г. Барнаул

АЛТАЙСКА

ОРГАН АЛТАЙСКОГО КРАЕВОГО КОМИТЕТА КПСС

№ 154 (14128) • ЧЕТВЕРГ, 4 ИЮЛЯ 1968

ВСЕСОЮЗНОМУ СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР горячо приветствуют вас, делегатов Всесоюзного съезда учителей, и в вашем лице всех работников народного образования страны.

Лучшие представители советской школы собрались в Москве, чтобы по-деловому и глубоко обсудить поставленные партией задачи по улучшению работы средней общеобразовательной школы, по дальнейшему повышению качества обучения и воспитания молодого поколения, подготовки учащихся к трудовой и общественной деятельности.

За годы Советской власти под руководством Коммунистической партии сформировались и выросли новые кадры учителей — гордость нашего народа. Советское учительство, являясь самой многочисленной частью нашей славной интеллигенции, с беспредельной преданностью делу Коммунистической партии отдает все силы и знания делу просвещения широких народных масс, вносит большой вклад в умножение духовных и материальных богатств социалистического общества.

Самоотверженная работа учителей по обучению и коммунистическому воспитанию молодежи дает замечательные результаты. Поколения людей, воспитанных советской школой, показывают образцы высокопроизводительного труда во всех отраслях народного хозяйства, настойчиво добиваются успехов в развитии науки, техники и культуры, зорко стоят на страже завоеваний социализма. Благородный труд учителя пользуется искренним уважением и признательностью всего советского народа.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР, Совет Министров СССР высоко ценят гражданский подвиг учителей по воспитанию молодого поколения и выражают им глубокую благодарность за беззаветное служение народу.

Наша страна решает в настоящее время гигантские по своим масштабам и значению задачи коммунистического строительства. В этих условиях значительно возрастает роль школы, ответственность учителя за подготовку людей, способных по своим идейным и моральным качествам, степени образованности и трудовой закалки успешно продолжать дело старших поколений, преданно служить своей Родине, своему народу. Важнейшая обязанность школы состоит в том, чтобы в соответствии с Программой КПСС, решениями XXIII съезда партии обеспечить осуществление всеобщего среднего образования молодежи, полностью использовать возможности социалистического общества для всестороннего образования и гармонического развития личности советского человека, сознательного строителя коммунизма.

Школа должна давать каждому вступающему в жизнь полноценное общее образование, отвечающее современным требованиям общественного и научно-технического прогресса, формировать у молодого поколения коммунистическое мировоззрение, воспитывать учащихся в духе коллективизма, любви к своей Родине и социалистического интернационализма, готовить молодежь к труду на благо общества, вырабатывать у нее умение решительно противостоять любым проявлениям буржуазной идеологии. Неисчерпаемым источником для воспитания у молодежи коммунистической нравственности и идейной стойкости являются марксистско-ленинское учение, великий пример жизни и деятельности В. И. Ленина, громадный опыт Коммунистической партии, славные революционные, боевые и трудовые традиции рабочего класса, всего советского народа.

Выполнение ответственных задач, стоящих перед школой, зависит прежде всего от учителя, от его идейной зрелости, научных знаний, педагогического мастерства и активности в общественно-политической жизни. Чтобы воспитывать молодых строителей коммунизма, учителю необходимо постоянно повышать уровень своей идейно-теоретической и профессиональной подготовки, всегда и во всем служить примером для молодежи.

Важная роль в дальнейшем улучшении работы школы и учителей принадлежит педагогической науке, призванной разрабатывать научные основы постановки народного образования, всесторонне изучать и обобщать опыт лучших педагогов, открывать новые возможности для повышения уровня учебно-воспитательной работы.

Воспитание молодого поколения является делом всей партии, всего советского народа. Забота о школе, создании благоприятных условий для работы учителя и впредь будет в центре внимания партийных организаций, Советов депутатов трудящихся и профсоюзов. Активно помогать школе призваны Ленинский комсомол и пионерская организация. Всестороннюю помощь школе должны оказывать коллективы промышленных предприятий, строек, совхозов и колхозов, деятели советской науки, литературы и искусства, вся общественность страны.

Центральный Комитет Коммунистической партии Советского Союза, Президиум Верховного Совета СССР и Совет Министров СССР желают Всесоюзному съезду учителей успешной работы и выражают твердую уверенность в том, что советское учительство, все работники народного образования и впредь будут с честью выполнять свой высокий долг перед партией и народом, отдавать свои силы и знания, теплоту сердец и душевную энергию делу коммунистического воспитания нашей славной советской молодежи.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

ПРЕЗИДИУМ ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР.

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР.

В АЛЕЙСКЕ закончился краевой семинар секретарей райкомов и горкомов партии, посвященный подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Секретари Алейского райкома партии П. М. Демин и А. Я. Примин познакомили участников семинара с опытом орга-

● В разгаре сенокосная страда. На четвертом отделении совхоза «Троинский» предстоит заготовить 11 тысяч центнеров сена. Напряженно трудятся здешние механизаторы. Возглавляет их соревнование тракторист А. Е. Рыбников, которого вы видите на снимке слева. За смену он скашивает 25 гектаров вместо 14 по норме.

На снимке справа — агрегат Рыбникова за работой.

Фото А. Калабухова.

ПРИМЕРНЫЙ УСТАВ СОВХОЗА

● Утвержден примерный Устав совхоза (союзного подчинения) Министерства сельского хозяйства СССР. На основе его положений в ближайшее время на местах должны быть подготовлены и оформлены Уставы всех совхозов и других государственных сельскохозяйственных предприятий (союзного подчинения).

Об особенностях нового документа корреспонденту ТАСС рассказали специалисты Министерства сельского хозяйства СССР:

— Все основные права и обязанности хозяйств определены положением о социалистическом государственном производственном предприятии, каким и является совхоз. Устав не заменяет и не дублирует это положение, а дополняет его. Новый документ оформляет и закрепляет правовое положение совхоза, отражает особенности его хозяйственной деятельности.

В нем, например, четко сформулированы задачи совхоза: выполнение государственных плановых заданий; увеличение производства и продажи сельскохозяйственной продукции государству и улучшение ее качества; достижение высоких темпов роста производительности труда; неуклонное снижение себестоимости продукции и повышение рентабельности производства; повышение материальной заинтересованности работников совхоза в результатах труда и обеспечение правильного сочетания личных и общественных интересов; улучшение условий труда и быта работников совхоза, повышение их культурного уровня и производственной квалификации.

В Уставе характеризуется производственное направление совхоза, его специализация. Дается перечень выполнения обязательных мер. Законом деятельности хозяйства должны стать, в частности:

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩА
ПО СЕЛЬСКОМУ СТРОИТ

В СЕЛЕ — КАК В ГОРОДЕ

МИНСК, 2 июля. (Корр. ТАСС). Участники Всесоюзного совещания-семинара по обмену опытом переустройства сел сегодня начали знакомиться со строительством в Белоруссии. Маршрут их поездки пролегает по хозяйствам Брестской, Гродненской, Гомельской и Минской областей. Они изучают комплексную экспериментальную застройку колхозных и совхозных поселков, сооружение показательных объектов по проектам, отвечающим современным требованиям.

Гости посетили колхоз имени Калинина Несвижского района, который по праву считается одним из пионеров комплексного переустройства села. До 1956 года на его территории в двенадцати мелких деревнях и на 590 хуторах жило около пяти тысяч человек. Архитекторы составили генеральный план, предусматривающий создание двух крупных населенных пунктов. На центральной усадьбе за двенадцать лет выстроены свыше двухсот одноэтажных, пять двухэтажных и один трехэтажный жилой дом, клуб, детский сад-ясли, магазин, столовая, комбинат бытового обслуживания, хлебопекарня, баня, котельная. В центре на высоком месте создана площадь, где возведены общественные здания.

Одна из улиц ведет от площади к парку со стадионом и озером. Поселок полностью электрифицирован, радиофицирован и газифицирован. Двухэтажные дома обеспечены центральным отоплением, водопро-

ВОСПИТЫВАТЬ УБЕЖДЕННЫХ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

Лучшие представители 2,5-миллионной армии работников просвещения собрались 2 июля в Кремлевском Дворце съездов. Почти четыре тысячи делегатов — это учителя, работники народного образования, ученые, партийные и комсомольские работники.

Творческая мысль участников этого Всесоюзного педагогического совета направлена к тому, чтобы лучше выполнять поручения партии и народа по воспитанию убежденных борцов за коммунизм.

В работе съезда принимают участие министры, ответственные сотрудники министерств и ведомств, руководители творческих союзов, представители колхозов и предприятий. Здесь — делегации из братских социалистических стран: Болгарии, Венгрии, Германской Демократической Республики, Монгольской Народной Республики, Польши, Румынии, Чехословакии.

Бурными аплодисментами делегаты и гости встречают товарищей **Л. И. Брежнева, Г. И. Воронова, А. Н. Косыгина, К. Т. Мазурова, А. Я. Пельше, Н. В. Подгорного, М. А. Суслова, А. Н. Шелепина, П. Е. Шелеста, В. В. Гришина, Д. А. Кунаева, П. М. Машерова, В. П. Мжаванадзе, В. В. Щербицкого, И. В. Капитонова, Ф. Д. Кулакова, М. С. Соломенцева.**

Съезд открыл министр просвещения СССР **М. А. Прокофьев.**

Слово предоставляется члену Политбюро ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР Н. В. Подгорному. Он оглашает приветствие Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР Всесоюзному съезду учителей. Участники съезда с огромным вниманием выслушивают это приветствие.

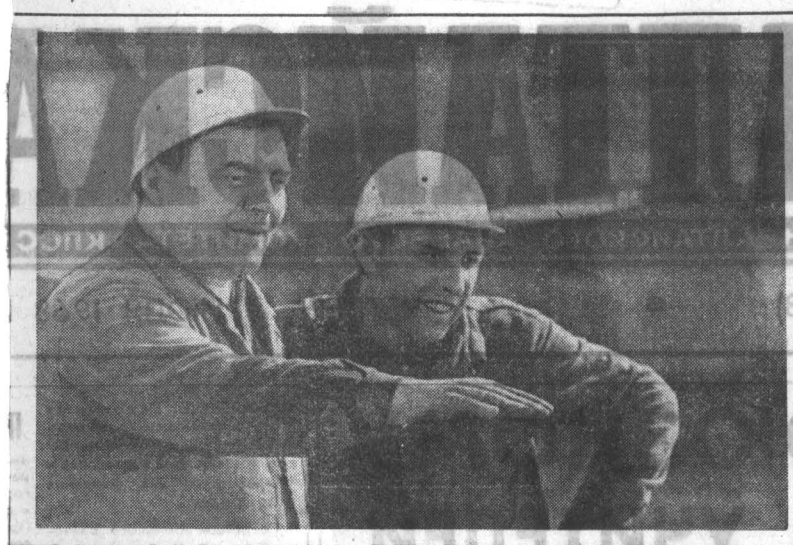
Затем с докладом **«О состоянии и мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы»** выступил министр просвещения СССР М. А. Прокофьев.

