

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого, Барнаульского городского комитетов КПСС, краевого и Барнаульского городского Советов депутатов трудящихся

Год издания 44-й.  
№ 156 (11989)

ВТОРНИК, 4 ИЮЛЯ 1961 г.

Цена 2 коп.

## Рационализаторам— всемерную поддержку

Замечательным качеством советского труженика является творческое отношение к делу. Стремись работать лучше, производительнее, он неустанно совершенствует производственные процессы. Движение рационализаторов и изобретателей распространяется с каждым днем. В нашем крае, как и во всей стране, трудно найти такое предприятие, где бы не проявляли свою способность новаторы производства. Сегодня свою плодотворную работу они посвящают ХХII съезду КПСС.

Глубоко сознавая свой долг, рационализаторы и изобретатели нашего края решили принять активное участие в создании фонда имени семидесяти. Они дали слово внести в этот фонд, создаваемый по инициативе новаторов, 50 миллионов рублей. Это — сумма экономии, которую дадут их новаторские предложения. Недавно на краевой конференции членов Всесоюзного общества рационализаторов и изобретателей состоялся большой разговор о том, как выполняется принятые обязательства. Отмечалась, например, активная деятельность рационализаторов и изобретателей Алтайского тракторного завода. За два года и пять месяцев они уже сбили производству около трех миллионов рублей. На этом предприятии только один т. Шилянов своей новаторской работой сэкономил государству сто тысяч рублей. Таких инициативных, вдумчивых работников у нас много.

Радует развитие новаторского движения в сельском хозяйстве края. Это, прежде всего, результат животворного влияния решений инженерного Пленума ЦК КПСС. Именно стремление быстрее претворить в жизнь поставленные партией задачи подняло на новую ступень творческую инициативу сельских рационализаторов. Многие делают, например, новаторы Красногорского сельхоза. Так, они сконструировали и своими руками сделали доильную установку карусельного типа. Четыре человека, пользуясь этой установкой, могут выдоить 300—400 коров за два часа! Польза, которую приносит хозяйству это устройство, каждому очевидна.

А какую выдулаает хозяйству усовершенствование картофелебурочного комбайна! Это усовершенствование позволяет обойтись без специальных подборщиков картофеля — клубни от комбайна поступают непосредственно в кузов автомашин.

Но мы ни на секунду не можем успокаиваться на том, что уже достигнуто. Жизнь ставит все новые и новые задачи, и не в духе новаторства.

## ПРАЗДНИК ДРУЖБЫ НАРОДОВ ФИНЛЯНДИИ И СССР

КЕМЯ, 2 июля. Корреспондент ТАСС П. Коновалов сообщает: Город Кеми празднично оживлен. Здесь по инициативе общества «Финляндия — Советский Союз» проводятся традиционные дни финляндско-советской дружбы.

В Приморском парке начинается главное торжество этого праздника. Среди присутствующих почетный гость летчик-космонавт Юрий Гагарин, руководитель делегации Союза советских обществ дружбы культурных связей с зарубежными странами, заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР, Председатель Президиума Верховного Совета Эстонской ССР И. Г. Эйхфельд, посол СССР в Финляндии А. В. Захаров, делегация города Ставрополя, дипломаты чехословацких стран, губернатор Лапландской губернии М. Миеттунен, представители городских властей, руководители общества «Финляндия — Советский Союз».

Губернатор М. Миеттунен от имени государственных и губернских властей выразил удовлетворение организацией этого праздника. Для финского народа, сказал он, ничто не может быть приятнее укрепления дружбы между Финляндией и Советским Союзом. Такие праздники, как сегодняшний, усиливают эти плодотворные связи, укрепляют дружбу и доверие между народами.

Председатель общества «Финляндия — Советский Союз» С. К. Кильпи посвящает свою страницу большому приему в честь участников праздника.

