

Обсуждаем вопрос о дальнейшем совершенствовании системы народного образования в стране

Укреплять связь школы с жизнью

Опубликованные в печати тезисы ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране» нашли горячий отклик среди трудящихся нашего края. Во всенародном обсуждении этого исторического документа участвуют все слои населения. Рабочие, колхозники, служащие, учёные, студенты одобряют предлагаемую перестройку системы народного образования. Они отмечают, что коренные вопросы воспитания и образования подрастающего поколения, поставленные в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР, выражают на-

зревшие жизненные потребности социалистического общества.

Подготовка подрастающего поколения к жизни, к труду, воспитание у нашей молодёжи глубокого уважения к принципам социалистического общества — эта задача должна стать главной задачей школы. Трудящиеся вносят свои предложения, направленные на совершенствование средней и высшей школы, на укрепление её связи с жизнью.

На этой странице публикуются поступившие в редакцию статьи, письма, предложения трудящихся края, посвященные вопросам совершенствования системы народного образования в стране.

Инициативному строительству школ колхозами — большой размах

Перестройка системы народного образования, принципы которой изложены в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», потребует строительства значительного количества новых, а также реконструкции многих старых школьных зданий.

Наш край обладает широким разветвленным сетью школ. Ежегодно в строй вводятся новые здания, причём все более заметных стал вклад колхозов в школьное строительство. Колхоз «Победа» Мамонтовского района построил ныне семиподъездную школу, а колхоз имени Ленина — начальную. Завершила строительство здания начальной школы в пос. Майское урочище колхоз имени Чапаева. Председатели колхозов В. И. Гузенко, А. А. Тихий, председатель сельсовета А. М. Куликов проявили большую заботу о воспитании подрастающего поколения. Двести тысяч рублей затратили на реконструкцию Ново-Ярковской средней школы Каменского района колхоз «Россия» (председатель колхоза Ф. Р. Фетищев).

Всего в 1958 году колхозами края построено более 90 школ и ведется строительство более 100 новых школ, мастерских, интернатов.

Необходимо создать наилучшие условия для учебно-воспитательного процесса, материально обеспечить трудинцев, физическое, эстетическое воспитание учащихся.

Доказано практикой и признано педагогическими коллективами и советской общественностью, что наименее благоприятные условия для учёбы и воспитания школьников создаются односменными занятиями. Утренние часы занятий — наиболее продуктивные времена.

Во всех районах края в настоящие времена походят к концу подсчеты по определению обёма капитальных работ, которые необходимо провести в связи с предстоящей перестройкой системы народного образования.

Вполне понятно, что коренная перестройка учебно-воспитательного процесса, в сторону приближения его к жизни потребует значительных материальных затрат. Об этом, например, говорят следующие предварительные подсчеты.

В Булундинском районе необходимо в ближайшие 5—7 лет дополнительно построить школьные здания на 3.365 новых ученических мест. Затраты на сооружение их составят свыше 7 миллионов 200 тысяч рублей. В Михайловском районе пред-

стоит построить 12 новых школ на 2.720 мест.

Значительная часть этой работы должна быть произведена за счет колхозов, путем развертывания инициативного строительства.

Руководители многих колхозов нашего края правильно поняли свои задачи в деле развития и укрепления материальной базы школ. Колхоз «Победа» Мамонтовского района построил ныне семиподъездную школу, а колхоз имени Ленина — начальную. Завершила строительство здания начальной школы в пос. Майское урочище колхоз имени Чапаева. Председатели колхозов В. И. Гузенко, А. А. Тихий, председатель сельсовета А. М. Куликов проявили большую заботу о воспитании подрастающего поколения. Двести тысяч рублей затратили на реконструкцию Ново-Ярковской средней школы Каменского района колхоз «Россия» (председатель колхоза Ф. Р. Фетищев).

Всего в 1958 году колхозами края построено более 90 школ и ведется строительство более 100 новых школ, мастерских, интернатов.

К сожалению, не везде сельхозартели включились в инициативное строительство. Например, в колхозах «Красный восток» Ключевского района (председатель Т. Толстой), «Память Ленина» Кулундинского района (председатель т. Дындин), в с. Калистратово Калманского района имеется возможность уже в этом году выделить средства на сооружение школьных зданий. Однако руководители этих сельхозартелей еще ничего не сделали для строительства.

