Дома политического просвещения

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

ОРГАН АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО КОМИТЕТА КПСС И КРАЕВОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

№ 156 (14130) • СУББОТА, 6 ИЮЛЯ 1968 ГОДА • Год издания 51-й • Цена 2 коп.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УКРАИНЫ

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза горячо поздравляет коммунистов Украины, весь украинский народ с 50-летием со дня открытия первого съезда и образования Коммунистической партии Украины — боевого отряда великой ленинской партии.

Созданная под руководством В. И. Ленина и Центрального Комитета нашей партии Коммунистическая партия Украины прошла славный полувековой путь борьбы и побед. В одном строю с революционным пролетариатом и крестьянством России трудящиеся Украины, возглавляемые большевистскими организациями, боролись против царизма и капитализма, отстаивали завоевания Великого Октября от иностранных интервентов и внутренней контрреволюции в годы гражданской войны. Братская сплоченность, единство революционных целей русского и украинского пролетариата, всех трудящихся нашей Родины сыграли решающую роль в их социальном и национальном освобождении.

Встав на путь строительства социализма, украинский народ в семье советских народов обрел подлинную свободу, национальную социалистическую государственность, добился небывалого подъема экономики и расцвета культуры.

Верные ленинской национальной политике коммунисты Украины провели огромную работу по укреплению дружбы и братского единения украинского народа со всеми народами нашей социалистической Родины, во имя торжества идей интернационализма.

Претворяя в жизнь генеральную линию КПСС, партийные организации Украины последовательно боролись против троцкистов, правых оппортунистов, национал-уклонистов и других антиленинских группировок, отстаивая единство партии, чистоту марксизма-ленинизма.

На всех этапах развития Советского государства Коммунистическая партия Украины была надежной опорой Центрального Комитета КПСС в осуществлении задач ленинской политики индустриализации страны, коллективизации сельского хозяйства, подъема социалистической культуры. Трудящиеся Украины, руководимые коммунистическим авангардом, с помощью русского и других братских народов нашей страны превратили Украинскую ССР в мощную индустриальную социалистическую республику с высокоразвитым сельским хозяйством, передовой наукой и культурой.

В суровые годы Великой Отечественной войны украинский народ плечом к плечу со всеми народами СССР героически сражался с врагом и внес большой вклад в общее дело победы над германским фашизмом. И в этой тяжелой борьбе в авангарде народа неизменно шли коммунисты.

Трудовой энтузиазм рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, братская поддержка всех республик нашей страны позволили Советской Украине в короткий срок восстановить разрушенное войной хозяйство и добиться новых достижений в подъеме экономики и культуры.

Сегодня более чем двухмиллионный отряд коммунистов Украины направляет творческую энергию рабочих, тружеников сельского хозяйства, интеллигенции республики на успешное претворение в жизнь решений XXIII съезда КПСС, дальнейшее повышение эффективности общественного производства, досрочное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, усиление идейно-политической работы в массах, на подготовку достойной встречи 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза выражает твердую уверенность в том, что Коммунистическая партия Украины будет и впредь уверенно вести трудящихся Украинской ССР в нерушимом братском единстве с народами всех других союзных республик по пути, указанному великим Лениным, добьется новых еще больших побед в деле коммунистического строительства.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПЛЕНУМ ЦК КОМПАРТИИ УКРАИНЫ

КИЕВ, 5 июля. (ТАСС). Более чем двухмиллионный отряд украинских коммунистов, все труженики трижды орденоносной республики торжественно отмечают 50-летие Коммунистической партии Украины. Этому знаменательному событию был посвящен торжественный Пленум ЦК КП Украины, состоявшийся в Киеве.

Сессионный зал Верховного Совета заполнили члены и кандидаты в члены ЦК КП Украины, члены Ревизионной комиссии КП Украины, первые секретари обкомов партии, старые коммунисты, руководители республиканских министерств и ведомств, передовики производства, деятели науки и культуры, воины Вооруженных Сил СССР, партийный актив города — всего 1.000 человек.

Пленум открыл член Политбюро ЦК КПСС, Первый секретарь ЦК КП Украины П. Е. ШЕЛЕСТ.

С огромным воодушевлением присутствующие избрали почетный президиум в составе Политбюро ЦК КПСС.

В адрес торжественного Пленума поступило приветственное письмо ЦК КПСС, которое огласил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров УССР В. В. ЩЕРБИЦКИЙ.

С докладом «КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ УКРАИНЫ — ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ» выступил П. Е. ШЕЛЕСТ.

ЗНАМЕНА — ПОБЕДИТЕЛЯМ

Совет Министров РСФСР и Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов рассмотрели итоги Всероссийского социалистического соревнования автономных республик, краев и областей по строительству в колхозах за первый квартал 1968 года.

Победителями признаны: АЛТАЙСКИЙ КРАЙ, Псковская область и Красноярский край.

АЛТАЙСКОМУ КРАЮ ОСТАВЛЕНО ПЕРЕХОДЯЩЕЕ КРАСНОЕ ЗНАМЯ СОВЕТА МИНИСТРОВ РСФСР И ВЦСПС, врученное по итогам за IV квартал прошлого года, и присуждена первая денежная премия в сумме 5.000 рублей.

Лучшие результаты в социалистическом соревновании по вводу в действие объектов строительства в I квартале текущего года достигнуты в Павловском, Локтевском районах Алтайского края и Горно-Алтайской автономной области.

ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

НА ОТКРЫТЫЙ урок приехали заведующие отделами народного образования, преподаватели математики старших классов из многих районов края. Разные люди. Разные характеры. Одни даже не пытались скрыть своего предубеждения. Ну что они почерпнут в этом рабочем поселке? Кто она, Митьковская, чтобы перенимать у нее опыт? Вот бы поехать в Ленинград, Москву, Ростов-на-Дону... Другие, наоборот, с нетерпением ждали начала урока. Им хотелось скорее проникнуть в секреты мастерства коллеги, получить ответы на многие вопросы. Почему, например, уже десять лет в старших классах Тальменской школы нет второгодников по математике? Почему ребята здесь любят этот предмет? Почему восьмиклассники свободно разбираются в вопросах, которые, казалось бы, под силу только выпускникам? Почему, почему...

Случилось так, что открытый урок как раз и проходил в восьмом классе. Уже само начало его заставило гостей сразу же закрыть блокноты. Все шло вразрез с общепринятыми канонами. Вместо того, чтобы назвать новую тему и приступить к объяснению, молодая женщина попросила ребят достать тетради. Затем начертила на доске геометрическую фигуру и дала задание вычитать ее площадь.

Кому-кому, а присутствовавшим на уроке преподавателям была хорошо известна трудность поставленной задачи. Большинство из них, приступая к этой теме, целый урок отводило под объяснения и лишь во время второго урока разрешалось ребятам попробовать свои силы. А здесь — наоборот. Думалось даже, что восьмиклассники вот-вот отложат ручки в сторону, признаются в своем бессилии, и урок пойдет по обычному руслу. Но нет, ребята сосредоточенно зашуршали листочками, начали вычисления.

Спокойно ходила по классу и учительница. Время от времени она склонялась то над одной, то над другой партой, заглядывала в тетради, но не подсказывала, не поправляла, а только внимательно смотрела, наблюдала.

До звонка оставалось 15 минут. Почти все учащиеся закончили работу. А гости закрыли блокноты и начали недоуменно переглядываться: это — урок? Ну, знаете ли... И вот тогда Татьяна Григорьевна заговорила. Ну и память оказалась у нее! Называя фамилии

(Окончание на 2-й стр.).

ВЧЕРА

● КАК ВЫПОЛНЯЕТСЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ БЮРО КРАЙКОМА ПАРТИИ «О МЕРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ И СОХРАННОСТИ МАШИННО-ТРАКТОРНОГО ПАРКА В КОЛХОЗАХ И СОВХОЗАХ КРАЯ». — ОБ ЭТОМ ШЕЛ ВЧЕРА РАЗГОВОР НА КРАЕВОМ СОВЕЩАНИИ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В БАРНАУЛЕ.

С докладом выступил начальник крайсельхозуправления И. С. Процюк. Участники совещания приняли обращение ко всем механизаторам, инженерам, механикам края.

Большая группа инженеров награждена почетными грамотами крайкома КПСС и крайисполкома и значком «Отличник социалистического соревнования сельского хозяйства РСФСР».

С речью на совещании выступил второй секретарь крайкома КПСС В. П. Пирожков.

ЦЕНТРАЛЬНОМУ КОМИТЕТУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА, ПРЕЗИДИУМУ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР, СОВЕТУ МИНИСТРОВ СОЮЗА ССР

Всесоюзный съезд учителей от имени многомиллионной армии работников народного образования обращается со словами глубокой благодарности к Центральному Комитету Коммунистической партии Советского Союза, Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров Союза ССР за неустанную заботу о школе, постоянное внимание и помощь учителю, высокую оценку его труда. Каждый из нас с гордостью и великой ответственностью сознает, что партия и народ с глубоким уважением и заботой относятся к учителю, отдающему свои силы и знания, всю теплоту сердца обучению и воспитанию детей.

С большим воодушевлением и радостью учительство страны восприняло приветствие Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР Всесоюзному съезду учителей, выступление на нашем съезде Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Брежнева Л. И.

В руководстве партии — источник нашей силы, залог всех успехов советской школы. Партия определила пути развития школы на ближайшие годы, выдвинула новые ответственные задачи в области народного образования. Наши усилия направлены на успешное претворение их в жизнь.

Советская школа развивается как общеобразовательная, трудовая, политехническая. В соответствии с Программой КПСС и решениями XXIII съезда партии осуществляется переход к всеобщему среднему образованию молодежи, что является новым завоеванием социализма.

В настоящее время последовательно совершенствуется содержание школьного образования, укрепляется учебно-материальная база школы, оказывается серьезная помощь школе со стороны широкой общественности.

Мы отдаем себе ясный отчет в том, как много предстоит еще сделать по дальнейшему улучшению работы средней общеобразовательной школы.

Школа находится на переднем крае идеологической борьбы между социализмом и капитализмом. Она и впредь должна усиливать наступление против буржуазной идеологии, давать решительный отпор лживой вражеской пропаганде, систематически разоблачать реакционную человеконенавистническую сущность современного империализма.

Воспитание молодежи — это важнейший вопрос будущего развития советского общества. Главный долг школы состоит в том, чтобы под руководством партии, опираясь на помощь и поддержку всего народа, растить поколение, достойное наших славных идеалов — людей политически зрелых, глубоко идейных и сильных духом, вооруженных прочными знаниями основ наук, самоотверженных и убежденных борцов за коммунизм, патриотов и интернационалистов. Нет сомнения в том, что школа достойно выполнит свою первостепенную обязанность по формированию у школьников высокой коммунистической сознательности и нравственности, подготовке молодежи к жизни, воспитанию ее на замечательных революционных, боевых и трудовых традициях советского народа.

Примером могучей силы для воспитания молодежи служит жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина — самоотверженная, революционная борьба, непоколебимая стойкость и преданность делу рабочего класса, делу коммунизма.

Подготовка к столетию со дня рождения нашего великого вождя делает всю деятельность школы еще более целенаправленной и плодотворной. Мы приложим все силы, чтобы к славному юбилею добиться еще больших успехов в обучении и воспитании детей, настойчиво развивать у них любовь и интерес к науке, умение самостоятельно приобретать и практически применять полученные знания.

Мы отчетливо сознаем, что дальнейший подъем народного образования, улучшение всей воспитательной работы школы зависит прежде всего от учителя, от его идейно-политического и культурного кругозора, от уровня его научных знаний и педагогического мастерства. Только будучи вооруженными передовой теорией марксизма-ленинизма и современными научными и педагогическими знаниями, учителя смогут успешно решать большие задачи, стоящие перед школой. Советские учителя будут всегда идти в ногу с жизнью, повседневно совершенствовать свои знания, овладевать передовыми методами обучения и воспитания, учиться на передовом опыте. Присвоение большой группе наиболее отличившихся учителей высокого звания Героя Социалистического Труда вдохновляет всех нас на самоотверженную, творческую работу.

В. И. Ленин на заре Советской власти назвал учительство главной армией социалистического просвещения и призвал его связать свою деятельность с партией, с социалистической организацией общества. Мы с гордостью можем сказать, что этот ленинский завет народные учителя с честью выполняют. Они были и остаются верными помощниками партии в деле коммунистического воспитания советского человека, несут знания народу.

Учителя — один из самых многочисленных отрядов советской интеллигенции — всегда были, есть и будут вместе с рабочим классом и колхозным крестьянством, вместе с родной партией. Работа Всесоюзного съезда учителей еще более сплотила ряды учительства вокруг Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета и Советского правительства.

Мы, участники Всесоюзного съезда учителей, от имени всех работников просвещения страны заверяем Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров Союза ССР, что будем всегда верны знамени Ленина, знамени великого Октября, не пожалеем своих сил, энергии и знаний для коммунистического воспитания подрастающих поколений.

Да здравствует наша социалистическая Родина!

Слава советскому народу — доблестному строителю коммунизма, мужественному борцу за мир и счастье всех людей труда!

Да здравствует Коммунистическая партия Советского Союза — вдохновитель и организатор всех наших побед!

В МОСКВЕ ЗАКОНЧИЛСЯ ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ, ВЫСОКОЕ ПРИЗВАНИЕ

4 июля Всесоюзный съезд учителей продолжал свою работу. Делегаты обсуждали доклад министра просвещения СССР М. А. Прокофьева «О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы».

В утреннем заседании приняли участие товарищи **Л. И. Брежнев, Г. И. Воронов, А. Н. Косыгин, К. Т. Мазуров, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорный, М. А. Суслов, А. Н. Шелепин, Ю. В. Андропов, В. В. Гришин, Д. Ф. Устинов, И. В. Капитонов, К. Ф. Катушев, Б. Н. Пономарев, М. С. Соломенцев.**

Прения открыла министр просвещения Грузинской ССР **Т. В. Лашкарашвили.**

На утреннем заседании выступил тепло встреченный делегатами съезда и гостями Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ **Л. И. Брежнев.** Его речь, выслушанная с большим вниманием, неоднократно прерывалась аплодисментами.