Сообщавшие тепло встречают выступления И. Г. Эйхфельда, ко-

торов удовлетворяться достигнутым, — их зовут вперед иные технические рубежи. Наши рационализаторы и изобретатели — это знаменосцы технического прогресса, а технический прогресс составляет основу дальнейшего развития всего нашего народного хозяйства. Вот почему партийные профсоюзные организации и хозяйственники руководители призывают уделить неослабленное внимание делу рационализации и изобретательства. постоянно поддерживать новаторов в их исследованиях, создавать им все условия для плодотворной работы.

К сожалению, не изжиты еще такие случаи, когда на пути новаторов встают всевозможные рубежи. Предложения, имеющие очевидную пользу для производства, подчас не рассматриваются месяцами, изобретатели не всегда имеют возможность получить квалифицированную техническую консультацию и помощь в изготовлении опытных образцов или иных приспособлений. Встречаются и такие не寻常ные факты, когда рационализатор длительное время не может получить вознаграждения за свой труд.

Вот, скажем, даже на таком небольшом предприятии, как известный завод в Локтевском районе, целых полтора года не удается рассмотреть предложение, направленное на обеспечение лучшей сортировки камня. С большим трудом приводят здесь люди свои предложения сквозь бюрократические заслонки. Еще большего труда стоит новаторам получить вознаграждение за свой труд. Не случайно рационализаторское движение на этом заводе почти заглохло.

Число невынужденных предложений по краю за последнее время значительно возросло, и это — явно не寻常ное явление. Дело должно быть поставлено таким образом, чтобы каждое поступившее предложение безотлагательно подвергалось квалифицированному техническому рассмотрению, и все, что представляет практическую пользу, облегчает труду, дает экономический эффект, в кратчайший срок внедряется в производство.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

А какую выдулаает хозяйству усовершенствование картофелебурочного комбайна! Это усовершенствование позволяет обойтись без специальных подборщиков картофеля — клубни от комбайна поступают непосредственно в кузов автомашин.

Но мы ни на секунду не можем успокаиваться на том, что уже достичнуто. Жизнь ставит все новые и новые задачи, и не в духе новаторства.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам. Большой щеф приносит формально-бюрократическое отношение к творчеству того или иного работника. В его предложении могут быть какие-либо недостатки — надо тогда же рассказать о них, помочь доработать. Даже в том случае, когда предложение совершенно не приемлемо, нельзя отталкивать человека холдом от отказом. Надо ободрить его, подсказать новые темы для размышлений.

При этом нужно очень чутко и доброжелательно относиться к новаторам

# АЛТАЙ – КРАСНОЯРСК

Алтайский и Красноярский края приобретают все больший удельный вес в экономике страны. За время освоения целинных земель Алтай увеличил производство зерна в четыре раза. Родина получила отсюда полтора миллиарда пудов целинного хлеба. Красноярский край, осуществляя намеченную партией программу использования природных богатств Восточной Сибири, за четыре последних года увеличил производство продукции в два с половиной раза.

По государственному плану и в порядке кооперации края поставляют друг другу продукцию. Так, за последние два-три года труженики алтайских заводов направили красноярцам более двух с половиной тысячи тракторов, четырех тысяч плугов и десяти тысяч комбайновых моторов. Красноярцы в свою очередь послали на поля Алтая 3,5 тысячи самоходных комбайнов.

Как в области промышленности, так и в области сельского хозяйства, алтайцы и красноярцы есть над чем поработать и чему поучиться друг у друга. Смысл творческого сотрудничества в том и состоит, чтобы поднимать отстающие предприятия, хозяйства и районы до уровня передовых, добиваясь общего роста.

В целях усиления помощи сельскому хозяйству работники строительной индустрии Красноярска взяли на алтайские чертежи и технологии изготовления арочных скотных дворов из железобетонных конструкций. Уже сделано и передано колхозам и совхозам 640 таких сооружений. До конца нынешнего года их будет смонтировано еще около 800. Используя опыт алтайцев, труженики сельского хозяйства Красноярского края начали выращивать кормовые бобы.

