

# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского крайкома КПСС и краевого Совета депутатов трудящихся

Год издания 48-й, № 185 (13243).

СУББОТА, 7 АВГУСТА 1965 г.

Цена 2 коп.



Постановлением исполкома Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся и президиума краевой профсоюзной организации по итогам социалистического соревнования на заготовке кормов в шестой пятидневке июля на краевую Доску почета занесены следующие рабочие совхозов и колхозники:

**Заморин Н. А.** — тракторист совхоза «40 лет Октября», выполнивший пятидневное задание на срезании сена на 200 процентов.

**Молетин М. Н.** — тракторист-машинист совхоза имени Бруской, выполнивший пятидневное задание на косовице трав на 150 процентов.

**Улод П. И.** — шофер Подойниковского совхоза, выполнивший пятидневное задание на вывозе сена к местам зимовки скота на 200 процентов.

**Данилец В. Ф.** — стогометчик Приобского совхоза, выполнивший пятидневное задание на 187 процентов.

**Гришина Е. И.** — колхозница колхоза «Родина» Кулундинского района, выполнившая пятидневное задание на заготовке веточного корма на 220 процентов.

**Круглов И. П.** — стогометчик Карабинского совхоза, выполнивший пятидневное задание на 200 процентов.

**Перезов В. Ф., Ягомин И. А., Иванов А. В.** — метчики сена с фермы № 1 совхоза «Советская Сибирь», выполнившие пятидневное задание на 150 процентов.

**Балакишин В. М.** — тракторист колхоза «Первое мая» Родинского района, выполнивший пятидневное задание на подборщике-хопнителе на 140 процентов.

**Помогайло Н. Д.** — тракторист совхоза «Даниловский», выполнивший пятидневное задание на косовице трав на 223 процента.

## СЕМИЛЕТКУ — ДОСРОЧНО!

Несколько лет назад на собраниях многотысячных коллективов предприятий и строившихся в те годы предприятий. Еще свежи в памяти людей горячие обсуждения той или иной цифры, того или иного пункта, мероприятия. Иной раз даже мысленно трудно было представить, каким будет оборудование в цехе, на участке, насколько изменится выпускаемая продукция. Еще труднее было представить, видя перед собой пустырь, что именно на этом месте вырастет новый завод.

Но вот проходит год, и каждый человек, оглянувшись назад, с удовлетворением отмечает: цифры семилетнего плана находят материальное воплощение в новых станках, автоматических линиях и заводах, в промышленных товарах, в повышении материального уровня жизни советских людей, в возросшей тяге к знаниям и росте бытовых, культурно-просветительных учреждений.

Промышленность края с каждым годом увеличивает выпуск продукции. Недавно подведены итоги за первую половину нынешнего года. Они радостны. Работники промышленности брали обязательство выпустить в этом году в счет 30 российских миллиардов на 20 миллионов рублей сверхплановой продукции, а справились со своими обязательствами за полгода.

До конца семилетки осталось несколько месяцев. Темпы производства взяты такие, что сейчас уже можно заявить: в целом по краю есть полная возможность завершить семилетний план на много раньше срока — в ноябре.

Порукой этому служат самоотверженный труд десятков тысяч рабочих, инженеров и техников, достижения передовиков производства. На каждом заводе уже есть не только отдельные рабочие, но и коллективы целых участков, цехов, справившихся со своими семилетними заданиями. Бригады сталеваров АТЗ, возглавляемые Ф. Кузьмиченко и М. Левшенковым, уже давно выдают сталь сверх семилетнего задания. К коллективу инструментально-штампового цеха завода «Алтайсельмаш», выполняющему свою семилетку, прибавился коллектив отвалоческого цеха. А на днях стало известно, что задание семилетки по валовому выпуску завершил Алтайский вагоностроительный завод — предприятие коммунистического труда.

Задан состоит в том, чтобы в оставшиеся месяцы года подтянуть до уровня передовиков все производственные коллективы. У нас нет ни одного производства, ни одного участка, которые бы не имели возможности трудиться высокопроизводительно, постоянно совершенствовать технику, технологию, качество выпускаемых изделий. Превратить эти возможности в действительность, добиться досрочного завершения заданий семилетки — значит создать прочный фундамент дальнейшего увеличения объема выпуска продукции, технического совершенствования производства.

Особенно важно не ослаблять напряжение, не сбавлять, а наращивать темпы в труде в летние и осенние месяцы. Как известно, Алтай вступил в пору массовой уборки хлебов. Это, естественно, потребовало отвлечь с предприятий в помощь селу какую-то часть рабочих, инженеров, техников, автомобильный транспорт. Вслед за уборкой хлебов начнется сбор урожая овощей, картофеля, свеклы. Значит, и здесь будет необходима помощь труженикам колхозных и совхозных полей.

Не ослабляя помощи селу, надо так организовать работу оставшихся людей, чтобы они ни трудились и за себя, и за тех, кто выехал на уборку урожая. Это сложная и трудная задача, но она вполне разрешима.

Руководители предприятий, партийные и профсоюзные комитеты прежде всего должны позаботиться о том, чтобы четко организовать снабжение каждого рабочего сырья, материалами и инструментом, чтобы не было остановок из-за несовершенной поставки деталей по кооперации. Между тем именно эти недостатки явились основной причиной неудовлетворительной работы многих предприятий в июле. Бийский котельный завод, например, не справился с планом июля только потому, что основные цехи не имели в достаточном количестве металла, труб и других материалов. Материально-техническому снабжению в эти дни должно быть уделено первоочередное внимание.

Еще ярче, целеустремленнее надо организовать социалистическое соревнование. Профсоюзные комитеты, профгруппы, мастерские обязаны добиться, чтобы каждый рабочий, бригада, участок имели совершенно конкретные обязательства. Надо регулярно подводить итоги работы за смену, декаду, всячески поощрять передовиков, популяризировать их опыт, добиться, чтобы не было ни одного рабочего, не выполняющего своих заданий.

Вместе с тем необходимо уделить больше внимания производственному быту людей. Разве можно считать нормальным, когда в столовой хлопчатобумажного комбината, например, не всегда можно с аппетитом поесть? Качество пищи здесь невысокое, выбор блюд мал, а профсоюзный комитет почему-то не считает своим долгом потребовать от руководителей столовой улучшения работы или, если нужно, оказать им соответствующую помощь.

На фабриках и заводах в этом году многое сделано по улучшению качества продукции, повышению ее надежности и долговечности. Эту важную работу надо продолжать и дальше. Рост объема производства, расширение номенклатуры изделий и улучшение качества продукции должны быть объединены в едином технологическом процессе.

Партийным организациям, райкомам и горкомам партии, хозяйственным руководителям следует подробно проанализировать, как идет выполнение семилетнего плана на заводах, фабриках, на транспорте и стройках, наметить мероприятия, выполнение которых позволило бы каждому производственному коллективу досрочно завершить свои задания, выпустить как можно больше сверхплановой продукции в счет 30 российских миллиардов.

## ЖАТВЕ — ПОЛНЫЙ ХОД, УРОЖАЮ — СОХРАННОСТЬ!

Краевое статистическое управление сообщает: на 5 августа зерновые культуры сношены с 1.193 тысяч гектаров. Это 22 процента уборочной площади. На 627,8 гектарах хлеба обмолочены. На элеваторы отправлено 46.572 тонны хлеба.

