

АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого, Барнаульского городского комитетов КПСС, краевого и Барнаульского городского Советов депутатов трудящихся

№ 273 (10572) Четверг, 22 ноября 1956 года ЦЕНА 20 КОП.

Сегодня в номере:

По Советскому Союзу (1 стр.).
УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР. О награждении тов. Строкина Н. И. орденом Ленина (1 стр.).
ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ. Ю. Черниченко. — По-настоящему использовать право контроля (2 стр.).
М. Нагорный. — Технические знания — рабочим (2 стр.).
Н. Павлов. — Побеждает новое (2 стр.).

Ю. Дмитриев. — Поездка к «отстающим» (2 стр.).
И. Таможников. — С первых дней — неполадки (2 стр.).
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ — ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ! Э. Бехер. — Они получают водительские права, Л. Давыденко. — У самых маленьких. А. Кононова. — В жизни пригодится всякая специальность. Е. Лебедева, Л. Пожарская. — Будущие ткачи. В. Ботвинников, Т. Суворинова. — Теория и практика не-

отделимы. Е. Думченко. — Юные мичурицы. Н. Гробовая. — Из школы — на завод (3 стр.).
XI сессия Генеральной Ассамблеи ООН (4 стр.).
Положение в Венгрии (4 стр.).
Чрезвычайные вооруженные силы ООН в Египте (4 стр.).
Провал антигосударственного заговора в Индонезии (4 стр.).
Ответ сирийского правительства на ноту США (4 стр.).

Школа и жизнь

Директива XX съезда Коммунистической партии наметила коренной перелом в деятельности советской общеобразовательной школы, продиктованный интересами народного хозяйства. Грандиозный размах строительства в нашей стране, создание новых предприятий и хозяйств, все возрастающий технический уровень производства выдвинули перед школой новые ответственные задачи.

Восторженными и деятельными людьми должны войти в жизнь советские юноши и девушки. В живом приобщении подрастающего поколения к жизни решающую роль призвана сыграть политехнизация. И если раньше она осуществлялась в «общем и целом», не выходя за стены школы, то теперь школьная молодежь приобретает навыки на заводах и фабриках, в колхозах и машинно-тракторных станциях.

И никто уже не удивится, узнав, что выпускники тридцати первой школы Барнаула, о делах которой рассказывает сегодня на странице газеты, вместе с аттестатами зрелости получают знания шоферов, токарей, слесарей, ткачей, электромонтеров, киномехаников. В активном содружестве с инженерами предприятий преподаватели школы готовят квалифицированное пополнение рабочих заводов, фабрик, совхозов и машинно-тракторных станций.

Достаточно сказать, что в шестой пятилетке на стен этой школы выйдут с аттестатами зрелости 650 человек, две трети которых будут владеть производственными профессиями. Правильно сделали руководители школы, что при составлении плана политехнического обучения учли в первую очередь требования ближайших промышленных предприятий, нуждающихся в умелых кадрах. Негибкой была программа и завода транспортного машиностроения — поистине благодатное поле для полноценной, целенаправленной практики!

Таких школ, как тридцать первая, в крае сегодня десятки, а завтра будут сотни. С помощью шестифуных организаций и предприятий в них оборудуются слесарно-механические и столярные мастерские, вновь создаются или пополняются кабинеты физики, химии, радиотехники и другие кабинеты. На пришкольных участках развиваются фруктовые сады, закладываются опытные деланки зерновых, технических и овощных культур. Массовое распространение получило выращивание различных сортов кукурузы.

Широко налажена политехнизация в двадцать шестой школе Бийска, где учащиеся готовят действующие модели электромоторов, термические печи для обработки деталей, сделанных в собственной слесарной. Проходя практику на котельном заводе, они расширяют свои представления о жизни, углубляют полученные в школе знания, облюбовывают рабочие профессии.

Заслуживает похвалы постановка политехнического обучения в Шебалинской средней школе Горно-Алтайской автономной области. Здесь учащиеся растят фруктовые сады не только на своем пришкольном участке, но и в соседних колхозах. Производственную практику в летние каникулы они проходят в полеводческих и тракторных бригадах, на животноводческих фермах, оказывая ощутимую помощь колхозам и МТС. Десятки шебалинских школьников награждены медалями Всесоюзной сельскохозяйственной выставки.

В Алейском районе активно трудится коллектив Башкинской средней школы. Ученническая бригада, возглавленная блоготом

т. Демидовой, выращивает пшеницу, кукурузу, сахарную свеклу и картофель.

Преподаватели Шебалинской и Башкинской школ верно поняли, что глубина биологических познаний достигается не зубрежкой, а непрерывным общением с живой природой. Только на практической работе можно выявить действительные способности учащегося и направить их по правильному пути. Нет сомнения, что эти школы дадут сельскому хозяйству высокообразованных полеводов, садоводов, животноводов и механизаторов.

На Алтае сделаны первые шаги по внедрению продуманной, вытекающей из неотложных народнохозяйственных нужд политехнизации. В то же время нельзя обойти молчанием тот факт, что в крае имеется большое число не только сельских, но и крупных городских школ, в которых преподавание все еще носит отвлеченный, удаленный от жизни характер. Многие школы не имеют мастерских и учебных кабинетов, пренебрегают производственной и сельскохозяйственной практикой.

