

В ДОХНОВЕННЫМ трудом человек преображает землю—подобно тому, как искусный мастер заставляет сверкать драгоценными гранями тусклый камень. И когда мы говорим об Алтае, перед мысльюным взором настает прежде всего плоды славных деяний советских людей. Это они воздвигли гигантские заводы, заселили необъятные ивы, поставили светлые города.

Да, наш край прекрасен, великолепен его бескрайние степи и голубые горы, звонкие сосны лесоточных парков и своеобразные реки. Но незамеримо радостнее видеть громады элеваторов, поднявшихся над пшеничными разливами, созидающие электрических огней в горной долине, огромный завод на крутом берегу Ойы, белокаменный поселок над некогда мертвым озером, отдающим теперь свои богатства народу.

Мы любим свою Родину, свой край. Но эта любовь не может быть умозрительной, абстрактной, она должна воплощаться в наших поступках, наших делах. И в этом достойный пример служат над подиумами лучших из лучших, тех, кто увлекает за собой остальных на самоотверженный труд.

Их много, таких людей, в нашем kraе. Не жалея сил, душевной энергии, они поднимали корпузы строек первых пятилеток, в фантастически короткие сроки возводили на новом месте могучие заводы, в цехах которых ковалась победа над злобным и жестоким врагом. Этим они привнесли к жизни огромные массивные целинные земли, осуществили невиданное по масштабам социалистическое преобразование деревни, наочно утвердили благородные принципы ленинской национальной политики.

КРАЙ НАШ ЛЮБИМЫЙ

Вот один из Героев Труда — тракторостроитель Семен Петров. Проста его биография, она типична для его поколения. Любовь к труду, гордым желаниям сделать для Родины, как можно больше отмечены его жизненный путь. А рядом с ним в списке Героев стоит имя строителя Ивана Комарова и фрезеровщика Андрея Сигида, бригадира слесарей Владимира Ланцова и железнодорожника Геннадия Бородина. И каждого из них, как соптити, тысячами их товарищей по труду, движет глубокое чувство патриотизма. Любовь к своей земле, к Родине помогает им трудиться самозабвенно и творчески.

Выражением всенародной благодарности и уважения является у нас присвоение высокого звания Героя Социалистического Труда. И потому не только на Алтае известны имена наших земляков и животноводов, впорной борьбе природой добывающих жизненно необходимые блага. Это Александр Беккер и Кузьма Косачев, Гавриил и Николай Буханкин, Кирил Коллауев и Иван Рыбченко, Николай Рusanов и Мария Толстоголова, Михаил Гусельников и многие другие.

А разве трудовые подвиги прошлых лет, массовый энтузиазм народа, строящего коммунизм, не перекликуются с героями самопожертвованием племенных лет революции? Мы никогда не сможем забыть имена Ефима Мамонтова и Анатолия Петрова, Сухова и Кири Басева, многих других героев, которые утверждают на алтайской земле великую ленинскую правду, сделали явью светлую мечту о свободной и счастливой жизни.

Страстно любят алтайскую землю недавно ушедший от нас председатель колхоза «Родина» Федор Митрофанович Гриненко. И вечным памятником труду его и тех, ктошел вместе с ним, остаются любовь возделанные плодородные пашни, обрамленные лесными полосами, год от года крепнущее хозяйство колхоза.

В слове Алтай, в слове Родина сливаются для нас воедино высокие светлые чувства, геройское прошлое, прекрасное сегодня и еще более прекрасное завтра. И потому долг наши — долг поколения, принявшего из рук старших товарищи бесмертную эстафету, пронести ее с честью, свято хранить и уважать славные традиции, отдавая жар своего сердца велико- му делу ленинской партии.

Могучее и прекрасное Отечество наше — Союз Советских Социалистических Республик — идет к своему пятидесятилетию. И наш Алтай — неотъемлемая часть великой страны — идет к этой славной дате в едином порыве, его ины и заводы, города и села служат народу.

Любовь к Родине начинается с глубокой привязанности к родному краю, селу, городу и пеху, ко всему тому, что окружает нас с детства. Она требует не громких слов, а страстного желания украсить родную землю трудом своим.

И потому прекрасные слова о любви к Родине, к своему краю мы должны подтвердить делами, в которых бы достойно волготились величие нашей эпохи, которые бы прославили наш родной Алтай.

АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого комитета КПСС и краевого Совета депутатов трудящихся

Год издания 50-я.
№ 203 (13570).

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 4 СЕНТЯБРЯ 1966 г.

Цена 2 коп.

В ПОЛЕ, В ЦЕХЕ — РИТМ ПЯТИЛЕТКИ!

доска почёта

По итогам социалистического соревнования на уборке урожая, хлебозаготовкам и вспашке земли на 31 августа борою краином КПСС, исполномом краевого Совета депутатов трудящихся и президентом краисовета на краевую Доску почета занесены:

ПО БЛАГОВЕЩЕНСКОМУ РАЙОНУ:

Шаурман Д. Н. — комбайнёр совхоза «Таврический», намотивший комбайном СК-4 за 19 дней 8.607 центнеров зерна.

Поротников Г. Н. — комбайнёр совхоза «Таврический», намотивший комбайном СК-3 за 19 дней 7.405 центнеров зерна.

Дерисен А. Я. — комбайнёр колхоза «Заря коммунизма», скончавший СК-3 с жаткой ЖВН-6 269 гектаров и намотивший 6.189 центнеров зерна.

Гарцен А. П. — комбайнёр колхоза «Заря коммунизма», скончавший СК-3 с жаткой ЖВН-6 за 24 дня 269 гектаров и намотивший 6.189 центнеров зерна.

Начачук В. И. — комбайнёр колхоза имени Карла Маркса, намотивший комбайном СК-3 за 14 дней 5.064 центнера зерна.

Архипов Н. Б. — комбайнёр колхоза имени Ленина; намотивший цеплом двух комбайнов С-6 за 18 дней 8.820 центнеров зерна.

Баев И. В. — тракторист колхоза имени Карла Маркса, вспахавший трактором ДТ-54 за 10 дней 100 гектаров земли.

Радченко А. Н. — щофер колхоза имени Суворова, выработавший на автомашине ГАЗ-51 за 21 день 10.552 тонно-километра.

Червонный Н. С. — щофер совхоза «Суэтский», выработавший на автомашине ГАЗ-51 6.288 тонно-километров.

Урядов Н. И. — щофер колхоза имени Карла Маркса, выработавший на автомашине ГАЗ-51 за 12 дней 4.800 тонно-километров.

Клипинштейн З. Б., Дерисен Е. И. — рабочие тока колхоза «Заря коммунизма», ежедневно выполняющие по две нормы на очистку зерна.

Дик Е. Б., Катюков Р. П. — рабочие совхоза «Суэтский», выполняющие нормы на разгрузке зерна на 150 процентов.

ПО БЫСКИНОМУ РАЙОНУ:

Глазев В. С. — комбайнёр совхоза «Шибинский», убравший комбайном СК-4 за 10 дней 307 гектаров и намотивший 3.990 центнеров зерна.

Конради К. Н. — комбайнёр совхоза «Воеводский», убравший комбайном СК-4 за 7 дней 166 гектаров и намотивший 2.250 центнеров зерна.

Богомолов А. П. — тракторист совхоза «Чемервский», трактором ДТ-54 за 9 дней вспахавший 72 гектара.

Иванов И. И. — тракторист совхоза «Зональный», трактором ДТ-54 за 7 дней вспахавший 47 гектаров.

Сидоренко И. И. — щофер автоколонны Бийской мастерской «Сельхозтехники». На автомашине ЗИЛ-585 выработал 8.613 тонно-километров.

ПО БЫСКИНОМУ РАЙОНУ:

Глазев В. С. — комбайнёр совхоза «Шибинский», убравший комбайном СК-4 за 10 дней 307 гектаров и намотивший 3.990 центнеров зерна.

Конради К. Н. — комбайнёр совхоза «Воеводский», убравший комбайном СК-4 за 7 дней 166 гектаров и намотивший 2.250 центнеров зерна.

Богомолов А. П. — тракторист совхоза «Чемервский», трактором ДТ-54 за 9 дней вспахавший 72 гектара.

Иванов И. И. — тракторист совхоза «Зональный», трактором ДТ-54 за 7 дней вспахавший 47 гектаров.