В крае идет массовая уборка зерновых культур. Сейчас убирают хлеба все районы. И правильно делают те хозяйства, которые не ждут созревания всех массивов, а ведут косовицу выборочно. Нынешняя жатва сложнее прошлых годов. В связи с засухой в ряде хозяйств хлеба низкорослые, изреженные. Поэтому требуется исключительно хозяйский подход к каждому полю, каждой культуре в отдельности. Правильный выбор методов уборки, особый подход к каждому полю ныне приобретает особое значение. В одном случае требуется пустить комбайны, в другом — жатки. Шаблон не место на полях. Но все это должно быть подчинено одной задаче: собрать хлеба быстро, в лучшие сроки и сохранить урожай до последнего зерна.

Творчески подходят к нынешней уборке во многих хозяйствах. При этом хлеборобы помнят о том, что нельзя допускать большого разрыва между косовицей и обмолотом: начались дожди. В совхозе «Исительский», например, хлеба есть всякие: более и менее урожайные. Руководители и специалисты учли эти особенности, косовица организована таким образом, что на одном поле работают комбайны, на другом — жатки. Подсохли хлеба в валках, начинается обмолот.

Вслед за обмолотом свлаживается с полей солома. Ночью на этих полях пахнут жабь. Поточный метод уборки нынче должен получить самое широкое распространение. Важно так организовать дело, чтобы все звенья технологического процесса на уборке от поля до элеватора работали без перебоев, чтобы уборка шла ритмично.

Трудности в нынешнюю уборку есть. Но трудности преодолимы, если учесть все резервы по использованию жаток, комбайнов, тракторов, зерноочистительных машин. Трудности преодолим, если каждый хлебороб, механизатор, руководитель и специалист будет работать в полную меру сил, творчески, с инициативой.

Наряду с уборкой хлебов, не снижая темпов, надо заготавливать грубые корма, закладывать силос. На 5 августа колхозы и совхозы края заготовили 8.113 тысяч центнеров сена. Это составляет 46 процентов плана. Минувшая пятидневка ударного месячника по существу не дала прироста на сенокосении в Горно-Алтайской области и Солонешском районе. Слабо убирают травы в Целинном и Солтонском районах.

Нынче предстоит много вспахать жабь. Вспахано же 117 тысяч гектаров. Это только начало.

В эти дни нельзя забывать о заготовке семян под будущий урожай. Уже сейчас, наряду с вывозкой хлеба на элеватор, следует определиться с каких полей и участков будут засыпаны семена. Вместе с поработкой зерна для сдачи государству следует готовить семенной материал.

Все полевые работы вести в комплексе. Потеряв один! Таков девиз нынешней уборочной страды.

### ОТПУСКНИКИ НА КОМБАЙНАХ

Преподаватели Змеиногорского сельского профессионально-технического училища, находясь в отпусках, помогают хлеборобам убирать урожай. Помощник директора училища А. Гусев, сам отремонтировавший комбайн СК-4, косит зерновые на полях Уткинского отделения совхоза «Северный». За штурвал степного комбайна встал преподаватель А. Хоррохордн. Мастера производственного обучения открыли счета убранных гектаров.

**И. ПЕХАНОВ.**  
Змеиногорский район.



С первых дней жатвы хлеборобы совхоза «Рубцовский» стараются закрыть все каналы потерь зерна. За сохранность урожая вместе с ними борются члены групп содействия партконтролю, которые систематически следят за качеством уборочных работ, участвуют в приемке убранных площадей.

На снимке (слева направо): главный агроном совхоза А. Берто, комбайнер Е. Фот и член группы содействия партконтролю И. М. Сычевкова проверяют качество обмолота.

Фото А. Калабухова, Рубцовский район.

### ХЛЕБ — ГОСУДАРСТВУ!

Дружно ведут уборку зерновых механизаторы Марушинского отделения совхоза «Майское утро». За три дня они сносили озимую рожь, за пять дней закончили обмолот. Первую квитанцию в Целинном районе за сдачу зерна нового урожая получили марушинские хлеборобы.

Высокими темпами идет здесь

жатва яровых. Комбайнеры М. Белаза, братья Петр и Николай Норолевы, Григорий Пелещук и другие систематически перевыполняют норму на косовице и обмолоте.

С каждым днем все больше поступает хлеба на механизированный ток. В две смены ведется его очистка. Более двух тысяч центнеров добротного зерна отгрузили марушинские на Воеводский элеватор.

Хорошо организована отгрузка зерна в заркома государства колхозники Сухоочемаровского, Свердловского, Ложинского и других отделений совхоза.

**С. ФАТНОВ.**  
(Соб. корр.)  
Целинный район.

### МЕРЫ ПРИНЯТЫ

### «ПОТЕРЯЕШЬ ВОРОХАМИ — НЕ СОБЕРЕШЬ КРОХАМИ»

Большие потери урожая в первые дни жатвы допустили комбайнеры колхоза «Путь к коммунизму» Тальменского района. Непорядки вскрыла корреспонденция «Потеряешь ворохами — не соберешь крохами», напечатанная в «Алтайской правде» 3 августа с. г.

Секретарь Тальменского райкома КПСС т. Цигулев А. Т. сообщил редакции, что при обсуждении корреспонденции на собрании колхозной парторганизации критика признана обоснованной. Комбайнерам, допустившим брак, правлением сельхозартели на 30 процентов снижена оплата труда. Взыскание за свой счет стрелки с полей отстали урожая, перемолотого солому.

Районное управление сельского хозяйства объявило штурм агроному колхоза М. Бороченко, не обеспечившему контроля за качеством хлебушки.

Руководителям всех колхозов и совхозов района дано указание обеспечить приемку убранных площадей, непременно при участии представителей групп содействия партконтролю.

**Н. МАРКОВ.**  
(Соб. корр.)  
Бурлинский район.

### ДАРЫ БУРЛИНСКИХ ОСТРОВОВ

Два больших острова, образованных старым и новым руслами Бурлы, — поистине золотые дна для животноводов Травянского бригады совхоза «Бурлинский». Дольше в засушливое лето здесь кормом служат луговые травы, азел и высок камыш.

Но взять отсюда корм не так просто. Это обстоятельство учел бригадир коммунист Григорий Савельевич Удовинский, когда он вместе с механизаторами намечал расстановку сил на сенокосе. Были созданы подвижные механизированные звенья, которые и обеспечили успех заготовки кормов.

Бригада получила задание заготовить 2.400 центнеров сена и камыша. Камыши начали косить рано, благодаря чему по питательным свойствам он вполне может быть приравнен к сене среднего качества.

Труд на сенокосе организован образцово. Особенно отличается молодежь. Комсомольцы Александр Ситник и Алексей Колесник на колесном тракторе с одной косилкой (больше прицепить нельзя, почва рыхлая) выполняют ежедневно по полторы нормы. Другие комсомольцы — братья Алексей и Станислав Удовинские на трудноподоходимом участке используют ДТ-54. Они останавливают агрегат только после нерационального задания.

Раздел между косовицей и скирпованием самый минимальный — ровно столько, сколько надо для нормального подсыха-

ния валков. И тут в дело вступают грабли, толкающие волокуши, заготовленная совхозными умельцами тележка для транспортировки сена к местам скирпования. Четко работает стогометалот.

Но есть на островах такие места, где не проходят тракторы с косилками и даже конные грабли. В таких случаях выручает дружный выход на сенокос всех, кто способен держать в руках вилы и грабли.

На лугу у покосников свой стол, они вкусно и сытно питаются. С делами сенокосными их знакомит большой щит, на котором каждый может увидеть порядок основной и дополнительной оплаты труда, пятидневное задание бригаде, итоги соревнования косарей. Более подробно об успехах передовиков рассказывает «бюроные листки». Обо всем позаботились партийная группа бригады и комитет профсоюз.