В девятой школе Рубцовска, как сообщает рабкор т. Сунко, полтора года назад было начато строительство производственных мастерских, а затем руководители Алтайского тракторного завода прекратили строительство, хотя предусмотрено выделить для этого полмиллиона рублей. Учащиеся вынуждены заниматься в непригодном помещении.

Не проявляется заботы о политехническом обучении в Калманской средней школе и ряде других.
Советским и партийным органам следует решительно поправлять равнодушных руководителей, предлагающих забвению важнейшие указания XX съезда КПСС. Сдается, видимо, указать директору тракторного завода т. Каргополову, секретарю Калманского райкома КПСС и председателю райисполкома тт. Калугину и Логачеву, что организация политехнического обучения в школах является кровным, обязательным делом для них, как руководителей и коммунистов.

Важнейшей задачей каждой школы является сейчас создание крепкой производственной базы, ибо без хорошо оборудованных мастерских и кабинетов нельзя серьезно рассчитывать на приближение учебной жизни. В том, чтобы такая база была создана в кратчайшие сроки, должны быть горячо заинтересованы шестифуные промышленные предприятия, колхозы, совхозы и МТС. Многие могут сделать и сами учащиеся, их родители, общественность.

Практика учащихся старших классов на промышленных предприятиях и в сельском хозяйстве входит неотъемлемой частью в учебно-воспитательный процесс школы. И тут соэрицательными экскурсиями не обойтись. Надо предоставить учащимся возможность глубоко ознакомиться с технологией производства, с передовыми приемами работы на станках, прессах, машинах. В каждой школе, по примеру тридцати первой барнаульской, можно и должно организовать курсы токарей, слесарей, столяров и других профессий. В сельских школах, в зависимости от конкретных условий, можно отдать предпочтение кузнечному трактористов, комбайнеров, свекловодов и т. д.

Вся система политехнического обучения в школе должна отвечать высокой цели: воспитывать всесторонне грамотных, подготовленных к творческому труду строителей коммунизма. За это должны сейчас бороться партийные, советские и профсоюзные организации, педагогические и школьные коллективы, вся наша общественность.

Всесоюзное совещание сварщиков

20 ноября в Октябрьском зале Дома Советов открылось Всесоюзное научно-техническое совещание по вопросам сварки металлов. В нем принимают участие свыше 500 инженеров машиностроительных предприятий и научно-исследовательских институтов Москвы, Ленинграда, Киева и других городов.

С докладом на совещании выступил член-корреспондент Академии наук Украинской ССР Б. Е. Патон. Он подчеркнул огромное значение развития и широкого внедрения в производство таких методов сварки, как электрошлаковая, под слоем флюса и в среде защитных газов. Многочисленными примерами он проиллюстрировал успехи в этой области. На крупнейших машиностроительных заводах страны сейчас успешно применяется электрошлаковая сварка. На Таганрогском и Барнаульском котельных заводах это позволило вдвое снизить трудоемкость деталей и сэкономить 40 миллионов рублей. На Новокраматорском машиностроительном заводе в Донбассе электрошлаковая сварка заменила литье и ковку деталей мощных прессов. В результате вес каждого пресса снижен на

23—30 тонн, на два месяца сокращен цикл их изготовления. Докладчик отметил, что новые методы сварки применяются на предприятиях еще недостаточно; не налажено производство отдельных видов необходимой для этого аппаратуры.

Член-корреспондент Академии наук СССР Н. И. Рыкалин рассказал о разработанных в Институте металлургии имени А. А. Байкова методах определения свариваемости металлов.

В работе совещания принимают участие инженеры и ученые ряда зарубежных стран. С большим интересом был прослушан доклад члена-корреспондента Чехословацкой академии наук профессора Фальты, сообщившего о создании новой автоматической сварочной аппаратуры. Доктор Беккер (Германская Демократическая Республика) поделился опытом производства электродов и специальных флюсов.

С докладом об автоматизации процессов сварки выступил председатель секции сварщиков польского научно-технического общества инженеров и техников-механиков Эдвард Юффа.

(ТАСС).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР О награждении тов. Строкина Н. И. орденом Ленина

В связи с пятидесятилетием со дня рождения Министра автомобильной промышленности СССР тов. Строкина Н. И. и отмечая его заслуги перед Советским государством в деле развития автомобильной промышленности, наградить тов. Строкина Николая Павловича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРНИН.

Москва, Кремль.
20 ноября 1956 г.

ПО СОВЕТСКОМУ СОЮЗУ



Закарпатская область. Вся страна участвует в оказании безвозмездной братской помощи трудящимся Венгерской Народной Республики. Каждый день через пограничную станцию Чоп проходит эшелон с продовольствием и строительными материалами.

На снимке: отправка со станции Чоп очередного эшелона с мукой и сахаром в Венгрию.

Фото Л. Ковгана. (Фотохроника ТАСС).

Строительство завода автоматических линий

МННСК. 20 ноября. (ТАСС). Минский завод автоматических линий, агрегатных и специальных станков и прессов — одна из крупнейших новостроек. Сооружение его началось около двух лет назад. За это время строители выполнили большой объем работ. И там, где еще совсем недавно был пустырь, сейчас высятся корпуса цехов нового предприятия.