Готовясь достойно встретить ХХII съезд КПСС, работники сельского хозяйства, соревнующиеся края, пришли в этом году высокие социалистические обязательства. Хлеборобы Алтая наметили собрать не менее 14 центнеров зерна с гектара и пролить государству 273 миллиона пудов хлеба. Колхозники и рабочие совхозов Красноярского края борются за получение 12 центнеров зерна с гектара. Они облизались пролить 88 миллионов пудов хлеба.

Для выполнения этих обязательств уже многое сделано. Оба края успешно провели весенний сев. Дружно пошли в рост яровые, совместно ожидается хороший урожай. Сейчас задача состоит в том, чтобы хорошо подготовиться к жатве.

Соревнование, если оно конкретное и творческое, открывает новые, практически неограниченные возможности роста. Оно помогает лучше использовать богатые резервы, поставить на службу Родине замечательные достижения новаторов колхозного и совхозного производства.

Вся страна знает руководителей комплексных brigad A. Беккера и I. Столбовского. Живут и работают они в разных условиях: один на целинных землях Алтая, другой — в горнотаежном районе Красноярского края. Но и тот и другой любовно возделывают хлеба, ежегодно получая хорошие результаты: по 21–22 центнера зерна с гектара. Если все хозяйства Алтайского и Красноярского края научатся работать и использовать земли, как Беккер Столбовский, то они смогут удвоить производство зерна.

В прошлом году Анатолий Макищев из совхоза «Россия» в Хакасии открыл 2,369 свиней и сдал 2,350 центнеров мяса. Леонид Усиков из Беловского совхоза на Алтае открыл еще больше — 3,200 свиней, сдав государству 3,120 центнеров мяса. Макищев вместе с женой Ниной Васильевной решил сдать нынче государству 2,500, а Усиков со своими помощниками В. Домоловским и М. Поповым — семь тысяч центнеров свинины. Хакасский свинарь уже сдал 871 центнер, а алтайский — 2,700 центнеров мяса.

## Комбинат — шеф района

Строители Кучукского сульфатного комбината взяли шефство над сооружением в районе приемно-передающей телевизионной станции.

Топографические работы выполнил молодой прораб С. Васильевский. Сейчас уже выкопан котлован для машины, ведется подготовка к сооружению станции. Здесь успешно работает бригада Я. Петрова.

Скорее поднимется на 180-метровую высоту ажурная металлическая мачта приемно-передающей телевизионной станции.

В. ХОМУТОВ,  
рабочий.

Кучукстрой,  
Благовещенский район.

В работе конференции принимают участие крупные ученые страны.

## ОПИРАЯСЬ НА АКТИВ

ных, усилить массово-разыскательную работу в коллективах, установить в трех крупных парикмахерских кассовые аппараты. Кроме того, комиссия рекомендовала тресту проверить одного из счетоводов в Новосибирске по изучению опыта работы парикмахерских без кассира.

В мае проведено заседание совместно с постоянной комиссией по производственному-финансовой работе председателей сельсоветов: Власихинского т. Жеребцова и Лебяжинского т. Булгакова о выполнении плана по сельхознагрузке. Для проверки работы сельсоветов были созданы комиссии под руководством депутатов тт. Киселевой и Савиццева.

В апреле текущего года на очередном заседании мы заслушали доклады председателей сельсоветов: Власихинского т. Жеребцова и Лебяжинского т. Булгакова о выполнении плана по сельхознагрузке. Для проверки работы сельсоветов были созданы комиссии под руководством депутатов тт. Киселевой и Савиццева.

В скромном заседании принято решение было намечено мероприятие по внедрению передовых методов труда в производство и улучшению качества выпускаемой обувной фабрики.

На заседании присутствовало 25 депутатов, работники управления снабжения и сбыта краевого исполнкома, городского управления Госбанка, райбо. В принятом решении были намечены мероприятия по внедрению передовых методов труда в производство и улучшению качества выпускаемой обувной фабрики.

В своей работе мы получаем большую поддержку со стороны райкома партии и райисполкома. Нам помогают работники городского банка и районного финансового отдела.

Но нередко приходится встречать равнодушные, косные и даже пренебрежительные со стороны отдельных руководителей.

