либо особо нужное, приемное. Видимо, плюс ко всему должен быть стремление отдать все себя людям. Только это стремление помогает всегда оставаться самим собой, делать больше, чем, казалось бы, возможно одному человеку.

И еще думалось о том, что наш город может гордиться такими ваятелями будущего. Их немало у нас, оставивших свой след в самых различных делах и начинаниях. Конечно, большинство из них не такого масштаба, как алтайский Мичурин, но близки ему по духу и характеру.

И первый, о ком я хочу рассказать, был одним из предшественников Михаила Афанасьевича Лисавенко.

ЛЮБИМЫЙ УЧИТЕЛЬ

Мне довелось учиться у этого человека, и я запомнил его уроки на всю жизнь.

Заслуженный учитель школы РСФСР Николай Сергеевич Маркин часто являлся в класс с пленкой корзинкой или рюкзаком. Он раздавал ребятам яблоки, виноград, незнакомые сибирякам ягоды.

— Все это я вырастала в своем саду, — говорил учитель, — попробуйте и никогда не верьте тем, кто молится на природу. С природой надо умело жить.

Иногда он видел нас в свой сад и там, как одна минута, пролетали овещенные не бывало два часа.

Учитель-биолог и сам, пожалуй, не смог бы сказать, когда появился в нем это стремление к садоводству. Скорее всего, когда от соседей-украинцев он слышал похожие на красную сказку рассказы о покрытых белой кинесью яблоневых садах, о синеющих с упреждением ветках сочных наливных яблоках.

Был в те дореволюционные годы в Барнауле фруктовый садик у довольно богатого человека — некоего Терентьева. Отказывая себе в мороженом и других мальчишеских удовольствиях, Коля скопил немного денег и явился к дому садовода.

Старик Терентьев уперся взглядом в заплатанную ситечную Колину рубашку.

— Сколько же у тебя денег?

Мальчик разжал ладонь, на которой лежали медные монетки.

— И за эту мелочь ты думаешь купить саженцы!

Терентьев было уйти, но маленькая фигура мальчика казалась такой сиротливой, что старик сжался над ним.

Коля принес домой яблонку, бережно высадил ее в дворе. Однако вырастить ее не удалось. В семье случилось большое несчастье, умер отец Мать увезла детей в Томск.

В 1924 году, возвратясь в Барнаул уже учителем, Николай Сергеевич купил в Иванов-

ском Логу (ныне улица Гуляев) маленький домик. Привезли его не столько сам дядя, сколько земельный участок. Правда, внешние участки был мало привлекатель. Крупной, покрытой глиной склон горы.

И через несколько лет стали ощущаться усилия учителя. Поднялись молодые яблоньки, вишни, стал плодоносить кривонож и новый сорт красной смородины.

Однажды в саду Николая Сергеевича появился старый знакомый — садовод Терентьев.

— Ну, и что же?

Хорошо, — заключил секретарь. — Мы подумаем, дадим тебе знать о нашем решении.

— И, подавая на прошение руку, добавил: — Рад знакомству.

Так начались хлопоты о барнаульском кожно-венерологическом диспансере. Шел двадцать второй год, и у молодой республики было слишком много неотложных нужд и слишком мало средств для их осуществления.

Не так-то просто было в то время создать новое, да еще нового профия лечебное учреждение!

Однако молодой доктор Лазарь Вильельмович Ваксман имел за плечами не только медицинский факультет Томского университета, но и серьезную жизненную закалку. Два с половиной года он пробыл на германской войне — врачом, начальником отделения, а также начальником госпиталя. С упорством и терпением фронтовика защищал он свою идею, всегда находя для этого весомые аргументы.

Осмотрев сад, он заявил:

— Молодец! Не зря я тебе тогда яблонью почти задаром отдал. А теперь вот что скажу: выбирай любой десять деревьев за один черенок твоей смородины.

— Что же, — смущился Николай Сергеевич, — берите смородину, я рад, что она людям нужна.

Садовод-мичуринец был связан со многими научными учреждениями страны. Это со временем их первого свидания. Но Терентьев был еще крепок и подвижен.

— Пусть Барнаул будет одним из первых, — возразил он. И в доказательство такой возможности обратился к истории города. В Барнауле была когда-то самая первая в Сибири аптека и при ней называемый аптекарский огород, где культивировали лекарственные травы. Более того, в XVIII веке здесь находилась медицинская школа, которая готовила лекарей для Сибири и Дальнего Востока. Ее директор Никита Ножевщиков обучался вместе с Ломоносовым в Славяно-греко-латинской академии. А местный горнозаводской госпиталь считался одним из лучших медицинских учреждений России. Кстати, в этом госпитале впервые в мире было применено лечение с помощью ветвистой дуги, открытой барнаульским ученым, впоследствии академиком Петровским.