Строительные работы уже завершены в инструментальном цехе. Сейчас монтажники приступили к установке металлообрабатывающего оборудования. Рядом, в литейном цехе, установлены первые две десятитонные

вагранки. Завершаются строительные работы в модельном и кузнечном цехах, компрессорной. К концу года эти объекты будут сданы под монтаж технологического оборудования. Завершена кладка фундамента главного корпуса, возводятся стены здания специального конструкторского бюро.

Минский завод автоматических линий, агрегатных и специальных станков и прессов — одно из крупнейших предприятий станкостроительной и инструментальной промышленности страны. Он будет выпускать новейшее металлообрабатывающее оборудование для предприятий тяжелой индустрии.

Первая партия силосоуборочных комбайнов

НИКОЛАЕВ. 21 ноября. (ТАСС). На областную базу Сельхознаба поступила первая партия силосоуборочных комбайнов «СБ-2,6». Производство их освоил местный завод имени Носенко. Многие узлы и детали машины поставляют почти 30 предприятий Украины.

Комбайны оснащены комплектами приспособлений для уборки спелой кукурузы. Они изготовлены по чертежам запорожских комбайнеров-новаторов тт. Ярового и Параскева.

Коллектив завода обязался выпустить в нынешнем году 1.600 силосоуборочных комбайнов.

20 эшелонов сверхпланового кокоза

КРИВОЙ РОГ. 20 ноября. (ТАСС). Вчера коллектив Кривоорожского коксохимического завода отгрузил 20-й эшелон с коксом, выпущенным в этом году сверх плана.

СМОТР ТВОРЧЕСТВА ХУДОЖНИКОВ-СИБИРЯКОВ

ИРКУТСК. 20 ноября. (ТАСС). Здесь закончилась творческая конференция художников Сибири и Дальнего Востока. В ее работе приняли участие художники Алтайского, Красноярского, Иркутского и Хакасского краев, Иркутской, Новосибирской, Омской, Томской, Тюменской и Читинской областей, Бурят-Монгольской и Якутской АССР, Тувинской автономной области и города Магадана.

Конференция заслушала доклад о подготовке к первому Всесоюзному съезду советских художников, историческом и бытовом жанре в живописи, о работе над портретом, пейзажем.

Крупные залежи мела

КРИЧЕВ. (Могилевская область), 21 ноября. (ТАСС). Недалеко от города Кричев обнаружены крупные залежи цементного сырья. В ряд мест пласт мела доходит до 17 и более метров толщиной.

Здесь началась разработка карьеров открытым способом.

Итоги первого месяца зимовки скота

Как сообщили корреспонденту ТАСС в Министерстве сельского хозяйства СССР, за октябрь колхозы страны получили на 178.500 тонн молока больше, чем в октябре прошлого года. Средний надой от коровы увеличился на 12 процентов.

Колхозы Тульской области почти вдвое увеличили средний надой молока по сравнению с октябрем 1955 года и догнали передовиков соревнования — колхозников Московской области.

Во многих областях, краях и республиках средние надои молока увеличились на десятки килограммов. В Тамбовской области от каждой коровы получено на 46 килограммов, а в Воронежской — на 30 килограммов молока больше, чем за тот же месяц в прошлом году.

Перед колхозными животноводцами стоит большая и ответственная задача — хорошо провести зимовку скота. Применяя опыт передовых животноводов, рационально используя корма, колхозники соревнуются за новое повышение молочной продуктивности коров в зимнее время.

(ТАСС).

На новых месторождениях нефти

БАКУ. 21 ноября. (ТАСС). Выполнив решения XX съезда КПСС, нефтяники Азербайджана проводят значительную работу по выявлению и вводу в эксплуатацию новых месторождений жидкого топлива и газа.

В беседе с корреспондентом ТАСС начальник управления «Нефтегаздобыча» Г. Ионесян рассказал:

— Тысячелетиями никто не исследовал недра Прикуринской местности. Но вот сюда пришли разведчики нефти, и вскоре на участке Кюрвадаг на сравнительно небольшой глубине была получена высокосортная нефть.

В Кюрвадаге уже сооружено 30 скважин. Почти все они дают значительное количество горючего. На днях здесь бригада бурового мастера Д. Мамедова «дала промысловиком новую скважину, которая дает 40 тонн высокосортного горючего в сутки.

Большие перспективы и у пе-

давно открытого в 12 километрах от Кюрвадага месторождения Мшопдаг. Здесь уже пробурены две скважины, дающие высокосортную и дешевую фонтанную нефть.

Благодаря упорному труду разведчиков и промысловиков в текущем году на новых месторождениях добыча горючего увеличилась в шесть раз. Коллектив управления уже дал сверх программы 8 тысяч тонн жидкого топлива, снизив себестоимость продукции на 3,6 процента.

Иные на территориях Кюрвадага и Миновдага сооружены железнодорожная ветка для транспортировки нефти, наливная асфальта, резервуарный парк. Прокладываются трубопроводы, дороги. Строятся жилые здания.

Коллектив «Нефтегаздобыча» решил дать в этом году стране сверх плана не менее 15 тысяч тонн горючего.

Крупнейшая ирригационная система Северного Кавказа

СТАВРОПОЛЬ. 21 ноября. (ТАСС). Утвержден проект строительства крупнейшей на Северном Кавказе Кубань-Калусской обводнительно-оросительной системы.