Приведу несколько примеров. Когда мы обсуждали вопрос о работе обувной фабрики, на заседании присутствовали работники Госбанка, райбо, управления снабжения и сбыта краевого исполнкома. Не ладили на заседании лишь начальнику управления легкой промышленности т. Иванов, хотя его приглашали гости. Депутаты были возмущены поведением Иванова, так как без него нельзя было решить все вопросы улучшения работы фабрики.

Необходимо глубоко разобраться в деятельности Барнаульского рыболовецкого завода, чтобы улучшить снабжение населения рыбой. Число мероприятий комиссии намечено проверку мастерской по ремонту телевизоров, выделив для этого группу.

При обсуждении второго вопроса был заслушан доклад директора Барнаульского завода д. Н. Вилисов проявляет диски, обработанные сверловщиком П. Г. Пономаревым.

Фото А. Калабухова.

## СТРОЙКАМ — УДАРНЫЕ ТЕМПЫ



### РЕПОРТАЖ

## Здесь нет отстающих

Напряженная работа кипит в бригаде Д. Третьякова из БСУ-2, работающей на отделке жилого восемьдесятисквартирного дома. Это одна из передовых комплексных бригад управления.

Мы побывали у отделчиков в разгар смены. Алексин, помощник бригадира, даже растерялся, когда его спросили, кто впереди?

— Многие девушки замечательно трудятся, — ответил Виктор. — У нас нет отстающих.

В одном из секций двух русоволосых девушек быстрыми точными движениями наносят клеевый раствор на обойные полосы, затем аккуратно прикладывают их к стене. Специальная кисть обеспечивает равномерную наклейку обоев. Одна полоса, другая, третья... Стены преображаются, приминая яркий, праздничный вид.

В бригаде много учеников. Все сегодня он обдумывает план работы на завтра, членует, чтобы вовремя была подана краска, олифа и необходимый инструмент. Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

В бригаде много учеников. Все они окружены забывчивыми, товарищескими отношениями коллектива.

Специальная кисть обеспечивает равномерную наклейку обоев. Одна полоса, другая, третья... Стены преображаются, приминая яркий, праздничный вид.

Славно работают малыши-отделчики Тамара Филатова и Зинаида Симанкова. Пять лет назад по комсомольской путевке приехала Тамара в Барнаул, здесь освоила несколько строительных профессий: она и майя, и штукатур, и укладчица кафельных плит. Много лет работает на стройке и ее подруга Симанкова. Вместе с Тамарой Филатовой приехала еще несколько девушек. Это Маргарита Муштакова, Нина Сакчакова, Вероника Карабашева и другие. Они трудятся в этой же бригаде, отделяют стены, красят полы, Новоселья, входа в

добротные квартиры, теплым словом вспоминают отделчиков.

Этажом выше готовят полы для покраски две Валентины: Анфёрова и Барыльникова. Проходит несколько минут — и они идут в следующую секцию. Завтра они будут здесь красить полы.

Много забот у бригадира. Уже

сегодня он обдумывает план работы на завтра, членует, чтобы вовремя была подана краска, олифа и необходимый инструмент. Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

Вот он подошел к ученице Валентине Даниловой, показывает ей, как правильно и удобнее работать.

# ЕСЛИ СЕРДЦЕМ ПОЛЮБИШЬ ЗЕМЛЮ

С тех пор, как читатели «Комсомольской правды» впервые узнали о славных делах своих сверстников-целинников из совхоза «Краснодарский» Алтайского края, прошло всего лишь три месяца. Редакция газеты и молодежь совхоза получили за этот небольшой срок сотни писем. Их авторы — школьники, студенты, колхозники, рабочие — пишут о своем восхищении делами целинников, интересуются их жизнью.

Ниже мы публикujemy материал о молодом агрономе Маргарите Зубовой, одной из героинь повести В. Степанова «Под ветрами степи».

Шел чисто производственный разговор. Несколько дней назад совхоз закончил сев зерновых и пропашных культур, и Владимир Макарович Савинский, директор совхоза, поминутно поглядывая рукой свою бороду, уточнял ход дальнейших полевых работ.