Съезд приветствовали министр народного образования МНР Д. Ишцэрэн, заместитель министра культуры и просвещения ВНР **Й. Лугоши,** заместитель министра просвещения и высшего образования ПНР **Я. Шкоп.**

* * *

Вечернее заседание началось выступлением министра просвещения Казахской ССР **К. А. Айманова.**

В прениях выступили министр высшего и среднего специального образования СССР **В. П. Елютин,** министр культуры СССР **Е. А. Фурцева,** директор Пярнуской средней школы № 2 (Эстония) **Л. Ю. Соовик,** министр народного образования Таджикской ССР **Р. Юсуффбеков,** секретарь правления Союза композиторов СССР **Т. Н. Хренников.**

Летчик-космонавт СССР, Герой Советского Союза полковник **А. Г. Николаев** передал делегатам горячий привет от имени отряда космонавтов.

Съезд приветствовали заместитель министра образования Румынии **Т. Поп** и первый заместитель министра просвещения Чехословакии **Ю. Седлак.**

С заключительным словом выступил министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

Делегаты съезда приняли обращение ко всем учителям, работникам народного образования, родителям и общественности Советского Союза.

С большим воодушевлением, единогласно было принято письмо ЦК КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР и Совету Министров СССР.

На этом Всесоюзный съезд учителей закончил свою работу.

(ТАСС).

РЕЧЬ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА НА ВСЕСОЮЗНОМ СЪЕЗДЕ УЧИТЕЛЕЙ

Дорогие товарищи!

Всесоюзный съезд учителей, созванный в столь широком и представительном составе, — крупное событие в общественно-политической и культурной жизни нашей страны. Здесь собрались представители той части советской интеллигенции, которой доверено самое дорогое для всех нас — воспитание молодого поколения — поколения будущих строителей коммунистического общества.

Центральный Комитет Коммунистической партии и Советское правительство передают вам сердечный привет и пожелания успехов в работе вашего съезда.

Коммунистическая партия и Советское правительство, весь наш народ уделяют большое внимание школе, советскому учителю. Образование в нашей стране — часть ее жизни. Именно в школе закладываются фундамент знаний человека, основы его мировоззрения, формируется характер. Все качества, определяющие облик советского человека, — его коммунистическая сознательность, любовь к труду, патриотизм, гуманность, чувство интернационализма — воспитываются под воздействием и при активном участии школы. Это можно сказать без всякого преувеличения.

Вы собрались для того, чтобы обсудить вопросы дальнейшего развития народного просвещения. Это — дело большого государственного и общественного значения. В докладе министра просвещения СССР товарища Прокофьева, в выступлениях делегатов съезда говорилось о том, чем сегодня живет наша школа и какие задачи выдвигает перед ней современный этап коммунистического строительства. Обсуждая эти вопросы, ваш съезд как бы подводит итог развития народного образования за пятьдесят лет.

Среди первых декретов Советской власти, подписанных В. И. Лениным, рядом с декретами о мире, о земле, о национализации заводов и банков были декреты о народном просвещении, о ликвидации неграмотности и всеобщем образовании. В. И. Ленин призвал партию постоянно заботиться о народном просвещении, об учителе. Выросший в замечательной учительской семье, он хорошо знал, уважал и ценил нелегкий педагогический труд. В. И. Ленин выдвинул задачу: поставить народного учителя «на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе». Это указание стало одной из основ культурной политики партии и Советского государства.

В те дни народное просвещение называли третьим фронтом молодой Советской республики — наряду с обороной и восстановлением народного хозяйства. С первых же дней народное образование складывалось и развивалось с учетом национального многообразия нашей страны на прочных основах ленинской политики дружбы народов. Многим народностям Советская власть дала не только школу, но и письменность, которой они раньше не имели.

Культурная революция стала неотъемлемой частью революции социалистической. Это была подлинная революция в духовной жизни нашего общества, открывшая доступ всем народам молодой республики к знаниям, к сокровищам культуры, накопленной всеми предшествующими поколениями, она положила начало новому социалистическому этапу в развитии мировой культуры. Чтобы по достоинству оценить значение и результаты культурной революции в Советском государстве, полезно вспомнить о том, что в наследство от капитализма нам досталась страна не только бедная и разоренная войной. Ее народ был безжалостно ограблен в смысле культуры и образования. В дореволюционной России три четверти населения не умели читать и писать, а Советский Союз стал по существу страной сплошной грамотности. Людей с высшим и средним специальным образованием на всю огромную страну до революции насчитывалось менее трехсот тысяч, а сейчас только представителей вашей специальности — учителей — у нас два с половиной миллиона человек. Если пользоваться школьной терминологией, то можно сказать, что самый строгий учитель — история поставила нашей стране по предмету «народное образование» самый высокий балл. И действительно, такого стремительного взлета к вершинам знания и культуры, какой совершил Советский Союз, человечество еще не знало.

Перед советским народом, осуществившим победоносную социалистическую революцию, стояли труднейшие задачи. Надо было восстанавливать и строить промышленность, переводить на рельсы социализма сельское хозяйство, крепить оборону, налаживать управление страной. Для этого, прежде всего, нужны были люди — люди, преданные делу социализма, люди грамотные, образованные. И если мы с честью вышли из всех испытаний, то в первую очередь потому, что страна воспитала таких людей, такие кадры. В этом — большая заслуга советской школы.

Мы высоко ценим, товарищи, подвиг героев, которые отстояли завоевания Октября на поле брани, поднимали из руин разрушенное войнами хозяйство, создавали наше экономическое могущество, штурмовали твердыни науки и покоряли космос. В ряду этих замечательных подвигов стоит и труд учителя — скромный, но требующий постоянного напряжения всех духовных сил, мудрого терпения и великой любви — любви к детям, любви к народу, любви к своему делу.

За этот труд спасибо советскому учителю от лица нашей партии, от всего советского народа!

Всенародное признание заслуг нашего учительства нашло новое выражение в присвоении большой группе педагогов звания Героя Социалистического Труда. Разрешите от всей души поздравить награжденных и в их лице всех учителей с такой высокой оценкой их благородного труда.

(Окончание на 3-й стр.).

ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

ребят, она точно и коротко рассказала, кто как и с какими вариантами подошел к решению задачи. А в заключение предельно сжато и четко объяснила правило, указала простой и кратчайший путь к искомому.

Да, это был урок на высоком уровне трудности. Восьмиклассники, в основном, все решили поставленную задачу, но каждый шел своим путем, опираясь на собственный опыт и знание, а не на заранее данное учителем правило.

В этом, собственно, и состоит один из секретов педагогического мастерства Татьяны Григорьевны Митьковской.

Существенный недостаток многих школ — невысокий уровень развития математического мышления учащихся. Этот пробел и старается всеми силами восполнить Т. Г. Митьковская. Каждый урок она стремится сделать своего рода открытием, откровением для ребят.

Постороннему даже может показаться, что урок ведут... сами ребята. Они придумывают задачи, они же решают их. А преподаватель только дает направление, мягко поправляет, советует. Стоит ли говорить, как при таком методе развиваются аналитические способности учеников, какой интерес к учебе, казалось бы «сухому» предмету, проявляется у ребят. А где интерес, там нет места «двойкам».

САМА ТАТЬЯНА Григорьевна полюбила математику тоже на школьной скамье. Нет, в то время она еще не собиралась посвятить ей всю жизнь. С почти одинаковым увлечением относилась к литературе и к некоторым другим предметам. И когда пришла пора выбирать профессию, то вчерашняя десятиклассница сдала экзамены на литфак педагогического института. И тут характерен такой эпизод. Митьковская проучилась год, а потом... вновь стала сдавать вступительные экзамены, только уже на физико-математический факультет, поняла, что литература — не ее стихия. Пока не поздно — исправить ошибку, чтоб не казниться затем всю жизнь.

Сокурсники смотрели на нее как на чудачку: из-за собственной прихоти терять целый год! Но дело было не в «прихоти», а в принципе.

Осенью пятьдесят первого Татьяна Митьковская вновь переступила порог Тальменской средней школы. Пять лет назад она уходила отсюда с аттестатом зрелости, а вернулась с дипломом преподавателя математики.

Нельзя сказать, что с приходом Митьковской дела в старших классах сразу пошли совершенно по-иному, что в первый же год своего преподавания она совершила революцию. К своим тысячу раз обдуманным педагогическим принципам молодая учительница пришла не за год и не за два. Однако свежим ветром на уроках математики повеяло сразу. Ребята, не шелохнувшись, слушали первую вводную беседу своей новой учительницы и ее простые, не «книжные» слова западали в душу.

И тогда, и тем более сейчас Т. Г. Митьковская стремится дать ребятам не только знания в их так сказать отвлеченной форме, она готовит их к активному, творческому, созидательному участию в современной жизни. И это, пожалуй, самое главное.

Старшеклассники, чего не бывало раньше, сами стали готовить к своим урокам наглядные пособия: различные конусы, пирамиды, шестигранники и многогранники. Да, конечно, все это можно было приобрести в магазине наглядных пособий, расходы небольшие. Но Татьяна Григорьевна — противница подобных приобретений. Когда по заданным размерам ученик сам изготовит какой-нибудь конус да еще при этом не раз и не два ошибется, тогда можно надеяться, что, будучи инженером, токарем или строителем, он уже не допустит просчета.

ПРОШЛО время, и коллеги Митьковской стали отмечать повышенный, а главное, всеобщий интерес ребят к урокам математики. За этим, на первый взгляд, едва приметным фактом стоял громадный, повседневный, ежечасный труд преподавателя.

Математический кабинет, в котором многое сделано руками ребят, регулярный выпуск школьной стенной газеты «Математика и жизнь», математические вечера, диспуты, конкурсы, конференции — у истоков всего этого нетрудно проследить направляющую руку Т. Г. Митьковской.

В 9 «в» классе как-то плохо усваивался один из разделов. И вот ребята получили пригласительные билеты на вечер. Однако попасть на него было не так-то просто. В каждом билете сообщались условия сложной задачи. Решишь — приходи, не решишь — не обессудь. Билеты были вручены дня за два до вечера, списать решение друг у друга было невозможно: задачи были разные. На их разработку Татьяна Григорьевна потратила немало времени. К чести девятиклассников, никому из них не довелось сидеть дома, но «покорпеть» в эти два дня каждому пришлось порядком.

Может быть, другой педагог пошел бы в этом случае испытанным путем: провел с ребятами одно или два дополнительных занятия и добился нужного результата. Другой, но не Митьковская. Положив однажды в основу принцип обучения на высоком уровне трудности, она никогда не изменяет ему.

Великое это дело — научить ребят мыслить сознательно, а не под угрозой плохой отметки. В этом направлении Татьяне Григорьевне удалось добиться многого. Результат уже известен: восемь лет без второгодников, почти нет «двоек». Но это, так сказать, официальные данные, те, что предусмотрены соответствующими графами отчетности. Но есть другие, более весомые. Объем теоретических знаний у воспитанников Митьковской весьма широкий. Они свободно перешагивают за рамки учебника, их трудно поставить в тупик.

ДАВНО замечено, что ученики в какой-то мере повторяют характер своего преподавателя. Вместе с любовью к знаниям, к точным наукам им передаются от Митьковской и упорство, и целеустремленность, и желание «что-то сделать в жизни». Не приходится удивляться, что каждый год двое—трое, а то и больше тальменских выпускников поступают на физико-математический факультет пединститута. Нет, Татьяна Григорьевна не «сманивает» их, не рисует радужных перспектив. Наоборот, предупреждает: разберитесь получше в себе. Но уж если видит твердое решение да к тому же хорошо знает, каков теоретический багаж человека, — то сделает все, чтобы помочь пойти по избранному пути.

Вот еще интересный факт. В некоторых институтах экзамены принимают электронно-вычислительные машины. Ребята, незнакомые с ними, порой теряются и получают заниженные оценки. Татьяна Григорьевна не посчитала за трудность и в свободный день специально свозила своих питомцев в политехнический институт — пусть убедятся, что «не так страшен черт, как его малюют».

Кстати, об ЭВМ. Татьяна Григорьевна — горячая сторонница быстрейшего внедрения в школах программированного обучения с помощью электронно-вычислительных машин.

«По секрету» можно сказать, что Митьковская не только мечтает, но и «пробивает», где нужно, этот вопрос. И по всей вероятности, уже нынче Тальменская школа получит одну или две такие машины.

В 1963 ГОДУ коммунисты школы избрали Татьяну Григорьевну своим секретарем. К тому времени партийный стаж у нее был без малого десять лет. И тут у Митьковской открылся новый талант. Талант партийного вожака, организатора. Коммунисты до сих пор помнят повестку дня одного из первых открытых партийных собраний. За неделю до назначенной даты в учительской комнате появилось извещение. Коммунистам предлагалось подготовиться к обсуждению вопроса «Педагогическое наследие К. Д. Ушинского и практика нашей школы». Это было нечто новое. До сих пор на партийные собрания выносились вопросы типа «Итоги первой четверти и задачи коммунистов».

Зато какой разговор состоялся! О философских и психологических основах воспитания. Дидактике. Подготовке учителя. Были споры. Критика. Предложения. На следующем собрании в полный голос зазвучало имя А. С. Макаренко. Затем обстоятельный разговор зашел о решениях партии по обучению и воспитанию подрастающего поколения. Именно в то время коммунисты и весь учительский коллектив школы твердо решили работать без второгодничества.

В Тальменку зачастили не только математики или заведующие районо, часто стали наведываться и секретари школьных парторганизаций. А два года спустя после избрания скромная учительница из рабочего поселка делала обстоятельный доклад на бюро краевого комитета партии об опыте работы партийной организации Тальменской средней школы № 1.

НАВЕРНОЕ, в каждой профессии есть горячие мастера, есть и ремесленники. Татьяна Григорьевна относится к первым. Поистине безграничен талант этой женщины. В прошлом году в школе появилась новая должность — заместитель директора по воспитательной работе. Двух мнений не было. Нет, Митьковская не рассталась с математикой — это было бы ей не под силу, сократилось разве только количество часов в неделю. Зато с каким пылом Татьяна Григорьевна взялась за новое дело! Директор школы был несказанно изумлен, когда увидел первый, составленный Митьковской план работы: «Это вы думаете выполнить за четверть?». Татьяна Григорьевна улыбнулась: «Ну, допустим, не я — ребята».