Мощная плотина в предгорьях главного Кавказского хребта оставит стремительный бег Кубани и направит ее воды по руслу Кубань-Калусского магистрального канала.

Пройдя 160 километров по крутому водоразделу между Кубанью и Кумой, магистральный канал в верховьях реки Калус разделится на Калус-Кумский и Ставропольский каналы общей протяженностью в 610 километров.

Кубанская вода наполнит пересыхающие летом русла многочис-

ленных степных речек, балки, долины, пройдет по самым засушливым районам Ставрополья вплоть до границ полупустынных Черных земель.

Кубань-Калусская система оросит 200 тысяч и обводнит около трех миллионов гектаров центральной и восточной зон края. Кроме того, она явится источником дешевой электрической энергии. На каналах будет возведено несколько ГЭС общей мощностью 200 тысяч киловатт.

Кубань-Калусская ирригационная сеть в сочетании со строящейся на Ставрополье Кубань-Егорлыкской оросительной системой и Терек-Кумский магистральным каналом решит проблему полного орошения и обводнения страдающих от засухи плодородных земель края.

Курс к берегам Антарктиды

Седьмые сутки флагман антарктической экспедиции дизель-электроход «Обь» идет в водах Атлантического океана. Около трех тысяч миль отделяет экипаж от родных берегов. 15 ноября прошли мимо архипелага Канарских островов, затем — снова безбрежный океан.

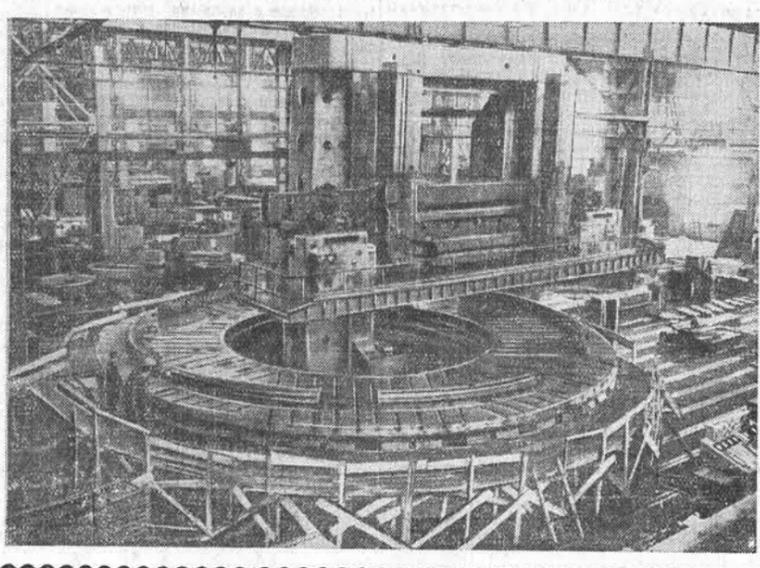
Рано утром 16 ноября «Обь» пересекла северный тропик. Температура воздуха повысилась до 24 градусов тепла. Океан кажется безжизненным, лишь иногда из

воды показываются летающие рыбы.

На корабле размеренным ходом идет экспедиционная жизнь. Детально готовятся к высадке на ледяной континент все отряды антарктической экспедиции. Монтажные и строители приступили к сборке домика для сейсмолазодных работ в глубине Антарктиды.

Спец. морр. ТАСС.
Борт дизель-электрохода «Обь», 19 ноября.

Новый станок-гигант



Московская область. Коломенский завод тяжелого станкостроения изготовил шестнадцатиметровый уникальный карусельный станок модели «КУ-16» для обработки колец турбин и других деталей весом до 260 тонн и размером по внутреннему диаметру не менее 6,8 метра, по наружному диаметру — до 16 метров, а по высоте — до 4,6 метра. Станок спроектирован специальным конструкторским бюро Министерства станкостроительной и инструментальной промышленности под руководством главного конструктора И. К. Шанянского и ведущих конструкторов Б. М. Крицкого и В. И. Кузнецова. По своему внешнему виду он сильно отличается от других тяжелых карусельных станков, выпускаемых заводом. Портал станка расположен не симметрично над планшайбой, а смеется в сторону. Кольцевая планшайба, вращаясь вокруг левой стойки, проходит под поперечной в правой стороне. Поэтому на станке можно обрабатывать только разборные кольцевые детали или отдельные секторы колец.

Станок выполняет целый ряд операций, как, например, обточку и расточку цилиндрических поверхностей, обработку торцов, точение конусных поверхностей и др. Он может быть использован как для обдирочных, так и для чистовых работ. Вестулучное регулирование оборотов планшайбы и подач позволяет применять оптимальные режимы резания при обработке деталей из различных материалов и с разными диаметрами обрабатываемой поверхности.

В конструкции станка предусмотрена возможность одновременной работы двух суппортов. Вес станка превышает 750 тонн. Планшайба приводится в движение двумя электродвигателями мощностью 100 киловатт каждый. Общая мощность 35 электромашин, установленных на станке, составляет примерно 750 киловатт. Управление механизмами главного движения осуществляется с главного и малого пультов и кинопультов станций суппортов.

На снимке: карусельный станок модели «КУ-16».