— Ага. Так.. Завтра же у Берегового Лога начинайте культурыацию! А как кукуруза последнего высева?

Эти слова относились к девушке в сером платке, сидевшей напротив. На мгновение она смущалась, но тут же уверенно отвела:

— Входит.

— Квадраты обозначились?

— Не совсем. Но они будут! — и девушка, по-прежнему немного смущенная, посмотрела в глаза директору...

— Да! Вы еще не знакомы? — неожиданно произнес Владимир Макарович, вставая из-за стола. — Это Рита Зубова, наш агроном.

Рита Зубова...

Многое хорошие говорили о ней рабочие и руководители совхоза. Даже главный агроном Борис Борисович Натальин, удивительно скрупной от Усть-Пристани до совхоза, она обстоятельно знакомила девушек с условиями их будущей жизни.

Как же! Она хорошо понимала их волнение, потому что сама недавно вместе со всем классом ехала в совхоз.

— Пет, девочки, как это символично: совхоз — наш! Теперь нас, десятиклассников, здесь около столовки!..

Навсегда сохранятся в памяти Риты первые месяцы жизни на целине. То было трудное время. Не хватало машин, продуктов, воды и, прежде всего, людей. А дело было много: обработка посевов сахарной свеклы, заготовка сена, строительство. На полях созревал урожай.

И может быть, не раз потом, во время работы на току, когда, казалось, уже нет сил грузить машину, в голову приходила назойливая мысль: «Брось! Зачем маяться? Разве трудно собрать вещи и уехать?..» Но прополка работала, потому что рядом работали друзья: Галия, Елена, Тая, ребята.

В письмах же домой неизменно сообщала, что настроение прекрасное, питание в совхозе превосходное и что работа не утомительная.

Где только ни пришлась приложить руки Рите Зубовой!

Одно время на молочнотоварной ферме, неизменно долюк — девушка доит коров.

## Решение подсказала практика

Когда в семнадцатой группе Тальменского училища механизации сельского хозяйства стало известно, что курсанты будут проходить весеннюю производственную практику в Краснощековском зерносовхозе, ребята не скрывали радости:

— Наконец-то!

Поступая в училище, бывшие вони мечтали в недалеком будущем поработать на алтайской целине.

И вот наступил долгожданный апрель. Мы прибыли в совхоз, где нас тепло встретили старожилы целинники. После непродолжительного знакомства с хозяйством приступили к ремонту техники. За несколько дней учащиеся привели в боевую готовность 30 сеялок и 18 плугов.

Неплохо потрудились на ремонте Алексей Назаров, Михаил Маслов,

желают им счастливого пути. Все ясно и ясно. Ясно, что они должны «выступить в жизнь». Но не ясно, как и каким путем.

Многие отсыпали документы в вузы, невозмутимо полагая, что родились под счастливой звездой. Другие надеялись год-два отдохнуть. А кто собрался как-то вместе: Рита Зубова, Галия Поступова, Галия Старцева и еще три девушки. Кто-то предложил:

— Что, если... на делину поехать?  
— Как? Поместить?  
— Нет, жить там...

Однажды вечером, когда вся семья была уже дома, Рита объяснила:

— Мама, я еду на делину!..  
Это было в июле 1957 года.

Первой, кто встретил «новеньких», была Раиса Сухарева. Пока ехали от Усть-Пристани до совхоза, она обстоятельно знакомила девушек с условиями их будущей жизни.

Как же! Она хорошо понимала их волнение, потому что сама недавно вместе со всем классом ехала в совхоз.

— Пет, девочки, как это символично: совхоз — наш! Теперь нас, десятиклассников, здесь около столовки!..

Навсегда сохранятся в памяти Риты первые месяцы жизни на целине. То было трудное время. Не хватало машин, продуктов, воды и, прежде всего, людей. А дело было много: обработка посевов сахарной свеклы, заготовка сена, строительство. На полях созревал урожай.