На очереди дня в решении вопросов, связанных с перестройкой системы народного образования, встает задача всенародного развития также сети школ рабочей и особенно сельской молодежи.

В тезисах «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». В этом историческом документе выражена подлинная забота партии о воспитании подрастающего поколения строителей коммунизма.

Принятое партийное решение вызвало всех нас. На своем опыте воспитания детей мы, родители, видим, что перестройка школы намечена своевременно, что это требует самой жизни. Сейчас в школах уже с первым классом прививают детям необходимые трудовые навыки. Но, чтобы не останавливаться на полу пути, необходимо с определенного возраста глубоко знакомить учащихся с каким-либо видом производства. Одним словесным разъяснением этого добиться нельзя. Навыки вырабатываются при непосредственном участии в труде.

Перестройка школы совершенно инициируется иногда еще встречающимися барским отношением к труду. Иной подход к воспитанию в труде уже сейчас оказывается на школьниках. Это и видно на примере своих детей. Сын Вова учится в первом классе, дочь Галя — в третьем. Они стали лучше помогать мне по хозяйству. А недавно ребята подарили мне сделанные ими шкатулку и сумочку.

Хочется от души сказать партии спасибо за своевременное решение. Душа радуется, что наши дети будут по-настоящему подготовлены в школе к самостоятельной трудовой склонности.

Государственные экзамены целесообразнее не относить на пятый, последний год обучения, а проводить их в процессе обучения и зачивать на четвертом курсе, как и в технических вузах.

Следует уже сейчас уточнить порядок приема в вузы, требовать от поступающих в институты соответствующих рекомендаций. Абитуриенты, поступающие в педагогические институты, должны представлять рекомендации от школьных педагогических советов, свидетельствующие об их склонности к педагогической работе.

В. КАРАТАЕВА, работница Бийской сапоговальной фабрики. г. Бийск.

В. КАЗАКОВ, заместитель директора Барнаульского пединститута по учебно-научной работе.

Готовить высококвалифицированные кадры педагогов

Реформа системы народного образования решительно улучшит обучение и воспитание молодежи.

Барнаульском педагогическом институте уже проведена некоторая работа по улучшению подготовки учителей. Институт перестраивает свою работу, подготавливая учителей широкого профиля, способных принимать активное участие в политехническом обучении детей.

Физико-математический факультет, например, готовит учителей двух профилей: математики и черчения, физики и основы производства. В учебных планах значительное место отводится приобретению студентами навыков работы в токарной, слесарной, столярной мастерских. Студенты изучают устройство и действие автомобилей и тракторов, практические овладевают автотракторным делом с получением любительских прав шофера и тракториста. Для студентов, специализирующихся по физике и основам производства, организуется производственная практика на одном из промышленных предприятий города.

Студенты историко-филологического факультета и факультета иностранных языков в специальных практикумах изучают кино- и фотодело, проекционную аппаратуру, основы графики и рисунка, участвуют в различных технических кружках.

Студенты всех факультетов изучают хороведение, режиссерское дело, хореографию. Кроме того, все студенты должны сдать практикум по внеклассной работе с учащимися.

Но мы считаем, что действующий учебный план пединститута имеет еще немало недостатков. Он, например, плохо способствует приобретению студентами навыков по внеклассной работе. Все занятия по приобретению студентами этих навыков в основном проводятся вне расписания, факультативно. Ввиду этого студенты перегружены различными занятиями. Очевидно, следует этому виду подготовки отвести необходимое место в учебном плане пединститутов, что можно сделать за счет некоторого сокращения обязательных видов занятий.

По нашему мнению, следует внести изменения в порядок прохождения студентами педагогической практики. Пять курсов надо направлять для прохождения практики на весь год, а не на десять недель, как это предусмотрено учебным планом.

Причем, практику студенты должны проходить в условиях полной самостоятельности.

Государственные экзамены целесообразнее не относить на пятый, последний год обучения, а проводить их в процессе обучения и зачивать на четвертом курсе, как и в технических вузах.

Следует уже сейчас уточнить порядок приема в вузы, требовать от поступающих в институты соответствующих рекомендаций. Абитуриенты, поступающие в педагогические институты, должны представлять рекомендации от школьных педагогических советов, свидетельствующие об их склонности к педагогической работе.

В. КАРАТАЕВА, работница Бийской сапоговальной фабрики. г. Бийск.