Фото В. Янкова. Фотохроника ТАСС.

Партийная жизнь

По-настоящему использовать право контроля

С отчетно-выборного партсобрания совхоза „Овцевод“

Двести километров нужно проехать, чтобы побывать на всех отделениях Родинского совхоза „Овцевод“. На раскиданных по безбрежной степи хуторах трудятся замечательные мастера золотого руна — продукция алтайских меринсов.

Хозяйство неустанно растет. И все же возможности развития используются еще плохо, серьезные недостатки в организации труда, в руководстве хозяйством мешают ему двигаться вперед.

Внимания овцеводству, что ничем не может быть оправдано. Разве не обязанность партбюро — глубоко изучать экономику хозяйства.



Товарь Барнаульского радиозавода Владимир Зайцев ежедневно выдает перемышляющим сменные задания.

В исполкоме Барнаульского городского Совета

На заседании исполкома Барнаульского городского Совета депутатов трудящихся детально обсуждению была подвергнута практика прохождения и рассмотрения жалоб и заявлений в городском отделе коммунального хозяйства.

Поездка к „отстающим“

Благовещенская МТС располагает преимуществами, которые ставят ее на особое положение в районе: типовые мастерские, в полукилометре — станция железной дороги, оборудование современное, позволяющее и шлифовать, и растачивать детали.

серьезно ошибся? — спросил секретарь. И, не ожидая ответа, заговорил с помощником бригадира Каспером, работавшим на ремонте мотора.

Технические знания — рабочим

XX съезд КПСС уделял огромное внимание техническому прогрессу в промышленности. Борьба за непрерывный подъем техники и улучшение организации производства является важнейшей задачей партийных, профсоюзных и хозяйственных организаций.

Бюро информации составило тематику технических лекций. Предусмотрены лекции по литейному делу, по технологии, термической обработке, технике безопасности и другие.

В большинстве цехов завода отсутствуют «технические уголки». Вся литература, информационные листки, бюллетени, пересылаемые бюро технической информации, чаще всего находятся в столах начальников цехов или их заместителей.

Были случаи утери жалоб и заявлений сотрудниками отдела. Отмечено также, что в горкомхозе плохо организован прием посетителей. Очень часто заведующий отделом Т. Коцев и его заместитель Т. Пестов в приемные часы не бывают на месте.

Секретарь райкома прежде всего заинтересовался финансовым состоянием станции. Оказалось, что на ремонт уже перерасходовано 120 тысяч рублей, но экономия по отчетам составила за год 170 тысяч рублей, и это дает возможность прийти к январю с благополучным бюджетом.

Побеждает новое

Новое властно входит в жизнь. Облегчается труд людей, совершенствуется производство. Новое в технике знаменует собой наш завтрашний день.

Владимир Рабинович сравнительно недавно учился в машиностроительном институте. Здесь он не слышал слов «аэктрошлаковая сварка» и не мог их слышать.

исследовательского института тяжелого машиностроения. На заводе шли жаркие споры, какой метод принять для сварки барабанов и баллонов.

Успешная сварка первого барабана была праздником на заводе. Но торжествовать победу было рано. Сложная техника требовала идеальной отладки.

Процесс кольцевой сварки оказался, конечно, еще сложнее. Не удалось добиться высококачественного «самка» кольцевых швов.

организации станции своевременно, с высоким качеством подготовить всю технику к весенне-полевому работам.

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШКОЛЫ № 31 г. БАРНАУЛА

Политехническое обучение — путь к мастерству!

Они получат водительские права

По улице мчится грузовой автомобиль. Шофер искусно ведет машину. Он совсем еще молодой — не далее, как месяц тому назад, покинул школу, получив аттестат зрелости. Откуда же у него такое мастерство? Он получил квалификацию водителя в школе.

Нынче не в диковинку, если юноша или девушка, закончив среднюю школу, садится за руль трактора, автомобиля, становится за штурвал комбайна.

Создание кабинета автомобильного дела в школе явилось большим событием, сразу привлечен к себе огромный интерес учащихся. При активном содействии шефов нам удалось неплохо оборудовать кабинет. В нем имеются шасси грузового автомобиля, мотор, отдельные узлы и части машины. Много учебников, карточек таблиц, плакатов и чертежей. Рядом оборудована мастерская для сборки, разборки и ремонта мотора. База, как видим, неплохая.

Любителей автомобильного дела в школе оказалось достаточно. Из них мы создали две группы по двенадцать человек и приступили к изучению автомашин.

Теоретические занятия проводим в кабинете, а практику — в мастерской. Учащиеся с огромным интересом и полнейшей отдачей занимаются, которые им даются на курсах. Результат первых занятий свидетельствует, что они способны заметно углублять и закреплять знания учащихся по физике.

Десятиклассники Юрий Межеряков и Владислав Николаев, как правило, не довольствуются материалом учебников, а докладывают материалы журналов, книги, справочники. Часто после занятий они остаются в мастерской собирать и разбирать отдельные узлы машины. Уже в

первой четверти юности научились без посторонней помощи собирать и регулировать двигатель ГАЗ-51.