И может быть, не раз потом, во время работы на току, когда, казалось, уже нет сил грузить машину, в голову приходила назойливая мысль: «Брось! Зачем маяться? Разве трудно собрать вещи и уехать?..» Но прополка работала, потому что рядом работали друзья: Галия, Елена, Тая, ребята.

В письмах же домой неизменно сообщала, что настроение прекрасное, питание в совхозе превосходное и что работа не утомительная.

Где только ни пришлась приложить руки Рите Зубовой!

Одно время на молочнотоварной ферме, неизменно долюк — девушка доит коров.

...Лето 1957 года. Далекий Кудымкар. Их было тридцать шесть, вчерашних десятиклассников. Но сегодня они — выпускники. Теперь они — взрослые и самостоятельный вступают в жизнь.

Так, говорят учителя. Прощаясь со своими питомцами, они растрогано

поручили ей временно выполнять обязанности вестовщика — идет на ток.

В двенадцатой бригаде долгое время не ладилось с учетом: наряды в бухгалтерии поступали с опозданием. Рита отправилась работать ученичкой.

И в совхозе как-то привыкли к тому, что девушка справляется с любыми поручениями.

Поручили ей временно выполнять обязанности вестовщика — идет на ток.

Что? Перепахивать? Простите... попытались отдернуть штукой незадачливые механизаторы.

В таком случае можете не пахать вообще... — спокойно заключила Рита и направилась к очередному полю.

После того, как ее направили работать агрономом в шестое отделение совхоза, пришлося столкнуться со многим. Необходимо было приобрести правила агротехники. Взять хотя бы ту же нахту. Даже трактористы, которые по два-три года работали в отделении, продолжали пахать без предупреждения.

— Вам нужны гектары, а не предупреждения! — заявили наподобие ретинии из них.

— А брак вам нужен?

— Брак... Почему же раньше не считалась браком?

Рита спокойно продолжала:

— Ну вот, видите! То же раньше было. А теперь иначе будет. Как записано в агропаспортах? Хорошо обработаете почву и доброкачественно посеете — вам же выгоды: получить и заработать, и премию.

...Она волновалась, особенно перед экзаменом по русскому языку и литературе. Эти предметы были для нее самыми «тяжелыми». Но когда узнала, что ответ ее оценен твердым «доведовательно», успокоилась: остальное было не страшно.

Через две недели друзья поздравляли ее: Рита стала студенткой.

Первой, кто встретил «новеньких», была Раиса Сухарева. Пока ехали от Усть-Пристани до совхоза, она обстоятельно знакомила девушек с условиями их будущей жизни.

Как же! Она хорошо понимала их волнение, потому что сама недавно вместе со всем классом ехала в совхоз.

— Пет, девочки, как это символично: совхоз — наш! Теперь нас, десятиклассников, здесь около столовки!..

Навсегда сохранятся в памяти Риты первые месяцы жизни на целине. То было трудное время. Не хватало машин, продуктов, воды и, прежде всего, людей. А дело было много: обработка посевов сахарной свеклы, заготовка сена, строительство. На полях созревал урожай.

И может быть, не раз потом, во время работы на току, когда, казалось, уже нет сил грузить машину, в голову приходила назойливая мысль: «Брось! Зачем маяться? Разве трудно собрать вещи и уехать?..» Но прополка работала, потому что рядом работали друзья: Галия, Елена, Тая, ребята.

В письмах же домой неизменно сообщала, что настроение прекрасное, питание в совхозе превосходное и что работа не утомительная.

Где только ни пришлась приложить руки Рите Зубовой!

Одно время на молочнотоварной ферме, неизменно долюк — девушка доит коров.

...Лето 1957 года. Далекий Кудымкар. Их было тридцать шесть, вчерашних десятиклассников. Но сегодня они — выпускники. Теперь они — взрослые и самостоятельный вступают в жизнь.

Так, говорят учителя. Прощаясь со своими питомцами, они растрогано

записали:

— Принимая награду, мы обязуемся еще энергичнее взяться за учебу...

...Недавно ребята решили, что после окончания училища всей группой поедут на работу в совхоз «Краснощековский».