В прениях по докладу первым выступил заведующий Московским городским отделом народного образования **Г. Л. Асеев.** В приветствии ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР нашему съезду, сказал он, дана высокая оценка труда всех работников народного образования. Нам выражено большое доверие партии и народа. Московские учителя, как и все советские педагоги, от всего сердца благодарят партию и правительство за постоянную заботу о школе и заверяют, что учительство всегда будет надежной опорой партии в деле коммунистического воспитания молодого поколения.

Работники народного образования, подчеркнул оратор, являясь многочисленным отрядом советской интеллигенции, ясно сознают свои задачи в условиях обострившейся идеологической борьбы двух общественных систем. Они готовы принципиально и непримиримо отстаивать марксистско-ленинские основы нашего мировоззрения, бороться со всяческими проявлениями чуждой нам идеологии, воспитывать молодежь на идеях партии.

От имени педагогов Украины выступила учительница 82-й Киевской школы **Н. А. Цыганенко.** Она рассказала делегатам, что ее школа упорно работает над вопросами трудового воспитания учащихся и повышения качества их знаний, дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Осуществляя индивидуаль-



НА КРАСНОЯРСКОЙ ГЭС

ДИВНОГОРСК. Строители крупнейшей в мире Красноярской ГЭС, выполняя социалистические обязательства, ввели в строй третий агрегат, который 20 июня дал промышленный ток предприятиям и стройкам Сибири.

Отличившиеся на сборке первых трех агрегатов бригады монтажников Героя Социалистического Труда Василия Сахатыря, Николая Деревянко и другие успешно ведут монтаж четвертого и пятого агрегатов ГЭС.

НА СНИМКЕ: бригадиры Василий Сахатырь (справа) и Николай Деревянко.

Фото Ю. Бармина.
Фотохроника ТАСС.

Панорама Алтая

ХАБАРОВСК СТАЛ БЛИЖЕ

Позавчера со взлетной полосы Барнаульского аэропорта стартовал в Хабаровск воздушный лайнер «ИЛ-18».

Положено начало еще одной новой линии—Киев—Барнаул—Хабаровск. Самолеты Аэрофлота будут курсировать в оба пункта по три раза в неделю. В Хабаровск первым рейсом вылетел наш специальный корреспондент.

Репортаж о новой авиалинии читайте в одном из ближайших номеров газеты.

НОВАЯ ПРОДУКЦИЯ

За два с половиной года Барнаульский завод механических прессов освоил выпуск одиннадцати новых типов машин. Прессы-автоматы усилием в 80 и 25 тонн; чеканочные прессы мощностью в четыреста, тысячу и две с половиной тысячи тонн; прессы холодного выдавливания усилием в 100 и 160 тонн и другие.

МОЛОДОСТЬ РАЙОНА

Башенные и автомобильные краны — непременные атрибуты сельского пейзажа. За два года пятилетки за счет государственных средств в Бийском районе построено 17.603 квадратных метра жилой площади, девять школ, три больницы, Дом культуры и кинотеатр — каждый на 300 мест, детский сад, три столовых, 20 магазинов и другие объекты.

Нынче по всем источникам финансирования на строительство ассигнуется более десяти миллионов рублей. Завершается электрификация колхозных и совхозных сел от государственной сети. Начинается газификация.

Б. КОСЕНКОВ.

ДРУЗЬЯ ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ

Семь молодежных агитбригад создано при сельских клубах Благовещенского района. К уборочной страде новые программы готовят бригады самодеятельных артистов Орлеанского, Димитровского, Суетского и других совхозов района.

ПЕСНИ У КОСТРА

На берегу Чумыша вырос палаточный городок. Здесь провели свой второй слет юные туристы Сорокинского района. Прошли интересные состязания по различным видам спорта. А вечерами — традиционный туристский костер, песни.

ЕСТЬ В СТЕПИ КОЛХОЗ...

СКАЗКА О ПЕРВОМ ЯБЛОКЕ

Миновав последнюю улочку райцентра, машина вырвалась в степь. До чего же она сиротлива, когда хлеба убраны и осталась лишь щетина побуревшей стерни. Ни кустика, ни деревца. Правда, изредка мелькали в стороне небольшие березовые колки, их белое сияние доходило до нас и радовало, как хорошая песня.

— Нехитрое дерево береза,— заговорил шофер, — а, поди ж ты, красоты-то сколько! Вы впервые едете в колхоз «Родина»?

— Бывал уже.

— Значит, видели тамошние сад и парк, который за день не обойдешь. И на полях есть чем полюбоваться. Да, у них все по-хозяйски.

— А как живут нынче? — спрашиваю.

— Всегда хорошо жили, — отвечает шофер. И, чуть помедлив: — Жаль вот главного-то у них не стало.

Главный — это Федор Митрофанович Гринько, ветеран колхозного движения. Герой Социалистического Труда. Он более сорока лет руководил колхозом «Родина», руководил умно, расчетливо, со знанием дела. На Алтае это хозяйство считалось одним из передовых. Почти два года, как не стало Федора Митрофановича. Не растеряла ли артель прежнюю славу?

Мне вспомнилось многое из прежних наездов. Одна картина ожила особенно ярко.

...Первая целинная весна. Погода, как по заказу: благодатный теплый ливень сменяют погожие дни, и всякая былинка растет точно на дрожжах. Гринько водит меня по саду. Цветущие деревья издают тонкий аромат. Блаженствуют пчелы, жадно припадая к бутонам. Хозяин в приподнятом настроении, говорит много и все о саде. Он раскинулся почти на ста гектарах, и каждый из четырнадцати кварталов (так разбита площадь) надежно защищен густо разросшимися ветроломными полосами. Журчит в каналах вода. В общем, во всем чувствуется заботливая рука.

Гринько заговорил о саде в первый же год, как стал председателем колхоза. Возражали старожилы: какие же сады в Сибири? Первая лютая зима подчистую все сметет, следа не оставит. Но сад, пусть небольшой, все-таки заложили. А как ухаживать за ним, как защитить от крутых морозов? И махнул Федор Митрофанович к Мичурину. Знаменитый садовод внимательно выслушал ходока с Алтая, сказал, что затея его вовсе не пустая. Посоветовал разводить сорта, по его мнению, наиболее подходящие для сибирского климата, снабдил гостя саженцами.

Приехал Гринько домой, выложил колхозникам все, что услышал и увидел в мичуринском саду. Выделили людей в специальное звено, некоторых послали учиться. Сад рос, но до плодов было не скоро. Только на одном деревце завязалось яблочко. Чуть не каждодневно приходил сюда Федор Митрофанович, гадал: выживет ли? И золотое яблочко созрело. Сорвали его, принесли в контору и торжественно разделили на небольшие дольки по числу людей, оказавшихся здесь. Пришло время, и урожай плодов и ягод стали измерять десятками, сотнями и тысячами центнеров.

Как сказку, слушал я тогда рассказ Федора Митрофановича о саде, о первом яблоке...

СРЕДИ СВОИХ ЛЮДЕЙ

Я вошел в знакомый кабинет. Здесь все осталось постарому, но за столом сидел бывший главный агроном, а ныне председатель колхоза Николай Никитович Бабарыкин. Он здесь родился и вырос, отсюда ушел на фронт. В 1950 году окончил Алтайский сельскохозяйственный институт и вернулся в родной колхоз, хотя и случилась здесь небольшая заминка.

Только Бабарыкин получил диплом, в Барнаул неожиданно приехал Федор Митрофанович. Он разыскал односельчанина и начал донимать за то, что тот решил не возвращаться домой, а получил назначение в другое хозяйство. Потом Гринько забрал Николая с собой якобы на отдых: дескать, лучшего курорта вчерашнему студенту не найти. Отец Николая, Никита Осипович, главный бухгалтер колхоза, поддал жару, поддерживая Гринько: «Что же это получается, своих сынов выучили, а специалистов для хозяйства искать на стороне?».

— Я и рад был бы вернуться в колхоз, — рассказывает Николай Никитович. — Людей знал, вместе с ними работал. Студентом каждое лето проходил здесь практику. Знал артельные земли. Но не представлял себе только, как это я вдруг стану начальником среди своих людей. Ведь многие из них гораздо старше меня и когда-то учили уму-разуму. Оказалось, что зря я так думал. Там, где вырос и где тебя все знают, работается лучше и легче. Утверждаю это потому, что проработал главным агрономом в «Родине» шестнадцать лет.

Срок достаточный, чтобы показать, чего ты стоишь. Пришли к агроному успех, признание. А добиться этого было не просто. Бабарыкин начал работать, когда урожаи в артели шли в гору, хотя почвы здесь маломощные, а влаги, за редким исключением, всегда недостаточно. И все-таки собирали по 15—16 центнеров пшеницы. Задача состояла в том, чтобы, повышая урожайность, сделать ее устойчивой, как можно меньше зависимой от капризов природы.

Это хорошо понял Бабарыкин. Были окончательно утверждены севообороты, значительно улучшилось дело с семеноводством, энергичнее начали закладывать лесные полосы. Если к приходу нового агронома площадь их составляла 93 гектара, то теперь они занимают уже свыше двухсот. Больше ста водоемов. Правда, в прошлом, исключительно неблагоприятном году с гектара получили зерна меньше запланированного. И вот что выявилось: там, где применялась безотвальная обработка почвы, запасы влаги на полях оказались близки к средней норме и хлеба, конечно, собрали больше. И так было не раз.

— Вывод, — говорит Николай Никитович, — напрашивается сам собой: в наших условиях надо как можно шире применять безотвальную обработку. А вместе с тем настойчивее и смелей проводить меры по изменению микроклимата. Значит, больше лесных полос, прудов и водоемов, не минуя ни одного поля. При сортовых семенах и нужном количестве удобрений это обеспечат устойчивые урожаи.

Еще о многом другом вели мы разговор, но об одном умолчал теперешний председатель. В том, что колхоз «Родина» носит звание хозяйства высокой культуры земледелия, — немалая заслуга Героя Социалистического Труда Бабарыкина, бывшего главного агронома артели.

ВЕСОМЫЕ ЦИФРЫ

О колхозе «Родина» говорят: в таком хозяйстве что не жить: отовсюду доходы — поля и фермы прибыльные, подсобные хозяйства немалый доход дают. Последние действительно развиты широко. Есть свой маслобойный завод и цех по переработке молока, вальцовая мельница, кирпичный и черепичный заводы, пасека. Уже много лет действует завод по переработке сельскохозяйственных продуктов. Основное сырье для него — овощи, плоды и фрукты — с собственного сада и огородов. Завод производит овощные консервы разных видов, варенье из малины, смородины, вишни и яблок. Имеется здесь и мясной цех, изготовляющий тушонку говяжью и свиную, колбасы, окорока.

— Мы удовлетворяем спрос не только своих колхозников и специалистов артели, — говорит технолог завода Ольга Барбашина, — но и часть продукции отправляем на сторону в хорошей таре с фирменным ярлыком. Все, как и подобает солидному предприятию.