На днях район партии и райисполком прислали коллективу бригады телеграмму, в которой сердечно поздравляют рабочих с перевыполнением задания на заготовке кормов. Проводит часть механизаторов на уборку хлебов, кормозаготовители с еще большей энергией продолжают вязать камыш. Их цель — сплести весь камыш, что выросло на островах.

**Н. МАРКОВ.**  
(Соб. корр.)  
Бурлинский район.

## ПОЛНОСТЬЮ ЛИ?

### 1. НА МЕЛЬКОМБИНАТЕ НЕ СПЕШАТ

Техническую базу подготовили досрочно. К приему нового урожая готовы. Ремонт проведен нынче лучше, чем в прошлом году, в короткие сроки.

Так говорят директор Бийского мелькомбината М. И. Шугаев и секретарь парткома М. А. Шиманин.

Слов нет, сделано немало. Ремонтировалась техника, помехи, навели чистота. Есть и новинки: смонтирована на элеваторе № 2 оригинальный автопрокидыватель, зерносушилка ДСП-24 теперь будет работать на жидком топливе.

Но ведь руководители комбината заявляют: полностью готовы. Так ли это? Многие делалось в спешке, поэтому качество ремонта низкое. Вот уже в течение ряда лет на комбинате упускают драгоценные зимние месяцы, когда в достатке людей, свободного времени. Об этом не раз говорили на собраниях, принимали решения, но горький опыт, видимо, ничему не научил. Нынче снова начали ремонт с опозданием. Результат штурмовщины налицо: недоделано хоть отбавляй.

Не закончен монтаж всех установок по механизированной разгрузке

вагонов. Не готова зерноочистительная установка на элеваторе № 2. У ворот уже стоят первые машины с новым урожаем, а топливом обеспечены далеко не все зерносушилки.

Хуже того, — рассказывает агроном комбината т. Бобков, — в некоторых сущностях, особенно на элеваторе, даже не прикасались руки ремонтников. Они стоят в пыли, для ремонта не хватает деталей. Пытались как-то сделать пробный пуск одной сушилки. Три дня пришлось возиться, чтобы заставить ее работать.

На «оперативках», заседаниях завкома и парткома не один раз нынче заходила речь о кадрах. Рабочих ведущих профессий, специалистов не хватает, учеба же новичков не организована. Скоро массовая приемка зерна, а с мастерами сушилки, рабочими многих профессий не проведен ни семинары, ни курсы техникумов.

Слаба здесь и трудовая дисциплина. Во втором квартале было 89 случаев нарушения дисциплины. Прогрессирует, пьянцам на комбинате вольно. Из-за слабой организации труда, частых нарушений трудовой дисциплины нередко случаются

простой механизмов, подвижного состава.

Некоторые объекты на комбинате не подготовлены к страдной поре по вине Бийского строительного-монтажного управления «Алтайэлеватормелстрой» (начальник т. Егоров). Еще в 20 июля строителям должны были отремонтировать элеватор № 2. Но мало надежды, что слово они свое сдержат и к 1 сентября.

### 2. «ВСЕ В АЖУРЕ!»

Так ответили на наш вопрос о готовности железнодорожников к перевозкам нового урожая заместитель секретаря партийной организации Бийского железнодорожного узла С. М. Назаров.

Да, кое-какая подготовка на станции проведена. По сравнению с прошлым годом выросла и окрепла техническая база. Паровозы заменяются тепловозами. Отремонтированы подъездные пути.

И все-таки оптимизм бийских железнодорожников явно не оправдан. «Все в ажуре!» — эти слова вспомнились, когда мы побывали на промывочном пункте. Он находится в запущенном состоянии, не отвечает техническим и санитарным условиям.

— Очистим. Все будет в поряд-

ке, — утверждает и. о. начальника станции Н. Н. Спиркин.

Еще 20 июля от руководства Алтайского отделения дороги поступило распоряжение выдвинуть грейдер и 40 платформ для очистки вагонов. Но это распоряжение не выполнялось. А ведь от промывки зависит оборот вагонов.

Повторяются ошибки прошлого года. Сколько было тогда неприятностей из-за того, что не всегда хорошо промывались вагоны! Рабочих не хатали, не соблюдалась техника безопасности. Вагоны частично возвращали с элеваторов на портовую промывку.

В плане на 1965 год записан пункт: организовать дополнительные пункты технического осмотра вагонов. Но этот пункт так и остался на бумаге.

Нет должного порядка в весовом хозяйстве. На элеваторе № 4 еще не установлены ковшовые элеваторные весы. Чтобы везить вагоны, приходится составлять перегонки к элеватору № 2. Железнодорожники терпят на этом в сутки по 40 вагоновчасов.

Коллектив станции должен поддерживать тесную связь с тружениками мелькомбината. Содружество железнодорожников и заготовителей — залог успеха в перевозке и приемке урожая. Но пока ни одного шага к этому содружеству не сделано.

**А. ОСТРЯКОВ.**  
наш нештатный корреспондент.



Бригаде отделочников из Рубцовского строительного треста № 46, которой руководит заслуженный строитель РСФСР И. Я. Комаров, одной из первых присвоено звание коммунистической. Бригада — инициатор соревнования за высокое качество отделочных работ. Ее коллектив обязался по Дню строителя закончить отделку и сдать обязательства строителям. Выполнили с отличным качеством работ. НА СНИМКЕ: отделочники бригады И. Я. Комарова (слева направо) — Л. Алиева, Л. Иванова, А. Завьялова, М. Третьякова и И. Фаворенко. Фото А. Калабухова.

# ВЛАДЕВАТЬ ВЕЛИКИМ УЧЕНИЕМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

## К новому году в системе партийной учебы

Гигантская созидательная деятельность Коммунистической партии Советского Союза базируется на прочном фундаменте марксизма-ленинизма. Всестороннее марксистско-ленинское образование коммунистов, постоянное расширение их политического кругозора — залог успешного проведения в жизнь линии партии, ее курса на построение коммунистического общества. Октябрьский (1964 г.) и последующий Плenums ЦК КПСС, решительно осудив субъективизм и voluntarизм в партийном образовании коммунистов, ликвидировав объективные заделы общественного развития, создали все необходимые условия для развития марксистско-ленинской науки, ее глубокого и творческого изучения нашими кадрами. Активно используя огромную силу воздействия революционной теории на умы и сердца людей, партия оказывает постоянное влияние на формирование научного мировоззрения у каждого советского человека, воспитывает всех трудящихся в духе глубокого понимания задач, стоящих перед партией и народом, призывает к активному участию в строительстве коммунизма.

Следя за ленинскими традициями, партия всегда связывала и связывает партийную пропаганду, теоретическую учебу коммунистов и беспартийных с решением конкретных задач, стоящих перед ней на различных этапах революционной борьбы, социалистического, коммунистического строительства. Это придает партийной пропаганде боевой, наступательный характер.

Наша партия накопила богатейший опыт организации политической учебы коммунистов и беспартийных, соединения изучения теории научного коммунизма с практической работой широких масс. Все это, безусловно, сыграло значительную роль в расширении сферы политического воспитания и образования трудящихся. В то же время практика показывает, что в нынешних условиях прежние содержание и методы организации политической учебы уже не могут полностью удовлетворять требования жизни.

В организации партийной учебы необходимо серьезное улучшение с тем, чтобы она полнее удовлетворяла интересы и требования коммунистов и беспартийных, политический, общеобразовательный и культурный уровень которых беспрестанно растет. Внимательно проанализировав состояние теоретического образования, сохранив все лучшее из ранее накопленного опыта пропагандистской работы, выработать и провести в жизнь конкретные меры значительного повышения действительности марксистско-ленинской учебы — важная задача партийных организаций.