Уже изданы, приближаются к учаткам, Рита заметила, что агрегаты работают на повышенной скорости. Глубина вспашки при замере оказывается

— Да вот...

— Знаю, знаю. Принимаешь площадь. Но я не об этом... Дело вот в чем. Мы, коммунисты, вчера насторожили разговаривали... Ты как, в партии развеешься вступать?

— В партию?

— Да, в партию.

— Но разве... я как-то не осмеливалась думать об этом... Ведь я...

О многом в ту ночь, передумала девушка. Что особенного она сделала? Ведь ничего, собственно, нет герояического в ее короткой биографии. Работает? Но работают все комсомольцы совхоза. Учится? И другие учатся...

А потом внезапно остановилась на мысли: «Может быть, чтобы еще больше требовать от себя, воспитывать новые, коммунистические принципы в других, люди вступают в партию? Это надо. Обязательно надо!»

...Лето 1957 года. Далекий Кудымкар. Их было тридцать шесть, вчерашних десятиклассников. Но сегодня они — выпускники. Теперь они — взрослые и самостоятельный вступают в жизнь.

Так, говорят учителя. Прощаясь со своими питомцами, они растрогано

записали:

— Принимая награду, мы обязуемся еще энергичнее взяться за учебу...

...Недавно ребята решили, что после окончания училища всей группой поедут на работу в совхоз «Краснощековский».

Уже изданы, приближаются к учаткам, Рита заметила, что агрегаты работают на повышенной скорости. Глубина вспашки при замере оказывается

— Да вот...

— Знаю, знаю. Принимаешь площадь. Но я не об этом... Дело вот в чем. Мы, коммунисты, вчера насторожили разговаривали... Ты как, в партии развеешься вступать?

— В партию?

— Да, в партию.

— Но разве... я как-то не осмеливалась думать об этом... Ведь я...

О многом в ту ночь, передумала девушка. Что особенного она сделала? Ведь ничего, собственно, нет герояического в ее короткой биографии. Работает? Но работают все комсомольцы совхоза. Учится? И другие учатся...

А потом внезапно остановилась на мысли: «Может быть, чтобы еще больше требовать от себя, воспитывать новые, коммунистические принципы в других, люди вступают в партию? Это надо. Обязательно надо!»

...Лето 1957 года. Далекий Кудымкар. Их было тридцать шесть, вчерашних десятиклассников. Но сегодня они — выпускники. Теперь они — взрослые и самостоятельный вступают в жизнь.

Так, говорят учителя. Прощаясь со своими питомцами, они растрогано

записали:

— Принимая награду, мы обязуемся еще энергичнее взяться за учебу...

...Недавно ребята решили, что после окончания училища всей группой поедут на работу в совхоз «Краснощековский».

Уже изданы, приближаются к учаткам, Рита заметила, что агрегаты работают на повышенной скорости. Глубина вспашки при замере оказывается

— Да вот...

— Знаю, знаю. Принимаешь площадь. Но я не об этом... Дело вот в чем. Мы, коммунисты, вчера насторожили разговаривали... Ты как, в партии развеешься вступать?

— В партию?

— Да, в партию.

— Но разве... я как-то не осмеливалась думать об этом... Ведь я...

О многом в ту ночь, передумала девушка. Что особенного она сделала? Ведь ничего, собственно, нет герояического в ее короткой биографии. Работает? Но работают все комсомольцы совхоза. Учится? И другие учатся...

А потом внезапно остановилась на мысли: «Может быть, чтобы еще больше требовать от себя, воспитывать новые, коммунистические принципы в других, люди вступают в партию? Это надо. Обязательно надо!»

...Лето 1957 года. Далекий Кудымкар. Их было тридцать шесть, вчерашних десятиклассников. Но сегодня они — выпускники. Теперь они — взрослые и самостоятельный вступают в жизнь.

Так, говорят учителя. Прощаясь со своими питомцами, они растрогано

записали:

— Принимая награду, мы обязуемся еще энергичнее взяться за учебу...