Она и здесь осталась верна своему принципу: больше простора для творчества, меньше опеки.

Никогда еще в школе не было таких интересных, увлекательных комсомольских собраний, пионерских сборов, как нынче. Каждое собрание, сбор обязательно под девизом: «Дряни любой давай бой». «Нам никогда не будет 60, а лишь четыре раза по 15».

Заворожила ребят Татьяна Григорьевна. Дня не стало без каких-либо игр, сборов, занятий, репетиций.

Конечно, один человек не может свернуть такую гору. Просто заместитель директора по воспитанию умело скоординировала усилия классных руководителей, комитета комсомола, совета пионерской дружины. В школе стали разрабатываться единые планы воспитательной работы.

ВОСЬМИКЛАССНИКИ писали сочинение. Трудно в 15—16 лет ответить на вопрос — делать жизнь с кого? Хочется иногда брать пример и с литературных героев, и с героев, которые живут и трудятся рядом, в родном поселке...

Так кто же больше всего понравился восьмиклассникам? Читая исписанные листочки, молоденькая учительница-литератор уже в первом сочинении увидела крупно выписанную фамилию Татьяны Григорьевны Митьковской. А потом еще и еще... Словно сговорившись, ребята писали о личном обаянии преподавателя математики, о ее увлеченности своим делом, стремлении к высшей цели, убежденности...

...В центре рабочего поселка Тальменки стоит красивое трехэтажное здание средней школы. Работает в нем человек с горячим сердцем, коммунист, первая алтайская учительница, которой присвоено высокое звание Героя Социалистического Труда.

Б. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ,
корр. «Алтайской правды».

КООПЕРАТОРОВ— МИЛЛИОНЫ

Сегодня—Международный день кооперации

Шестого июля в 46-й раз отмечается Международный день кооперации. В мире нет государства, где бы не было своих кооперативов. Число их членов уже достигло полумиллиарда.

Самый многочисленный из всех кооперативов, входящих в Международный Кооперативный Альянс (МКА), — советский. В СССР насчитывается пятьдесят шесть миллионов пайщиков. Потребительская кооперация — одна из крупнейших общественно-массовых и хозяйственных организаций страны. Об этом свидетельствуют некоторые цифры. Через кооперативные магазины, столовые, кафе проходит тридцать процентов товарооборота государства. Потребкооперации принадлежит свыше 360 тысяч магазинов и торговых точек, 65 тысяч предприятий общественного питания. Большое место в ее деятельности занимает закупка у колхозников и колхозов излишков сельскохозяйственных продуктов — мяса, фруктов, овощей, картофеля, яиц, грибов, ягод, шерсти, шкур.

Велика и производственная деятельность кооперации. В прошлом году только плодоовощных консервов было выпущено около миллиарда банок. А всего в 1967 году выработано продукции более чем на три миллиарда рублей.

Разумеется, кооперативное движение в СССР получило такое интенсивное развитие благодаря постоянной помощи государства.

Обширны и многогранны внешнеторговые и международные связи советской потребительской кооперации. Центросоюз торгует с кооперативами и фирмами почти сорока стран. Для этой цели организовано Всесоюзное кооперативное внешнеторговое объединение «Союзкоопвнешторг». Лишь за последние десять лет объем нашей внешней торговли возрос в восемнадцать раз. За границу поставляются подсолнечное масло, овощи, фрукты, дикорастущие плоды, грибы, лекарственно-техническое сырье. В обмен зарубежные кооператоры или фирмы продают нам в основном товары народного потребления: ткани, обувь, трикотаж, транзисторные приемники. Так что в магазинах потребительской кооперации часто можно увидеть вещи, сделанные во Франции, Чехословакии, Англии, Норвегии, Швеции, Италии, Австрии, Венгрии, Японии, Бельгии и других странах.

Центросоюз — самая крупная организация, входящая в Международный Кооперативный Альянс, который объединяет кооператоров 58 стран мира. Он выступает в Альянсе поборником единства и сотрудничества международного кооперативного движения. По его инициативе на XXIII конгрессе Альянса был поставлен вопрос об осуждении американской агрессии во Вьетнаме.

Вопреки сопротивлению представителей некоторых капиталистических стран, Центросоюз проводит политику равноправия всех кооперативных организаций мира, политику оказания помощи кооператорам молодых государств Африки, Азии, ставших на путь самостоятельного развития.

Международный день кооперации широко отмечается в кооперативной системе Алтая. Она объединяет около миллиона пайщиков. В городах и селах края работают почти шесть тысяч магазинов, 526 предприятий общественного питания, около 300 хлебопекарен и хлебозаводов. Объем розничного товарооборота в 1967 году достиг 603 миллионов рублей и составляет 48,5 процента розничного торгового оборота края. В прошлом году наши кооператоры закупили у населения и колхозов края на 32 миллиона рублей сельскохозяйственных продуктов и сырья, на предприятиях выработано на 67 миллионов рублей промышленной продукции.

В потребительской кооперации работает около 40 тысяч человек. Многие из них трудятся десятки лет и стали подлинными энтузиастами своего дела. Уважением и признательностью народа пользуются продавец Николаевского сельпо Михайловского района Мария Николаевна Кравцова, продавец из села Верх-Чуманка, Баевского района Мария Петровна Сорокина, продавец Коробейниковского рабкоопа Усть-Пристанского района Анна Захаровна Панина и сотни других. В рядах передовиков идут коллективы Троицкого Павловского и Смоленского райпотребсоюзов, Некрасовского сельпо Славгородского района и Столбовского сельпо Каменского района.

Сейчас кооператоры Алтая развертывают соревнование за достойную встречу 100-летия со дня рождения В. И. Ленина, за досрочное выполнение пятилетки. Можно не сомневаться — вклад наш будет весомым.

И. ПРОКОФЬЕВ,
председатель правления крайпотребсоюза.

ИСТОРИЧЕСКОЕ СРАЖЕНИЕ

К 25-ЛЕТИЮ КУРСКОЙ БИТВЫ

Двадцать пять лет назад, 5 июля 1943 года, началась историческая битва на Курской дуге.

Эта битва явилась грандиозным сражением как по масштабам участия в ней живой силы и военной техники, так и по ее значению для исхода второй мировой войны. Если битва под Москвой развеяла миф о непобедимости фашистской армии, а Сталинградское сражение стало поворотным моментом всей второй мировой войны, то результат Курской битвы поставил фашистскую Германию перед катастрофой.

Немецкое командование, потерпев поражение в Сталинградском сражении, рассчитывало дать реванш Советской Армии, чтобы поднять моральный дух войск, который за зимний период был сильно подорван, и сохранить от развала блок фашистских государств.

Исходя из этого, гитлеровцы начали подготовку летней кампании 1943 года на советско-германском фронте с широкими наступательными задачами. Район военных действий на Советском фронте был выбран — Курская дуга. Операция получила кодовое название «Цитадель». План ее состоял в том, чтобы нанести сильные главные удары по советским войскам, занимавшим Курский выступ, один — из района южнее Орла, другой — из района севернее Харькова.

Для выполнения намеченной операции в ударную группировку южнее Орла противник выделил 11 пехотных, 7 танковых и 2 моторизованных дивизии. Усиленная дивизия группы армий «Центр». Их поддерживал с воздуха 6-й воздушный флот в составе 900 самолетов.

В ударную группировку севернее Харькова входили 7 пехотных, 10 танковых и 1 моторизованная дивизия группы армий «Юг», поддерживаемые 4-м воздушным флотом в составе 960 самолетов.

Ставка Верховного Главнокомандования советских войск также выработала план военных действий на лето и осень 1943 года. Главный удар летом этого года предполагалось нанести на юго-западном направлении с целью освободить богатую хлебом Левобережную Украину и угольно-промышленный центр — Донбасс. Второй удар был намечен на западном направлении с задачей освободить восточные районы Белоруссии и разгромить группу армий «Центр», угрожавшую столице Родины — Москве.

Несмотря на то, что противник всячески старался сохранить в тайне планы своего наступления, они были своевременно вскрыты советским командованием.

Ставка Верховного Главнокомандования, исходя из сложившейся обстановки, изменила свой первоначальный план. Было решено обессилить наступающего противника в оборонительных боях, а затем контрнаступлением завершить его разгром. Как показали последующие события, такое решение было совершенно правильным.

Оборону на Курском выступе Ставка возложила на войска Центрального и Воронежского фронтов, приказав создать глубоко эшелонированную оборону с мощными резервами. Кроме того, учитывая, что противник готовит мощные удары, Ставка сосредоточила в районе Курского выступа войска вновь созданного Степного фронта (командующий — генерал-полковник И. С. Конев), которые могли быть использованы как в обороне, так и для последующего наступления.

В ночь на 4 июля наши разведчики захватили немца-сапера, который разминировал свое минное поле перед передним краем обороны. В ту же ночь к нам перебежал немецкий солдат. Пленный показал, что утром 5 июля немцы перейдут в наступление. На участке соседа справа — 6-й гвардейской армии — противник проводил разведку боем.

Командующий фронтом генерал армии Н. Ф. Ватутин приказал начать в 3 часа утра 5 июля на фронте 7-й гвардейской армии артиллерийскую контрподготовку, которая заранее была спланирована в войсках армии.

Позднее пленные показали, что войска противника понесли большие потери в живой силе и технике. Было временно нарушено управление войсками.

Но вот началась артиллерийская подготовка противника. Затем на наши позиции двинулись до 200 танков и за ними пехота. Первые атаки противника были отбиты с большими потерями для него, особенно на участке 81-й гвардейской дивизии.

В течение 5 июля немцы потеряли до 150 танков и большое число убитыми и ранеными.

С утра 6 июля враг возобновил атаки при поддержке артиллерии и авиации. Гвардейцы сражались героически.

6 июля противник потерял до 130 танков и до 5.000 человек убитыми.

7 июля противник, сосредоточив на узком фронте одну пехотную и две танковых дивизии, начал наступление против 81-й гвардейской дивизии. Ценой больших потерь ему в конце дня удалось отбросить наши части к Старому городу, Ближней Игуменке и Мясоедову.

8 июля противник продолжал свои атаки, но уже только в одном направлении — на Корочу. Заняв Мясоедово, немцы дальше продвинуться не смогли.

С 10 июля на фронте 7-й гвардейской армии противник вынужден был перейти к обороне.

Против войск Центрального фронта противник также при поддержке мощной артиллерийской и авиационной подготовки перешел в наступление.

Как уже говорилось выше, командование советских войск знало и время наступления, поэтому командующий Центральным фронтом генерал армии К. К. Рокоссовский по заранее разработанному плану отдал приказ в 2 ч. 20 м. 5 июля провести артиллерийскую контрподготовку, упредив противника. Немцы понесли большие потери, особенно в артиллерии. В рядах противника появилась растерянность. Но, несмотря на это, в 5 ч. 30 м. на позиции войск Центрального фронта двинулись вражеские танки и пехота на бронетранспортерах. Воины наших 13-й, 48-й и 70-й армий, проявив мужество, геройство, искусство ведения боя, первую атаку отбили.

В 8 ч. 30 м. после мощной артиллерийской и авиационной подготовки, перегруппировав свои силы, противник перешел в наступление.

Воины Центрального фронта мужественно продолжали отражать вражеские атаки, которые следовали в разных направлениях. Противнику ценой больших потерь в танках, авиации и живой силе удалось вклиниться в оборону воинов Центрального фронта на 9—10 километров. Дальнейшие атаки прекратились.

Начавшееся 12 июля по плану Ставки наступление войск Западного и Брянского фронтов еще больше ухудшило положение немецко-фашистских войск, находившихся в районе Орла. Если на фронте войск Центрального фронта и войск 7-й гвардейской армии Воронежского фронта противник с 10 июля перешел к обороне, то войска 6-й гвардейской армии и 1-й танковой армии Воронежского фронта на Обоянском и Прохоровском направлениях продолжали вести упорные бои с превосходящими силами противника.

12 июля началось знаменитое Прохоровское танковое сражение. Основная тяжесть боя выпала на долю 5-й гвардейской танковой армии. Разгорелись воздушные бои, но превосходство и в воздухе было на нашей стороне.

В прохоровском сражении с обеих сторон участвовало около 1,5 тысячи танков и самоходных орудий.

Благодаря мужеству и геройству наших воинов сражение закончилось их полной победой. Огромные потери, понесенные в этом сражении немецко-фашистской армией, окончательно истощили ее силы, и противник начал отвод своих войск на прежние позиции. Таким образом, тщательно готовившаяся немцами операция «Цитадель» потерпела крах.

Перед Курской битвой наша армия была вооружена первоклассной техникой: танками, самолетами, артиллерией всех калибров, особенно противотанковой. Все это дал ей наш советский человек-труженик, отказывая часто себе в самом необходимом.

Сейчас реваншисты Западной Германии, забыв, видимо, о Курской битве, вынашивают планы агрессии против Советского Союза и других стран социализма. Но на страже мира, наших государственных интересов стоит боевая могучая, первоклассно вооруженная Советская Армия, которая в боевом союзе с другими армиями социалистического содружества, скрепленном Варшавским договором, готова отразить любое нападение врага.

Генерал-полковник
М. ШУМИЛОВ,
Герой Советского Союза,
бывший командующий
7-й гвардейской армии.

КОММЮНИКЕ

О ПРЕБЫВАНИИ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ ПАРТИЙНО-ПРАВИТЕЛЬСТВЕННОЙ ДЕЛЕГАЦИИ ВНР

В Советском Союзе по приглашению ЦК КПСС и Советского правительства, говорится в принятом коммюнике, с 27 июня по 4 июля с официальным дружеским визитом находилась партийно-правительственная делегация Венгерской Народной Республики во главе с Первым секретарем ЦК ВСРП Яношем Кадаром.

Венгерская партийно-правительственная делегация, кроме Москвы, посетила Волгоград и Таллин.

В ходе ознакомления с жизнью советского народа венгерская делегация высоко оценила успехи, достигнутые советскими трудящимися в строительстве коммунистического общества, и проявления чувств глубокой искренней любви в отношении венгерского народа. Представителям братского венгерского народа повсюду были оказаны гостеприимство, теплый и сердечный прием.