В. КАЗАКОВ, заместитель директора Барнаульского пединститута по учебно-научной работе.

Переходим на односменные занятия

Несколько лет назад состояние школ в нашем районе вызывало серьезную тревогу. Здания и подсобные помещения пришли в ветхость, ежегодный ремонт не давал проку. Нехватка помещений вынуждала вести занятия в две смены. Не могло быть и речи о хорошо поставленном политехническом обучении. Мы задумались над тем, как существенным образом изменить создавшееся положение. Вопрос о состоянии школьного строительства был вынесен на обсуждение общественности района. На сессии райсовета, на сельских сходах граждан в первичных партийных организациях — всюду шли горячие разговоры о том, какой вклад нужно сделать каждому труженику села, чтобы наши дети учились в благоустроенных школах. И вот тогда-то с центральной инициативой выступили члены сельхозартели «Наука». Они обратились ко всем труженикам района с призывом принять активное участие в строительстве новых школьных зданий и перенести занятия в первые смены.

Насущные вопросы школы строительства в районе были обсуждены и на пленуме райкома партии. Пленум обозначил ходить для мастерских необходимое количество оборудования и инструментов, создать все условия для проведения производственной практики учащихся.

Все эти мероприятия содействовали сближению школ нашего района с хозяйственным производством. Партийные и советские организации считают повсеместную поддержку колхозов необходимой количеством рабочих рук.

Трудно сказать, чем в будущем станет Коля Парнушев, ученик 5 класса «Б» Горно-Алтайской национальной школы, но сейчас это его любимое дело — электротягивание.



На снимке: Коля Парнушев обрабатывает детали электротягиванием.

Фото Н. Калинина.

Одобляем намечаемую реформу

В селе Верхне-Катунском состоялось собрание, на котором родители учащихся Корчинской средней школы под руководством преподавателя Таниси Сергеевича Бочкаревой на площади в 10 гектаров вырастили для колхоза рекордный по земельным участкам урожай свеклы.

Учащиеся Гришинской семиподъездной школы в течение ряда лет выращивали для подсобного хозяйства сортовой картофель, разводят плодовый сад.

К сожалению, не все еще у нас организовано так, как требует жизнь. Но определенные сложности уже намечены. Главное же, чего мы добились за последние годы, — создали хорошую материальную базу в школах. Светлые, просторные классные комнаты, хорошо оборудованные школьные мастерские, спортивные площадки — все это создает благоприятные условия для учёбы и труда.

В началу нынешнего учебного года было построено новое школьное здание в селе Шумилихе на 240 учащихся, в Усть-Мосихе — на такое же количество, в поселках Уралки, Новом-Московске, Трубачеве на 80 мест каждого, в поселке Комсомольском — на 160 мест.

Компанийно отремонтированы и реконструированы школьные помещения в других селах. Начата строительство семиподъездной школы в селе Яниси Полина.

Общий итог таков: к началу нынешнего учебного года построено 12 новых школьных зданий, 7 капитально отремонтированы. Сооружено 4 школьных мастерских, 13 школьных зданий имеют центральное отопление. Почти повсеместно имеется электрическое освещение. На средства колхозов закуплено 550 новых парт.

Было в июне прошлого года сессия райсовета обсудила вопрос о куль-

турном строительстве в селе.

Было обращено внимание на то, чтобы новые школьные здания и пришкольные здания и пришкольные участки были хорошо благоустроены.

Рекомендовалось при каждой школе иметь сад, хороший его огорожить.

Это решение райсовета повсеместно выполняется.

Несколько лет назад состояние школ в нашем районе вызывало серьезную тревогу. Здания и подсобные помещения пришли в ветхость, ежегодный ремонт не давал проку.

Нехватка помещений вынуждала вести занятия в две смены. Не могло быть и речи о хорошо поставленном политехническом обучении.

Мы задумались над тем, как существенным образом изменить создавшееся положение.

Вопрос о состоянии школьного строительства был вынесен на обсуждение общественности района.

На сессии райсовета, на сельских сходах граждан в первичных партийных организациях — всюду шли горячие разговоры о том, какой вклад нужно сделать каждому труженику села, чтобы наши дети учились в благоустроенных школах.

И вот тогда-то с центральной инициативой выступили члены сельхозартели «Наука».

Они обратились ко всем труженикам района с призывом принять активное участие в строительстве новых школьных зданий и перенести занятия в первые смены.