Штат на этом «солидном» предприятии 10 человек. Но, как уверяет технолог, каждый работает за двоих. Маленький коллектив дружный, крепкий. И так здесь повсюду. Отличная дисциплина и высокопроизводительный труд складывались годами. В денежном выражении за последние пять лет выработка на каждого работающего поднялась с 1.600 до 2.324 рублей. Оплата одного человеко-дня возросла за этот период с 3-х рублей до 4,6.

— О любой работе говорить можно много, — рассказывает экономист колхоза Михаил Кузьмич Тихонов, — дескать, сделано то-то и то-то. Но какова отдача? Что, скажем, дает хозяйству каждый рубль, вложенный в производство? Ведь этот показатель — то зеркало, которое правдиво и точно отражает экономику хозяйства, его рентабельность. У нас в 1962 году каждый рубль, вложенный в производство, дал товарной продукции на рубль 35 копеек, а нынче—уже на рубль 90 копеек. Так что наше стремление двигаться вперед, развивать свое многоотраслевое хозяйство подкрепляется солидной материальной базой.

К. ПАРАМОНОВ.

Шипуновский район.

ЦЕ

ФЕЛЬЕТОН

Впрочем, Карл Яковлевич мог продолжать эксперимент и без Булавы. На комбинате тащили и другие, тащили мясо, колбасу, все, что под руку попадет. Правда, иногда ворам мешала охрана. Но и здесь не обошлось без смекалки. Стрелок Топорова как-то пыталась отобрать краденое мясо, а ее вежливо этак взяли под белы руки и держали до тех пор, пока мясо не оказалось за проходной.

Соблазн поживиться государственным добром охватил даже тех, кому по долгу службы положено его охранять. В проходной были задержаны бухгалтеры цеха К. Шкаредная, А. Панькова и сотрудница центральной бухгалтерии Е. Глызно. Шкаредная и Панькова тащили мясо, а Глызно колбасу. Как-никак, она по должности выше, в центральной бухгалтерии работает.

Книга приказов по комбинату напоминает сборник уголовной статистики. Но наказания за воровство так мимолы и ласковы, что расхитители вряд ли даже и помнят о них. И не делается в наказаниях никакой разницы между неквалифицированным рабочим с низшим образованием и дипломированными специалистами, скажем, такими, как ветврач Н. И. Степин, который тоже не прочь отведать похищенного мяса.

Да, странный эксперимент вели на мясокомбинате. Впрочем, в стремлении примирить козлов с капустой его руководители не одиноки. Есть у них единомышленники и в других организациях.

У некоей К. под кроватью нашли несколько пар украденных на сапоговаляльной фабрике валенок. Не дожидаясь окончания следствия по этому делу, руководители сторожевой охраны Октябрьского района Барнаула поспешили зачислить ее в свой штат, поручили охранять народное добро.

В Новоалтайской сторожевой охране был сторожем некто Турчак. Известен он тем, что судился семь раз: однажды—за хулиганство и шесть раз—за воровство. А потом ему поручили оберегать добро. Когда Турчак угодил под суд в восьмой раз и снова за воровство, то сказал, что в Новоалтайской охране для жулья не жизнь, а малина.

Впрочем, Карл Яковлевич Чуев, Степан Яковлевич Шмаков и все их единомышленники могут отнести это прочувствованное признание на свой счет.

К. Я. Чуев строго наказан за беспечность. И пусть его урок послужит назиданием для других руководителей, не понявших еще, что козлов нельзя близко подпускать к огородам.

А. СЕМЕНОВ.

О СОСТОЯНИИ И МЕРАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УЛУЧШЕНИЯ РАБОТЫ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

ДОКЛАД МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР М. А. ПРОКОФЬЕВА НА ВСЕСОЮЗНОМ СЪЕЗДЕ УЧИТЕЛЕЙ

В жизни нашей страны, сказал М. А. Прокофьев, последний период был насыщен событиями всемирно-исторического значения. Крупнейшим из них явился XXIII съезд Коммунистической партии Советского Союза, который разработал и всесторонне обосновал важнейшие проблемы экономического, политического и культурного строительства, закрепил и развил ленинские принципы и нормы партийной, государственной и общественной жизни.

Триумфом неисчерпаемых сил социализма, Коммунистической партии, Советского государства стало празднование 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Большое событие в жизни партии и народа — апрельский Пленум ЦК КПСС, обсудивший актуальные проблемы международного положения и борьбы за сплоченность коммунистического движения. Советские учителя целиком и полностью одобряют решения Пленума и приложат все силы для претворения их в жизнь.

Наш долг состоит в том, чтобы направить все средства воспитания на укрепление у каждого советского человека коммунистической убежденности, чувства советского патриотизма и пролетарского интернационализма, идейной стойкости и умения противостоять любым формам буржуазного влияния.

В. И. Ленин, говорит докладчик, считал народное образование, культурное строительство важнейшей составной частью создания нового общества. Он постоянно указывал на необходимость решать вопросы развития культуры в неразрывной связи с конкретными историческими задачами социалистического государства. Теория научного коммунизма, созданная Марксом, Энгельсом, Лениным, глубочайшие социальные преобразования и высокие принципы социалистической демократии определили пути создания и развития советской школы.

Социальный и научно-технический прогресс, многообразные потребности современного производства предъявляют повышенные требования к образовательному и культурному уровню молодежи. XXIII съезд партии определил в качестве одной из важных задач в области народного образования — переход к 1970 году ко всеобщему среднему образованию. Это явится действенным средством дальнейшего культурно-технического подъема народа, сильнейшим рычагом преодоления существенных различий между городом и деревней, между физическим и умственным трудом.

Определяя главное направление в работе школы, Коммунистическая партия исходит из того, что средняя школа должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая. Она призвана вооружать учащихся прочными знаниями основ наук, формировать материалистическое мировоззрение и коммунистическую нравственность, готовить своих воспитанников к жизни, к сознательному выбору профессии.

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года «О мерах дальнейшего улучшения работы средней общеобразовательной школы» разработаны конкретные пути претворения в жизнь решений XXIII съезда КПСС.

Всеобщее среднее образование — новый этап развития школы, подчеркивает докладчик. Чтобы яснее представить себе наши задачи, мы, прежде всего, должны ответить на вопросы: какова особенность переживаемого нами этапа, какие следствия вытекают отсюда для дела обучения и воспитания молодого поколения, для школы.

Для наших дней характерно обострение классовых битв в капиталистических странах, усиление идеологической борьбы между противоположными общественными системами. Эта борьба охватывает и область литературы, искусства, науки, образования, школы. Апологеты буржуазной идеологии то с открытым забралом, то тщательно маскируясь, ведут огонь из оружия всех калибров по передовым, революционным позициям современности.

Задача нашей школы заключается прежде всего в том, чтобы вооружить своих воспитанников основами научного понимания развития современного мира в его движении от капитализма к социализму и от социализма к коммунизму. Иначе говоря, глубокое овладение каждым воспитанником школы марксистско-ленинской теорией развития общества приобретает в наше время особую важность. Свой отпечаток на образовательную систему вообще и на школьную, в частности, накладывает также научно-технический прогресс. Он ведет к увеличению доли умственного труда в общих трудовых затратах и к повышению удельного веса умственной деятельности в трудовых затратах каждого работника. Таким образом, высокий уровень общего образования становится общественно необходимым.

После XXIII съезда КПСС немало сделано по введению в жизнь всеобщего среднего образования. В 1968 году среднюю школу заканчивают более 2,6 миллиона человек, что в 2 раза больше выпуска 1960 года. Свыше 81 процента молодых людей, закончивших восьмилетнюю школу в 1967 году, продолжают образование в старших классах общеобразовательной школы и техникумах. За последние два года открыто почти 7,5 тысячи новых средних школ. В городе Москве, Армении и Грузии, в ряде областей и автономных республик РСФСР охват молодежи средним образованием превышает 90 процентов.

Вместе с тем докладчик отмечает, что для решения задачи полного охвата молодого поколения средним образованием надо приложить большой труд и старание. Ее выполнение — дело не только общеобразовательной школы, но и средних специальных учебных заведений, профессионально-технических училищ, вечерних и заочных школ. Надо поддержать и развивать у молодежи стремление получить полное среднее образование.

Введение всеобщего среднего образования выдвигает перед учителями и органами народного образования ряд сложных вопросов. Необходимо поднять уровень учебно-воспитательного процесса вообще, и в особенности в восьмилетней школе. Опыт Украины и ряда районов других республик убеждает в возможности значительного улучшения этого дела.

Докладчик указывает, что все большее значение приобретает ориентация на развитие учащихся путем создания условий для глубокого анализа явлений, на привитие навыков самостоятельной работы, на умение учиться самому. Школа теперь не может дать запасы знаний на долгие годы. Она должна привить потребность к постоянному пополнению знаний.

Если обратиться к такому фундаментальному понятию как политехническая подготовка, то ее конкретное содержание с развитием научно-технической революции естественно изменяется. Она должна пронизывать весь учебный процесс. Нельзя себе представить изучение физики, химии, математики, биологии, географии и ряда других предметов только в плане изучения общих теорий, без того, чтобы не иметь представления об использовании наиболее важных научных закономерностей в народном хозяйстве.

Изменение содержания образования, обогащение политехнической подготовки ведет ко многим другим изменениям. Становится необходимостью кабинетная система занятий; возрастает значение технических средств обучения. Изменяются методы ведения уроков, широкое распространение получают такие, которые направляют учащихся на активное восприятие материала. Отсюда — новые требования к подготовке учителя, системе повышения его квалификации, к управлению школой.

Наша ближайшая задача, отмечает М. А. Прокофьев, — осуществить совершенствование учебно-воспитательного процесса путем введения в школьный обиход новых программ и учебников, как это предусмотрено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 10 ноября 1966 года. Докладчик анализирует некоторые узловые моменты и выводы, вытекающие из школьной практики. Задумано, как известно, значительное изменение программного материала для начальной стадии образования. Начальные сведения по родному языку и математике, привитие навыков письма, чтения, простых арифметических действий предполагается давать за первые три года. Предложения об изменении содержания начального обучения практически отрабатываются сейчас в нескольких тысячах школ. Намечено в ряде республик с 1969 года перевести на новую программу все первые классы. Это потребует большой работы учителей: нового расположения материала, иного темпа его изучения, новых учебников и пособий. Ключевая позиция в совершенствовании учебного процесса — изучение систематических курсов математики, родного языка и литературы не с 5-го класса, как было раньше, а с 4-го класса. Новые программы вносят серьезные изменения в курс математики, биологии, химии, литературы. В формировании идейного облика молодых людей важное значение приобретает курс обществоведения.

М. А. Прокофьев замечает, что успех совершенствования учебного процесса во многом зависит от наличия высококачественных учебников и учебных пособий.