Между руководителями партий и правительств двух стран состоялись переговоры, проходившие в атмосфере братской дружбы и полного взаимопонимания. По всем обсуждавшимся вопросам во время переговоров было достигнуто полное единодушие.

С советской стороны в переговорах приняли участие Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорный, член Политбюро ЦК КПСС, Председатель Совета Министров РСФСР Г. И. Воронов, секретарь ЦК КПСС К. Ф. Катушев, члены ЦК КПСС, заместитель Председателя Совета Министров СССР М. А. Лесечко, Министр иностранных дел СССР А. А. Громыко, посол Советского Союза в Венгерской Народной Республике Ф. Е. Титов.

С венгерской стороны в переговорах участвовали Первый секретарь ЦК Венгерской социалистической рабочей партии Янош Кадар, член Политбюро ЦК ВСРП, Председатель Венгерского революционного рабоче-крестьянского правительства Ене Фок, секретарь ЦК ВСРП Дьердь Ацель, члены ЦК ВСРП, заместитель Председателя Венгерского революционного рабоче-крестьянского правительства Матяш Тимар, министр иностранных дел ВНР Янош Петер, посол Венгерской Народной Республики в Советском Союзе Йожеф Сипка.

Делегации, говорится далее в коммюнике, информировали друг друга о ходе строительства коммунизма и социализма в СССР и ВНР, о наиболее актуальных вопросах современного развития двух стран.

С большим удовлетворением было констатировано, что успешное осуществление задач, намеченных XXIII съездом КПСС и IX съездом ВСРП, обеспечивает новый подъем экономики, науки и культуры обеих стран, способствует совершенствованию форм и методов хозяйствования, повышению эффективности производства и росту благосостояния трудящихся, дальнейшему развитию социалистических общественных отношений, более полному использованию широких возможностей социалистической демократии.

Обе стороны, учтя существующий положительный опыт, подтвердили, что в интересах дальнейшего подъема народного хозяйства СССР и ВНР они и впредь будут всемерно расширять и углублять экономическое и научно-техническое сотрудничество на двусторонней основе и в рамках Совета Экономической Взаимопомощи.

Обе стороны подчеркнули свое твердое убеждение в том, что всестороннее развитие отношений между Советским Союзом и Венгерской Народной Республикой в духе принципов марксизма-ленинизма и пролетарского интернационализма, составляющих основу Советско-Венгерского договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, полностью соответствует жизненным интересам народов обеих стран и будет содействовать укреплению политического, экономического и оборонного могущества стран социалистического содружества в целом.

При обмене мнениями о международной обстановке, отмечается в коммюнике, обе стороны констатировали, что одной из важнейших особенностей современного развития является обострение классовой борьбы на международной арене, активизация и сплочение народов в борьбе против империалистической агрессии и реакции, крепнущее единство действий сил социализма, мирового рабочего и коммунистического движения, национально-освободительного движения.

Обе стороны выразили решимость и впредь поддерживать героический вьетнамский народ, оказывать братской Демократической Республике Вьетнам помощь, необходимую для победоносного отражения империалистической агрессии США. Делегации придают важное значение начавшимся в Париже контактам между американскими и вьетнамскими представителями и считают, что полное и безусловное прекращение бомбардировок ДРВ создало бы благоприятные предпосылки для поисков путей политического урегулирования вьетнамской проблемы.

Обе стороны вновь заявили о своей солидарности с народами арабских стран в их борьбе за свободу и территориальную целостность своих государств, за безотлагательный вывод войск израильских захватчиков с оккупированных арабских территорий на позиции до 5 июня 1967 г., за ликвидацию последствий империалистической агрессии Израиля и политическое урегулирование на Ближнем Востоке.

Обе стороны убеждены, что конструктивные предложения социалистических государств — участников Варшавского договора, изложенные в Бухарестской декларации, документы Карлововарской конференции европейских коммунистических и рабочих партий представляют собой реальную основу укрепления безопасности и мирного сотрудничества в Европе и отвечают жизненным интересам европейских народов.

В коммюнике подчеркивается, что реалистической и конструктивной основой мира и безопасности в Европе является признание незыблемости государственных границ в Европе, сложившихся после второй мировой войны, отказ ФРГ от претензий на право выступать от имени всех немцев, уважение особого статуса Западного Берлина как самостоятельной политической единицы, признание Мюнхенского соглашения недействительным с самого начала, противодействие любым попыткам Западной Германии добиться доступа к ядерному оружию.

Обе стороны придают большое значение Международному договору о нераспространении ядерного оружия, заключение которого создает благоприятные условия для борьбы против гонки ядерного вооружения, за всеобщее и полное разоружение и сплочение всех миролюбивых сил.

Обе стороны заявили о своей решимости укреплять организацию Варшавского договора — надежную гарантию безопасности социалистических стран и впредь координировать свои действия на международной арене, исходя из интересов дальнейшей активизации внешней политики стран социалистического содружества, политики отпора агрессии, политики дружбы между народами.

Представители КПСС и ВСРП с большим удовлетворением отметили полное единство взглядов обеих партий в оценке положения в международном коммунистическом и рабочем движении, подтвердили стремление проводить и впредь взаимные консультации и согласовывать свои позиции и действия в этой области.

КПСС и ВСРП единодушны в том, что каждая марксистско-ленинская партия, решая стоящие перед ней национальные задачи, должна действовать в духе высокой ответственности перед международным коммунистическим и рабочим движением, не жалеть усилий для укрепления интернациональной сплоченности всех коммунистических сил.

Обе стороны убеждены, что главным звеном в борьбе за укрепление единства мирового коммунистического движения является всесторонняя подготовка и проведение международного совещания коммунистических и рабочих партий. Они выразили уверенность в том, что предстоящее совещание явится важным этапом в борьбе против империализма, за сплочение всех революционных сил современности и оказание поддержки народам, ведущим борьбу за свою свободу и независимость. В тесном контакте с братскими партиями КПСС и ВСРП приложат все усилия для обеспечения успешного проведения этого международного форума коммунистов.

Делегации положительно оценили итоги Консультативной встречи в Будапеште, а также последующие совместные шаги братских партий по подготовке международного совещания. При этом советская сторона с удовлетворением отметила большой вклад ВСРП в эту работу.

КПСС и ВСРП будут и впредь прилагать усилия в интересах укрепления единства социалистических стран, неуклонного роста политического, экономического и оборонного могущества стран социалистического содружества. Обе братские партии решительно осуждают авантюристическую политику группы Мао Цзэ-дуна, которая попирает принципы марксизма-ленинизма, ведет раскольнический курс в международном коммунистическом движении, нанося ущерб интересам борьбы против империализма и делу социализма в Китае.

В заключение коммюнике говорится, что переговоры партийно-правительственных делегаций явились важным вкладом в дело дальнейшего укрепления братской дружбы и всестороннего сотрудничества между СССР и ВНР, КПСС и ВСРП.

Венгерская партийно-правительственная делегация пригласила партийно-правительственную делегацию Советского Союза посетить с дружеским визитом Венгерскую Народную Республику. Советская сторона с благодарностью приняла это приглашение.

(ТАСС).

РЕЧЬ ТОВАРИЩА Л. И. БРЕЖНЕВА НА ВСЕСОЮЗНОМ СЪЕЗДЕ УЧИТЕЛЕЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Товарищи!

Социализм отличается от других общественных систем тем, что сознательно, всем своим развитием он целенаправленно подготавливает и формирует свое будущее. Дело не только в том, что составляются планы, в соответствии с которыми страна сегодня проектирует и закладывает хозяйственные комплексы, новые отрасли промышленности, которые понадобятся народу через пять или десять лет. Не меньшее значение имеют и те программы, которые связаны с формированием человека и общественных отношений, с прогрессом науки и культуры, призванными обеспечить Советскому государству быстрое и гармоничное развитие в близком и более отдаленном будущем.

Если иметь в виду эту сторону работы, то можно с уверенностью сказать, что перед нами стоят задачи и по значению, и по масштабам не менее грандиозные, чем те, которые Советская власть решала в период культурной революции. Об этом уместно напомнить здесь на съезде, поскольку школе, учителям отведена в их решении весьма ответственная роль.

Мы живем в эпоху научно-технической революции. Уже сегодня об экономическом потенциале, о перспективах развития хозяйства судят не только по запасам полезных ископаемых, энергоресурсам и другим привычным меркам. Не преуменьшая их роли, с полным основанием можно сказать, что все большее значение приобретают такие показатели, как количество и, конечно, уровень подготовки, квалификация рабочих, инженеров, ученых. А если говорить о будущем — то, стало быть, размах и качество обучения школьников и студентов, которые через несколько лет пополнят ряды работников промышленности и сельского хозяйства, нашей интеллигенции. Социологи подсчитали, что уже в настоящее время в такой, скажем, отрасли, как машиностроение, для 80 процентов специальностей требуется подготовка в объеме техникума или полной средней школы. Знания, человеческий гений становятся в наше время важнейшим источником прогресса и могущества каждой страны.

Естественно, что в обстановке бурного научно-технического прогресса школа призвана вооружить учащихся такими знаниями, которые отражают самый современный уровень науки. В наш век объем знаний растет стремительно — по оценкам ученых, он удваивается каждые восемь лет. А это требует постоянного совершенствования методов обучения, внедрения в педагогический процесс новых технических средств. Нарастающий поток научной информации надо уметь систематизировать, обработать и передать учащимся так, чтобы подготовить их к той новой технике, к новым технологическим процессам, с которыми они будут иметь дело, вступив в жизнь. И еще одно важно, чтобы школа давала не только сумму конкретных знаний, но и учила делать самостоятельные выводы на базе этих знаний, прививала молодежи навыки творческого мышления.

Но это, товарищи, только одна сторона дела. Есть и другая, не менее важная — привить молодежи основы коммунистического мировоззрения. Советская школа готовит не просто образованных людей. Она в ответе за то, чтобы из ее стен выходили политически грамотные, идейно убежденные борцы за дело коммунизма. Школа никогда не стояла, да и не может стоять в стороне от политики, от борьбы классов. Коммунистическое мировоззрение должно быть органически присуще советскому человеку.

Каждый день жизни нашей Родины приносит новые замечательные примеры героизма, гражданского мужества, заслуживающие подражания. Богатейший материал дает воспитателям молодого поколения революционный опыт Коммунистической партии, пример старших поколений, их беззаветного служения народу. И самый светлый, самый дорогой для нас пример — жизнь и деятельность Владимира Ильича Ленина. Сокровищница ленинских идей — это огромное духовное богатство, из которого уже не одно поколение людей черпает знания и вдохновение для великих свершений. Наша страна готовится достойно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Пусть у наших юношей и девушек еще более укрепится желание следовать заветам Ленина во всей своей жизни. Пусть это желание станет у всей нашей молодежи глубокой внутренней потребностью.

Каждое общество вырабатывало свою систему нравственных норм и требований. Наше общество выше всего ставит такие качества личности, как преданность делу коммунизма и непримиримость к его врагам, трудолюбие и нетерпимость к тунеядству, братская солидарность с трудящимися всех стран! Школа призвана развивать у своих питомцев чувство любви к Родине, стремление служить народу, защищать завоевания революции, бороться за счастье трудящихся.

Вы, учителя, хорошо знаете, что нет и не может быть такого обучения, которое было бы оторвано от нравственного совершенствования учащихся. Когда вы преподаете детям математику или историю, физику или обществоведение, любую другую науку, вы не только сообщаете им необходимые в жизни знания, но вместе с тем учите их трудиться, преодолевать препятствия, критически относиться к себе, ставить перед собой большие цели. И главное, вы учите их самостоятельно думать. Так и только так получается сплав знаний и убеждений. Так и только так можно добиться, чтобы молодежь воспринимала наши великие идеи не как зазубренный урок, а как систему собственных взглядов и воззрений.

Наше общество решает на нынешнем этапе коммунистического строительства крупные социальные и политические задачи. И все они так или иначе связаны с воспитательной работой, а значит — и с деятельностью школы.

Возьмем, к примеру, общественные отношения и такую важную их часть, как дальнейшее развитие социалистической демократии. Это объективная закономерность, вытекающая из самой природы нашего общества, которая требует широкого и все более непосредственного участия трудящихся масс в решении государственных и общественных дел.

Наша демократия дает членам общества большие права, дает для того, чтобы этими правами и свободами пользовались в интересах народа, социализма. Ленин говорил, что «жить в обществе и быть свободным от общества нельзя». Социалистическая демократия — это не только права, но и высокая гражданская ответственность. И чем шире становятся эти права, тем выше и ответственность граждан перед обществом. Следовательно, неотъемлемой стороной развития социалистической демократии является воспитание политической активности, высокой идейности, сознательной самодисциплины.

Или возьмите такой коренной вопрос строительства коммунизма, как постепенное стирание граней между городом и деревней, между умственным и физическим трудом. Эти проблемы социального развития решаются многими путями — техническим перевооружением сельскохозяйственного труда, механизацией и автоматизацией промышленного производства, мерами, направленными на повышение благосостояния трудящихся масс и сокращение рабочего дня. Но важнейшее значение имеет также новый подъем образованности и культуры народа. И в этом большом деле наше общество прежде всего опирается на школу, на вас, дорогие товарищи учителя.

Особенно это относится к учительству, работающему на селе. Правда, прошло то время, когда сельский учитель был, можно сказать, единственным образованным человеком в деревне. В памяти народной навсегда сохранятся теплые воспоминания об этих славных подвижниках. Образы сельских учителей — первых представителей интеллигенции в деревне — ярко запечатлены в кинофильмах, в художественной литературе.

В наши дни рядом с учителями появились на селе врачи, агрономы, механизаторы и много других образованных специалистов. Но и сейчас учительство представляет собой ведущий отряд сельской интеллигенции, главную культурную силу деревни. И от труда сельских учителей во многом зависит осуществление тех больших планов культурного подъема деревни, которые намечены в Программе нашей партии.

Коммунизм строится во имя народа, во имя счастья и блага человека. Ради этого трудятся наши рабочие и крестьяне, несут свою бессменную вахту советские воины, совершают открытия ученые. Но счастье и благо человека для нас не только изобилие материальных благ, хотя это имеет жизненно важное значение для каждого. Определяя коммунистическое общество, Маркс писал в «Капитале», что его высшей целью становится развитие человеческой личности. Развитие гармоничное, в котором физическое совершенство сочеталось бы с высокой образованностью; широкая культура — с трудолюбием; благородные моральные качества — с чувством гражданского долга. Основа такого развития личности закладывается уже с детских лет, в семье и школе.