Насущные вопросы школы строительства в районе были обсуждены и на пленуме райкома партии.

Пленум обозначил ходить для мастерских необходимое количество оборудования и инструментов, создать все условия для проведения производственной практики учащихся.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Все эти мероприятия содействовали сближению школы с хозяйственным производством.

Навстречу XXI съезду Коммунистической партии Советского Союза

Все силы, все резервы — на строительство коммунизма!

Обсуждаем тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС

Продолжим борьбу за высокую культуру земледелия

В эти дни в нашей бригаде горячо обсуждаются тезисы доклада товарища Н. С. Хрущева на XXI съезде КПСС. Много новых мыслей будут ожидаться в сознании людей. Каждому хочется внести свой вклад в решение грандиозных задач, поставленных перед советским народом на близящее семилетие. А задачи эти — поистине величественные. Какую цифру мысль ожидает впереди? Она сдвигается вперед на 5—6 центнеров зерна с гектара больше, чем на тех полях, где селяли пшеницу по шине.

Необходимо в ближайшие годы

всегда правильные севообороты.

Настало также время подумать о том, чтобы лучше использовать местные удобрения — навоз, что также позволит повысить урожайность. С этой целью надо механизировать трудиники работы по вывозке и внесению навоза в почву.

В связи с передачей техники колхозам настоятельно встает вопрос о подготовке механизаторских кадров. Во многих колхозах в нынешнем году не хватало комбайнеров. Это явилось одной из причин разрыва между косойней и подборкой валков. Дальше мириться с этим нельзя.

Наряду с улучшением и расширением подготовки кадров в специальных школах, необходимо готовить их на местах. Надо поставить вопрос так, чтобы каждый колхозник приходился к труду механизаторов, научился управлять машинами.

В нашей бригаде подобрались опытные кадры трактористов и комбайнеров. Но вот штурвальных у нас меняют часто. Между тем опыты показывают, что на тех агрегатах, где штурвальные работают по 2—3 года, выработка бывает выше и качеством лучше.

Штурвальные Виктор Морозов и Борис Юрлик, проработав по 2 года с опытными комбайнерами, хорошо изучили машины и могут работать самостоятельно. Но им надо овладеть теорией. Необходимо организовать учебу механизаторов.

Механизаторы нашей бригады сумели противопоставить немногие высокую организованность и упорство в достижении поставленной цели.

Наше обязательство собрать в каждом гектаре по 120 пудов зерна перевыполнено. Мы получили по 133 пудов. Но предел ли это? Конечно, нет.

Знайте, перед каждым хлеборобом, каждым механизатором бригады стоит задача поднять культуру земледелия на новую, еще более высокую ступень. Об этом говорит опыт нынешнего года. На отдельных участках наши хлеборобы сумели вырастить по 160 пудов зерна с каждого гектара.

Почему бы нам не добиться такого урожая на всей площади посева?

Когда ставишь такой вопрос, невольно обращаются к тезисам товарища Н. С. Хрущева. В них подчеркивается, что повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур можно обеспечить за счет введения правильных севооборотов, правильной обработки почвы и посева всех культур сортовыми семенами.

С обработкой почвы у нас дело обстоит хорошо. Перед всем почву прокультивировали с одновременным боронованием. Засоренные участки пропаскали.

Сеяния проводили по зяблям и только узкорядным и перекрестным способами. Семена были приготовлены отборные. И нынешней осенью на

всей площади в 2.100 гектаров вспахали зябь.

А вот правильные севообороты у нас пока еще не введены. Это уже неизбежно.

Нынешний раз убедились, как много значит хорошие предшественники. На десятом поле предшественником пшеницы была кукуруза. Мы собирали здесь на 5—6 центнеров зерна с гектара больше, чем на тех полях, где селяли пшеницу по шине.

Необходимо в ближайшие годы

всегда правильные севообороты.

Настало также время подумать о том, чтобы лучше использовать местные удобрения — навоз, что также позволяет повысить урожайность. С этой целью надо механизировать трудиники работы по вывозке и внесению навоза в почву.

В связи с передачей техники колхозам настоятельно встает вопрос о подготовке механизаторских кадров. Во многих колхозах в нынешнем году не хватало комбайнеров. Это явилось одной из причин разрыва между косойней и подборкой валков. Дальше мириться с этим нельзя.