Принципиально новым для общеобразовательной школы является введение добровольных занятий по интересам учащихся в дополнение к обязательному учебному плану. Дать возможность школьникам войти в тонкости математики, в проблемы истории Родины, получить сведения по экономическим и многим другим интересным вопросам — такова цель факультативных курсов.

Докладчик обращает внимание на проблему всеобщего среднего образования в сельской местности. На селе функционирует почти 69 тысяч малокомплектных начальных, восьмилетних и средних школ, в которых нелегко организовать эффективный учебный процесс Их укрупнение зависит от укрупнения населенных пунктов. Но это процесс медленный. Развитие школьных интернатов, совершенствование воспитательной работы в них могли бы способствовать решению проблемы. Уже сейчас в интернатах проживает 1,3 миллиона учащихся. Мы должны сделать все возможное, чтобы в ближайшие годы увеличить сеть школьных интернатов, особенно на селе, создать для них материальную базу, организовать там нормальное питание детей и их быт. Хотя колхозы в последние годы много уделяют внимания школе (в 1967 году, например, за счет их средств введено школ на 500 тысяч ученических мест), все же укрепление материальной базы сельской школы является важной и неотложной задачей. Сельский учитель вправе рассчитывать на все возрастающую помощь школе.

В решении задач всеобщего среднего образования значительное место будет принадлежать вечерней и заочной школам. Уже то обстоятельство, что около 4,5 миллиона молодых людей, в большей части в возрасте до 25 лет, проводят значительную часть своего досуга за книгой, имеет большое социальное значение. Ежегодно 600—700 тысяч человек заканчивает эти школы. Необходимо поднять в них качество обучения, повысить требования к знаниям учащихся. Надо беречь тот отряд учителей, который приобрел опыт, и специализировать его для работы со взрослыми.

Министр характеризует роль советской школы в воспитании нового человека. В речи на XIX конференции Московской городской партийной организации Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнев сказал: «...Говоря об идеологической работе, мы прежде всего думаем о воспитании нашей молодежи. Это — большое, общепартийное, общегосударственное дело. По существу, это — вопрос будущего развития нашего общества».

Мы можем заявить Центральному Комитету Коммунистической партии, говорит докладчик, что армия советских учителей, взращенная партией, делает и будет делать все, чтобы коммунистическая идеология стала личным убеждением каждого советского школьника.

Главное во всей воспитательной работе — ее направленность на формирование из всех школьников убежденных борцов за коммунизм. Один из основателей советской педагогической науки — Антон Семенович Макаренко справедливо замечал, что каждый воспитательный шаг у нас должен быть проникнут политическим воспитанием.

Формирование марксистско-ленинского мировоззрения происходит в процессе всей учебной и воспитательной работы. Предметы естественно-математического цикла знакомят детей с законами природы.

Гуманитарные дисциплины дают представление о закономерностях общественного развития. Не жалея сил, надо совершенствовать преподавание всех школьных предметов, насыщать их мировоззренческими идеями.

Сегодня школа располагает богатым арсеналом форм и методов работы по героико-патриотическому воспитанию учащихся. Повсеместно устанавливаются связи школьников с ветеранами революции, гражданской и Великой Отечественной войн, с передовиками труда. Большое воспитательное значение имеет участие школьников во Всесоюзном походе по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа. Широкое распространение получила военно-спортивная игра «Зарница».

Признанием большой общественной значимости труда учителя со стороны Коммунистической партии и правительства, говорит докладчик, является награждение более 250 тысяч учителей орденами и медалями Советского Союза. И еще радостная весть: 70 лучших из лучших наставников советской молодежи удостоены звания Героя Социалистического Труда. Мы поздравляем наших дорогих Героев с высокой наградой!

Особую роль в коммунистическом воспитании школьников занимает трудовое воспитание. В конце концов вся система образования должна подготовить молодого человека к труду, к работе на определенном участке народного хозяйства. Как правило, молодой человек после окончания школы либо через профессиональное учебное заведение, либо через курсы или иным путем должен получить квалификацию и стать на рабочее место. Школа должна его готовить к этому.

Докладчик отмечает ту важную роль, которую в идейно-политическом воспитании школьников играют пионерские и комсомольские организации. Именно в своих коммунистических организациях дети и подростки проходят первую школу общественно-политической активности, принимают непосредственное участие в решении посильных для них практических задач коммунистического строительства. Без опоры на комсомольские и пионерские организации нельзя успешно руководить школьным коллективом. Надо помогать развитию самодеятельных форм работы этих организаций, повышению их политической активности, устранению всяких формальных показных мероприятий. Помогать следует с большим тактом, всячески развивая активность ребят, избегая опекунства.

В настоящее время, говорит М. А. Прокофьев, школа работает в обстановке большого политического подъема, связанного с подготовкой страны к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В этих условиях особое значение приобретает воспитание школьников на примере жизни и борьбы Ленина, формирование у них высоких нравственных качеств, глубоких коммунистических убеждений, основанных на бессмертных идеях ленинизма.

Успех воспитания и образования молодого поколения решает учитель. Докладчик приводит красноречивые цифры гигантского роста армии педагогов. Если к Первому Всесоюзному съезду учителей, проходившему в январе 1925 года, в школах страны работали 251 тысяча человек, то в настоящее время их насчитывается более 2,5 миллиона, или в 10 раз больше. Подавляющее большинство учителей имеет высокий уровень общего и профессионального образования. Национальный состав учительства отражает состав нашего общества. В рядах работников просвещения трудится 630 тысяч коммунистов и 450 тысяч комсомольцев.

Процесс перехода к всеобщему среднему образованию еще более усиливает общественную значимость труда учителя, повышает требования к его работе и подготовке. Важное значение приобретает постоянное профессионально-педагогическое совершенствование учителей.

Широкое развитие в нашей стране получило педагогическое образование. Ныне учителей готовят 208 педагогических институтов, 42 университета, 392 педагогических училища. Введение новых программ и учебников в школе, а также факультативных курсов требует совершенствования учебных планов педагогических вузов и училищ.

Надо принять меры к усилению политического воспитания и закалки будущих учителей. Высокая интеллектуальность, ставшая всеобщим явлением в социалистическом обществе, предъявляет более основательные требования к эрудиции и культуре учителя.

Переход на всеобщее среднее образование потребует дополнительного количества учителей старших классов, в особенности на селе. Мы должны принять действенные меры по обеспечению сельских школ учителями с высшим образованием.

В большинстве городов и сел местные Советы проявляют большое внимание к быту учителей. Но есть, к сожалению, и исключения.

В долгу перед учителем творческие работники. Советский читатель и зритель ждет от них произведений искусства и литературы, достойных благородного учительского труда.

Далее в докладе отмечается, что внутришкольное руководство и управление школами в масштабе района, области, города, республики, страны требует совершенствования. В соответствии с решением ЦК КПСС и Совета Министров СССР разработан проект нового Устава школы.

В его основу, в определении целей и задач школы положены известные решения Коммунистической партии о школе, принятые на XXIII съезде КПСС, и последующие постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

Школа является одним из общественных институтов, играющих важную роль в системе государства. Докладчик констатирует, что наша школа пользуется повседневным вниманием со стороны партийных, комсомольских, профсоюзных организаций, Советов депутатов трудящихся, коллективов предприятий, колхозов, учреждений и учебных заведений. Школа опирается в своей работе на родительскую общественность. Она и впредь вправе рассчитывать на такое содружество и помощь. От тесной связи школы с общественностью в значительной мере зависит такое важное дело, как правильная профессиональная ориентация учащихся. В проблеме — школа и общественность — имеется и вторая сторона: участие педагогического коллектива в работе с родителями, в пропаганде педагогических знаний.

Девиз всех советских учителей, говорит в заключение М. А. Прокофьев, — хорошо учить и воспитывать учащихся в духе коммунистических идеалов. В служении народу, в выполнении великих предначертаний Коммунистической партии советское учительство видит свой долг. Оно было, есть и всегда будет вместе с Коммунистической партией!

ВОСПИТЫВАТЬ УБЕЖДЕННЫХ БОРЦОВ ЗА КОММУНИЗМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

дит характерный пример — две трети учеников на выпускных экзаменах в Белоруссии избрали тему о Ленине.

Учительница средней школы «Ленинский путь» (Казахстан) **Тисова Р. Т.** посвятила свое выступление задачам интернационального воспитания.

О всенародном внимании, которым окружен в нашей стране учитель, говорила директор школы № 190 города Баку **Тагиева С. А.** Так, в школе, в которой она работает, из 87 преподавателей — 8 удостоены звания заслуженного учителя. Многие награждены орденами и медалями. В 1966 году школа удостоилась ордена Трудового Красного Знамени. И учителя стараются оправдать эту высокую награду.

С. А. Тагиева большое место уделила в своем выступлении проблеме повышения квалификации учителей.

После перерыва на вечернем заседании продолжалось обсуждение доклада М. А. Прокофьева.

Природа социалистического общества порождает небывалую тягу к образованию, подчеркнул в своем выступлении президент Академии педагогических наук СССР **В. М. Хвостов.** Возрастание роли воспитания и обучения увеличивает и значение педагогической науки. Ученые Академии заняты сейчас разработкой научных проблем, связанных с выполнением Директив XXIII съезда КПСС о переходе ко всеобщему среднему образованию. В центре внимания — вопросы, относящиеся к происходящему сейчас обновлению содержания школьного образования. Важное значение приобретает политехнизация школы как средство подготовки молодежи к будущей трудовой деятельности. Предметом особой заботы Академии является повышение уровня преподавания общественных наук.

От имени работников просвещения Армении съезд приветствовал учитель Ереванской школы им. Горького **В. П. Арутюнян.**

Современность, подчеркнул оратор, со всей остротой ставит школьную практику перед необходимостью новых принципиальных решений в области методов обучения. Новые задачи обучения и воспитания не могут быть решены старыми средствами, они требуют подлинного новаторства.

Выступающий остановился на ряде нерешенных вопросов научного влияния вузов на школьное образование. Преподаватели педагогических вузов, сказал он, должны смелее вторгаться в жизнь школы, активнее ей помогать. Необходимо коренным образом улучшить систему переподготовки учителей, особенно сельских. Оратор считает необходимым разработать такую систему материального поощрения сельских учителей, которая привлечет в школы молодых специалистов.

Слово предоставляется **А. И. Данилову** — министру просвещения РСФСР. Он отмечает, что советская система образования — подлинно всенародная. На 50-летнем пути нашей школы верным компасом была и есть марксистско-ленинская методология.

На трибуне — секретарь правления Союза писателей СССР **С. В. Михалков.** Все начинается с детства, сказал он. В сердце каждого человека рядом с образами родителей с первых школьных лет занимает место образ учителя. Наша советская литература, как и школа, ведет ребят вперед, помогает им выбирать жизненные пути. Все мы, писатели и учителя, — бойцы одного идеологического фронта. И у нас равная ответственность за воспитание подрастающего поколения.

Секретарь ЦК Компартии Узбекистана **Р. Нишанов** затронул вопросы, касающиеся расширения школьного строительства. В настоящее время в Узбекистане насчитывается семь тысяч общеобразовательных школ, в которых обучается более 2,5 миллиона детей.