Сидоренко И. И. — щофер автоколонны Бийской мастерской «Сельхозтехники». На автомашине ЗИЛ-585 выработал 8.613 тонно-километров.

На стройках Алтая

★ ЗАВОД СУХОГО МОЛОКА В ВЕРХНЕЙ СУЕТКЕ НАКАНУНЕ СДАЧИ.

★ «СИБМЕТАЛЛУРГМОНТАЖ» И «СИБТЕПЛОИЗОЛЯЦИЯ» ТОРМОЗЯТ ПОДГОТОВКУ ОБЪЕКТОВ К ЗИМЕ В СЛАВГОРОДЕ И БЫСКЕ.

★ ЕЩЕ НЕ ВСЕ ВНОВЬ ПОСТРОЕННЫЕ В СЕЛАХ ШКОЛЫ ПРИНИЯЛИ ЧАСТЬЮЩИХСЯ.

По сумме освоенных средств эта декада была продуктивней прежних (августовских, июльских) в системе управления «Алтайкавзстроем». Сданы в эксплуатацию все четыре школы (две в Барнауле и по одной в Бийске и Рубцовске) и здание профтехучилища в Славгороде.

Славгородский трест значительно лучше, чем раньше, работает на стройке Верх-Суэтского завода сухого молока. Сейчас там обкатывается оборудование и устраивают недоделки. К сожалению, чем дальше, тем больше выывает беспокойство строительство теплотрассы в г. Славгороде. Участки «Сибметаллургмонтажа» и «Сибтеплоизоляции», похоже, не сильно тревожат приближение зимы.

Резко поправил дела на строительстве очистных сооружений Бийска и Овчинниковского мясокомбината трест № 122.

Управление «Сибметаллургмонтажа» и «Сибтеплоизоляции», где начальниками труда Овчинников и Ковалев, не соорудили ресурсы на пусковых объектах, в частности, на лесоперевалочной базе. Мало надежд на свое временную сдачу котельной завода «Электропечь»: там

не хватает много оборудования. А, между тем, надежды на нее возлагают обитатели знаменитой части здания в центре Бийска. Хозяева города допустили здесь известное благоустройство и безопасность. Думали, что за котельный цех не станет, а оно вот и стало!

Очень медленно выправляется положение треста № 46 на садовых объектах Алтайского тракторного завода.

Трест «Алтайэлеваторстрой» сделал заказчику третий корпус элеватора в Табунах и зерносклад в Быстром Истоке.

Организации объединения «Краймежиколосстрой» в третьей декаде августа довели число новых действующих механизированных токов до двадцати двух. Завершается подготовка к приему зерна еще шесть новых токов. Начались занятия в двух только что построенных школах — в колхозах им. Ильинка в Михайловке и «Мухор-Тархат» в Горном Алтае. На днях примут учеников еще несколько школ.

Не наблюдает заметного улучшения в работе большинства управлений и мехколонн «Алтайцелинстроя».

Некоторые школы целинстроевцы так и не сумели сдать к началу нового учебного года, как, впрочем, и зернохранилища — к разгару страды.

На стройке в Бийске продолжаются работы по восстановлению здания профтехучилища в Бийске.

ВЕСТИ С МОТОРНОГО ЗАВОДА

В ЦЕХЕ ТОЧНОГО ЛИТЬЯ

Этот цех сейчас реконструируется. Выплавка литья за счет расширения объема подачи песчаной смеси на несколько раз. А это достигнуто за счет уменьшения толщины огнеупорных стеклок. Автор проекта — энергетик цеха В. И. Дмитриев. Металла одной печи будет хватать не на 18 опок, как это было раньше, а на 24 штуки.

ДРУЗЬЯМ ПО ПОЛЯРНОМУ КРУГУ

Новые шестицилиндровые двигатели пошли за рубеж. Несколько моторов марки АМ-01 отправлено в Германскую Демократическую Республику, Алжир и Ирак.

Первые алтайские дизели отправлены в Арктику за поляр-

ОПЕРЕЖАЯ ГРАФИК

Смена мастера Николая Федоровича Алексеенкова считается лучшей на заводе. В первом полугодии этот коллектив заявил первое место в заводском социалистическом соревновании.

На днях стало известно о новой трудовой победе коллектива — государственное задание августи выполнено к 25 числу.