Товарищи!

Определяя главные направления развития культуры на ближайшие годы, XXIII съезд партии дал директиву завершить в основном к 1970 году введение для молодежи всеобщего десятилетнего образования.

Уже то, что мы взялись за это дело практически, свидетельствует об огромных успехах нашего общества. Вероятно, здесь в зале есть участники первого съезда учителей. Они, должно быть, помнят, что тогда, в 1925 году на съезде докладывалось, что уже половина детей школьного возраста охвачена начальным четырехклассным обучением. Для той поры это было достижением. Прошло не так уж много времени, и наша страна решила вопрос о всеобщем начальном обучении, а затем, уже в послевоенный период, перешла к всеобщему семилетнему и восьмилетнему образованию. Это огромный успех нашего народа! И вот теперь предстоит взять новый рубеж — всеобщее десятилетнее образование. Это стало необходимым, поскольку сама жизнь предъявляет в наши дни все более высокие требования к уровню подготовки кадров самых различных профессий. Это стало возможным, потому что вырос общий уровень благосостояния и культуры нашего народа, увеличились возможности народного образования.

Переход к всеобщему среднему образованию потребует значительных усилий и капиталовложений. Но мы идем на это, хорошо понимая, что народное образование — самая благодарная, самая полезная для общества сфера приложения средств и усилий. Ведь, в конечном счете, успех каждого дела решают люди — люди, вооруженные научными знаниями и передовыми идеями.

Советская школа развивается и будет развиваться как общеобразовательная, трудовая и политехническая. Введение всеобщего среднего образования ставит перед партийными и советскими органами, перед всеми работниками народного просвещения много конкретных проблем. Надо строить и открывать новые школы, расширять сеть средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ, дающих среднее образование, улучшать вечернее и заочное обучение рабочей молодежи. Здесь правильно говорилось и о том, что следует уделить больше внимания техническому оснащению школьных кабинетов, лабораторий, мастерских и библиотек и, конечно, подготовке учителей высшей квалификации.

Дело ведь не только в том, чтобы все дети учились на два года дольше. Главное, чтобы они получили в школе больше знаний и трудовых навыков. А это в первую очередь зависит от учителя. Ваша профессия, дорогие товарищи,—одна из тех удивительных профессий, где мастер из года в год продолжает себя в своих учениках. Если учитель слаб, если его собственные знания отстают от развития науки, то его слабости перейдут в будущее через его учеников. Ничего хуже этого быть не может. В то же время хороший учитель также продлевает себя, свои знания, свои добрые качества в сердцах и умах своих питомцев. И нет ничего благороднее этой миссии.

М. И. Калинин, который уделял так много внимания воспитанию молодежи и к трудам которого так часто обращается педагогическая мысль, говорил, что учитель отдает свою энергию, кровь, все, что у него есть ценного, своим ученикам, народу. Но, отметил он, если сегодня, завтра вы будете отдавать все, что у вас есть, и не будете при этом снова и снова пополнять свои знания, силы, энергию, то ведь у вас ничего не останется. Учитель, с одной стороны отдает, а с другой стороны, как губка, впитывает в себя, берет все лучшее от народа, жизни, науки, и это лучшее снова отдает детям.

В нашей стране школьный учитель — это одна из самых почетных, самых уважаемых народом профессий. Верно говорят, что человек своим трудом изменяет природу. Но труд учителя тем ценен и прекрасен, что он формирует самого человека. И кем бы ни стал в жизни человек — рабочим или ученым, космонавтом или колхозным механизатором, — каждый с чувством благодарности вспоминает своего первого учителя, свою школу. Учитель, образно говоря, осуществляет связь времен, он — звено в цепи поколений. Он как бы передает эстафету из настоящего в будущее, и это делает его труд таким увлекательным, истинно творческим.

Говорят, что учиться нужно всю жизнь. Эта старая истина применима ко всем. Но, пожалуй, более всего она относится к тем, кто учит других. Вот почему так необходимо заботиться о подготовке и переподготовке учителей, улучшать деятельность педагогических учебных заведений. Хочется надеяться, что создание Академии педагогических наук СССР даст новый толчок развитию научных основ просвещения и образования, поможет вооружить учителей самыми современными методами преподавания и воспитания. Справедливо отмечаются недостатки школьных программ и учебников, перегрузка учащихся и другие трудности, с которыми сталкивается школа. Очень хорошо, что деловое обсуждение этих проблем занимает большое место в работе вашего съезда.

Мы говорим: школьное дело — дело партийное, государственное. И это не вызывает ни у кого сомнений. Но случается и так, что учитель, директор школы остается на какое-то время один на один со своими нуждами и заботами. Ему приходится добиваться внимания, напоминать о своих делах. А было бы лучше, если бы партийные организации, наши советские органы и профсоюзы не ждали, когда учитель постучится к ним, а сами чувствовали потребность более тесного общения с учителем и не только на собраниях и заседаниях, но в повседневной жизни.

Партийные организации должны создать вокруг учительских коллективов такую атмосферу, чтобы каждый учитель видел со стороны общественности постоянную готовность прийти к нему на помощь, по-товарищески, доброжелательно и со знанием дела вникнуть в его заботы. Для учителя должны быть всегда открыты двери и к представителю Советской власти, и к председателю колхоза, и в партийный или комсомольский комитет. Он всюду должен быть желанным человеком. Наши профсоюзы стоят и должны стоять на страже интересов учителя, проявлять заботу об условиях его труда, о его здоровье и отдыхе.

Надо, чтобы учитель получал больше информации от наших партийных комитетов о том, чем живет страна в текущий момент, что делается в мире. Это поможет учителю в выполнении его высокой миссии воспитателя, пропагандиста марксистско-ленинских знаний. Ведь большинство наших педагогов выступает в качестве лекторов, руководителей политических кружков, семинаров, ведет активную партийную и общественную работу. Более миллиона учителей — коммунисты и комсомольцы. Это большая и влиятельная сила. Многие учителя активно участвуют в работе центральных и местных органов власти — более 155 тысяч учителей избраны депутатами Верховных и местных Советов. Многогранная общественно-политическая деятельность нашего учительства заслуживает высокой оценки и признания.

Необходимо и впредь поддерживать и еще выше поднимать авторитет и общественную роль учителя. Многое для этого могут и должны сделать печать, радио, телевидение.

Забота Советского государства об учителях нашла свое выражение в повышении их заработной платы. Это было осуществлено четыре года тому назад. По мере укрепления советской экономики партия и правительство будут изыскивать возможности для дальнейшего улучшения материального положения учителей, как и других тружеников нашей страны.

У нас строятся новые школьные здания, спортивные комплексы, дома для учителей. И все же потребность в школьных помещениях, особенно в сельских местностях, еще очень велика. Многие передовые колхозы, располагая средствами, по воле общих собраний сами берутся за строительство новых школ, строят дома для учителей. Всем нам было очень приятно услышать выступление председателя колхоза имени Куйбышева Киевской области тов. П. Л. Сиромахи, который говорил о хороших делах своего села, о большой помощи, оказываемой колхозом сельским учителям, своей школе. Хотелось бы надеяться, что доброму примеру таких колхозов, как колхоз имени Куйбышева, последуют и в других районах и областях.

Эту народную инициативу следует поддерживать и поощрять, особенно сейчас, когда предстоит расширять школьное строительство в связи с переходом на всеобщее среднее обучение.

Обращаясь к молодежи, В. И. Ленин говорил, что задачу строительства нового общества она сможет решить, «только овладев всем современным знанием, умея превратить коммунизм из готовых заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ в то живое, что объединяет вашу непосредственную работу, превратить коммунизм в руководство для вашей практической работы». Это умение надо приобретать смолоду, и большую роль в этом призван играть комсомол — самая массовая организация молодежи, ближайший помощник партии в воспитании молодого поколения, в подготовке его к труду, к борьбе за идеалы коммунизма.

Юноши и девушки, вступающие в жизнь, какое бы призвание они себе ни выбрали, готовятся к активной общественной деятельности. Она, собственно, начинается в школе—со скромных ученических дел, за которыми следуют первые выходы и в большую жизнь. Комсомол, руководимая им пионерская организация как раз и дают эти первые уроки гражданственности. Они приучают ребят смотреть на общественные дела, посильные им, как на свои собственные. И когда ребята, принося пользу другим, получают радость и удовлетворение, то это и есть первый успех в большом и многогранном деле коммунистического воспитания.

У комсомола много важных дел в школе. Одно из них — воспитание таких качеств, как коллективизм, товарищество, дружба. Если человек смолоду не научится жить в коллективе, если он не научится верности в дружбе, то в зрелые годы ему трудно будет восполнить этот пробел. А мы ведь знаем, как необходимо чувство товарищества и в труде, и в бою, и в идейных схватках.

Школьные годы — время, когда формируются воззрения, когда возникают и требуют убедительного ответа многие «почему» и «как». Юному возрасту, как известно, присущи: повышенная впечатлительность, любознательность, пытливость, романтическое стремление к новому. Все это — естественные и хорошие стремления. Их надо чутко и тактично поддерживать, направлять на добрые дела.

Хотелось бы обратить внимание и на то, что наша молодежь должна развиваться не только духовно, но и физически. Спорт — это не погоня за рекордами, это здоровье миллионов, это готовность к труду, это подготовка наших юношей к воинской службе, воспитание таких необходимых в жизни качеств, как выносливость, дисциплинированность, стойкость и мужество. И, конечно, в физической закалке юного поколения велика роль школы, комсомола, профсоюзов.

Успех воспитания во многом зависит от того, насколько тесно объединены усилия школы и семьи. Общий рост культуры в стране, повышение благосостояния нашего народа, в частности, заметное улучшение жилищных условий, увеличение свободного времени — все это позволяет родителям уделять больше внимания детям. Вы, товарищи учителя, сами замечаете, что сейчас дети приходят в класс и более здоровыми, и более развитыми.

Дальнейший рост материального и культурного уровня народа — а это составляет предмет постоянной заботы партии и государства, — несомненно будет и дальше благотворно сказываться на юном поколении. Но хотелось бы отметить, что одновременно намного возрастает и ответственность родителей за воспитание детей. Это нашло свое выражение в новом законе «О браке и семье», который разработан при самом широком участии общественности и принят на только что закончившейся сессии Верховного Совета СССР. Кто, как не родители, должен заботиться о том, чтобы дети не только хорошо усваивали все те знания, которые дает школа, но и приучались к порядку, дисциплине, чтобы они соблюдали нормы жизни нашего общества. Единство усилий семьи, школы, общественности — неотъемлемая черта советской педагогики.

Товарищи!

Воспитание детей, воспитание молодого поколения — это дело поистине общенародное, за него отвечает все общество. Следует сказать в этой связи о тех отрядах нашей интеллигенции, деятельность которых непосредственно связана с культурой и идеологией. Своим творчеством они обогащают духовный мир советского человека, приумножают культурные ценности нашего общества. Своим творчеством они помогают школе формировать коммунистические черты характера юношества, прививать любовь к Родине, правдивость, смелость, товарищество, уважение к общественному долгу.

В сущности каждый настоящий художник творит и для молодого поколения. Хорошая, умная книга оставляет след как в душе взрослого, так и в юных впечатлительных душах. С самого раннего возраста книга сопутствует человеку, раздвигает его горизонт, роднит с замечательными героями, пробуждает желание им подражать, учит любить прекрасное и ненавидеть все чуждое и недостойное.

Книги М. Горького, В. Маяковского, А. Толстого, М. Шолохова, А. Фадеева, К. Федина, М. Ауэзова, Н. Тихонова, М. Рыльского, Л. Леонова, С. Вургуна, А. Твардовского, К. Симонова, Ч. Айтматова, Э. Межелайтиса, Р. Гамзатова и многих, многих других выдающихся советских писателей и поэтов, творчество которых вдохновлялось и вдохновляется коммунистическими идеалами, составляют духовное богатство нашего народа, а потому — и золотой фонд советской школы. Отрадно отметить, что этот фонд год от года пополняется новыми произведениями, в которых отражаются наша современность, зримые черты коммунизма.

У нас есть превосходная литература для детей, которая развивается как неотъемлемая часть большой советской литературы. Сейчас уже невозможно представить детство без книг С. Маршака, С. Михалкова, К. Чуковского, А. Барто, Н. Носова, юность — без книг Д. Фурманова, Н. Островского, А. Гайдара, Л. Кассиля и многих других талантливых писателей. Доброе слово следует сказать и о тех, кто создает любимые народом кинофильмы, воспитывающие молодежь в духе революционных традиций, прославляющих героику нашей жизни. Великолепный вклад вносят в воспитание детей и юношества деятели советского театра, создающие спектакли большого гражданского и гуманистического звучания. Растет число театров, специально созданных для детей. К слову сказать, сама идея таких театров возникла в нашей стране на почве социалистической культуры. Наши выдающиеся композиторы Д. Шостакович, Д. Кабалевский, Т. Хренников и другие охотно пишут музыку для детей, помогают советской школе воспитывать здоровые музыкальные вкусы, певучесть нашей звонкоголосой молодежи.

Сейчас, в век телевидения и космических спутников связи, в век кино и радио лучшие спектакли и концертные программы смотрят и слушают действительно миллионы и миллионы людей. Театральное и музыкальное искусство доходит до самых отдаленных уголков нашей страны.

Так растет наше юношество, получая всестороннее развитие, глубокие знания, эстетическое воспитание. Можно ли после этого удивляться тому, что уже в школах у наших ребят определяются не только склонности к естественным наукам и технике, но и яркие художественные дарования.

И представьте себе, что еще находятся за границей люди, именующие себя «советологами», которые тщатся доказать, будто советское воспитание преследует узкие прагматические цели, будто в процессе обучения подавляется личность. Но поверить этому может только тот, кто в глаза не видел нашу молодежь, нашу советскую действительность. Нет более благодатных условий для подлинно всестороннего развития личности, чем в нашей стране, где так щедро и плодотворно проявляется забота о расцвете способностей каждого, где уделяется так много внимания молодым талантам, где к вершинам культуры подняты такие широкие пласты народа.