Учительница средней школы Тираспольского района **И. П. Завтур** (Молдавия) сообщила делегатам, что в республике полностью осуществлено всеобщее восьмилетнее образование и успешно решаются задачи перехода ко всеобщему среднему. В Молдавии учится почти треть населения, а по числу студентов на каждую тысячу человек она превосходит многие зарубежные страны Европы.

Делегатов съезда приветствовал министр народного просвещения Болгарии **Ганчо Ганев.** Советская и болгарская школы, сказал он, идут по единому пути. Нас волнуют одни и те же вопросы, мы решаем одни и те же задачи.

3 июля Всесоюзный съезд учителей продолжал работу.

(ТАСС).

РЕМОНТ ЗЕРНОВЫХ КОМБАЙНОВ НА 1 ИЮЛЯ

(По данным крайстатуправления, в процентах к плану)

Горно-Алтайская автономная область	25
Тюменцевский	89
Баевский	88
Новичихинский	85
Хабарский	82
Михайловский	81
Мамонтовский	78
Павловский	77
Егорьевский	76
Благовещенский	72
Завьяловский	72
Романовский	71
Каменский	68
Алтайский	67
Краснощековский	67
Волчихинский	66
Залесовский	66
Тальменский	66
Топчихинский	66
Локтевский	65
Усть-Пристанский	65
Ребрихинский	63
Табунский	63
Курьинский	62
Калманский	61
Ключевской	60
Первомайский	60
Рубцовский	59
Славгородский	59
Советский	59
Ельцовский	57
Косихинский	57
Родинский	57
Алейский	56
Бурлинский	56
Поспелихинский	56
Усть-Калманский	55
Целинный	54
Шипуновский	54
Красногорский	53
Третьяковский	52
Бийский	51
Кулундинский	51
Смоленский	50
Змеиногорский	49
Быстроистокский	46
Панкрушихинский	46
Петропавловский	46
Тогульский	46
Кытмановский	44
Троицкий	42
Угловский	38
Солонешенский	32
Чарышский	26
Солтонский	25
Сорокинский	24

Разных меридианов

СООБЩЕНИЯ В НЕСКОЛЬКО СТРОК

ХАНОЙ, 2 ИЮЛЯ. ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ДАННЫМ, СООБЩАЕТ ВЬЕТНАМСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО, ЧАСТИ ВЬЕТНАМСКОЙ НАРОДНОЙ АРМИИ 27 И 28 ИЮНЯ СБИЛИ

над провинциями Нгеан, Куангбинь и районом Виньлинь **ЕЩЕ 5 АМЕРИКАНСКИХ САМОЛЕТОВ.**

Всего над территорией ДРВ, сообщает агентство, сбито 3.010 самолетов противника.

РЕЙКЬЯВИК, 2 ИЮЛЯ. ЗДЕСЬ ОПУБЛИКОВАНЫ РЕЗУЛЬТАТЫ СОСТОЯВШИХСЯ 30 ИЮНЯ ПРЕЗИДЕНТСКИХ ВЫБОРОВ.

Новым президентом Исландии избран директор Национального музея Рейкьявика **КРИСТИАУН ЭЛЬД'ЯУРН,** известный своими выступлениями в защиту исландской национальной культуры.

ЛОНДОН, 2 ИЮЛЯ. ЛОНДОНСКИЙ СУД ПРИНЯЛ СЕГОДНЯ РЕШЕНИЕ О ВЫДАЧЕ АМЕРИКАНСКИМ ВЛАСТЯМ ДЖЕЙМСА ЭРЛА РЕЯ,

обвиняемого в убийстве негритянского лидера доктора Мартина Лютера Кинга.

НЬЮ-ЙОРК. 4 ИЮЛЯ ВЫЙДЕТ ПЕРВЫЙ НОМЕР ЕЖЕДНЕВНОЙ МАРКСИСТСКОЙ ГАЗЕТЫ АМЕРИКАНСКИХ КОММУНИСТОВ «ДЕЙЛИ УОРЛД».

Она будет публиковаться регулярно с конца этого месяца вместо выходящей два раза в неделю газеты «Уоркер».

(ТАСС).

В ИНТЕРЕСАХ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ

ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕЧАТЬ О ПОДПИСАНИИ ДОГОВОРА О НЕРАСПРОСТРАНЕНИИ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

ЛОНДОН, 2 июля. Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия, а также новые предложения о разоружении, содержащиеся в меморандуме правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонки вооружений и разоружению, широко комментируются всеми газетами Англии. Газеты публикуют на эту тему редакционные статьи и комментарии, подробно излагают содержание меморандума Советского правительства.

Предложения Советского Союза, если они будут приняты, позволят снять с человечества огромное бремя страха и высвободить колоссальные ресурсы для созидательного труда, пишет «Морнинг стар». «Файнэншл таймс» называет советский меморандум новой всеохватывающей мерой по разоружению, последовавшей за подписанием Договора о нераспространении ядерного оружия.

БЕРЛИН, 2 июля. Подписание Договора о нераспространении ядерного оружия и меморандум правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонки вооружений и разоружению — главная тема сегодняшних газет ГДР. Печать публикует полный текст речи Председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина при подписании Договора и текст меморандума.

«Нойес Дойчланд» расценивает подписание Договора о нераспространении ядерного оружия как большой успех миролюбивых сил, подчеркивая в этой связи заслуги ленинской внешней политики Советского Союза.

БУХАРЕСТ, 2 июля. Все румынские центральные газеты поместили сегодня изложение меморандума правительства СССР. Газеты отмечают, что Советское правительство предлагает всем ядерным державам немедленно приступить к переговорам о прекращении производства ядерного оружия, сокращении его запасов и последующем полном запрещении и ликвидации под соответствующим международным контролем.

ПАРИЖ, 2 июля. На первых страницах сегодняшние парижские газеты сообщают читателям о меморандуме правительства СССР о некоторых неотложных мерах по прекращению гонки вооружений и разоружению.

«СССР вновь предлагает переговоры о разоружении, — пишет газета «Юманите». — Правительство Советского Союза обращается к правительствам всех стран с предложением обсудить ряд конкретных мер для сокращения гонки ядерных вооружений и смягчения международной напряженности».

«Советское правительство, — пишет по этому поводу правая газета «Орор», — кажется, намерено увеличить число доказательств своего стремления к миру. Оно считает, что соглашение о запрещении применения ядерного оружия даст гарантию безопасности странам, не располагающим таким оружием».

(ТАСС).

МАНИФЕСТАЦИЯ В ЮЖНОЙ МОРАВИИ

ПРАГА, 2 июля. (ТАСС). В местечке Лишень, близ Брно, состоялась торжественная манифестация дружбы с Советским Союзом, в которой участвовали 60 тысяч жителей Южной Моравии.

Собравшиеся горячо приветствовали Первого секретаря ЦК КПЧ А. Дубчека, посла СССР в ЧССР С. В. Червоненко, советского космонавта П. Р. Поповича и других гостей.

На манифестации выступил Первый секретарь ЦК КПЧ А. Дубчек.

1938 год, Мюнхен и все, что было после него, сказал А. Дубчек, дало нашему народу опыт, решивший нашу судьбу. Об этом историческом опыте мы не забыли и не можем забыть. Из горького опыта этих лет наши народы сделали выводы, имеющие силу и сегодня.

Из этого опыта, продолжал Первый секретарь ЦК КПЧ, наш народ сделал твердый вывод, касающийся внешнеполитической ориентации обновленной Чехословацкой Республики. Уже в первых послевоенных документах было недвусмысленно заявлено, что самый тесный союз с Советским Союзом является основной, ведущей линией нашей внешней политики. Союз с СССР обеспечивает нам государственную и национальную безопасность. Это фактор, на который мы опирались до сих пор и будем опираться впредь. В политике союза и дружбы с Советским Союзом и социалистическими странами жизненно заинтересован весь наш народ. В нашей памяти — трагический опыт 1938 года. Поэтому мы считаем делом жизненной важности не только свое участие в Варшавском договоре, но и готовность этого оборонительного союза выступить в случае действительной угрозы извне. Поэтому мы участвуем во всех мероприятиях, способствующих укреплению этой готовности.

Говоря далее о современном внутриполитическом развитии Чехословакии, Первый секретарь ЦК КПЧ отметил, что Коммунистическая партия является единственной политической силой, верной революционным традициям, что КПЧ отстаивает свою руководящую роль в обществе. Мы будем, сказал он, добиваться этого упорной самоотверженной работой, службой своему народу, своей родине. Основу своей деятельности, решение проблемы мы видим в позитивной работе, в реализации программы действий КПЧ, в развитии политики Национального фронта.

Как заявил в заключение А. Дубчек, КПЧ намерена и впредь возглавлять развитие социалистической Чехословакии и надеется в этом на поддержку народа.

С приветствием к участникам манифестации обратился летчик-космонавт П. Р. Попович.

Участники торжеств направили приветствие Воронежскому областному комитету КПСС — между Воронежской областью и Южноморавской областью ЧССР поддерживаются постоянные дружественные связи.

ЗАЯВЛЕНИЕ ПОЛИТБЮРО ФКП

ПАРИЖ, 2 июля. (ТАСС). «Депутаты-коммунисты, опираясь на 4,5 миллиона голосов, полученных кандидатами партии в первом туре, будут выступать в Национальном собрании как твердые и преданные защитники народа, его интересов, его требований, его свобод и его законных надежд», — говорится в опубликованном здесь заявлении Политбюро Французской компартии.

«Присутствие в новом Национальном собрании большинства деголлевских депутатов, всецело подчиняющихся правительству, представляет собой несомненную и серьезную опасность для условий жизни населения и демократических свобод, — отмечает Политбюро ФКП. Оно предупреждает, что правительство «постарается отнять у трудящихся часть того, что они завоевали благодаря своей недавней борьбе».

Анализируя политическую обстановку в стране в последние два месяца, Политбюро ФКП указывает, что истекший период ознаменовался единой забастовкой рабочего класса, которая привела к успешному осуществлению важных требований, и одновременно маневрами властей, рассчитанными на то, чтобы вовлечь трудящихся в такое противоборство, которое позволило бы расправиться с рабочим движением. «Однако, — заявляет Политбюро ФКП, — проницательная и мужественная политика Французской коммунистической партии сорвала этот план, которому во многом способствовали беспорядки, вызванные псевдореволюционными группами».

Сохранение завоеваний и демократических свобод, которые находятся под угрозой, говорится в заявлении, зависит от единства действий трудящихся и широких народных масс. Политбюро ФКП призывает их объединиться для защиты своих интересов и своих прав в духе уважения республиканской законности. Оно вновь подтверждает стремление коммунистов решительно содействовать соглашению всех левых сил на основе передовой совместной программы, способной встретить поддержку большинства французского народа и открыть перспективу обновления.

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ...