Наряду с улучшением и расширением подготовки кадров в специальных школах, необходимо готовить их на местах. Надо поставить вопрос так, чтобы каждый колхозник приходился к труду механизаторов, научился управлять машинами.

В нашей бригаде подобрались опытные кадры трактористов и комбайнеров. Но вот штурвальных у нас меняют часто. Между тем опыты показывают, что на тех агрегатах, где штурвальные работают по 2—3 года, выработка бывает выше и качеством лучше.

Штурвальные Виктор Морозов и Борис Юрлик, проработав по 2 года с опытными комбайнерами, хорошо изучили машины и могут работать самостоятельно. Но им надо овладеть теорией. Необходимо организовать учебу механизаторов.

Механизаторы нашей бригады сумели противопоставить немногие высокую организованность и упорство в достижении поставленной цели.

Наше обязательство собрать в каждом гектаре по 120 пудов зерна перевыполнено. Мы получили по 133 пудов. Но предел ли это? Конечно, нет.

Знайте, перед каждым хлеборобом, каждым механизатором бригады стоит задача поднять культуру земледелия на новую, еще более высокую ступень. Об этом говорит опыт нынешнего года. На отдельных участках наши хлеборобы сумели вырастить по 160 пудов зерна с каждого гектара.

Почему бы нам не добиться такого урожая на всей площади посева?

Когда ставишь такой вопрос, невольно обращаются к тезисам товарища Н. С. Хрущева. В них подчеркивается, что повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур можно обеспечить за счет введения правильных севооборотов, правильной обработки почвы и посева всех культур сортовыми семенами.

С обработкой почвы у нас дело обстоит хорошо. Перед всем почву прокультивировали с одновременным боронованием. Засоренные участки пропаскали.

Г. БУХАНЬКО,

бригадир тракторной бригады

колхоза «Дружба».

Поспелихинский район.

Шире применять механизацию

На большинстве предприятий машиностроительной и других отраслей промышленности многие производственные процессы механизированы и даже автоматизированы. Но до сих пор не уделяется внимание механизации трудовых процессов на предприятиях медицинских препаратов. Здесь много применяется ручной труда. Это мы испытываем

Б. МУРАТОВА,

работница цеха медицинских препаратов Бийского масконосного комбината.



Фото В. Белавина.

Единой мыслию живет сейчас коллектив заготовительного цеха Барнаульского завода механических прессов — достойно встретить XXI съезд партии, досрочно завершив годовой план. Высокие поставлены в труде у токаря Николая Осипова, перевыполняющего задания более чем вдвое.

На снимке: Н. Осипов.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

Международная жизнь

Советские специалисты в Ассуане

КАИР, 21 ноября. (ТАСС). С 18 по 21 ноября группа советских специалистов, прибывшая сюда для согласования с компетентными представителями ОАР деталей и подготовки соглашения об участии Советского Союза в строительстве первой очереди Ассуанской высотной плотины, посетила намечаемое место строительства плотины. В поездке в Ассуан группу советских специалистов сопровождал министр общественных работ Египетского района ОАР Муса Арафа и египетские специалисты.

На состоявшейся вчера в Ассуане пресс-конференции Муса Арафа заявил, что тесное сотрудничество египетских и советских специалистов в подготовке строительства высотной плотины на Ниле является еще одним свидетельством сердечности и искренности взаимоотношений между Объединенной Арабской Республикой и Советским Союзом.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прекращении испытаний ядерного оружия

ЖЕНЕВА, 21 ноября. (ТАСС). На сегодняшнем заседании трёх держав о прекращении испытаний ядерного оружия, которое проходило под председательством представителя Англии, обсуждались советский проект соглашения о прекращении испытаний атомного и водородного оружия. Однако, как стало известно, при обсуждении этого проекта западные делегации вновь пытались связать вопрос о прекращении испытаний с техническими деталями контроля и с общим комплексом вопросов разоружения.

На Женевском совещании трех держав о прек

П о А л т а

В добрый путь

Этот вечер запомнился надолго. В клубе меланжевого комбината собрались юноши и девушки, школьники в пионерских галстуках, многочисленные представители городской общественности.

Перед началом премьеры состоялось торжественное открытие театра. Заместитель председателя исполнкома Барнаульского горсовета т. Мельников А. И. обратился к зрителям и актерам с приветственным словом.