Все ценное в идейно-художественном отношении — книги и кинофильмы, спектакли и картины, скульптуры и музыкальные произведения — становится у нас всеобщим достоянием. Приобщение трудящихся к сокровищам культуры является величайшим завоеванием подлинной культурной революции.

Только за 1965—1967 годы в Советском Союзе издано около миллиарда экземпляров книг советских писателей, открыто 16 новых литературно-художественных и общественно-политических журналов, выпущено 502 полнометражных художественных, документальных и научно-популярных фильма, опубликовано около 1.700 пьес. Советская литература и искусство непрерывно обогащаются новыми и новыми художественными произведениями, поднимающими с партийных позиций важные проблемы общественной жизни. Ряды писателей, художников, композиторов пополняет талантливая творческая молодежь.

В художественном творчестве неизбежно многообразие стилей, приемов, жанров. Мы выступаем против попыток нивелировать индивидуальные особенности художников. Партия и народ желают только одного: чтобы художественные произведения отражали правду жизни, раскрывали величие героического подвига советского народа, воспитывали всех людей в духе высоких идеалов коммунизма и помогали им осуществлять эти идеалы. Конечно, это не исключает показа трудностей, отрицательных явлений, ошибок. Однако художественное изображение глубинных процессов жизни с ее противоречиями, борьбой нового со старым ничего общего не имеет с односторонним показом одних только теневых сторон, который выдается нашими противниками чуть ли не за вершину «свободного» художественного творчества.

Отдельные проявления такого подхода, встретившие осуждение советской общественности, отнюдь не характерны для нашей литературы и искусства. Если обратиться к анализу идейного содержания всех тех огромных духовных ценностей, которые создают советские писатели, кинематографисты, работники театра, художники, композиторы, то с полным правом можно заявить, что наша творческая интеллигенция была, есть и будет с партией, с народом. Историческая правда, раскрытие преимуществ социалистического общества перед капиталистическим, коммунистическая убежденность, подлинная народность — вот та платформа, на которой стоят наши мастера культуры. Это определяет и растущее влияние нашей социалистической литературы и искусства на развитие мировой общечеловеческой культуры.

Товарищи!

В основе всей духовной жизни советского общества лежит марксистско-ленинское мировоззрение, коммунистическая идеология. Советским людям впервые довелось перевести научный социализм из области теории в область живой практики.

Полвека назад наша партия во главе с В. И. Лениным взяла на себя великую ответственность перед трудящимися России и всего мира за судьбы народа, за его будущее. Партия завоевала всеобщее признание как руководящая сила советского общества своей длительной и самоотверженной борьбой за интересы трудящихся, способностью научно предвидеть, куда и как будут развиваться события, политическим и организаторским опытом, накопленным в борьбе за победу и упрочение социализма. Объединяя в своих рядах более 13 миллионов лучших представителей рабочего класса, крестьянства и интеллигенции, партия олицетворяет могучую политическую, моральную и интеллектуальную силу советского народа.

Успехи Советского Союза в экономике и науке, в культуре и воспитании нового человека имеют огромное международное значение. Эти успехи — наш решающий вклад в ту борьбу между старым и новым миром, от исхода которой зависят судьбы народов, будущее всего человечества. Все дела, все свершения советского народа имеют глубокий интернациональный смысл. Достижения в области народного хозяйства, успехи советской внешней политики укрепляют международные позиции не только нашей страны, но и наших друзей и союзников. Советский Союз оказывает помощь народам, борющимся за свое национальное и социальное освобождение. Создав могучие вооруженные силы, наша страна поставила преграду на пути агрессивных планов империализма, направленных против всех свободолюбивых народов и прежде всего против социалистических стран.

Мировая обстановка остается сложной. Империализм пытается использовать любую возможность, чтобы подорвать силы и единство социалистических стран, мирового революционного движения. И это обязывает нас умножать усилия в антиимпериалистической борьбе, быть бдительными. Именно к этому зовут решения апрельского Пленума ЦК КПСС, получившие полное одобрение партии и народа. Складывающаяся в мире обстановка подтверждает выводы нашей партии о том, что соотношение сил в мире продолжает изменяться в пользу социализма.

Действительно, о чем говорят хотя бы последние события? Главная страна капитализма — Соединенные Штаты Америки терпит тяжелые поражения в войне против героического народа Вьетнама. Усиливается международная изоляция США. Страна, в которой эксплуататоры и угнетатели всего мира видели незыблемую твердыню старых порядков, сейчас сама вступила в полосу серьезных внутренних потрясений. Классовые битвы пролетариата во Франции, успехи левых сил в Италии, массовые выступления против чрезвычайного законодательства в ФРГ, рост стачечного движения в Англии, Японии и других странах— вот хорошо вам известные факты, которые подтверждают глубину переживаемого капитализмом социально-политического кризиса.

Молодое поколение в буржуазных странах все больше разочаровывается в капиталистических порядках и образе жизни, разными путями выражает свое возмущение и протест, а лучшая часть этого поколения становится на путь сознательной борьбы против старого строя. Капитализму становится трудней удерживать молодежь, сохранять над ней свое влияние. В этом можно видеть еще одно подтверждение того, что этот строй не имеет будущего, не имеет исторических перспектив.

Конечно, империализм еще остается сильным врагом, действует коварно, старается приспособить свою тактику к новой обстановке. Не прекращая экономической и политической борьбы, не отказываясь от военных провокаций, он направляет особые усилия на борьбу идеологическую, пытается подорвать идейные устои социализма. Идеологи буржуазии явно и тайно стараются экспортировать в мир социализма антикоммунизм, национализм, индивидуализм. Они хотели бы ослабить социально-политическое и идейное единство народов социалистических стран, вбить между ними клинья, посеять недоверие. При этом главные удары наши противники направляют против коммунистических партий, клеветнически изображая дело так, будто бы руководящая роль партий создает препятствие для демократии.

Но не для того народы социалистических стран покончили с капитализмом, чтобы позволить расшатывать устои нового строя. Трудящиеся знают, что до тех пор, пока в мире существуют и борются две силы — социализм и капитализм, — демократия служит разным классам. Буржуазная демократия лишь прикрывает власть кучки магнатов финансового капитала и примыкающих к ним групп.

На идеологическом, как и на других фронтах, сила не на стороне империализма. Социализм, коммунистическое и рабочее движение продолжают наступать, отвоевывая из-под влияния буржуазных идей все новые слои трудящихся. Сама жизнь, объективная действительность являются нашим союзником в идеологической борьбе. Весь ход событий в мире разоблачает империализм, укрепляет доверие к бессмертным идеям научного социализма.

На протяжении многих десятилетий советские люди убедились в том, что нет более стойкого и умелого защитника народных интересов, чем Коммунистическая партия. Этой политической истине учатся на своем опыте народы — всех социалистических стран.

Коммунисты дорожат доверием народа и всемерно укрепляют свое единство, единство партии и всех трудящихся. И когда мы говорим о том, что возрастание роли партии является закономерностью в обществе, строящем коммунизм, то речь идет ни о чем другом, как об увеличении ответственности партии, партийных организаций, каждого коммуниста за все, что происходит в стране, за ее успехи, за ее будущее.

Дорогие товарищи!

Вскоре после революции В. И. Ленин призывал партию «зажечь огнем своей инициативы» имевшуюся тогда «армию преподавательского персонала». В то же время он ставил задачу «воспитать новую армию педагогического учительского персонала, который должен быть тесно связан с партией, с ее идеями, должен быть пропитан ее духом, должен привлечь к себе рабочие массы, пропитать их духом коммунизма, заинтересовать их тем, что делают коммунисты».

Мы можем с гордостью сказать, что этот ленинский завет наша партия выполнила. Такая армия учителей у нас теперь есть, и представители ее находятся в этом зале.

Центральный Комитет Коммунистической партии надеется, что ваш съезд воодушевит все учительство, мобилизует его силы на дальнейшее улучшение народного образования.

Разрешите выразить уверенность в том, что работники просвещения всегда останутся верной опорой Коммунистической партии и нашего государства, гордостью советского народа, что они и впредь будут отдавать всю свою энергию, знания, опыт, педагогическое искусство, всю теплоту своих сердец делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

Позвольте пожелать вам — участникам Всесоюзного съезда учителей, всем работникам народного образования вдохновенного труда и больших творческих успехов.

Разных меридианов

ХО ШИ МИН: Мы не прекратим борьбы

НЬЮ-ЙОРК. (ТАСС). В вышедшем 4 июля первом номере ежедневной газеты американских коммунистов «Дейли уорлд» опубликовано интервью с президентом ДРВ Хо Ши Мином.

Вьетнамский народ, подчеркнул Хо Ши Мин, «борется за национальное спасение, за избавление страны от иностранных захватчиков. На юге Вьетнама американцы расползлись по нашей земле, как саранча, все уничтожая, все сжигая, все убивая. На севере страны они действуют, как пираты, бомбя, сжигая и убивая с моря и с воздуха.

Мы не прекратим борьбу с ними, пока последний захватчик не покинет нашу территорию и пока мы не победим».

Президент ДРВ воздал должное Коммунистической партии США, которая, как он сказал, «всегда находится в числе тех, кто вносит свой вклад в защиту подлинных интересов американского народа».

ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В БРАТИСЛАВЕ

ПРАГА, 4 июля. (ТАСС). По сообщениям из Братиславы, сегодня там началась чрезвычайная городская конференция Коммунистической партии Словакии. Делегаты обсудят задачи городской партийной организации в предсъездовский период, изберут делегатов на чрезвычайный XIV съезд КПЧ.

В работе конференции принимает участие делегация ЦК КПЧ во главе с членом Президиума ЦК КПЧ, Первым секретарем ЦК КПС В. Биляком.

СООБЩЕНИЯ В НЕСКОЛЬКО СТРОК

СОВЕТСКИЙ КОМИТЕТ СОЛИДАРНОСТИ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ ВЫСТУПИЛ С ЗАЯВЛЕНИЕМ,

в котором от имени миллионов советских людей присоединился к воззванию Стокгольмской конференции по Вьетнаму

НЬЮ-ЙОРК, 5 ИЮЛЯ. ВЫСТРЕЛЫ И ВЗРЫВЫ БОМБ ПРОДОЛЖАЮТ ГРЕМЕТЬ НА УЛИЦАХ АМЕРИКАНСКИХ ГОРОДОВ.

4 июля национальный праздник США — День независимости, ознаменовался новыми преступлениями. Неизвестные лица бросили бомбу в канадское консульство. Взрывы бомб потрясли также два ресторана в самом центре Нью-Йорка.

ЛОНДОН, 5 ИЮЛЯ. ПРЕМЬЕР-МИНИСТР ИЗРАИЛЯ ЛЕВИ ЭШКОЛ ПРОИНСПЕКТИРОВАЛ РАБОТЫ В СТАРОЙ (АРАБСКОЙ) ЧАСТИ ГОРОДА

по строительству жилых домов для еврейского населения и площадку строительства студенческого городка при еврейском университете. После агрессии против арабских стран в июне прошлого года Израиль вопреки резолюции Генеральной Ассамблеи ООН принял решение об аннексии Иерусалима и разработал ряд мер для претворения этого решения в жизнь. Демонстративный визит премьер-министра в оккупированную часть города еще раз подтверждает нежелание Израиля уважать резолюции ООН.

(ТАСС).

О ЗАДЕРЖАНИИ АМЕРИКАНСКОГО САМОЛЕТА

1 июля с. г. американский самолет типа «ДС-8», принадлежащий компании «Сиборд», совершая полет из Сиэтла в Токио, Япония, нарушил государственную границу СССР, войдя в его воздушное пространство в районе Курильских островов. В связи с этим указанный американский самолет был перехвачен советскими самолетами, несущими охрану границы, и посажен на о. Итуруп. В тот же день, в ответ на заявленный Советским правительством протест по этому поводу правительство США официально выразило свое сожаление о нарушении советской государственной границы американским самолетом и дало заверения, что будут приняты всевозможные меры предосторожности, чтобы предотвратить какое-либо новое нарушение советского воздушного пространства. После этого самолету было разрешено продолжать свой полет в Японию.

Субботний огонёк АП

НЕСУЩИЕ РАДОСТЬ

Председательствующий на съезде работников культуры объявил:

— Слово предоставляется директору кинотеатра «Победа» города Алейска Татьяне Ильиничне Лихачевой.

На сцену поднялась молодая, просто, но со вкусом одетая женщина и как-то сразу овладела вниманием аудитории. Стояла она не за трибуной, а возле нее и говорила не по бумажке, а просто рассказывала о делах в кинотеатре. Словно учительница на уроке.

И не то выделялось в ее рассказе, что алейские кинофикаторы из месяца в месяц перевыполняют финансовый план, а то, что «Победа», в отличие от многих кинотеатров, ведет большую разностороннюю массово-политическую работу. Тут и всевозможные кинолектории, и вечера, зрительские конференции и встречи с интересными людьми, кинообозрения и любительские фильмы. А ведь кинотеатр — не Дом культуры, здесь специальных работников для всего этого нет.

В перерыве мы познакомились. Но побеседовать как следует не пришлось.

— А вы приезжайте в Алейск, — пригласила Татьяна Ильинична.—Все сами и увидите...

О доброй или худой славе культурного очага узнать нетрудно. Стоит только спросить о нем у местных жителей. Их отношение к клубу, библиотеке, кинотеатру — безошибочный барометр.

В Алейске кинотеатр «Победа» известен каждому, и говорят о нем здесь с большим уважением. И он этого заслуживает. Здание просторное, современное. Но сколько у нас еще, к сожалению, пустующих дворцов, куда людей хоть силой тащи. А здесь — всегда людно. В фойе — выставка детского творчества, Ленинский уголок, стенды, посвященные 50-летию Советской власти, лучшим людям города и района.

Алейцы первыми в крае перешли на широкий экран, первыми применили ксеноновые лампы. С помощью специальной приставки на широкопленочной аппаратуре здесь демонстрируют узкопленочные фильмы. А кинолюбительская студия? А детская комната при кинотеатре? А заказы билетов по телефону? И сколько еще самых разнообразных новшеств внедрено здесь для удобства и лучшего обслуживания зрителей.