ПОЛГОДА В АСКАНИИ-НОВА

Все! Девятиместный «кукурузник» легко проплыл над белокаменным городком, утопающим в диковинных растениях. Под нами, насколько доставал взгляд, раскинулась южноукраинская степь. Кончился срок полугодичной командировки. Я покидал Асканию-Нова — этот интереснейший уголок нашей Родины.

В руках у меня пылал огромный букет тюльпанов, не тех, выращенных в оранжереях, а добытых мной в самом сердце заповедной степи.

1. СТЕПЬ ЕДИНСТВЕННАЯ И НЕПОВТОРИМАЯ

Каждой весной, как только апрель натянет над степью глубинно-голубой купол неба, тысячи ярко-красных тюльпанов и других цветов поднимают голову, вслушиваясь в серебряные песни жаворонков, в песни солнца. Наверное, так Одиссей тянулся к пению сказочных сирен.

Десять солнечных апрельских дней — и не узнать степи. Тут и журавли-красавки, и дрофы, и соколы-кобчики, и пустельги, и коршуны, и орланы-белохвосты, и перепела, и серые куропатки. Обитатели степи — лисицы, ласки, суслики и тушканчики, ежи, лужи, ядовитые степные гадюки, желтобрюхие полозы и ящерицы каждой весной встречают до 200 видов пернатых. Многие из них прилетают огромными стаями и надолго остаются здесь.

На холмах, вдали друг от друга, темнеют каменные «бабы», поныне сохранившиеся древние указатели половецких шляхов. Кружатся над ними степные орлы, и замирает посвист суслика.

Кричит, поет и плачет заповедная степь. И если ты знаешь, что таких мест уже нет на земле и в Аскании-Нова это единственный уцелевший от цивилизации участок первобытной степи, то странные чувства охватят душу и удивишься: степь ли это? Такою ли ты ее представлял, когда игрушечные птицы и животные твоего детства только начинали населять мир?

2. ЗЕЛЕНЫЙ ПАМЯТНИК

В Домодедове интерес к тюльпанам возрос, хотя воздух московского апреля подействовал на них катастрофически. Меня окружила группа студентов, едущих на Алтай. Попутчики.

До нашего самолета оставалось еще пять часов свободного времени. Я все больше убеждался, что тюльпаны обречены. Среди снега даже умирающие цветы говорят о жизни. Я попросил ребят помочь мне раздарить цветы. Принимая наши тюльпаны, москвичи улыбались, и мы были счастливы.

Мы уселись поудобней на чемоданы, и я рассказал ребятам о родине этих тюльпанов. Интерес к моему рассказу был настолько велик, а виданное мною в Аскании-Нова было настолько необыкновенным для студентов, что я почувствовал себя путешественником-открывателем.

В самом деле, разве не удивителен Асканийский ботанический сад? Еще 80 лет назад на его месте волновалась буйная ковыльно-типчаковая степь. Недостаток влаги, длительные засухи, переходящие в черные бури, превращали простирающиеся вдоль северных берегов Черного и Азовского морей степи в полупустыню.

И вот он, сад — настоящее зеленое чудо, оазис в опаленной солнцем степи. В нем много живописнейших уголков. Искусственно созданный пруд с каменным гротом... Фантастические формы крон деревьев так обрамляют пруд, что создается впечатление сказочности... На 68 гектарах сада можно увидеть деревья Африки и Южной Америки, Индии и Австралии, Мексики и Канады. Это в самом деле похоже на сказку. Голубые ели и можжевельники, кедры и кипарисы, каштан розовый и дуб пирамидальный, дейция и форзиция, гинкго двухлопастный и гледичия — 659 различных видов деревьев и кустов! 270 видов различных трав насчитывает ботанический сад Аскании-Нова. Вся оросительная система сада устроена так, что к каждому дереву подводится вода. И если заповедная степь поражает своей девственностью, то сад захватывает своей благородностью, культурой. Ведь он по существу не что иное, как увлекательная книга о покорении природы человеком. Зеленый памятник, созданный в безлесной степи. Веселая сирень, снежнобелый жасмин, акация. Под сенью дубрав, в сыром полумраке звенят ландыши, а на опушках открывают глаза барвинки и фиалки. Слышится токование тетерева. Нескончаем гомон и щебетанье птиц, которым я и названия не знаю.

3. ЗООПАРК... БЕЗ КЛЕТОК

Прежде чем начать рассказывать студентам об Асканийском зоопарке, я вытащил из портфеля, на котором вместо положенного замка светился только отпечаток от него, фотографии диких животных.

До недавнего времени у меня самого представление о зоопарках было таким: конечно же, это вольеры, а в них сидят скучноглазые дикие обитатели, лишенные самого главного для живого существа — свободы.

Но вот я впервые отправился в Асканийский зоопарк. Меня предупредили: «Лучше не брать с собой фотоаппарата и вообще никаких блестящих предметов. Весна. Весною очень опасны страусы». Придавать особое значение этому предостережению я не стал: мало ли охотников подшутить над приезжим? Однако фотоаппарат на всякий случай положил в портфель с блестящим замочком.

Каждый мой шаг по территории зоопарка все более и более изумлял меня. Какой же это зоопарк? В открытой степи паслись стада бизонов, диких лошадей, зеброидов, оленей, антилоп и других животных.

А вот и долгожданная встреча: наперерез ко мне бежали два африканских страуса. Из путеводителя я уже знал, что Асканийский зоопарк из плоскогрудых птиц населяют африканские страусы, южноамериканские нанду, австралийские эму и шлемоносые казуары. Как гласил путеводитель, «самые крупные из этих птиц, африканские страусы, достигают в весе 170 килограммов. Самое тяжелое яйцо этого вида весило 2,2 килограмма — чуть ли не четыре десятка куриных яиц. Конечно, столь быстро определить африканских страусов я смог не по их оперению. Интуитивно я почувствовал, что птицы бегут ко мне не из праздного любопытства, хотя из того же путеводителя почерпнул, что страус — одна из наиболее любознательных птиц. Не раздумывая, я устремился к вольере. Три перехвата руками, и я — на металлической сетке. Тут только вспомнил о предостережении: «Не берите блестящих вещей. Весна. Весною опасны...». Страусы с увлечением отрывали замок от моего портфеля. Это он, блестя на солнце, привлек их внимание.

Многие виды животных и птиц Асканийского зоопарка более жизнеспособны, чем только что пойманные в природе, большинство зоопарков нашей страны и ряда зарубежных государств предпочитают пополнять свои коллекции асканийскими экземплярами.

В открытой степи пасется антилопа кана. Она легко приручается, размножается. Некоторые самки раздаиваются. Молоко антилоп обладает (это теперь уже доказано) целебными свойствами. Кроме каны, прекрасно себя чувствуют в зоопарке антилопа гну голубая и ее сородич антилопа нильгау.

Размножение диких животных в неволе — величайшее достижение как в научном, биологическом, так и в практическом смысле.

Сейчас, разглядывая фотографии животных, мне порою кажется, что я возвращаюсь не из Аскании-Нова, где я почти безвыездно прожил полгода, а из путешествия по Африке, Австралии, Южной Америке. Из путешествия почти по всем частям света нашей планеты, животный мир которой более фантастичен и увлекателен, чем самая фантастическая повесть.

* * *

Рассказом об Асканийском зоопарке я хотел закончить свое повествование. Но Яша Хромов, студент МЭИ, мой земляк из Рубцовска, спросил: «А как возник Асканийский заповедник? И есть ли какая-нибудь связь между Асканией-Нова и Алтаем? Зачем туда ездят алтайские зоотехники? Повышать свою квалификацию?».

Я посоветовал Яше достать книгу «Аскания-Нова». Из нее можно узнать, что с 1932 года в Аскании-Нова действует Всесоюзный научно-исследовательский институт гибридизации и акклиматизации животных. С 1940 года институту присвоено имя академика М. Ф. Иванова. С этим именем и связан расцвет института. Михаил Федорович Иванов обогатил зоотехническую науку методикой выведения новых и совершенствования существующих пород. Он создал породу тонкорунных овец, справедливо считающуюся одной из лучших мериносовых пород мира. М. Ф. Иванов вывел также украинскую степную белую породу свиней и горного мериноса. Он оставил бесценное наследство — свыше 200 научных трудов. Именно асканийская тонкорунная порода овец, выведенная Михаилом Федоровичем, участвовала в совершенствовании и выведении большинства других отечественных пород, в том числе и алтайской тонкорунной, которой в текущем году исполняется 20 лет. В 1956 году институт реорганизован в зональный и назван Украинским научно-исследовательским институтом животноводства степных районов им. М. Ф. Иванова.

...Мы спешили на самолет. У нас оказались разные места. Я не успел ответить Яше Хромову и его товарищам на вопрос: «Есть ли связь между Алтаем и Асканией-Нова?». Но главное, по-моему, ребята поняли. В чем оно? Кем бы ты ни был, знай: главная миссия человека — создание прекрасного на земле.

В. СЛЕПЕНЧУК.

О чем рассказал робот

В большой голове робота что-то зашипело, застучало, и его прямоугольные глаза вспыхнули желтым огнем. Металлический человек сказал:

— Я робот «Альфа-БС». Я родился 8 марта 1968 года, в Международный женский день. Место рождения — город Цесис Латвийской ССР. Родители — учащиеся профтехучилища № 4. Я и мой старший приятель «Сибиряк-2» будем вашими гидами на Всесоюзной выставке технического и художественного творчества учащихся системы профессионально-технического образования. Внимание, сейчас я буду идти. Прошу соблюдать осторожность...

Желтые глаза замигали часто-часто. Робот продвинул вперед сначала одну ногу, затем другую...

Первого июля в день открытия всесоюзной выставки посетители Центрального выставочного зала столицы (Манеж) познакомились с этим главным гидом выставки—роботом «Альфа-БС» и с многими другими экспонатами, которые с успехом демонстрировались на всемирных выставках в Брюсселе и Монреале, были показаны в Чехословакии, Англии, Франции. А пока послушаем робота...

— В наших 15 залах экспонируется свыше тысячи работ юных умельцев страны, — звучит голос металлического человека. — Учащиеся Ереванского профтехучилища № 13 представили на смотр целую семью электронных приборов, электронно-вычислительную машину «Наири», обучающую — «Сат», экзаменационную — «Синус», электронный автоматический информатор. Вы обязательно остановитесь у действующих моделей шагающего и вскрышного экскаваторов. Их прислали из орденоносного профтехучилища № 1 Свердловска. Это точные копии тех гигантов, что родились в цехах Уралмашзавода.

Прошу вас, продолжает робот «Альфа-БС», обратите внимание и на действующую модель автомата для холодной штамповки мелких деталей — всевозможных болтов, заклепок. Восемь месяцев в Чимкентском училище № 33 трудилась над моделью творческая группа — девять учащихся и четыре мастера. В автомате около четырех тысяч деталей.

На выставке немало работ, которые сделают честь солидному конструкторскому бюро. Свыше ста ребят из Таганрога делали электрифицированный участок железной дороги. Вы ее сразу увидите в зале — тринадцатиметровая действующая модель с программным управлением представляет собой участок пути со станцией, туннелем, двумя составами...