— Открытие ТЮЗа, — сказал он, — большое событие в жизни города, праздник для нашего подрастающего поколения.

Секретарь Барнаульского горкома КПСС т. Иванов Ф. А. тепло поздравил зрителей и актеров с открытием нового театра.

Главный режиссер ТЮЗа Г. К. Томилин поблагодарил зрителей за теплую встречу и заверил, что творческий коллектив театра приложит все свои силы к тому, чтобы оправдать надежды юных зрителей.

Первоклассница 25-й школы Люда Минульская разрезает традиционную ярко-красную ленту, скрепляющую занавес. В зале гаснет свет. Начинается первый спектакль ТЮЗа героическая драма М. Шатрова «Именем революции»...

На снимке фоне заставки ярко вспыхивает карта Советской

России, 1918 год. Со всех сторон — с севера и запада, с юга и востока на молодую республику Советов движутся полчища интервентов. Страна первой в мире социалистической революции в опасности. Но ничего не останавливает героический народ в борьбе за Советскую власть, рожденную в октябре семидесятого года.

С первого же картины спектакля воскрешает события и героям того сургового и незабываемого времени. Зрители с волнением следят за развитием действий.

Актеры играли с

огромным творческим подъемом. Бурными алладисментами встретили зрители сцены, в которых изображались великий вождь революции В. И. Ленин и его верный соратник Ф. Э. Дзержинский.

Образ В. И. Ленина воссоздал артист П. Н. Козлов. В роли Ф. Э. Дзержинского выступил артист Ю. Г. Новиков.

Спектакль, правдивый образ десятилетнего парнишки Петя Савельева создала Юные зрители примут его с благодарностью артистка Елена Р. Ф. Джамбекова. Глубоким проникновением в детское психология отличается ра-

бота артистки Н. А. Рассовой, выступившей в роли Васи Савельева.

Надолго запомнится зрителям образ поэта, музыканта, мечтателя Яшки-беспризорника в исполнении В. П. Жолобова.

Перед концом спектакля артисты приветствовали пионары.

Итак, первая встреча состоялась. Спектакль «Именем революции» — удачное начало нового театра. Юные зрители примут его с благодарностью артистам, своим новым друзьям. А впереди еще много новых радостных встреч.

В добрый путь!



На снимке: сцена из спектакля «Именем революции» в постановке Барнаульского ТЮЗа. В роли В. И. Ленина — артист П. Н. Козлов, в роли Ф. Э. Дзержинского — артист Ю. Г. Новиков.

Фото Б. Людиновского.

У лесников

Об обыкновенном куске дерева лесники рассказывают нечто опшеломляющее: из него, оказывается, можно изготовить огромное количество — свыше 20 тысяч — самых разнообразных производных веществ и предметов. Шелк и шерсть, бумагу и вязьчатку, спирт и канифоль, поташ и резину — все это можно сделать из дерева. О себе же, своих делах лесники рассказывают неохотно. Но от этого не становится меньше значение их труда.

Гордостью наполняется сердце Владимира Матвеевича Кульшина всякий раз, когда он видит, что на плантации цепко ухватились за землю молоденькие сосенки и лиственницы, пересаженные им из лесопитомника. Владимир Матвеевич — лесничий Черкесского лесничества. В Верх-Обском лесхозе это лесничество на лучшем счету. Черкесские лесники уже выполнили годовой план и по отводу лесосек, и по

рубкам ухода, и по закладке питомников.

Лесокультурные и противопожарные дела в новинку потомственным обедникам Г. Ф. Лещенко, Н. С. Бормышеву, лесникам А. А. Сукманову и Я. Т. Зуеву.

Но лесники не только выращивают и ухаживают за лесом. Они делают для колхозников черенки к вилем, лопатам, рубатам, спирту и канфите, поташом и резину — все это можно сделать из дерева.

О себе же, своих делах лесники рассказывают неохотно. Но от этого не становятся меньше значение их труда.

Из поколения в поколение передается мастерство смолокурев. Рядом с Н. Т. Бормышевым и А. Н. Сукмановым трудятся их сыновья — Василий Бормышев и Виктор Нелюбин. По душе приложил молодым реческих их ледов и отцов. Уходят в лесу глухие вязы — на помощь смолокурев принесли аммоний: «смолье», сосновые пни и корни добываются вязынским способом. Это намного облегчает труду.

В. ГУСЕЛЬНИКОВ.