В СЕЛО

Совсем недавно завязались дружеские отношения между коллективом сборочного цеха и рабочими совхоза «Сибирь» Пермомайского района. Но уже сейчас эта дружба дает благотворные плоды.

На днях в этом хозяйстве подготовлено 57 человек сборщиков. Они складировали сено, ремонтировали школу, клуб.

Е. КАШИРСКИЙ.



АЛТАЙ-РОДИНЕ

96 МИЛЛИОНОВ 100 ТЫСЯЧ ПУДОВ ЗЕРНА ЗАСЫПАЛИ В ЗАКРОМА ГОСУДАРСТВА КОЛХОЗЫ И СОВХОЗЫ КРАЯ НА 3 СЕНТЯБРЯ

Впереди локтевские хлеборобы, план-занах они выполнили на 73,8 процента. На приемные пункты из хозяйств поступило за сутки 4.320 тонн зерна.

Лучши всех организованы заготовки хлеба также в Бийском, Рубцовском, Угловском районах. Годовой план здесь выполнен соответственно на 67,5—67,1—66,5 процента.

Наращаются темпы хлебных перевозок поспелихинцы. За сутки они доставили на элеватор 7 тысяч тонн зерна.

Не используют еще всех возможностей для бесперебойной отправки зерна на хлебоприемные пункты хозяйств. Мамонтовского, Шипуновского, Усть-Калманского, Змеиногорского, Павловского и ряда других районов. За сутки на элеваторы поступило: из Егорьевского района лишь 853 тонны зерна, из Кытмановского — 981, из Целинного — 1.356, из Троицкого — 1.476 тонн.

СЕЛЬКОРЫ БЫЮТ ТРЕВОГУ

ЗЕРНО ОСЕДАЕТ НА ТОКУ

4 СЕНТЯБРЯ —
ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ
РАБОТНИКОВ НЕФТЕЙНЫ
И ГАЗОВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

АРТЕРИИ ЖИЗНИ

Саратов — Москва, Бухара — Урал, Средняя Азия — Центр, Тюмень — Центр... Это все магистрали «голубого топлива». И каждая из них — новый этап в развитии газовой промышленности.

Первый заместитель министра газовой промышленности СССР Михаил Васильевич Сидоренко, с которым мы беседуем, говорит:

— С чего мы начали? Первым магистральным газопроводом в СССР была 800-километровая подземная трасса Саратов — Москва. Ее проектировали вскоре после войны — в 1946 году. Трубопровод доставлял в столицу около 500 миллионов кубометров газа. По нашим представлениям — это мало.

Для сравнения Михаил Васильевич приводит такой пример. Сейчас проектируется гигантская система трубопроводов: Тюмень — Центр — Урал — Прибалтика. По ней ежегодно будет подаваться в 150 раз газа больше, чем по магистрали Саратов — Москва.

Впечатляющие и объемы строительства. На трассе намечается уложить свыше пяти тысяч километров труб. Они проложат по районам вечной мерзлоты, пересекут седой Урал, большие и малые реки, железные и автомобильные дороги. Строительство Тюменской системы начнется в нынешней пятилетке.

Я прошу М. В. Сидоренко рассказать о других газовых трассах пятилетки.

За этот период построят более 25 тысяч километров трубопроводов: Средняя Азия — Центр, Бухара — Ташкент — Фрунзе — Алма-Ата, Белогорье, — Ленинград, Одесса — Кишинев, Глебовка — Симферополь, Таас — Тумус — Якутск — Беяты. Крупнейшая из этих систем — двухпоточная газовая магистраль Средняя Азия — Центр, преодолев расстояние в 6,600 километров, достигнет Москвы. Она будет приносить сюда с востока свыше двадцати миллиардов кубических метров газа в год.

Подземные хранилища газа позволят наиболее удобно решить проблему неравномерного потребления «голубого топлива» по сезонам года, дням, неделям и часам. Сейчас такие резервуары действуют под Москвой, Ленинградом и Киевом. За пятилетку намечается создать подземные хранилища близ Свердловска, Риги, Минска, Ташкента, Вильнюса, Череповца, Брянска.