В последние годы во многих партийных организациях внимание к научному историко-партийному, философскому предмету было снижено, недостаточно изучались теоретические вопросы политической экономики. Стремление коммунистов осуществлять преисправленность и последовательность в своей работе по изучению марксистско-ленинской теории, получить определенную сумму прочных политических знаний зачастую ставилось в трудностях. Главные из них — отсутствие целеустремленности в учебном процессе, не всегда оправданное наличием тематик занятий уже в ходе учебного года, отсутствие перспективного планирования учебы в большинстве партийных организаций. Ущерб делу нанесено и распространение количественного подхода к оценке состояния политического просвещения, при котором формальные показатели охвата, числа людей, «расписанных» по кружкам, зачастую заслоняли основное — самостоятельную работу с книгой, с произведениями классиков марксизма-ленинизма, и в результате уровень и действенность учебы, ее влияние на воспитательную работу в коллективе. В ряде случаев допускалось администрирование при проведении в кружки и семинары беспартийных товарищей.

Многие занимавшиеся в системе политического просвещения по существу топились на месте, не приобретали глубоких и систематических знаний марксизма-ленинизма. Все это не способствовало развитию у них глубокого интереса к изучению теории. При организации партийной учебы надо исходить из того, что ее главное назначение, основная задача — активно способствовать формированию научного мировоззрения советских людей, и прежде всего членов и кандидатов в члены КПСС, развивать у них внутреннюю потребность в глубоком осмыслении теории и политики КПСС.

Строительство коммунизма, которое является в истории осуществления советской парод, — сложный, многогранный процесс. Все три основных направления нашей борьбы — создание материально-технической базы коммунизма; формирование коммунистических общественных отношений в процессе строительства нового общества; превращение марксистско-ленинского мировоззрения в убеждение каждого советского человека, борьба с пережитками прошлого в сознании людей — требуют больших знаний, умения находить в любой обстановке правильное решение, предвидеть пути дальнейшего движения вперед. Только научный, реалистичный подход к решению конкретных задач строительства коммунизма, опирающийся на глубокое знание законов общественного развития, может обеспечить успешное превращение в жизнь Программы КПСС. Теоретическая закладка коммунистов — одно из главных условий последовательного проведения в жизнь ленинских принципов партийного руководства и норм партийной жизни.

Защита чистоты марксизма-ленинизма, творческий подход к теории, органическая связь теории с практикой, учеба с действием — постоянная задача партийной пропаганды. Овладение идейным наследием марксизма-ленинизма, богатейшим историческим опытом КПСС, всего мирового коммунистического и рабочего движения нужно не только для того, чтобы объяснить прошлые исторические победы советского народа; оно нужно и для того, чтобы помочь партии, всем коммунистам успешно решать задачи строительства коммунистического общества, верно оценивать новые процессы и явления, происходящие в современном мире; в содружестве социализма и коммунизма, в международном коммунистическом, рабочем, национально-освободительном движении, в ходе борьбы двух систем на мировом уровне.

Враждебная пропаганда постоянно ищет новые пути и средства для атак на великое учение Маркса — Энгельса — Ленина, вновь и вновь пытается создать лживые «идеалы», которые ей хотелось бы противопоставить теории и практике марксизма-ленинизма. Это обязывает каждого коммуниста постоянно оттачивать свои идейное оружие. Коммунисты должны быть всегда на высоте своих интернациональных классовых задач, решительно бороться против любых идейных провокаций, постоянно разоблачать реакционную сущность антикоммунизма, агрессивную политику империализма, вести последовательную борьбу против ревизионизма и оппортунизма — с одной стороны, и против догматизма и сектантства — с другой.

Марксизм-ленинизм — великое интернациональное учение, боевое знамя рабочего класса, трудящихся всех стран. Глубокое знание этого учения — необходимое условие активного участия в борьбе нашей партии за чистоту революционной теории, укрепления единства коммунистических и рабочих партий на основе принципов марксизма-ленинизма, правильного понимания сущности имеющихся сейчас разногласий в рядах международного коммунистического движения и путей их преодоления.

По-настоящему налаженная, глубокая содержательная марксистско-ленинская учеба призвана выработать у каждого члена и кандидата в члены КПСС, у всех наших кадров высокую коммунистическую убежденность, идейную принципиальность, партийную воинственность, стремление всемерно повышать авангардную роль коммунистов, активность всего народа в решении конкретных задач коммунистического строительства.

Система партийной учебы должна строиться таким образом, чтобы создавались все условия, позволяющие коммунистам, беспартийным активистам в течение ближайших лет — глубоко, всесторонне овладеть марксистско-ленинской теорией, ее составными частями — философией, политической экономией и основами научного коммунизма, хорошо знать историю Коммунистической партии Советского Союза, научиться применять революционную теорию на практике, в действии.

В процессе подготовки к новому учебному году в системе партийной учебы повсюду развернулось широкое обучение мер по ее совершенствованию. Главные вопросы, которые ставят коммунисты, — это необходимость создать реальную возможность перспективного планирования партийной учебы, преодолеть ее подмену профессионально-техническим обучением, не давая, а в то же время обеспечить дифференцированный подход к организации учебы людей с разным уровнем теоретической подготовки. И с этим нельзя не согласиться.

У нас в партии миллионы товарищей, которые в результате многолетней политической учебы имеют прочный фундамент знаний основ марксизма-ленинизма, приобрели навыки самостоятельной работы. Для них совершенствование теоретических знаний не просто обязанность, а глубокая внутренняя потребность. Попытки «заорганизовать» их учебу, предписать строгие обязательные формы работы могут лишь мешать делу. Раскрыть для этих людей все возможности самостоятельно выбирать как проблемы для изучения, так и формы своих занятий — обязанность партийных организаций. Главное здесь — самообразование, самостоятельная работа с литературой. Вместе с тем жизнь, практика подтверждают пользу таких коллективных методов учебы, как теоретические, проблемные, методические семинары, конференции.

Однако немало и таких товарищей, которые в силу ряда обстоятельств еще не получили прочных основ теоретических знаний. Многие коммунисты в связи с этим ставят вопрос о необходимости создать такую систему политических занятий, которая была бы рассчитана на ряд лет и решала бы задачу дальнейшего освоения прочных основ марксистско-ленинской теории, получить среднее политическое образование.

Такие предложения заслуживают поддержки. Одной из форм, которая поможет решению этой задачи, может стать школа основ марксизма-ленинизма, учебный план которой рассчитан на четыре года. В программу школы входит изучение основ философии, политической экономии, научного коммунизма, истории КПСС, вопросов партийной работы. В процессе учебы коммунисты и беспартийные товарищи могут научиться самостоятельно работать над произведениями классиков марксизма-ленинизма, решениями и документами партии, политической литературы, правильно оценивать и обобщать явления общественной жизни, овладеть навыками политической агитации.

Для некоторой же части коммунистов, не овладевших еще прочными навыками самостоятельной работы над политической литературой, недостаточно подготовленных к глубокому изучению марксистско-ленинской теории, первоочередной задачей должна стать учеба в начальной политической школе с учебным планом, рассчитанным на два года. Ее цель — дать необходимый минимум знаний по марксистско-ленинской теории и практике построения социализма и коммунизма, основными этапами истории Коммунистической партии и Советского государства, научить правильно разбираться в вопросах внутренней и внешней политики КПСС, а также познавать основы политической экономии, исходя из интересов и запросов слушателей.

Таковы три наиболее массовых звена партийной учебы.