Усть-Пристанский район.

ФОТОРЕПОРТАЖ



По вечерам весело загораются огни в студенческом общежитии Барнаульского педагогического института. Здесь дружной семьей живет 280 юношей и девушек. Сколько разных характеров, сколько разных увлечений и наклонностей у этих молодых людей!

Вот студент историко-филологического факультета Юрий Бармин (фото № 2, справа) и студент факультета иностранных языков Геральд Скворцов в творческом содружестве работают над новой песней. Юрий Бармин — самодеятельный композитор, баянист и певец, лауреат краевого фестиваля молодежи. Он был участником смотра художественной самодеятельности Сибиря в Новосибирске. Геральд — поэт. Сейчас они вдохновлены сочинять музыку на слова Скворцова «Кто ты, девушки?».

А у студентки третьего курса факультета иностранных языков Жени Ветровой сегодня большая радость — она получила письмо от дяди своей подруги, студентки университета Вильфрида Вихман из города Халле Германской Демократической Республики. Вместе с письмом Жени получила открытие с видом кинотеатра «Мир» в г. Халле и фотографию своей заочной знакомой. Фотокорреспондент снял Жени Ветрову в момент, когда она читала письмо подруге Галине Епихиной (снимок № 3).

А вот эти снимки рассказывает о замечательной инициативе студентов общежития, которые, отказавшись от услуг уборщиц, все делают сами.

Мне уже 64 года, из них 23 я прожил в Барнауле. Постоянно мне, как и многим другим моим сверстникам, я не могу сравнить тогдашнюю бесцветную, безрадостную жизнь с настоящей — прекрасной. Как много изменилось на моих глазах!

А начиная трогательной заботой проявляется о нас пенсия. Нарах! Даже пенсия нам доставляется на дом. Уже такого не могло быть при рационализации, чтобы дети и внуки наши помнили это и всем душой любили свою Советскую власть.

Е. КРОТОВА, пенсионерка.
г. Барнаул.

Интересны новые науки

На обском льду

Хотя ноябрь нынче выдался уже не морозный, но зима берет свое — озера, протоки покрылись прочной коркой льда, которая хорошо держит человека.

С первых же дней на реке появились любители подледного лова рыбы. Излюбленное место барнаульских рыболовов — протока Лана, за железнодорожным мостом, на той стороне Оби.

Я занималась зимней рыбной ловлей около двух де-

сятков лет. Но такого клева на Лане, как в эти дни, не было давно. В отдельные дни некоторые любители наряжаются по 15—20 килограммов окуней. Даже у начинающих рыболовов можно увидеть возле лунки до полсотни лососевых рыбок. Окуни берут на блесну, на саженцем, на нее в качестве приманки дударем, на мормышку.

Ф. СЕРГЕЕВ.
г. Барнаул.

Вместе с письмом Жени получила открытие с видом кинотеатра «Мир» в г. Халле и фотографию своей заочной знакомой.

Фотокорреспондент снял Жени Ветрову в момент, когда она читала письмо подруге Галине Епихиной (снимок № 3).

А вот эти снимки рассказывает о замечательной инициативе студентов общежития, которые, отказавшись от услуг уборщиц, все делают сами.

Мы не индивидуалы, а хозяева в об-

щедстве, — решили комсомольцы, — и потому все берем на себя.

По очереди устанавливают таблички с номерами у табачного магазина. Сегодня вечером убирают коридоры Екатерина Пенькова (фото № 1, слева) и Эльвира Герман. Старательно начищают девушки пол-

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром. На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым предстоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром.

На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым пред-

стоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром.

На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым пред-

стоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром.

На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым пред-

стоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром.

На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым пред-

стоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром.

На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым пред-

стоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.

Порой приходится выполнять и более сложные обязанности. Скажем, быть не только дежурным по кухне, но даже и поваром.

На снимке № 4 вы видите в этой роли студента III курса Афанасия Тарасова. По его содействию лицо видно, что он старается приготовить отменный борщ.

День за днем проходят в учебе и работе. Будущие учителя, которым пред-

стоит воспитывать у школьников любовь к труду, упорно воспитывают ее сейчас в самих себе.

А. АНЦУПОВ.
Фото В. Дубровского.
г. Барнаул.

и стены санитар этажа Райса Смольянова может забраковать работу, если сделает ее небрежно.