Много прекрасных творений видел Центральный выставочный зал. Здесь демонстрировались выдающиеся произведения живописи, ваяния. Одухотворенностью, устремлением в будущее проникнуты и творения юных мастеров — тех, кому предстоит встать в ряды рабочего класса нашей страны. В Куйбышеве, в Доме культуры профтехобразования юные техники изготовили модель орбитальной космической станции. Они предусмотрели все: кабину управления с системой ориентации, обсерваторию, научные лаборатории, мощный радиолокатор для связи с дальними планетами, площадки для космических кораблей. А киевляне из профтехучилища № 12 создали прибор, демонстрирующий возможности лазерной связи.

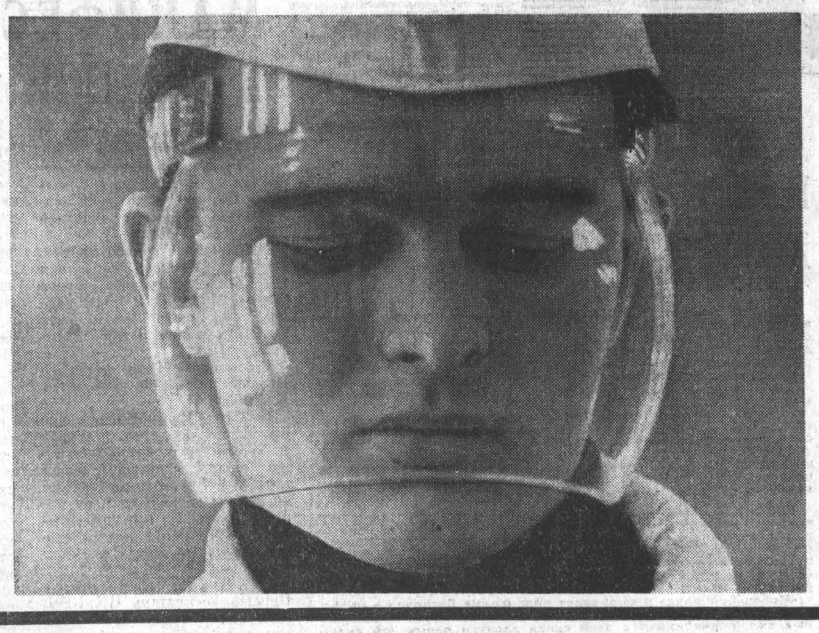
Вы увидите модель будущего пассажирского вездехода на воздушной подушке, атомоход будущего «Ураган». Такими машинами мечтают управлять будущие землепроходцы, физики, строители.

Много других уникальных образцов технического и художественного творчества представила на всесоюзный смотр талантливая рабочая юность. Посмотрите на дела рук молодых, и вы почувствуете, как зреет мастерство смены рабочего класса, наследников и продолжателей славных трудовых традиций.

В. КИТАЕВ,
В. ШИНКАРЕНКО.
(Корр. ТАСС).

ТОМСКИЙ ЯДЕРНЫЙ РЕАКТОР

Фоторепортаж

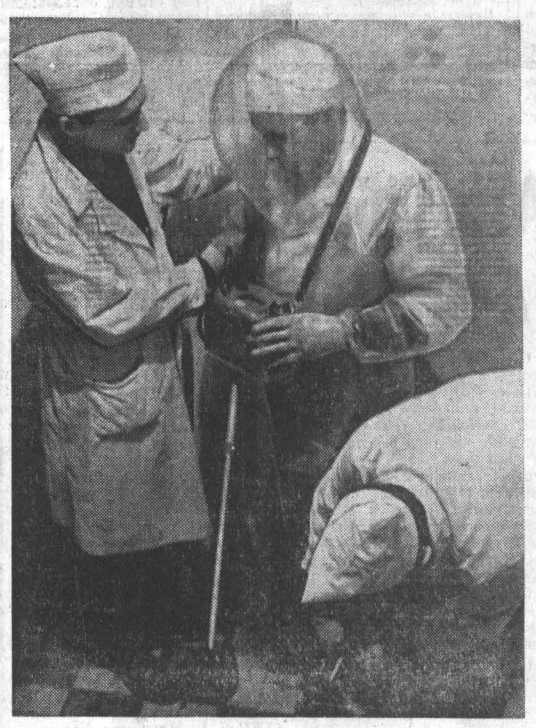


Ученые Института ядерной физики, электроники и автоматики при Томском политехническом институте ведут широкий комплекс исследований с помощью ядерного реактора, который недавно достиг своей проектной мощности — двух мегаватт. Этот мощный источник излучения нейтронных и гамма-потоков и ряд ускорительных установок разных энергий (бетатроны, синхротрон, циклотрон «Сириус») позволяют ученым ставить эксперименты по физике твердого тела, радиационной химии, медицине и биологии.

На новом исследовательском реакторе томские ученые изучают радиоактивационными методами образцы горных пород Сибири, Урала и Дальнего Востока, определяя содержание в этих породах золота.

Произведены также первые анализы нефти, результаты которых позволят геологам узнать количество содержащихся в нефти различных примесей, в том числе висмута и марганца.

Фото А. Жигайлова. АПН.



● **На снимках:** дозиметрист атомного реактора Института ядерной физики, электроники и автоматики при Томском политехническом институте Юрий Доценко. Справа—дежурный дозиметрист Александр Шекмин (в центре) готовится ко входу в радиационный павильон.

Фото А. Жигайлова. АПН.

СПОРТ

ХОРОШО, ДУБЛЕРЫ!

Дублирующий состав барнаульского «Темпа» продолжает успешно выступать в чемпионате страны по футболу. В трех последних играх на чужих полях темповцы потеряли всего одно очко: выиграли у карагандинского «Шахтера» (3:0), усть-каменогорского «Востока» (1:0) и свели вничью матч с фрунзенской «Алгой» (1:1). Это позволило нашим футболистам переместиться с седьмого на шестое место и вплотную придвинуться к командам «Восток» и «Политотдел».

Следует отметить, что в прошлом году после шестнадцати матчей дублеры «Темпа» имели всего 11 очков и занимали 16-ое место. Тогда у них было три победы, пять ничьих и восемь поражений. О лучшей игре дублеров в этом году говорят и такие цифры: в нынешнем сезоне они забили в ворота своих соперников почти вдвое больше мячей, а пропустили вдвое меньше.

Сегодня в четвертой подгруппе—очередной тур среди дублирующих составов. Барнаульские темповцы встречаются в Чимкенте с командой «Металлург».

КОМАНДЫ	И.	В.	Н.	П.	Р.М.	Оч.
1. «Строитель»	16	11	3	2	33:20	25
2. СКА (Хабаровск)	16	9	5	2	22:9	23
3. СКА (Чита)	16	8	6	2	21:14	22
4. «Восток»	16	8	4	4	26:16	20
5. «Политотдел»	16	7	6	3	20:13	20
6. «Темп»	16	6	7	3	23:14	19
7. «Шахтер»	16	6	7	3	21:16	19
8. «Рассвет»	17	6	6	5	17:21	18
9. «Энергетик»	15	6	5	4	13:11	17
10 «Аэрофлот»	16	7	2	7	28:25	16
11. «Кузбасс»	15	6	3	6	25:23	15
12. «Томлес»	16	3	8	5	12:17	14
13. «Луч»	16	4	6	6	12:18	14
14. «Нефтяник»	15	5	4	6	9:16	14
15. «Иртыш»	16	3	7	6	12:15	13
16. «Селенга»	16	3	7	6	16:22	13
17. «Металлург»	15	2	7	6	14:19	11
18. «Алга»	16	3	5	8	11:18	11
19. «Зарафшан»	17	3	5	9	12:20	11
20. СКА (Новосибирск)	16	4	1	11	18:23	9
21. «Памир»	16	3	3	10	10:25	9

КАПИТАН ПРИНОСИТ ПОБЕДУ

В «стартовом» матче шестнадцатого тура чемпионата страны лидеры — футболисты московского «Спартака»—2 июля в Лужниках победили куйбышевскую команду «Крылья Советов» — 1:0. Этот гол на 75-й минуте забил капитан спартаковцев неутомимый Галимзян Хусаинов точным ударом с дальней дистанции. Сейчас у лидеров турнира после 16 проведенных матчей 26 очков (соотношение мячей 29:12).

(ТАСС).

УСПЕХ КОРЧНОГО

МОСКВА, 2 июля. (ТАСС). Четвертая партия полуфинального шахматного матча претендентов на первенство мира между гроссмейстерами Виктором Корчным и Михаилом Талем закончилась победой Корчного.

КАК ЭТО БЫЛО

ЧЕТЫРЕ ОЧКА ИЗ ШЕСТИ

В последних трех поединках на выезде барнаульский «Темп» набрал 4 очка — две ничьих и одна победа. Любителей футбола нашего края интересует, как проходили выступления их земляков. С этим вопросом наш корреспондент обратился к старшему тренеру команды В. С. Фомичеву.

— Во всех трех матчах «Темп», в общем, имел игровое преимущество. Правда, только в Усть-Каменогорске это преимущество было реализовано, когда наши нападающие забили в ворота соперников 3 мяча. Вот в каком составе выступала команда: Караваев (80 мин. Мошков) — Сироткин, Хворов, Батенев, Родников—Карингин, Кучинский, Скориченко, Соседов—Чистополов, Брыкин.

Такая расстановка (1—4—4—2) позволила нам выиграть середину поля, а затем взять инициативу в свои руки. Первый гол на 15-й минуте забил Чистополов: Брыкин хорошо отдал ему мяч, Вячеслав ушел от защитников и точно расстрелял ворота. Во втором тайме он же ударом издалека увеличил счет до 2:0, а за 12 минут до финального свистка Скориченко, сыграв «в стенку» с Брыкиным, забил третий гол. Ответный мяч хозяева поля провели в ворота барнаульцев на 86-ой минуте.

— Что вы можете сказать о новом игроке защитной линии?

— Юрий Батенев впервые выступал в составе нашей команды. Он — бийчанин, 1944 года рождения. До перехода в «Темп» 4 года играл в хабаровском СКА. Первое его выступление в нашей команде прошло неплохо.

После этой победы «Темп» переместился в турнирной таблице в первую десятку. В команду после сдачи государственных экзаменов в Омском институте физкультуры возвратился Владимир Маркин. И, если судить по последним результатам наших земляков, период реконструкции заканчивается. Будем надеяться, что теперь темповцы порадуют своих поклонников стабильной игрой.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

4 ИЮЛЯ

19.00 — «Шаги в солнце», музыкальный телефильм. 19.40 — Береги рабочую честь. 19.55 — К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. «Апрельские тезисы», хроникально-документальный телефильм. 20.25 — Певец родного края (о художнике Г. Гуркине). 21.00 — Киножурнал. 21.10 — «Ярость», художественный фильм. 22.20 — «Невские мелодии». Концерт.

Редактор
А. ПРОЗОРОВ.