Наши планы имеют реальную основу, подчеркивает Михаил Васильевич. Советский Союз обладает колоссальными запасами газа. Они определяются астрономической цифрой — свыше 60 триллионов кубометров. Это в два раза больше запасов США. Сейчас известны свыше пятисот газовых месторождений.

А. ПЕТРУХИН.
(Корр. ТАСС).



Снимок М. ЕРИЦЯНА.

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА

О НЕКОТОРЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ И НЕРЕШЕННЫХ ЕЩЕ ПРОБЛЕМАХ ЕЕ РАЗВИТИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Агентство печати «Новости» предлагает читателям размышления советского философа, члена-корреспондента Академии наук СССР Михаила Иовчука о состоянии и закономерностях развития интеллектуальной жизни советского социалистического общества.

Духовная жизнь общества — это взаимоувязанное развитие совокупности всех проявлений деятельности разума, воли и чувства людей, развивающихся на основе их практической деятельности. Духовная жизнь отражает природное и социальное бытие и воплощается во всем многообразии идей, взглядов, понятий, представлений, нравов людей, в наполненных и развивающихся обществом ценностях духовной культуры.

В результате победы социализма в духовной жизни советского общества произошли коренные качественные изменения. Это прежде всего установление господства социалистической сознательности во всех сферах идеологии, общественной психологии, морали и культуры. Однако это вовсе не означает, что все проявления духовной жизни советского общества являются социалистическими. Еще многие люди в СССР находятся под влиянием различных предрасудков и стереотипов, встречаются частично-свободнические настроения и другие живущие пережитки старого строя.

Характерная черта духовной жизни советского общества — направляющая марксистско-ленинскую идеологию. Правда, далеко не все еще овладели марксистско-ленинской идеологией, ее теоретическими основами, хотя принципы марксистско-ленинской теории, воплощенные

в политику Коммунистической партии, разделяются и претворяются в жизнь огромными массами народа. Для духовной жизни советского общества характерно также, что в нем нет было, присущего капиталистическому миру отчуждения членов от процесса и результатов труда, и от духовных ценностей, наполненных человечеством, от благ образования и культуры, хотя неизвестно сказать, что никаких элементов отчуждения на современной стадии социализма не осталось. Они были в переходный период от капитализма к социализму и отчасти сохранились на низшей фазе коммунизма: эти некоторые остаточные элементы отчуждения связаны, как правило, с непреодоленными до конца явлениями прошлого (существенными различиями между городом и деревней, умственным и физическим трудом, противоречиями между потребностями социалистического общества и остатками бытового социального неравенства).

Социально-политическая мысль, общественная наука, литература, искусство раскрывают возрастающую роль народа и Коммунистической партии в развитии общества, в его деятельности и деятельности созданных им организаций. Все это обусловлено развертыванием коммунистического строительства.

Социальная политическая мысль, общественная наука, литература, искусство раскрывают возрастающую роль народа и Коммунистической партии в развитии общества, в его деятельности и деятельности созданных им организаций. Все это обусловлено развертыванием коммунистического строительства.

Вместе с тем следует признать, что духовная жизнь советского общества развивается на современном этапе истории СССР, преодолевая серьезные трудности роста.

Формирование человека нового общества происходит в процессе разрешения противоречий объективного характера, которые связаны с особенностями страны. Советский Союз идет от общества в прошлом отсталого экономического и культурного уровня города, в СССР линиирована была технико-экономическая и культурная отсталость деревни, в корне изменилась психологика красногорского труженика, значительно выросла его образованность, по отставанию деревни от города по уровню развития культуры, была остается еще неоднородным фактом.

Для духовной жизни важно значение имеет производственная квалификация. «Бои» вспоминают минувшие дни», с безыскусным рассказом самих участников великих событий, другую альбом «Они помогали фронту в тылу» — о героях женщин, все это рассматривалось с глубоким вниманием.