Наконец в 1924 году были выделены необходимые средства, и в сентябре того же года диспансер был открыт. Двадцать лет руководил им Лазарь Вильельмович. Двадцать лет! Сохранились описания диспансера, где Лазарь Вильельмович был главным врачом и маленький, но воинственный шефенок Берс из породы щенков.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

По поручению Никитского ботанического сада Николай Сергеевич работал над выведением нового сорта винограда. Черенки и семена научные сотрудники сада прислали ему из Крыма.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

По поручению Никитского ботанического сада Николай Сергеевич работал над выведением нового сорта винограда. Черенки и семена научные сотрудники сада прислали ему из Крыма.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой дружили между собой.

— Всё таки дружили между собой, — выясняли читатели из сибирских условиях тутовой шелкопряд! Он отдал этой работе десятки лет, и вырастив шелковицу, листьями которой пытаются тутовые чайки, они могут жить и в суровых условиях Сибири.

Случалось, что учитель читал нам свои рассказы. Это были прекрасные миниатюры, которые нещадно дразнили и даже дразнили между собой друж



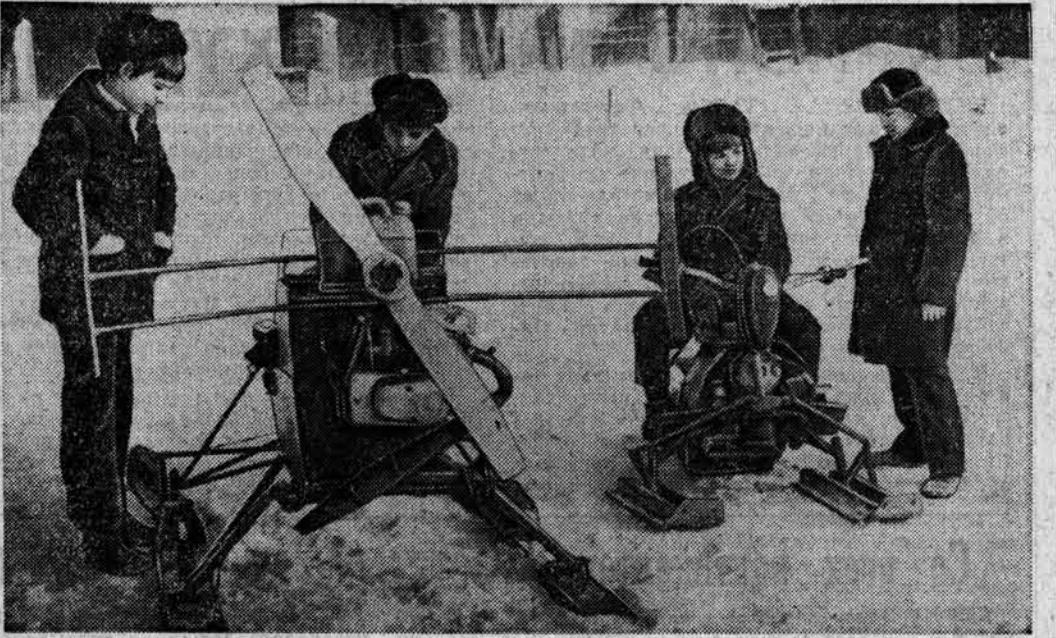
ДАЙТЕ МАЛЬЧИШКЕ ШАНС!

Воскресный фотопортаж

В тот день семиклассник барнаульской школы № 41 Толя Чималовский вернулся с красной станции юных техников радисто-воздушным. Шутка ли: ему удалось связаться с экспедицией «Комсомольской правды» на Северный полюс! Стоило зубрить морзинку, часами набивать руку на клавиши, учиться пачать, читать радиосхемы, чтобы добиться права работать на радиостанции, чтобы встретиться в эфире с настоличными географами.

С этого момента все ребята-радиоспортсмены следили за отважной семеркой лыжников, как за родными братьями. Это было уже не просто спортивный интерес: связаться с коллегой из Ордена или Японии и получить оттуда открытку-подтверждение. Это была приятность к серезному делу.

Мы побывали в разных кружках красной станции юных техников. Ребята делали модели самолетов и кораблей, паяли детекторные приемники и собирали картинки, словом, мастерили тому что-либо. Выбор есть — 78 кружков на станции. Занимаются в них и взрослые третьеклассники, и степенные ученики старших классов. В судомодельном застали лишь двоих — Володю Харкова из сорок второго и Андрея Федорова из семьдесят восьмой школы. Последний со знанием дела орудовал плавбюро — десятниной. В кружке плавбюро, как самообслуживание. Управившись с делом, Андрей показал свою работу — заготовку «Малого охотника». Ничего, что пока она больше похожа на угот. Вот делает Андрей рубку, капитанский мостик и много разных других пальубных надстроек, покрасит днище, приведет ватерлинию, тогда все ахнут. В этом Андрей и сочиняется. Конечно, придется покорять. Работа в судомодельном кружке подчас заставляет ювелирной мастерской. Но на-



стойчивости ему не занимать, и он уже второй год в кружке не собирается уходить. Не то, что некоторые — с месяцем походят и до свидания.