ТЕАТР

НОВОСИБИРСКИЙ ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА.
(В помещении крайдрамтеатра).
4 июля — «РИГОЛЕТТО».
5 июля — «РУСАЛКА».
6 июля — «СЕВИЛЬСКИЙ ЦИРЮЛЬНИК».
7 июля днем — «РУСАЛКА», вечером — «РИГОЛЕТТО».

КИНО

«РОССИЯ». «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК». В 9, 10, 10-30, 11-30, 12, 13, 13-30, 14-30, 15, 16, 16-30, 17-30, 18, 19, 19-30, 20-30, 21, 22.

«ЮНОСТЬ». «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК». В 9-45, 11-30, 13-30, 15-15, 17, 18-45, 20-30, 22-15.

«РОДИНА». «ПОЕДИНОК В ГОРАХ». В 9, 10-45, 11-45, 12-30, 14-15, 15-15, 16, 17-45, 18-45, 19-30, 21-15, 22-15. «ВЕРНАЯ РУКА — ДРУГ ИНДЕЙЦЕВ», В 10, 13-30, 17, 20-30.

«ОКТЯБРЬ». «КРЕПКИЙ ОРЕШЕК». В 10, 11-45, 13-30, 15-15, 17, 18-45, 20-30, 22.

«ПЕРВОМАЙСКИЙ». «ПОЕДИНОК В ГОРАХ». В 10, 11, 14, 15, 18, 19, 22. «ЧЕРТЕНОК». В 12, 16, 20. «ВЕРНАЯ РУКА — ДРУГ ИНДЕЙЦЕВ». В 9, 13, 17, 21.

«ЧАЙКА». «АННА КАРЕНИНА». В 10, 12-45, 15-30, 18-15, 21.

Кинотеатр «ЛЕТО» (пос. Мирный). «ПОЛНЫЙ, ВПЕРЕД». В 19, 21.

«АЛТАЙ». «АННА КАРЕНИНА». В 15, 18, 21.

Клуб ЗАВОДА «ТРАНСМАШ». «ПОЕДИНОК В ГОРАХ». В 15, 17, 19, 21. С 5 июля — «ВПЕРЕД, ФРАНЦИЯ!».

Клуб МЕЛАНЖЕВОГО КОМБИНАТА. 4, 5 июля — «ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ». В 15, 17, 19, 21.

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

ОРДЕНА ЛЕНИНА ЗАВОД «ТРАНСМАШ» на постоянную работу — **обрубщиков, формовщиков, заливщиков, термистов, кузнецов, слесарей** по ремонту оборудования, **фрезеровщиков, токарей, сверловщиков, электриков, мотористов, шлифовщиков, наладчиков, каменщиков, штукатуров, столяров, модельщиков, маляров, бетонщиков, плотников, подсобных рабочих, уборщиц** производственных участков и бытовых помещений, **наборщиков** в заводскую типографию.

Завод имеет: Дворец культуры, парк, стадион, хороший спортивный зал, лыжную базу, пионерский лагерь, детскую дачу, павильоны при курорте «Белокуриха» и Барнаульском санатории. В заводской поликлинике рабочих обслуживают квалифицированные врачи. Поликлиника располагает всеми видами специализированного лечения.

При заводе работают: трехгодичная школа мастеров, подготовительные курсы для поступающих в институты и техникумы, вечерняя и заочная средние школы рабочей молодежи.

Завод работает с двумя выходными днями.

Остро нуждающиеся обеспечиваются общежитием.

Добро пожаловать трудиться на завод «Трансмаш».

Обращаться в отдел кадров, 2 этаж. Проезд автобусами № 1, 19, трамваем № 5 до остановки «Трансмаш».

СТРАХОВАНИЕ СТРОЕНИЯ

Принадлежащие гражданам строения застрахованы по обязательному окладному страхованию. Однако страховая сумма по этому виду страхования значительно ниже действительной стоимости строения.

Увеличить страховую сумму до 80 процентов от стоимости строений можно, заключив договор добровольного страхования, который обеспечит более полное возмещение ущерба в случае стихийного бедствия.

Страховая сумма возмещается в случае гибели или повреждения строения от огня и других стихийных бедствий, а также от аварий отопительной системы и водопроводной сети.

Для заключения договора обращайтесь в инспекцию или к агенту Госстраха. Агента Госстраха можно вызвать на дом.

Управление Государственного страхования по Алтайскому краю.

СЛАВГОРОДСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ

ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ

НА 1968—69 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Славгородское педагогическое училище имеет русское и немецкое школьные отделения и отделение пионервожатых. Готовит учителей начальной школы и учителей-пионервожатых.

На первый курс принимаются лица в возрасте до 30 лет, имеющие образование в объеме семилетней и восьмилетней школ и успешно выдержавшие вступительные экзамены.

Условия приема—общие для всех средних специальных учебных заведений. Кроме того, проводится проверка музыкального слуха.

Поступающие с семилетним и восьмилетним образованием и окончившие 9-й класс средней школы подвергаются приемным экзаменам: по русскому языку (диктант), по математике (устно).

Поступающие на немецкое отделение дополнительно сдают экзамены по немецкому языку (устно).

Лица, окончившие 8-летнюю школу с похвальными грамотами (отличники), принимаются без вступительных экзаменов.

Срок обучения 4 года.

Заявления о приеме подаются на имя директора педучилища с приложением: документа об образовании (в подлиннике): автобиографии; трех фотокарточек (размером 3×4 см); медицинской справки (форма № 286).

Прием заявлений до 31 июля.

Вступительные экзамены проводятся с 1 по 20 августа 1968 г.

Учащиеся, сдавшие вступительные экзамены на 4 и 5, обеспечиваются стипендией. Нуждающимся предоставляется общежитие.

По прибытии на экзамен иметь при себе: паспорт или свидетельство о рождении.

Адрес: г. Славгород Алтайского края, ул. Луначарского, 146.

БАРНАУЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ с 5 июля 1968 г. организует бесплатные курсы для сельской молодежи, поступающей на физико-математический факультет. Слушатели курсов обеспечиваются общежитием.

ПРИГЛАШАЕТ НА РАБОТУ:

УПРАВЛЕНИЕ МЕХАНИЗАЦИИ № 1 ТРЕСТА «СТРОЙГАЗ» — **шоферов, машинистов** экскаваторов, **мотористов** моторных катков, **мотористов** компрессоров, **автослесарей.**

Обращаться: г. Барнаул, ул. Николая Ярных, 8. Проезд трамваями № 1 и 3 до остановки «Обводная».

ПРИГЛАШАЮТ НА РАБОТУ:

БАРНАУЛЬСКАЯ САПОГОВАЛЯЛЬНАЯ ФАБРИКА — **рабочих** (мужчин и женщин) в цехи, **валяльщиков** и **заготовщиков** деталей в цех деталей, **рабочих** на ворсосъемку, **шерстоведа** в отдел сбыта, **каменщиков, плотников, столяров** в стройцех, **слесарей** по ремонту оборудования, **токарей** 5—6 разрядов, **фрезеровщиков - строгальщиков** 5—6 разрядов, **жестянщиков, разнорабочих** в хозчасть.

Рабочие отдельных профессий обеспечиваются общежитием и бесплатным разовым питанием.

Обращаться: г. Барнаул, Цеховая, 58. Проезд любым транспортом до Жилплощадки.

БИЙСКАЯ КОНТОРА «СКОТОИМПОРТ» — мужчин и женщин для работы гуртоправами и гонщиками скота сроком на 6 месяцев.

Рабочие, заключившие трудовые договоры, обеспечиваются единовременным безвозвратным денежным пособием, бесплатным проездом до места назначения и обратно, а также спецодеждой, обувью и общежитием.

Для заключения договора следует обращаться по адресам:

г. Барнаул — пр-кт Красноармейский, 145; ул. Гоголя, 62; ул. Тимуровская, 25;

г. Бийск — ул. Ленина, 160;

г. Г.-Алтайск — Дом Советов;

р. п. Алтайский — райисполком;

р. п. Троицкое — райисполком;

с. Целинное — райисполком;

г. Новоалтайск — райисполком.

ТИПОГРАФИЯ «АЛТАЙСКОЙ ПРАВДЫ» — **квалифицированных печатников, наборщиков, переплетчиков, техничек, слесаря, электрика, рабочих** в ротационный цех на приемку газет, в стереотипное отделение—**учеников, грузчиков.**

Обращаться: г. Барнаул, ул. Короленко, 105, в отдел кадров.

БАРНАУЛЬСКОЕ СТРОИТЕЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ № 6 ТРЕСТА «СТРОЙГАЗ» на строительство шинного комбината — **рабочих** (мужчин): **бетонщиков, плотников, кровельщиков** мягкой кровли, **жестянщика, штукатуров.** Одинокие обеспечиваются благоустроенным общежитием.

За справками обращаться в отдел кадров БСУ-6, проезд трамваем № 6 до остановки «БШК».

БАРНАУЛЬСКАЯ ГОЛОВНАЯ АВТОБАЗА — **шоферов, трактористов, стропальщиков, рабочих** строительных специальностей, **разнорабочих, техничек, гардеробщиц, дворников.**

Автобаза работает с двумя выходными днями. Рабочие, проживающие в г. Барнауле, к месту работы доставляются транспортом автобазы.

Обращаться: г. Барнаул, ул. Полевая, 10, в отдел кадров. Проезд трамваем № 4 до конца, автобусом № 2 или № 16 до остановки «Станкостроительный завод».

ТРЕСТ «АЛТАЙСЕЛЬХОЗМОНТАЖ» в аппарат треста — **опытного техника-строителя** на должность **старшего инженера ПТО.**

Обращаться: проспект Красноармейский, 4, комната 12.

Ректорат, партбюро, комитет ВЛКСМ Алтайского медицинского института с глубоким прискорбием сообщают о трагической гибели секретаря комитета ВЛКСМ, Ленинского стипендиата, студента 5 курса

ПРЯДКО
Владимира Ивановича

и выражают соболезнование родителям покойного.

НАШ АДРЕС И ТЕЛЕФОНЫ:

Барнаул, ул. Короленко 105, ТЕЛЕФОНЫ: справки 5-49-56, заместитель редактора 5-48-37, ответственный секретарь 5-52-34, заместители отв. секретаря 5-51-13. ОТДЕЛЫ: партийной жизни 5-43-54, 5-53-11, пропаганды и агитации 5-50-92, советского строительства и быта 5-51-73, 5-53-11 сельского хозяйства 5-46-73, 5-54-64, промышленности и транспорта 5-52-63, 5-46-12, строительства 5-49-54, культуры и учебных заведений 5-50-82, информации и спорта 5-46-92, писем 5-48-71, 5-54-12 стенографистка 5-45-62, отдел объявлений 5-53-62. Общественная приемная работает с 10 до 14 часов (кроме субботы и воскресенья). Телефон 5-57-62.

Типография издательства «Алтайская правда» г. Барнаул, ул. Короленко, 105.

АГ 00473.
Заказ № 3727.
Тираж 160.000 экз.