В наши дни намечены меры поближению уровня жизни города и деревни. Установлена ежемесячная гарантированная оплата труда колхозников введенено пенсионное обеспечение в колхозах, отменены повышенные цены на товары в сельской местности, увеличены закупочные цены сельскохозяйственной продукции, снятые необоснованные ограничения личного подсобного хозяйства колхозников. Все это повышает материальную заинтересованность колхозников в результатах их труда, поднимает их уверенность в завтрашнем дне, приближает деревню по условиям труда и быта к уровню города. Эти меры дополнены разработкой и осуществлением широкой программы развития образования в деревне, строительства школ и учреждений культуры, подъема в ней культурно-идеологической работы. Наши дни намечены меры поближению уровня жизни города и деревни. Установлена ежемесячная гарантированная оплата труда колхозников введенено пенсионное обеспечение в колхозах, отменены повышенные цены на товары в сельской местности, увеличены закупочные цены сельскохозяйственной продукции, снятые необоснованные ограничения личного подсобного хозяйства колхозников. Все это повышает материальную заинтересованность колхозников в результатах их труда, поднимает их уверенность в завтрашнем дне, приближает деревню по условиям труда и быта к уровню города. Эти меры дополнены разработкой и осуществлением широкой программы развития образования в деревне, строительства школ и учреждений культуры, подъема в ней культурно-идеологической работы.

Стоти сказать о проблеме преодоления существенных различий между умственным и физическим трудом, повышения культуры людей физического труда до уровня интеллигентии. В Советском Союзе готовится в общем хороши грамотных, высокообразованных специалистов и квалифицированных работников, знания которых, как признают многие зарубежные деятели, выше, чем на Западе. Но этого мало. Часто высокие требования, предъявляемые к специалистам, связанные только со стремительным техническим прогрессом. Действительно, научно-технический прогресс требует высокого уровня образования работников — общего и профессионального. Но разве только этим определяется степень развития общества, его требования к образованию и духовной жизни? В СССР готовят и воспитывают хозяина социалистического общества, человека, обладающего высокими духовными и нравственными качествами. Какое-либо ограничение работы о подготовке разносторонне образованных и всесторонне развитых членов общества только лишь требованиями производства, технического прогресса невправомерно.

Руководящую роль в жизни советского общества играет рабочий класс — наиболее сознательный передовой сила. Но есть среди рабочих, а тем более среди крестьян и групп населения, отмены по вышенные цены на товары в сельской местности, увеличены закупочные цены сельскохозяйственной продукции, снятые необоснованные ограничения личного подсобного хозяйства колхозников. Все это повышает материальную заинтересованность колхозников в результатах их труда, поднимает их уверенность в завтрашнем дне, приближает деревню по условиям труда и быта к уровню города. Эти меры дополнены разработкой и осуществлением широкой программы развития образования в деревне, строительства школ и учреждений культуры, подъема в ней культурно-идеологической работы.

Увеличиваются с каждым днем потоки информации, идущие к человеку. Советский человек общается с людьми на работе, много читает, слушает радио, смотрит телепередачи, кино, театральные постановки, участвует в соревнованиях, получает политическую, научную, художественную информацию. Все прочитать, все узнать, все посмотреть даже высококообразованному в культурному человеку не всегда удается. Конечно, серьезное образование позволяет выбрать из этого огромного потока то, что прежде всего необходимо для производства, для общественной деятельности и личной жизни, отличаются друг от друга.

Увеличиваются с каждым днем потоки информации, идущие к человеку. Советский человек общается с людьми на работе, много читает, слушает радио, смотрит телепередачи, кино, театральные постановки, участвует в соревнованиях, получает политическую, научную, художественную информацию. Все прочитать, все узнать, все посмотреть даже высококообразованному в культурному человеку не всегда удается. Конечно, серьезное образование позволяет выбрать из этого огромного потока то, что прежде всего необходимо для производства, для общественной деятельности и личной жизни, отличаются друг от друга.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразовательное обучение в объеме 9—10 классов средней школы. Потребуется также широкое распространение начальных знаний, развитие эстетических вкусов и художественного творчества, дальнейшее и более быстрое развитие кино, телевидения, радио,

и т. д.

В результате научного подхода к решению этого вопроса установлено, что минимум образования в настоящем времени для работающего человека — всеобщее среднее, 10-летнее. Оно в основном и будет введено в школу начавшейся пятилетки.

Число молодых людей, которые получают полное среднее образование, возрастает в 4 раза по сравнению с предшествующими пятилетиями; вместе с этим значительно расширяется сеть професионально-технического образования (будет подготовлено свыше 6 миллионов квалифицированных рабочих); в профессиональных училищах и школах организуется общеобразователь