Заслуга в этом всего коллектива — от директора до контролера. Выделить кого-либо трудно. И все-таки не рассказать о киномеханике Михаиле Михайловиче Кайзере нельзя.

...Работал после войны киномехаником и радистом на Алейском сахарном заводе только что демобилизовавшийся из армии Дмитрий Кузьмин. Любил к своему делу ребятню приучать. Бывало, в кинобудке у Дмитрия Федоровича всегда кто-нибудь из школяров торчит. Человеку, влюбленному в свое дело, нетрудно заметить эту страсть у других. Дмитрий Федорович Кузьмин первым увидел тягу к киноаппаратуре и радиотехнике у Миши Кайзера. Попав однажды в кинобудку, он не хотел с ней расставаться. Помогал перематывать ленту, до блеска протирал каждый винтик, следил за чистотой. А постоять за аппаратом во время сеанса почитал за большое счастье.

Скоро Миша стал учеником киномеханика и очень гордился выбором профессии. А закончив семилетку, поехал в Новосибирск, на курсы. После учебы стал работать самостоятельно. Стационарных кинотеатров тогда было мало. Приходилось ездить с передвижкой по районному кольцу.

Шеф — киномеханик, обучивший своей профессии более 70 человек, автор нескольких рацпредложений и статей в специальном журнале, Михаил Михайлович Кайзер сейчас с улыбкой вспоминает о делах двадцатилетней давности. А в ту пору начинающему киномеханику было, ох, как нелегко.

Уже десять лет Михаил Михайлович работает в кинотеатре «Победа». Это благодаря его смекалке, настойчивым поискам, исключительному трудолюбию стали возможны многие технические новинки, возник кинотеатр юного зрителя, активисты которого вместе с аттестатами зрелости получают права киномехаников.

Михаил Михайлович предложил снять любительский фильм. Прошло уже несколько лет, а в Алейске до сих пор помнят, как впервые на экране в канун Нового года появился свой доморощенный Дед-Мороз, совершивший новогоднее турне по городу.

Сейчас в активе самодеятельной студии—пять фильмов. Один из них, посвященный празднованию 20-летия победы над фашистской Германией, мне удалось посмотреть. Впечатление, надо прямо сказать, от этой десятиминутной ленты огромное. Сейчас студийцы заканчивают новый фильм, который расскажет о том, как алейцы претворяют в жизнь заветы великого Ленина.

И все-таки основной козырь «Победы» — массовая работа. Сейчас здесь открылся рассчитанный на два года кинолекторий, посвященный жизни и революционной деятельности В. И. Ленина. Работа предстоит огромная.

— Как вы со всем этим справляетесь? — спросил я Татьяну Ильиничну.

— Ну, во-первых, не одна я этим занята, а весь коллектив кинотеатра. А главное, помощников у нас много...

И Татьяна Ильинична стала рассказывать, как охотно откликнулись на предложение открыть при кинотеатре музыкальный лекторий работники музыкальной школы во главе с директором Ириной Васильевной Животовой, как поддержали идею о кинолектории «Здоровье» врачи Евдокия Сергеевна Бездольная, Любовь Борисовна Заяц и другие, как помогают во всех начинаниях члены совета друзей кино; о тесных контактах со школьниками и о том, как поддерживают инициативу городские и районные организации.

Когда я знакомился с работой кинотеатра «Победа», мне пришел на память эпизод из воспоминаний Владимира Дмитриевича Бонч-Бруевича о киноснимках выздоравливающего после ранения Ильича.

Гуляя в теплый, погожий день по Кремлю, Ленин вдруг заметил каких-то людей с треногами и аппаратами. Управляющий делами Совнаркома вынужден был признаться, что заранее подготовил съемки фильма о прогулке Ленина. Именно тогда Ильич и назвал работников важнейшего из всех искусств, которому суждено было проникнуть в самые отдаленные уголки страны, теплым, ласковым словом: «киношники».

П. АНТОНОВ.

РАЗДУМЬЯ ПОСЛЕ ГАСТРОЛЕЙ

На снимке: сцена из балета «Спящая красавица».
Фото Е. Шлея.

ПРАЗДНИКИ ТАНЦА

Гастроли балетной труппы Новосибирского академического театра оперы и балета в Барнауле прошли с большим успехом. Прощание — всегда немного грустный ритуал, поэтому барнаульцы и говорят: «До свидания, до новой, желанной встречи!».

Новосибирцы показали три спектакля: «Лебединое озеро», «Спящую красавицу» Чайковского и «Жизель» Адана.

«Лебединое озеро» — спектакль, который как нельзя лучше характеризует качество труппы, академизм, артистизм и многое другое. Великолепны сочиненные много лет назад танцы лебедей, незабываемы по своему трепету и лиричности пластические диалоги Одетты и Зигфрида, дивертисментные танцы — все это раскрывает перед труппой неограниченные творческие возможности. Уже при первом появлении весело танцующих пар в замке принца ощущаешь атмосферу праздника, которая проходит через весь спектакль. Жаль только, что хореография Петипа и Иванова сочетается здесь с несколько выпуклым почерком в переделке первого акта балетмейстером О. М. Виноградовым. Надо было очень серьезно подумать, прежде чем так перекраивать «Лебединое» или же решать весь спектакль в ключе современности. Все это, однако, не помешало артистам подняться до большого пафоса. Появление Одетты во втором акте было встречено овацией. Народная артистка РСФСР Л. И. Крупенина утверждает своей Одеттой не забитую немощную птицу, а волевую женщину, которая верит в свою счастливую звезду и добивается счастья.

С блеском, достоинством рисует образ Одетты другая исполнительница — Ф. Г. Кайдани. Молодой балерине особенно удалась двойник Одетты — Одилия. Сколько неуемного темперамента, демонической окраски во взгляде, жесте, в безупречной технике, в рискованно-эффектных моментальных остановках.

И опять балерина мыслит (как это важно!), несет свой образ, отличный от гордой, чуть фантастической царственной Одетты в исполнении заслуженной артистки РСФСР Н. Д. Александровой.

Из исполнителей партии Зигфрида несомненно на высоте большой мастер мужского танца Ю. В. Гревцов. Его Зигфрид — мужчина, умеющий защищать, бороться во имя любви. Рядом с опытным художником вырос молодой побег — барнаульцы горячо аплодировали совсем еще юному Александру Балабанову.

На большом художественном уровне стоят рядом с ведущими солистами их товарищи — исполнители па-де-труа, испанского, больших лебедей, мазурки и т. д. Труппа богата талантливой молодежью.

К сожалению, не на высоте мужская труппа кордебалета. Порой проскальзывает нетактность линий, самостоятельные движения, несвоевременность фиксации поз и, что уже совсем непростительно,— разнобой в исполнении танцев движения. (Я говорю о «Чардаше» в III акте).

Нельзя не сказать доброго слова об оркестре, приехавшем, к сожалению, в половинном составе.

Спектакль «Жизель», показанный дважды, не нашел должного отклика у барнаульцев, видимо, потому, что сам по себе этот балет камерного плана.

С большим блеском провела партию Жизели народная артистка РСФСР Т. А. Зимина. Хочется также отметить необычайно слаженный женский кордебалет во втором акте и великолепное танцевальное мастерство исполнителя партии Альберта Ю. Н. Яшутина, дебютировавшего в этой партии у нас в Барнауле. Ю. Яшутин станцевал один спектакль, но и этого оказалось достаточно, чтобы увидеть большого мастера.

Последний спектакль, показанный новосибирским балетом — «Спящая красавица». О нем стоит поговорить, ибо здесь, как нигде, обозначилось высокое академическое звание, которое с честью несет Большой Балет Сибири.

Появление феи Сирени (артистка Е. И. Нечаева) в начале спектакля — заявка на изящество, грацию. Ее волевые движения, ее блестящие па-де-бурре, которым она обходит (именно так) землю, как хозяйка, предвещают добро и спокойствие. Балерина с честью открыла парад звезд. Появление фей Нежности (Т. В. Косова), Резвости (Т. И. Русова), Смелости (Т. А. Соловкина), Беззаботности (М. М. Дурдыева), Щедрости (Л. Я. Кондрашева) ставит точки над «и». Ни одной технической погрешности. Все танцуют свои крохотные вариации как большие развернутые полотна. Завершает эту плеяду большой художник, одна из ведущих балерин театра народная артистка РСФСР Т. А. Зимина. Ее появление вызывает в зале бурю оваций, несмотря на то, что она в спектакле несет отрицательный образ феи Зла. Стелющиеся прыжки, колючие угловатые фиксации поз, отточенность пластического рисунка роли — все это производит неотразимое впечатление.

Молодая балерина Ф. Г. Кайдани в партии Авроры несет радость жизни, светоутверждение, целенаправленность. И хотя есть неточность в актерском общении, неяркость графических поз в последнем па-де-де, но все это закрывает неуемный, через край бьющий темперамент, резвость, яркая палитра красок, которыми так щедро пользуется балерина.

Ф. Г. Кайдани завладевает сценой раз и навсегда. Появившись один раз, она передает, как ток по цепи, свое отношение, зажигает находящихся на сцене. И эта атмосфера ликования долго остается жить. Танец Авроры—Кайдани в первом акте — это полутона сумерек, акварельная пастель художника. И чем дальше к финалу спектакля, тем больше апломба и элегантности приобретают ее позы, ее жесты, тем величественнее размах: ее прыжка, тем стремительнее вращения и четче фиксации поз. И наконец, вершина танца Кайдани — па-де-де третьего акта.

Из партий мужского состава выделяется юный Евгений Поляков, недавний выпускник Московского академического хореографического училища. Подкупают в его принце Дезире большая культура, отличное владение арсеналом классического танца, элегантность в обращении с партнерами.

Артист А. А. Хмелев, исполняющий партию Голубой Птицы, привлек своим красивым вдохновенным прыжком. Необходимо только Хмелеву работать над техникой мелких движений.

Большая внутренняя отдача работе, отличная выучка, безукоризненное владение пальцевыми туфлями отличают балерин Новосибирского балета и заслуженно ставят их в один ряд с кордебалетами крупнейших театров Союза.

Особенно запомнился женский кордебалет в крестьянском вальсе и выходе фей в прологе. Оставляют хорошее впечатление Белая Кошечка (артистка М. В. Яшутина) с мягким прыжком и хорошей актерской игрой и быстро полюбившаяся зрителю Красная Шапочка (И. В. Фирсова).

Оформление же и этого спектакля оставляет желать лучшего, хотя оно удачнее предыдущих.

Постановщики спектакля народные артисты СССР, лауреаты Государственной премии К. М. Сергеев и Н. М. Дудинская чрезвычайно бережно отнеслись к шедевру прошлого и, вместе с тем, создали совершенно новое произведение, открыли новую страницу в истории балетного театра.

И последнее — о людях моей профессии, о незримых помощниках и создателях балетов. Новосибирцы обладают великолепными кадрами педагогов-репетиторов, отдающих все силы молодежи. Нельзя умолчать о народной артистке СССР Н. М. Дудинской, народной артистке БССР З. И. Васильевой, заслуженной артистке РСФСР С. Н. Звягиной, художественном руководителе балета С. Н. Павлове и других.

Всем мастерам новосибирской балетной школы алтайские зрители шлют теплые слова благодарности за истинное наслаждение, которое они нам подарили, и ждут их снова к себе в гости.

В. ЗАК,
педагог-репетитор Алтайской краевой филармонии.

КАЛЕНДАРЬ РЫБОЛОВА

ИЮЛЬ

В июле в нашем крае обычно стоят жаркие, солнечные дни. Рыба, ища прохладу, уходит в глубокие ямы, к родникам, ключам, под тень деревьев, где отстаивается до вечерней зорьки. Но в дождь и после него она становится активней, и поклевки учащаются.

Удачной рыбалка бывает в дни со слабым верховым ветерком, при установившейся погоде и постоянном атмосферном давлении. Перед ненастьем (грозой и при сильных ветрах) рыба также уходит вглубь. В жару успешной ловля бывает на быстринах и перекатах Оби, где рыба продолжает клевать весь день.

Но все же наиболее благоприятное время ужения — утренние и вечерние зорьки и ночь, когда рыба подходит на кормежку к берегам. В Оби, под крутоярами и вблизи водной растительности, у кустов на вечерней зорьке хорошо ловятся язь, сорожка, крупный чебак, елец — на плавочной удочкой на кузнечика или в проводку и нахлыстом (обязательно при небольшом ветре), а также донкой— при наступлении рассвета.

Отвесным блеснением ловят окуня, реже — щуку. На мормышку с насадной турмана и клопа (личинки стрекозы) ловятся окунь и язь. Язь берет и на лягушонка, свернувшуюся кровь животных и личинку майского жука. В пасмурную и ветреную погоду чебак берет насадку лучше со дна, а в ясную — поверху. На перекатах (быстринах) хорошо ловятся пескарь и елец, а у берегов на глубинах — неизменно ерш.

В старицах Оби и больших притоках спиннингом, на кружки, отвесным блеснением, на мормышку на глубоких ямах ловится окунь, а вдоль прибрежных трав и на отмелях — щука, реже— язь. Поклевки щуки и окуня учащаются при спаде дневной температуры. Клев хищной рыбы бывает кратковременным и непостоянным. Поэтому при снижении поклевок на блесну щуку и окуня лучше ловить на мертвую рыбку на снасточке или удочкой на живца и малька.

Занимательна теперь ловля щуки и окуня на мелкого живца в проводку. Клев карася усиливается, особенно на червя, когда начинает «зацветать» вода.

Июль — самое лучшее время ужения на насекомых, личинок, хлебные насадки. Язь, окунь, чебак, елец, сорожка и другие виды охотно берут на турмана, озерного клопа, бабку (личинка поденки), короеда, опарыша, дударя (ручейника).

Зазвенела коса — и усилился клев окуня, а на скошенных лугах появилась масса кузнечиков — отличная насадка для многих рыб.

Нальется хлебный колос — язь, чебак, сорожка охотно будут брать на хлебные насадки. Появятся зеленые нитчатые водоросли (шелковник) у камней и коряг на перекатах, знай, рыбак, что это тоже хорошая насадка для чебака, сорожки да порой и язь не преминет взять ее! В эту пору рыба избалована обилием разнообразных кормов в водоемах. Поэтому ужение бывает всегда успешнее с прикормкой и зависит от правильно выбранной насадки.