Воплощая законмерно, что известная часть коммунистов — прежде всего наши руководящие кадры — стремится пойти дальше, получить еще более глубокие знания революционной теории, ленинских принципов партийного руководства, теории и практики коммунистического воспитания трудящихся. Возможности получения таких знаний многообразны. Поддерживать, поощрять, организовывать теоретическую учебу руководящего актива — важная обязанность партийных комитетов. Это тем более необходимо, что за последние годы на руководящую работу пришло много новых товарищей, имеющих высокую специальную подготовку инженеров, агрономов и других специалистов, но нуждающихся в совершенствовании теоретических знаний в области общественных наук. Естественно, что

им также не хватает знания вопросов партийного строительства и коммунистического воспитания трудящихся.

Практика показывает необходимость дальнейшего совершенствования работы вечерних университетов марксизма-ленинизма: учебный процесс в которых еще далек от совершенства. Многие вопросы, которые ставят коммунисты, — это необходимость создать реальную возможность перспективного планирования партийной учебы, преодолеть ее подмену профессионально-техническим обучением, не давая, а в то же время обеспечить дифференцированный подход к организации учебы людей с разным уровнем теоретической подготовки. И с этим нельзя не согласиться.

Уже сейчас, при подготовке к новому учебному году, партийные организации должны помочь коммунистам, особенно тем из них, кто не получил ранее систематических знаний в области революционной теории, определить перспективы своей учебы. При этом следует добиваться, чтобы набранный предмет и формы занятий непременно являлись дальнейшим звеном в развитии и углублении теоретических знаний, а не повторением уже пройденного, как это нередко бывало в прошлом.

Особое внимание надо уделять тем коммунистам, которые имеют слабую общеобразовательную подготовку. Им следует оказывать всемерную помощь и поддержку в повышении уровня общего образования. Партийные организации должны также проявлять постоянную заботу об улучшении преподавания общественных наук в высшей и средней специальной школе, всемерно способствовать глубокому и творческому овладению студентами марксистско-ленинской теорией.

Постоянное развитие интереса к марксистско-ленинской теории у каждого коммуниста, выработка навыков самостоятельной работы над произведениями классиков марксизма-ленинизма, решениями и документами партии и другой политической литературы — главное в работе по организации и проведению партийной учебы. Сейчас, в период подготовки к новому учебному году, партийные организации призваны развернуть активную работу по разъяснению в печати, по радио и телевидению, в устной пропаганде, какие политические знания можно получить в начальной политической школе основ марксизма-ленинизма, зачем основ марксизма-ленинизма, почему университет, а также проблемных, методологических семинаров, других видов индивидуальной учебы, что эти знания дают для общего развития человека, повышения его политической подготовки, культурного уровня. К популяризации марксистско-ленинской науки, ее основных проблем, форм и методов политической учебы следует активно привлекать научных работников, преподавателей кафедр общественных наук, старых коммунистов, опытных пропагандистов.

Перед комплектованием системы партийной учебы важно хорошо ознакомить коммунистов и беспартийных активист с учебными планами, программами школ и университетов, с тематикой для проблемных и других теоретических семинаров, для индивидуальной учебы.

Успешной политической учебе коммунистов будут способствовать организация постоянной квалифицированной помощи, действенного контроля за их идейным ростом. Активное участие в коллективных обсуждениях, товарищеских дискуссиях, теоретических конференциях,

и в особенности личное участие в политической работе, выступления в лекциях, политических докладах, содержательных беседах по актуальным вопросам современности — вот что наряду с авангардной ролью в труде характеризует отношение коммуниста к политической учебе, показывает, насколько глубоко и регулярно он учится. Политическая учеба не может сводиться к «чистым» книжным знаниям, к изучению отдельных теоретических положений. Мерило идейной зрелости коммуниста — это его активные действия, внутренняя потребность, умение видеть в любой обстановке страстно проводить в жизнь линию партии, давать решительный отпор аполитичным взглядам и настроением, отстаивать чистоту нашей революционной теории, высокие идеалы советского народа.

Новые, значительно повышенные требования к теоретической подготовке коммунистов вызывают необходимость более систематической, разнообразной и квалифицированной помощи со стороны печати, наших заведений. Учитывая это, центральные газеты, журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Вопросы философии», «Вопросы экономики и культуры», «Мировая экономика и международные отношения» и другие, а также в течение учебного года опубликовать серии статей по проблемам теории и истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, международного коммунистического и рабочего движения и другим вопросам. Центральные издательства организуют более широкий выпуск работ Маркса, Энгельса, Ленина, видных деятелей Коммунистической партии и Советского государства, учебников и учебных пособий, сборников теоретических статей, текстов лекций и методических советов для самостоятельной работы над политической литературой. Для публикации теоретических статей в учебно-научных изданиях системы партийной учебы следует полнее использовать возможности местных партийных журналов и газет.

В новом учебном году перед преподавателями, лекторами, пропагандистами всех звеньев партийной учебы стоят более сложные задачи. Отличное владение теоретическим материалом, умение не только донести его содержание до каждого слушателя, но и вызвать у него глубокий интерес к предмету, научить самостоятельной работе над политической литературой — в этом сегодня главное требование к пропагандистам. К руководству занятиями в теоретических семинарах, университетах, школах основ марксизма-ленинизма, политшкол нужно привлечь людей, наиболее подготовленных как в теоретическом, так и в методическом отношении, заслуживших на пропагандистской работе уважение и авторитет.

Каждый руководитель теоретической учебы нуждается в постоянной заботе и помощи со стороны партийных комитетов. Интересы дела требуют решительно копнуть в партийных резервах пропагандистов и лекторов другим объективным поручениям. Беречь их время, ценить и поощрять их важную работу. В новых условиях нельзя ограничиваться лишь эпизодическим инструктированием по очередной теме занятия. Следует проводить оправданные себя 10—15-дневные курсы пропагандистов, преподавателей системы партийной учебы при горко-

мах, обкомах, крайкомах и ЦК компартий союзных республик с отрывом от производства.

Систематическая информация пропагандистов и лекторов по научным вопросам, внутренним и внешним политическим партиям, о деятельности местных партийных организаций, регулярные выступления перед ними руководящих партийных, советских и хозяйственных работников должны стать постоянным делом всех партийных комитетов.

Создание боевой и последовательной системы партийной учебы, как никогда ранее, требует перспективного, на ряд лет вперед, планирования подготовки пропагандистов. Партийным комитетам следует определить совместно с первичными парторганизациями потребности в кадрах пропагандистов различных специальностей и организовать их подготовку. В этих условиях возрастает роль домов политического просвещения. Они на деле должны стать центрами методической работы с пропагандистскими кадрами. Особое внимание заслуживают пропагандистские факультеты вечерних университетов марксизма-ленинизма, которые помогают осуществлять перспективную подготовку пропагандистских кадров для первичных партийных организаций. Наши ученые — историки, философы, экономисты, юристы, преподаватели кафедр общественных наук призваны наряду с творческой разработкой актуальных проблем теории и подготовки марксистских образованных специалистов в стенах вузов и научных институтов лично участвовать в пропагандистской работе партии среди масс. Нет ответственнее партийного поручения для коммунистических ученых в области общественных наук, чем отдавать свои знания соратникам по партии, широким массам трудящихся.

Каждому лектору, преподавателю предъявляются высокие требования. Глубокая научная обоснованность, убедительная аргументация, яркость, живость и доходчивость изложения — все это должно быть присуще каждому выступлению. Лекция по марксизму-ленинизму — это творческий труд, это важная, серьезная работа. Она требует уважения, заботы и внимания в каждой партийной организации.