Звено учащихся, возглавляемое Борисом Мосевниным, занялось подготовкой мотора ГАЗ-ММ. Ребята разобрали и вычистили все узлы, устранили обнаруженные неисправности, затем собрали двигатель, привели его в полную рабочую готовность и передали звену Ивана Хрулькова, которое сейчас ремонтирует машину, готовя ее для практической езды.

Для водителя важно не только отлично знать мотор и уметь управлять машиной, быстро находить и устранять неисправности. Надо, чтобы он безукоризненно знал и правила уличного движения, разобрался в дорожных знаках и различных сигналах. Для закрепления зрительной памяти я ставлю учащихся рисовать дорожные знаки, перечислять правила езды по дорогам, по городу, по ровной и пересеченной местности.

С нетерпением ждут учащиеся того дня, когда они сядут за руль автомобиля. Их стремление вполне понятно. Какие бы глубокие теоретические знания ни получила учащийся, а пока он не поведет самостоятельно автомобиль, он не почувствует себя шофером. Машина для практики скоро будет готова, и уже в зимние каникулы мы проведем учебную езду.

Вместе с аттестатом зрелости юности получают шоферские права. Многие из них, видимо, сразу устроятся работать на производство. А если кто решит продолжить образование, то знание автомобиля ему не помешает.

Э. БЕХЕР,
руководитель курсов шоферов.

У самых маленьких

Простая, светлая комната. На специальных столах разложены ножницы, клей, цветная бумага, картон. Здесь занимаются ручным трудом самые маленькие школьники. Их с первого класса приучают к мастерству. Занятия увлекательные. Сначала первоклассники учатся вырезать фигурки по шаблону. Вот они вырезают алмаз, затем раскрашивают его акварелью. На первых порах выходит алмаз, но с каждым днем приобретает навыки, и раскрашенные вырезки постепенно выходят изящнее, похожими на настоящие алмазы.

От работы с простой бумагой учащиеся постепенно переходят к картону. Им дается первое трудовое задание — изготовить закладки в свои учебники. Каждый старается сделать вещь прочной, красивой, чтобы дома при случае можно было похвалиться перед мамой, братишкой или сестренкой.

Уже на первых уроках выявляются свои «умельцы». В первом классе «В», например, хорошо пользуются ножницами и красками Наташа Козюто, Вера Шестаков и Юра Кузнецов. В первом классе «А» выделяются Фелия Чумаков, Оля Тищенко, Толя Бочановский.

Но вот кончился первый период. Теперь предстоит более сложная работа. Вырезать из картона заготовки для коробки, умело загнуть края, оклеить цветной бумагой — это уже не так просто. Нередко можно заметить у отдельных «мастеров» и напруженные на глаза слезы, если коробка получилась неровной, хуже, чем у других. Зато какой бурный восторг охватывает малышей при удаче!

Проходят дни. Вот уже и коробки хорошо получаются. Теперь надо сделать домик. Хороший, красивый картонный домик — с трубой, окнами, дверями. Еще лучше, если к нему удастся пристроить ограду и зеленое дерево. Тут уж в ход пускаются все наличные резервы: картон, краски, цветные полоски, клей. Юные мастера работают с большим усердием. Каждому хочется, чтобы учительница показала его работу всему классу и сказала: «Этот домик сделан особенно хорошо. Его смастерил Коля Петров, а этот — Света Иванова».

Так, с первых дней пребывания в школе малыши проявляют глубоким уважением к самостоятельному труду, учатся приносить пользу людям. В этом возрасте у ребенка бесчисленное множество желаний. Задача учителя состоит в том, чтобы не дать погаснуть бесновому огоньку, направить его пламя в полезную сторону. Здесь определяющее слово принадлежит коллективу: каким бы малыш, перешедший на пятый или шестой класс, ни был тот или иной ребенок, он обязательно воспримет влияние строгого судьи всех своих дел — коллектива ровесников. В этом коллективе выше всего ценится умение обходиться без помощи старших, делать многое своими руками.

Л. ДАВЫДЕНКО,
учительница.

В жизни пригодится всякая специальность

Я, как мать, благодарна коллективу учителей школы № 31 за то, что он дает нашим детям не только общеобразовательные знания, но и приучает их к труду, развивает у них интерес к различным специальностям.

Мой сын Володя учится в девятом классе, по всем предметам имеет хорошие и отличные отметки. Все домашние задания он выполняет и вместе с тем находит время заниматься радиотехникой. Всегда что-то мастерит, возится с винтами, шурупами, проводами. Спрашиваю его:

— Что ты, Володя, опять мастерить?
— Походный приемник, — говорит, — собираю.

И, действительно, сделал небольшой приемничек. Его можно в любой чемодан положить и куда угодно с ним ехать. Прием очень хороший, можно Москву слушать и многие другие станции.

А недавно смонтировал в патефонной коробке радиопромофон. Подключил его к электрической сети, поставил пластинку и слушаешь музыку, песни. Очень интересно.

Кроме радио, сын интересуется киномашиной. Есть у него приятель, работает в кинотеатре «Обеда». Все лето Владимир ходил к нему, изучал аппарат и теперь уже самостоятельно может демонстрировать фильмы. Недавно узнаю, он записался на курсы токарей-разрядников, организованые в школе. Ми ему не препятствуем — пусть учится, в жизни никакая специальность не будет лишней.