Володю Харкова больше привлекают конструирование новых кораблей, чем копирование существующих. Сейчас он занят скоростной радиоуправляемой моделью. Необходима форма днища, которую придумал своему судну Володя, должна создать потяжелую силу. Судно, по мнению его создателя, почти не будет касаться воды, значит, увеличится скорость. А. И. Козлов, руководитель кружка, не уверен, что модель Володя побьет рекорды скорости. Может статься, что она вообще не поплынет. Зато Козлов твердо уверен — надо дать мальчишке шанс проявить себя. Ведь главная задача всех кружков — научить ребят са-

мостоятельно мыслить, ис-
кать, добиваться.

И еще мы заметили: мальчишки с большим удовольствием берутся за нужные в жизни вещи. Не игрушки, вооружившись кусаками, добывают себе необходимое. Другой путь — личные связи с наставником кружка. Какие воспитательные воздействия на ребят это производят, понятно. А что делать, если завод — магазин — станция юных техников никак не удастся соединить.

Может быть, и тут мальчишка теряет еще один шанс.

А. ГЕРАСИМОВ.

На спинах: руководитель судомодельного кружка А. И. Козлов объясняет устройство судна; творцы своих машин.

Фото Е. Налимова.

И. МАМАТКИНА.

Этапы с выставки

МУЗЫКА СВЕТА И ЛИНИЙ

В Доме творческой интелигенции открыта выставка работ московского художника Бориса Смирнова-Русецкого.

Персональная выставка подготовлена к 75-летию со дня рождения художника. Его произведения экспонировались в Москве, Искре, Сортавала (Карелия), Киеве, Новосибирске.

На выставке представлены 45 работ, выполненных гуашью и акварелью. На них изображены мифологические существа, ярко выраженные линии, цвета, яркие краски.

Характерной особенностью творчества Б. А. Смирнова-Русецкого в том, что циклы его работ — «Любовь», «Остров в пространстве», «Пророчество», «Север» и т. д. — созданы в единстве во всех проявлениях.

В экспозиции — работы, созданные в 70-х годах, — наиболее плодотворные в творчестве художника. Одновременно с временем осмысливания накопленных впечатлений и совершенствования живописного языка — живописью Бориса

Алексеевич начал заниматься во второй половине 50-х годов, но с эстетическими интересами, связанными с изучением теории и практики творчества художника. С этим связаны и его научные интересы. В. А. Смирнов-Русецкий имеет учченую степень кандидата технических наук. В аспирантуре Высшего художественно-технического института, куда он поступил в 1958 году, Борис Алексеевич изучал структуру металлов. На гравюрах и кристаллических структурах художнику-ученому открылась одна из граней красоты мира?

Сочетительное место в творчестве Смирнова-Русецкого занимает пейзаж. Картины, в поездках по стране рожились пейзажи николов «Коктебель», «Засыпайка», «Бородино» (Северный Казахстан), «Новгород», «Псков».

В начале 70-х годов осуществилась мечта Б. А. Смирнова-Русецкого увидеть Алтай. Выразительная красота природы нашего края запечатлена в работах «Утро в Курае», «Чуйские «белки», «Зимняя ночь», «Белуха весной».

И. ГАЛКИНА.

Если вам показалось, что море стало по колено, не пините никою над головой. Может статься, что вы просто пьяны.

Если вас мучает жажда приключений, вовсе не обязательно белкать в винный магазин. Выпейте стакан молока и выпейте мусорное ведро. Обязательно поможет.

(Из советов главврача).

Что ни говорите, музинки, а я буду стоять на своем: нет ни АТЗ цеха, где можно было работать, ни мечтой сам там работал, знаю, — сказал грузчик завода тракторных частей И. Д. Панкратов, доставляющий А. А. Аникерману, с аттестацией из АТЗ на свой завод заготовки и детали.

— Раз мы друг друга не перебудили, предлагала пари, — сказал автомастер автомотивного цеха С. П. Астафьев.

— Заметано, завтра собираемся на это же место и считаем бутылки, который какими способами ведет. — сказал слесарь-кестингщик Рубцовского участка Сибромвентиляции (участок расположен на территории АТЗ) А. Аникерман.

Сказано — сделано. Музинки ударили по рукам и разошлись. Но откуда на АТЗ было столько бутылок? Это же тракторный завод, а не стекольный. Неужели в поряке ширпотреба стояли выпускать?

— Уфф! — счастливо выдохнул Панкратов, ссыпаясь со скамьи специфических звягий мешков. — Знаю наших!

Приемный покой

Приемный покой</