Усиление внимания к партийной учебе коммунистов не только не снижает, а, наоборот, предполагает повышение требовательности к партийным комитетам за организацию массовой политической пропаганды среди самых широких слоев трудящихся. Как и прежде, главное в этой работе состоит в том, чтобы дойти до каждого человека, формировать у него марксистско-ленинское мировоззрение, обеспечить постоянное политическое просвещение широких масс, в соответствии с требованиями Программы партии.

Все мы заинтересованы в том, чтобы мы сохраняли и развивали в массовой политической пропаганде все лучшее, что выработано переломной пропагандистской практикой, нашли признание, вызвали интерес у трудящихся. В политическом воспитании, просвещении советских людей еще большее место должны занимать популярные лекции, чтения по теоретическим и политическим проблемам, вечера вопросов и ответов, народные университеты. К этой работе следует привлекать наиболее подготовленных товарищей. Особенно важно добиваться, чтобы трудящиеся, все всегда получали исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

Активное политическое просвещение и воспитание масс будет способствовать систематическому широкой публикации на страницах республиканских и областных газет квалифицированных материалов, в которых мы глубоко раскрывали теоретические положения марксизма-ленинизма, разъясняли меры

и в особенности личное участие в политической работе, выступления в лекциях, политических докладах, содержательных беседах по актуальным вопросам современности — вот что наряду с авангардной ролью в труде характеризует отношение коммуниста к политической учебе, показывает, насколько глубоко и регулярно он учится.

Новые, значительно повышенные требования к теоретической подготовке коммунистов вызывают необходимость более систематической, разнообразной и квалифицированной помощи со стороны печати, наших заведений. Учитывая это, центральные газеты, журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Вопросы философии», «Вопросы экономики и культуры», «Мировая экономика и международные отношения» и другие, а также в течение учебного года опубликовать серии статей по проблемам теории и истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, международного коммунистического и рабочего движения и другим вопросам. Центральные издательства организуют более широкий выпуск работ Маркса, Энгельса, Ленина, видных деятелей Коммунистической партии и Советского государства, учебников и учебных пособий, сборников теоретических статей, текстов лекций и методических советов для самостоятельной работы над политической литературой. Для публикации теоретических статей в учебно-научных изданиях системы партийной учебы следует полнее использовать возможности местных партийных журналов и газет.

В новом учебном году перед преподавателями, лекторами, пропагандистами всех звеньев партийной учебы стоят более сложные задачи. Отличное владение теоретическим материалом, умение не только донести его содержание до каждого слушателя, но и вызвать у него глубокий интерес к предмету, научить самостоятельной работе над политической литературой — в этом сегодня главное требование к пропагандистам. К руководству занятиями в теоретических семинарах, университетах, школах основ марксизма-ленинизма, политшкол нужно привлечь людей, наиболее подготовленных как в теоретическом, так и в методическом отношении, заслуживших на пропагандистской работе уважение и авторитет.

Каждый руководитель теоретической учебы нуждается в постоянной заботе и помощи со стороны партийных комитетов. Интересы дела требуют решительно копнуть в партийных резервах пропагандистов и лекторов другим объективным поручениям. Беречь их время, ценить и поощрять их важную работу. В новых условиях нельзя ограничиваться лишь эпизодическим инструктированием по очередной теме занятия. Следует проводить оправданные себя 10—15-дневные курсы пропагандистов, преподавателей системы партийной учебы при горко-

мах, обкомах, крайкомах и ЦК компартий союзных республик с отрывом от производства.

Систематическая информация пропагандистов и лекторов по научным вопросам, внутренним и внешним политическим партиям, о деятельности местных партийных организаций, регулярные выступления перед ними руководящих партийных, советских и хозяйственных работников должны стать постоянным делом всех партийных комитетов.

Создание боевой и последовательной системы партийной учебы, как никогда ранее, требует перспективного, на ряд лет вперед, планирования подготовки пропагандистов. Партийным комитетам следует определить совместно с первичными парторганизациями потребности в кадрах пропагандистов различных специальностей и организовать их подготовку. В этих условиях возрастает роль домов политического просвещения. Они на деле должны стать центрами методической работы с пропагандистскими кадрами. Особое внимание заслуживают пропагандистские факультеты вечерних университетов марксизма-ленинизма, которые помогают осуществлять перспективную подготовку пропагандистских кадров для первичных партийных организаций. Наши ученые — историки, философы, экономисты, юристы, преподаватели кафедр общественных наук призваны наряду с творческой разработкой актуальных проблем теории и подготовки марксистских образованных специалистов в стенах вузов и научных институтов лично участвовать в пропагандистской работе партии среди масс. Нет ответственнее партийного поручения для коммунистических ученых в области общественных наук, чем отдавать свои знания соратникам по партии, широким массам трудящихся.

Каждому лектору, преподавателю предъявляются высокие требования. Глубокая научная обоснованность, убедительная аргументация, яркость, живость и доходчивость изложения — все это должно быть присуще каждому выступлению. Лекция по марксизму-ленинизму — это творческий труд, это важная, серьезная работа. Она требует уважения, заботы и внимания в каждой партийной организации.

Усиление внимания к партийной учебе коммунистов не только не снижает, а, наоборот, предполагает повышение требовательности к партийным комитетам за организацию массовой политической пропаганды среди самых широких слоев трудящихся. Как и прежде, главное в этой работе состоит в том, чтобы дойти до каждого человека, формировать у него марксистско-ленинское мировоззрение, обеспечить постоянное политическое просвещение широких масс, в соответствии с требованиями Программы партии.

Все мы заинтересованы в том, чтобы мы сохраняли и развивали в массовой политической пропаганде все лучшее, что выработано переломной пропагандистской практикой, нашли признание, вызвали интерес у трудящихся. В политическом воспитании, просвещении советских людей еще большее место должны занимать популярные лекции, чтения по теоретическим и политическим проблемам, вечера вопросов и ответов, народные университеты. К этой работе следует привлекать наиболее подготовленных товарищей. Особенно важно добиваться, чтобы трудящиеся, все всегда получали исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

Активное политическое просвещение и воспитание масс будет способствовать систематическому широкой публикации на страницах республиканских и областных газет квалифицированных материалов, в которых мы глубоко раскрывали теоретические положения марксизма-ленинизма, разъясняли меры

и в особенности личное участие в политической работе, выступления в лекциях, политических докладах, содержательных беседах по актуальным вопросам современности — вот что наряду с авангардной ролью в труде характеризует отношение коммуниста к политической учебе, показывает, насколько глубоко и регулярно он учится.

Новые, значительно повышенные требования к теоретической подготовке коммунистов вызывают необходимость более систематической, разнообразной и квалифицированной помощи со стороны печати, наших заведений. Учитывая это, центральные газеты, журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Вопросы философии», «Вопросы экономики и культуры», «Мировая экономика и международные отношения» и другие, а также в течение учебного года опубликовать серии статей по проблемам теории и истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, международного коммунистического и рабочего движения и другим вопросам. Центральные издательства организуют более широкий выпуск работ Маркса, Энгельса, Ленина, видных деятелей Коммунистической партии и Советского государства, учебников и учебных пособий, сборников теоретических статей, текстов лекций и методических советов для самостоятельной работы над политической литературой. Для публикации теоретических статей в учебно-научных изданиях системы партийной учебы следует полнее использовать возможности местных партийных журналов и газет.