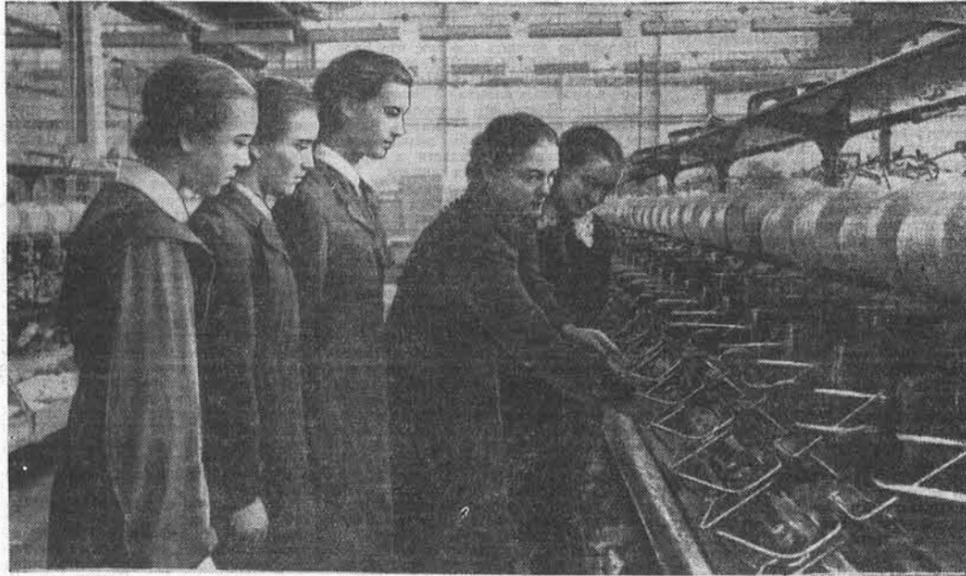
Ведь и в домашнем деле всякое мастерство полезно приносит. Случилось, скажем, что-нибудь с электропроводкой, с предохранительными пробками — нам нет необходимости обращаться к монтажерам: сын сам любое повреждение устранит.

В прошлом году, когда школа оборудовала электроработный кабинет, Володя делал для школы разные приборы. И ему это полезно, и родителям радостно, что сын хочет стать мастером на все руки.

А. КОНОНОВА,
домохозяйка.



На снимке: преподаватель курсов шоферов Э. Бехер (справа) объясняет учащимся устройство мотора автомашин. Фото А. Калабухова.



На снимке: инженер-технолог хлопчатобумажного комбината Л. Л. Пожарская обучает девушек работе на мотальной машине. Слева направо: Вера Крейк, Ира Дольберг, Лия Николаева, Л. Л. Пожарская и Люда Фото А. Калабухова.

Будущие ткачихи

Старые текстильщицы с усмешкой вспоминают, как в довоенную пору в прядильных и ткацких цехах время от времени появлялись группы празднично одетых юностей и девушек, сопровождаемых учителями. Экскурсия на предприятие носила у них, можно сказать, развлекательный характер. Они проходили мимо рокочущих станков, равнодушно на них глядя. Чувствовалось, что большинство из них вовсе не интересуется производством. У текстильщиц, в свою очередь, возникало желание скорее распрощаться с такими «гостями».

Сейчас — совсем иное дело. Когда в цехе появляется экскурсия учеников, мы, производственники, знаем: это — будущие ткачихи. Они придут к нам в цех, если мы сумеем пробудить в них интерес к рабочей профессии, возбудить в них любовь к своему труду и технике.

Подумайте, товарищи, какая благодарная задача стоит перед нами — делать для советских людей прочную и красивую ткань. И мы с радостью показываем свое производство сегодняшним школьникам, но видим в них не простых экскурсантов, а будущих товарищей по труду.

Еще радостнее находимся со школьной молодежью, когда она становится к станкам и усердно осваивает технику. Многие из учащихся, побывав на нашем комбинате, уже решили стать производственниками. Для них мы организовали учебные ткацкому делу по специальной программе.

Каждую неделю четыре группы девятиклассниц — от четырнадцати до восемнадцати девочек — являются в технический кабинет комбината. Здесь имеются наглядные пособия. Два часа мы занимаемся теорией, а затем два часа девушки практикуются в работе на ровничных и мотальных машинах.

Первые дни ученицы присматривались к работе, потом мы стали прикреплять их к опытным мотальщицам, у которых они перенимали трудовые навыки. Как правило, ученицы очень внимательно относятся к делу, многие из них уже начали самостоя-

Экскурсии и походы

Ежегодно учащиеся тридцать первой школы организуют экскурсии и походы по родному Алтаю. В походах они изучают живую природу, собирают гербарии, коллекция ископаемых. Намечено провести

походы на Телецкое озеро Горно-Алтайской области, детально изучить и описать побережье озера в районе залива Комга, в радиусе двадцати километров. Задумано также описать природу и особенности реки Оби.

Жаль расставаться с хорошими работниками, — вздохнул директор комбината. — Но ничего не поделаешь. Придется ждть до следующего лета.

Вот какой высокой похвалой удостоились девушки из тридцать первой школы.

В нынешнем году более 60 учениц станут ткачихами и войдут в дружную рабочую семью. Ждем вас на производстве, девушки!