Н. ПУЦ,
член краевой секции спортивного рыболовства.

НОВЫЕ СТИХИ

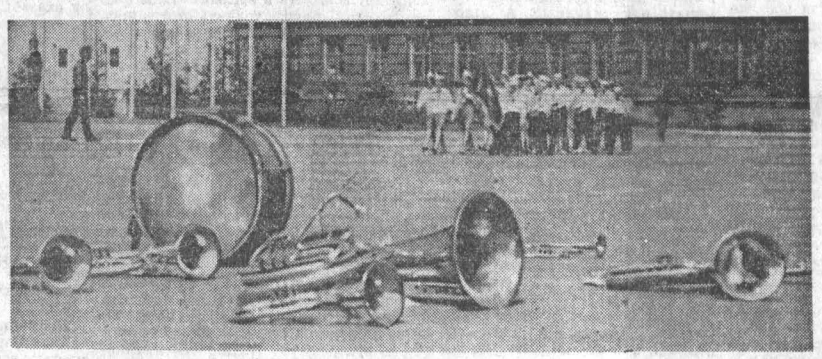
Николай ЧЕРКАСОВ

ПАНФИЛОВО

У водоема хилого
Открыто и светло
Стоит мое Панфилово —
Родимое село.
В каком году — известно ли!—
Основано оно.
Известно, что невестами
Перенаселено.
Я с гордостью, не с гонором
Скажу, не побоясь,
С любым российским городом
Оно имеет связь.
Лежат ребята здешние,
Покинув отчий дом,
Под Ельней и под Стрешневым
Под Курском и Орлом.
Живет село заботами
Без скидок на удел,
Без устали работает
По части хлебных дел.
Рожает, любит, учится,
Толкует о Луне
И настоящей участью
Довольное вполне.

В СТЕПИ

Бурела степь
Под августовским небом,
Кружился коршун,
крылья распластав,
И пахло почему-то
свежим хлебом
И заварным настоем
спелых трав.
Казалось, до меня никто
здесь не был,
А если был, не стоит
возражать.
И так хотелось лечь
под этим небом
И долго-долго на земле
лежать.



И снова трубы позовут в дорогу...

Фото А. Школдина.

НОВЕЛЛА

ПЛЮШЕВЫЙ МЕДВЕЖОНОК

Медвежонок был плюшевый и большой. У него блестели глаза, нос и алел маленький язычок из материи. Вдобавок он плакал.

Сидел медвежонок в правом углу, на тумбочке. Комната была с овальными стенами, с одним круглым небольшим окошком. Вдоль стен висели портреты бородатых строгих адмиралов, какие-то загадочные карты, исчерченные вдоль и поперек цветными карандашами.

Хозяин комнаты, сухопарый, подтянутый капитан, приходил обычно по вечерам. Он торопливо вешал тяжелую черную шинель, включал электрический чайник и, потирая руки, садился за стол, заваленный бумагами.

При свете настольной лампы плюш на медвежонке мягко лоснился, теплел, глаза у него загорались и добрели.

Капитан шелестел страницами, скрипел пером, откидывался на спинку стула, иногда поднимал свою крупную голову и смотрел на плюшевого Мишку. На какой-то миг разглаживались складки на покатом лбу капитана, мягкая усмешка трогала прокуренные усы. Но через минуту перо его обыкновенной ученической ручки вновь торопливо скакало по листу бумаги, изредка запинаясь и задумываясь.

Вскипел чайник. Через дырочки в крышке и носок кучерявились струйки пара, и тогда чайник был похож на пароход, отправляющийся в плаванье. Ложился капитан поздно. Перед тем как лечь брал медвежонка на руки и подходил к окошку.

От окошка по ночной земле тянулась небольшая полоса света.

Чуть дальше полосы смутно различалась кромка обрыва. У его подножья глухо билось море. С упрямой и монотонной настойчивостью оно ударялось в замшелые камни. Иногда брызги взлетали до самого верха обрыва, и если над морем висела луна, то можно было увидеть, как брызги обессиленно падают в пожухлую, колючую траву. В такие ночи капитан добрел. Он подолгу простаивал у окна, терся щекой о плюшевую голову медвежонка и рассказывал ему о его тезке — живом и рыжем.

Живой Мишка жил у другого моря. В его доме были скрипучие половицы, на стенах висели такие же бородатые адмиралы, а мать — хрупкая, невысокая женщина — три раза на день протирала фотографию сухопарого, рано поседевшего капитана, а когда они с Мишкой садились за обеденный стол — ставила лишний прибор.

Каждое утро, прежде чем собраться на работу, она сбегала по скрипящим, расшатанным ступенькам крыльца и шла по узенькой тропинке к морю. Тропинка бежала через длинную песчаную косу, ноги вязли в песке.

Добравшись до одиноко торчащего камня, она садилась и задумчиво смотрела, как шаманят волны. Иногда она спрашивала: «Зачем вы взяли его?».

В хрусте песка, под всхлипыванье воды, голос ее звучал приглушенно и растерянно. Волны же лениво показывали спины и молча катились к горизонту.

Не дождавшись ответа, она вставала, и снова ноги ее вязли в песке. Добравшись до своего дома, женщина открывала почтовый ящик. Если на дне его белело письмо, — торопливо взбегала на крыльцо, надрывала конверт. После, насухо вытерев глаза, она садилась за стол и вместе с живым, рыжим Мишкой писала ответ.

Мишка заглядывал ей в глаза, терся щекой о ее руку и просил:

— Ма-ам, а ты про рыбалку-то напиши.

Женщина лукаво улыбалась.

— А про двойку по арифметике написать?

Мишка сопел, пыхтел и, отворачиваясь, буркал:

— Ну и пиши. Все равно я ее исправил...

Написанное письмо шло к другому морю, к отцу рыжего Мишки.

Флотский почтальон знал привязанность капитана к плюшевому медвежонку и оставлял голубоватый конверт на его вытянутых лапах.

Но однажды капитан не вернулся.

А утром пришел почтальон, потоптался у стола, протер и без того чистых адмиралов, сменил воду в чайнике, грустно вздохнул и снял письмо с плюшевых лап медвежонка. На какой-то момент ему показалось, что медвежонок обиженно заурчал. Тогда почтальон сел, и глядя в немигающие глаза медвежонка, горько улыбнулся.

— Осиротел ты, маленький, — не решаясь потрогать сухой плюш, произнес он. — Не вернется твой хозяин. Погиб, спасая своих подчиненных.

И снова на какой-то момент ему показалось, будто глухо заурчал медвежонок...

Через неделю в комнату пришли молчаливые, сосредоточенные люди в черных тяжелых шинелях. Они упаковали книги и бумаги, сунули в один из контейнеров, поближе к бородатым адмиралам, плюшевого медвежонка и отправили все к другому морю, где жил рыжий, живой Мишка.

Сейчас медвежонок, как и раньше, сидит в правом углу скрипучего дома, на той же тумбочке. По вечерам, когда его живой тезка, забравшись на колени к матери, просит рассказать об отце, медвежонок настораживается и внимательно прислушивается...

В. КАЗАКОВ.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Показывает Москва.
11.00 — Программа передач. 11.05 — Передача для младших школьников. 11.35 — Большая концертная программа. 13.00 — Эстафета новостей. 14.00 — «С днем рождения». Музыкально-развлекательная программа. 14.30 — «Секретная команда «Бумеранг». Премьера телевизионного многосерийного художественного фильма (ГДР), 1-я серия. 15.30 — Перерыв.

Показывает Москва.
19.00 — Программа передач. 19.05 — Физкультура и спорт. Юбилей королевы. К 80-летию отечественной легкой атлетики. 20.30 — Концерт. 21.00 — Программа цветного телевидения. «Клуб кинопутешественников». 22.00 — В эфире «Молодость». 23.00 — Страницы истории театра к 70-летию МХАТа.

КИНО

«РОССИЯ». «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК». В 9, 10, 10-30, 12, 13, 13-30, 14-30, 15, 16, 16-30, 18, 19-30, 20-30, 21, 22, «НЕВЕСТЫ-ВДОВЫ». В 11-30, 17-30, 19.

«ЮНОСТЬ». «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК». В 9-45, 11-30, 13-30, 15-15, 18-45, 20-30, 22-15. «ЗАКРОЙЩИК ИЗ ТОРЖКА». В 17.

«РОДИНА». «ВЕРНАЯ РУКА — ДРУГ ИНДЕЙЦЕВ». В 10, 19-30, 21-15. «СЛУЖУ СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ». В 9, 11-45, 14-15, 17, 20-30. «ПОЕДИНОК В ГОРАХ». В 10-45, 12-30, 13-30, 15-15, 16, 17-45, 18-45, 22-15.

«ОКТЯБРЬ». «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК». В 11-45, 13-30, 15-15, 18-45, 20-30. «ЛИМОНАДНЫЙ ДЖО». В 10, 17, 22.

ВЫСТАВКА ДНХ. «ПРИКЛЮЧЕНИЯ ПИТКИНА В БОЛЬНИЦЕ». В 12, 14, 16, 18.

«ПЕРВОМАЙСКИЙ». «ПОЕДИНОК В ГОРАХ». В 10, 14, 18, 22. «ЧЕРТЕНОК». В 12, 16, 20. «ВЕРНАЯ РУКА — ДРУГ ИНДЕЙЦЕВ». В 9, 11, 13, 15, 19, 21. Документальный цветной широкоэкранный фильм «СТРАНА МОЯ». В 17.

«ЧАЙКА». «АННА КАРЕНИНА». В 10, 12-45, 15-15, 18-15, 21.

«АЛТАЙ». «ОТКЛОНЕНИЕ». В 15, 17, 19, 21.

Клуб ЗАВОДА «ТРАНСМАШ». «ВПЕРЕД, ФРАНЦИЯ!». В 13, 15, 17, 19, 21. На летней площадке — вечер танцев. В 21.

Клуб ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКОВ. «СИРТАКИ». В 17, 19, 21.

Клуб МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ГЕРОЙ НАШЕГО ВРЕМЕНИ». В 11, 13, 15, 17, 19, 21.

ПАРК КУЛЬТУРЫ И ОТДЫХА МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. «ЗВЕЗДА». В 19, 21.

ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ ХИМИКОВ. «СИРТАКИ». В 15, 19, 21. «ДАЙТЕ ЖАЛОБНУЮ КНИГУ». В 17.

ГОСЦИРК. Последние дни работы цирка. БОЛЬШАЯ РАЗНООБРАЗНАЯ ПРОГРАММА. 14 июля—закрытие цирка.

Зам. редактора
В. ЧИЛИКИН

ТЕАТР

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА (в помещении крайдрамтеатра).
6 июля — «СЕВИЛЬСКИЙ ЦИРЮЛЬНИК».
7 июля днем—«РУСАЛКА», вечером — «РИГОЛЕТТО».

ПОГОДА

Сегодня днем по краю, по данным синоптиков, ожидается переменная облачность, местами кратковременные дожди, грозы, пыльные бури, ветер западный, 10—15, по южным районам — 15—20 метров в секунду, температура 20—25, по восточным районам—28—30 градусов.

По Барнаулу — переменная облачность, кратковременный дождь, возможна гроза, ветер западный, 10—15 метров в секунду, температура 23—25 градусов.

СПОРТ ● СПОРТ ● СПОРТ ●

ЕСТЬ «БРОНЗА»!

На соревнованиях в Перми мотогонщик мастер спорта В. Селихов завоевал бронзовую медаль в финале первенства РСФСР по гонкам на ипподроме.

Наш земляк выступит осенью в Одессе на Всесоюзном чемпионате.

ТРОФЕИ СПАРТАКОВЦЕВ

Общество «Спартак» проводит летнюю спартакиаду среди коллективов физкультуры Барнаула по шести видам спорта. Уже финишировали состязания по легкой атлетике, настольному теннису и волейболу. А на днях в районе села Калиновки, на Оби, в зачет той же летней спартакиады состязались рыбаки. В командном зачете первое место заняли рыболовы главпочтамта.

Е. МОРОЗОВА,
главный судья соревнований.
г. Барнаул.

МОЛОДЦЫ, РЕБЯТА!

В различных городах Советского Союза прошли зональные Всероссийские соревнования пионеров по волейболу, баскетболу и легкой атлетике. В Анжеро-Судженске хорошо выступили наши юные баскетболисты, завоевавшие общее первое место в зоне Сибири и Дальнего Востока. А команда мальчиков Белокурихинской средней школы на зональном чемпионате в Белокурихе заняла первое место и теперь будет участвовать в финале первенства РСФСР по волейболу среди сельских пионерских команд. Не подкачали и юные легкоатлеты сельских школ края, ставшие в Кемерове лучшими в Сибирской зоне. Они получили право на участие в финальных состязаниях по легкой атлетике «Дружба».

Л. БАХАРЕВ.

В НЕСКОЛЬКО СТРОК

Сообщаем результаты матчей чемпионата страны по футболу среди команд шестой зоны класса «Б», состоявшихся 3 июля: «Прогресс» (Бийск)—«Авангард» (Комсомольск) — 0:0, «Торпедо» (Рубцовск) — «Строитель» (Хабаровск) — 0:0, «Пурсей» (Братск) — «Строитель» (Биробиджан) — 2:0, «Сибирь» (Усолье-Сибирское) — «Амур» (Благовещенск) — 0:0, «Металлург» (Новокузнецк) — «Шахтер» (Прокопьевск) — 0:1, «Локомотив» (Абакан) — «Шахтер» (Киселевск) — 0:2, «Океан» (Владивосток) — «Нефтяник» (Омск) — 0:2.

* * *

БЕЛГРАД, 4 июля. Первую золотую медаль на чемпионате Европы по вольной борьбе, проходящем в Скопле, завоевал 26-летний студент из Киева Владимир Гулюткин (полутяжелый вес).

* * *

МОСКВА, 4 июля. (ТАСС) Сегодняшняя, пятая партия полуфинального шахматного матча претендентов на первенство мира между гроссмейстерами Виктором Корчным и Михаилом Талем завершилась победой Корчного на 37 ходу. Это его вторая победа в матче.

Типография издательства «Алтайская правда», г. Барнаул, ул. Короленко, 105.

АГ 00477.
Заказ 3825.
Тираж 160.000 экз.