В новом учебном году перед преподавателями, лекторами, пропагандистами всех звеньев партийной учебы стоят более сложные задачи. Отличное владение теоретическим материалом, умение не только донести его содержание до каждого слушателя, но и вызвать у него глубокий интерес к предмету, научить самостоятельной работе над политической литературой — в этом сегодня главное требование к пропагандистам. К руководству занятиями в теоретических семинарах, университетах, школах основ марксизма-ленинизма, политшкол нужно привлечь людей, наиболее подготовленных как в теоретическом, так и в методическом отношении, заслуживших на пропагандистской работе уважение и авторитет.

Каждый руководитель теоретической учебы нуждается в постоянной заботе и помощи со стороны партийных комитетов. Интересы дела требуют решительно копнуть в партийных резервах пропагандистов и лекторов другим объективным поручениям. Беречь их время, ценить и поощрять их важную работу. В новых условиях нельзя ограничиваться лишь эпизодическим инструктированием по очередной теме занятия. Следует проводить оправданные себя 10—15-дневные курсы пропагандистов, преподавателей системы партийной учебы при горко-

мах, обкомах, крайкомах и ЦК компартий союзных республик с отрывом от производства.

Систематическая информация пропагандистов и лекторов по научным вопросам, внутренним и внешним политическим партиям, о деятельности местных партийных организаций, регулярные выступления перед ними руководящих партийных, советских и хозяйственных работников должны стать постоянным делом всех партийных комитетов.

Создание боевой и последовательной системы партийной учебы, как никогда ранее, требует перспективного, на ряд лет вперед, планирования подготовки пропагандистов. Партийным комитетам следует определить совместно с первичными парторганизациями потребности в кадрах пропагандистов различных специальностей и организовать их подготовку. В этих условиях возрастает роль домов политического просвещения. Они на деле должны стать центрами методической работы с пропагандистскими кадрами. Особое внимание заслуживают пропагандистские факультеты вечерних университетов марксизма-ленинизма, которые помогают осуществлять перспективную подготовку пропагандистских кадров для первичных партийных организаций. Наши ученые — историки, философы, экономисты, юристы, преподаватели кафедр общественных наук призваны наряду с творческой разработкой актуальных проблем теории и подготовки марксистских образованных специалистов в стенах вузов и научных институтов лично участвовать в пропагандистской работе партии среди масс. Нет ответственнее партийного поручения для коммунистических ученых в области общественных наук, чем отдавать свои знания соратникам по партии, широким массам трудящихся.

Каждому лектору, преподавателю предъявляются высокие требования. Глубокая научная обоснованность, убедительная аргументация, яркость, живость и доходчивость изложения — все это должно быть присуще каждому выступлению. Лекция по марксизму-ленинизму — это творческий труд, это важная, серьезная работа. Она требует уважения, заботы и внимания в каждой партийной организации.

Усиление внимания к партийной учебе коммунистов не только не снижает, а, наоборот, предполагает повышение требовательности к партийным комитетам за организацию массовой политической пропаганды среди самых широких слоев трудящихся. Как и прежде, главное в этой работе состоит в том, чтобы дойти до каждого человека, формировать у него марксистско-ленинское мировоззрение, обеспечить постоянное политическое просвещение широких масс, в соответствии с требованиями Программы партии.

Все мы заинтересованы в том, чтобы мы сохраняли и развивали в массовой политической пропаганде все лучшее, что выработано переломной пропагандистской практикой, нашли признание, вызвали интерес у трудящихся. В политическом воспитании, просвещении советских людей еще большее место должны занимать популярные лекции, чтения по теоретическим и политическим проблемам, вечера вопросов и ответов, народные университеты. К этой работе следует привлекать наиболее подготовленных товарищей. Особенно важно добиваться, чтобы трудящиеся, все всегда получали исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

Активное политическое просвещение и воспитание масс будет способствовать систематическому широкой публикации на страницах республиканских и областных газет квалифицированных материалов, в которых мы глубоко раскрывали теоретические положения марксизма-ленинизма, разъясняли меры

и в особенности личное участие в политической работе, выступления в лекциях, политических докладах, содержательных беседах по актуальным вопросам современности — вот что наряду с авангардной ролью в труде характеризует отношение коммуниста к политической учебе, показывает, насколько глубоко и регулярно он учится.

Новые, значительно повышенные требования к теоретической подготовке коммунистов вызывают необходимость более систематической, разнообразной и квалифицированной помощи со стороны печати, наших заведений. Учитывая это, центральные газеты, журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Партийная жизнь», «Вопросы истории КПСС», «Вопросы философии», «Вопросы экономики и культуры», «Мировая экономика и международные отношения» и другие, а также в течение учебного года опубликовать серии статей по проблемам теории и истории КПСС, марксистско-ленинской философии, политической экономии, научного коммунизма, международного коммунистического и рабочего движения и другим вопросам. Центральные издательства организуют более широкий выпуск работ Маркса, Энгельса, Ленина, видных деятелей Коммунистической партии и Советского государства, учебников и учебных пособий, сборников теоретических статей, текстов лекций и методических советов для самостоятельной работы над политической литературой. Для публикации теоретических статей в учебно-научных изданиях системы партийной учебы следует полнее использовать возможности местных партийных журналов и газет.

В новом учебном году перед преподавателями, лекторами, пропагандистами всех звеньев партийной учебы стоят более сложные задачи. Отличное владение теоретическим материалом, умение не только донести его содержание до каждого слушателя, но и вызвать у него глубокий интерес к предмету, научить самостоятельной работе над политической литературой — в этом сегодня главное требование к пропагандистам. К руководству занятиями в теоретических семинарах, университетах, школах основ марксизма-ленинизма, политшкол нужно привлечь людей, наиболее подготовленных как в теоретическом, так и в методическом отношении, заслуживших на пропагандистской работе уважение и авторитет.

Каждый руководитель теоретической учебы нуждается в постоянной заботе и помощи со стороны партийных комитетов. Интересы дела требуют решительно копнуть в партийных резервах пропагандистов и лекторов другим объективным поручениям. Беречь их время, ценить и поощрять их важную работу. В новых условиях нельзя ограничиваться лишь эпизодическим инструктированием по очередной теме занятия. Следует проводить оправданные себя 10—15-дневные курсы пропагандистов, преподавателей системы партийной учебы при горко-

мах, обкомах, крайкомах и ЦК компартий союзных республик с отрывом от производства.

Систематическая информация пропагандистов и лекторов по научным вопросам, внутренним и внешним политическим партиям, о деятельности местных партийных организаций, регулярные выступления перед ними руководящих партийных, советских и хозяйственных работников должны стать постоянным делом всех партийных комитетов.

Создание боевой и последовательной системы партийной учебы, как никогда ранее, требует перспективного, на ряд лет вперед, планирования подготовки пропагандистов. Партийным комитетам следует определить совместно с первичными парторганизациями потребности в кадрах пропагандистов различных специальностей и организовать их подготовку. В этих условиях возрастает роль домов политического просвещения. Они на деле должны стать центрами методической работы с пропагандистскими кадрами. Особое внимание заслуживают пропагандистские факультеты вечерних университетов марксизма-ленинизма, которые помогают осуществлять перспективную подготовку пропагандистских кадров для первичных партийных организаций. Наши ученые — историки, философы, экономисты, юристы, преподаватели кафедр общественных наук призваны наряду с творческой разработкой актуальных проблем теории и подготовки марксистских образованных специалистов в стенах вузов и научных институтов лично участвовать в пропагандистской работе партии среди масс. Нет ответственнее партийного поручения для коммунистических ученых в области общественных наук, чем отдавать свои знания соратникам по партии, широким массам трудящихся.

Каждому лектору, преподавателю предъявляются высокие требования. Глубокая научная обоснованность, убедительная аргументация, яркость, живость и доходчивость изложения — все это должно быть присуще каждому выступлению. Лекция по марксизму-ленинизму — это творческий труд, это важная, серьезная работа. Она требует уважения, заботы и внимания в каждой партийной организации.

Усиление внимания к партийной учебе коммунистов не только не снижает, а, наоборот, предполагает повышение требовательности к партийным комитетам за организацию массовой политической пропаганды среди самых широких слоев трудящихся. Как и прежде, главное в этой работе состоит в том, чтобы дойти до каждого человека, формировать у него марксистско-ленинское мировоззрение, обеспечить постоянное политическое просвещение широких масс, в соответствии с требованиями Программы партии.

Все мы заинтересованы в том, чтобы мы сохраняли и развивали в массовой политической пропаганде все лучшее, что выработано переломной пропагандистской практикой, нашли признание, вызвали интерес у трудящихся. В политическом воспитании, просвещении советских людей еще большее место должны занимать популярные лекции, чтения по теоретическим и политическим проблемам, вечера вопросов и ответов, народные университеты. К этой работе следует привлекать наиболее подготовленных товарищей. Особенно важно добиваться, чтобы трудящиеся, все всегда получали исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

Активное политическое просвещение и воспитание масс будет способствовать систематическому широкой публикации на страницах республиканских и областных газет квалифицированных материалов, в которых мы глубоко раскрывали теоретические положения марксизма-ленинизма, разъясняли меры

### НАДОЯ МОЛОКА ПО РАЙОНАМ КРАЯ НА 1 АВГУСТА 1965 г.

РАЙОНЫ	Надоя на фуражную корову (ц. в год)	в т. ч. в л. в год
Горно-Алтайская авт. обл.	933	249
в том числе районы:		
Майминский	1235	275
Усть-Каменский	1119	257
Сыдыкбайский	957	252
Туркестанский	935	213
Усть-Каменский	814	242
Онгудайский	740	220
1. Кулундинский	1619	266
2. Шилуновский	1539	281
3. Кабарский	1524	279
4. Ключевской	1500	198
5. Краснощеповский	1430	298
6. Первомайский	1412	276
7. Тальменский	1408	280
8. Чарынский	1381	290
9. Усть-Калманский	1358	277

Еще демонстрировались первые серии телевизионного фильма «Вызываем огонь на себя»...

просто не могли не защищать ее. Но это и есть отличительная черта освободительной войны советского народа...

ние кадры, не возникает и тени сомнения, что именно такой и была Аня Морозова. Кстати, об этом же говорят в своих отзывах о картине и оставшиеся в живых участники подполья...

О ПОДВИГЕ НАРОДНОМ

зционный фильм. Бывали у нас и прежде картины, в титрах которых стояло: «По заказу Центрального телевидения»...

легкому пути — вести рассказ в приподнятом тоне, чтобы сразу стало ясно — вот они героические характеры в героической обстановке...

Фильм не скрывает, что нашлись на нашей земле и выродки, предавшие Отчизну. Но с какой силой он обличает их!

Фильм посвящен Великой Отечественной войне, нашим героическим разведчикам и построил на документальном материале. Его герои жили в действительности...

Вспомните образ Ани Морозовой, воссозданный Л. Касаткиной. С первых сцен — простая девушка, вроде бы даже какая-то испуганная...

Фильм убедительно показывает и интернациональный характер войны против фашизма. Советским подпольщикам много помогли чех Венделин Робиличка, поляки Ян Маньковский, Ян Тым и другие...

И свое опасное дело они совершали как обычную работу, ни малю не задумываясь над ее политическим героическим характером...

— Стисни зубы, Аня, и пусть никто не видит твоих чувств, — советует ей подпольщик Костя Говоров, одетый в форму старшего полицая...

Отлично использовал Колосов и монтаж кадров кинохроники. Нельзя, безусловно, заявить, что наш первый многосерийный фильм свободен от недостатков...

На этой странице:

- \* ПРЕМЬЕРЫ ГОЛУБОГО ЭКРАНА
\* УГОЛОК ФИЛОЛОГИИ
\* НОВЫЙ РАССКАЗ
\* Стихи Паслея Самыка



«Нам песня строить и жить помогает...»

Фото Д. Када.

МАЯКОВСКОМУ

Старый мир, как взорванный корабль, разваливаясь, медленно шел на дно. И пели над миром, раскатываясь железными рулонами...

Ты, точно знавший, что все это произойдет, шел упруго, раздвигая стальные канаты ветров...

Но тот, кто долго, увеличился, простояв у атомного котла, тот будет облучен и его ожидает смерть...

ДВЕНАДЦАТЬ ДОБРЫХ ПОМОЩНИК

Марку «Библиотека в помощь сельскому клубному работнику» вы увидите на многих книгах издательства «Советская Россия»...

дпо сплонул бригадир окурку: — Тыфу! — Ладно, помогли. — строго посмотрела Марина Андреевна...

роном вообще говорил — наши глубже. А у каждого поля своя душа. И знать ее надо не хуже агронома...

добродушной улыбкой. — Испугалась Марина Андреевна. Она сразу, точно сплыв, увеличительное стекло, увидела вывороченный плугом песок...

Узнают читатели и о том, как провести веселые праздники «Русской березки», «Золотой осени», «Проводов русской зимы»...

СОЛНЦЕ

Окунулось солнце в реку, Прямо в воду, за причал. Петушники «сукареку», Спохватившись, закричал...

БАБЬЕ ЛЕТО

Окно голубело слабо и нежно. По дому бродили слабые тени. За стеной прощались петухи...

МАРАТ КАШНИКОВ

кующий паром картошкой вприкуску со свежими огурцами. Вышли из дома вместе. Над ними, неровной грядой поднимавшимися горами...

МАРАТ КАШНИКОВ

не смогла отдать ему всей материнской ласки. Спешком много мешало и круглозлая работа, и двойки в дневнике, и его драки с мальчишками...

МАРАТ КАШНИКОВ

Шуря от бывшего в глаза солдата и прихватувшего и сердцу тем же. Марина Андреевна отпустила лемеха и тронула трактор. Обычно, когда ей приходилось прокладывать первую борозну...

ЧТО ТАКОЕ «КЛЮКА»

Древнерусское слово клюка значило хитрость. В Лаврентьевской рукописи есть фраза, относящаяся к Киевской княгине Ольге...

МАРАТ КАШНИКОВ

— Давай, давай! — сказала она, улыбаясь, и пошла вперед. Марина Андреевна, поднимая губы, он помыслил, что хватало им до новой, пожалуй, одной картошки...

МАРАТ КАШНИКОВ

— Давай, давай! — сказала она, улыбаясь, и пошла вперед. Марина Андреевна, поднимая губы, он помыслил, что хватало им до новой, пожалуй, одной картошки...

МАРАТ КАШНИКОВ

— Давай, давай! — сказала она, улыбаясь, и пошла вперед. Марина Андреевна, поднимая губы, он помыслил, что хватало им до новой, пожалуй, одной картошки...

МАРАТ КАШНИКОВ

— Давай, давай! — сказала она, улыбаясь, и пошла вперед. Марина Андреевна, поднимая губы, он помыслил, что хватало им до новой, пожалуй, одной картошки...

МАРАТ КАШНИКОВ

— Давай, давай! — сказала она, улыбаясь, и пошла вперед. Марина Андреевна, поднимая губы, он помыслил, что хватало им до новой, пожалуй, одной картошки...

МАРАТ КАШНИКОВ

— Давай, давай! — сказала она, улыбаясь, и пошла вперед. Марина Андреевна, поднимая губы, он помыслил, что хватало им до новой, пожалуй, одной картошки...