Е. ЛЕБЕДЕВА, Л. ПОЖАРСКАЯ,
инженеры-технологи хлопчатобумажного комбината.

Школьная пятiletка

С 1956 по 1960 год школа подготовит и выпустит с аттестатом зрелости 650 учащихся.

Намечено подготовить на производственных курсах при школе и в цехах хлопчатобумажного комбината:

- 100 прядильщиц,
- 100 ткачих,
- 110 токарей и слесарей третьего, четвертого и пятого разрядов,
- 40 радистов-операторов,
- 40 электротехников,
- 30 шоферов третьего класса,
- 20 киномехаников,
- полностью оборудовать мастерские и учебные кабинеты силами учащихся;

изготовить не менее 200 усовершенствованных приборов по физике и химии;

обеспечить каждый школьный станком полным набором токарных, слесарных и столярных инструментов, сделать их собственными руками.

Каждый учащийся обязан пройти широкую практику на хлопчатобумажном комбинате, заводе транспортного машиностроения и в пригородном совхозе с целью закрепления трудовых навыков и овладения одной из рабочих профессий (по выбору учащегося).

Юные мичуринцы

В биологическом кабинете собрано много различных экспонатов, которые помогают учащимся усваивать учебный материал. Но еще больше дает ребятам непосредственная работа на школьном приусадебном участке, на практике в колхозе, совхозе, машинно-тракторной станции.

Пришкольный участок у нас пока еще невелик, всего полгектара. На нем заложены декоративный сад: высажены маньчжурской орех, вяз, липовница, много курстарниковых растений. Осенью посадили яблони, а будущей весной разведем малину, смородину, крыжовник.

Учащиеся с увлечением работают на своем участке. Юные мичуринцы проводят различные опыты по агротехнике и селекции. Например, шестиклассница Жанна Прилуцкая увлеклась опытами посева пшеницы рядами и перекрестным способом. Результаты получились весьма показательными. С участка, засеянного перекрестным способом, получен урожай в 24 центнера в персиде на гектар, а там, где

Интересная профессия

До восьмого класса я как-то не задумывалась над тем, куда пойти по окончании школы. Поступить в институт, конечно, неплохо, но ведь продолжать учебу можно и заочно, работая на производстве.

Однажды мы отправились с экскурсией на завод. Попали в механический цех, к токарям. Посмотрел я, как рождаются различные блестящие детали, и подумал: «А пойду-ка я в токари».

Как раз в это время в школе записывали на курсы шоферов, токарей-разрядников, радистов-операторов и киномехаников. Я записался на курсы токарей и теперь с большой охотой овладеваю этой специальностью.

Занимается с нами Анатолий Иванович Митрофанов, много лет проработавший на производстве. Он понятно преподает токарное дело, учит нас читать чертежи и пользоваться ими в работе.

Теорию мы сочетаем с практикой в школьной механической мастерской на токарных, сверлильных и других станках. Токарные станки уже изучили, можем их разбирать и собирать, устанавливать любые заготовки деталей. Познакомились с различными типами резов, которые применяются при обработке тех или иных металлов.

В нашей группе учатся Владимир Субботин, Валентина Соловьева, Галина Рязанцева, Валентина Черных и другие. Все мы выполняем несложные токарные работы по чертежам: вытачиваем болты, нарезаем винты и т. д. Заряд знакомимся с принципами обработки чугуна, бронзы, сталей различных марок.

Токарное дело — сложное и очень интересное. Тут есть где применить знания по физике, химии, геометрии. Чтобы обработать, скажем, чугунную деталь, надо знать свойства и особенности металла, какой режим надо при этом использовать и как его заточить. Для стали нужен один инструмент, для бронзы — другой, для железа — третий.

По окончании курсов пройдем квалификационную комиссию, получим разряд и сможем работать почти на любом предприятии. Я, наверное, поступлю на завод транспортного машиностроения.

ЮРИЙ ВОРОБЬЕВ,
ученик 9 класса «А».

Теория и практика неотделимы

Несмотря на общепризнанные огромные успехи школы в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, ей все же долго не удавалось преодолеть известное отрыв от преподавания от жизни. Выход из самостоятельную жизнь с аттестатом в руках, выпускник десятилетки не владел элементарными практическими навыками. Он только разбирался в сложнейших формулах и схемах, но не умел ими пользоваться, зачастую оказываясь беспомощным и терялся, когда обстоятельства требовали от него самостоятельного решения. Нет сомнения, что эти серьезные промахи в постановке народного образования в какой-то мере способствовали распространению нечетности и талмудизма.

На XX съезде Коммунистической партии была поставлена задача решительно преодолеть отрыв школы от жизни, от практики. Средняя школа, сохраняя высокий уровень общего образования, обязана вооружать своих питомцев знаниями основ промышленного и сельскохозяйственного производства.

Наша школа в нынешнем году работает по новому плану, существу которого составляет политехнизация. В учебном расписании появились совершенно новые предметы: основы производства, автомобильное дело и другие. Кроме того, в школе действуют курсы токарей-разрядников, шоферов третьего класса, электротехников и киномехаников, пользующихся большой популярностью среди учащихся. Школа становится кузницей рабочих кадров. Коллективы хлопчатобумажного комбината, завода транспортно-

го машиностроения и других предприятий, заинтересованные в том, чтобы получить прямо из школы подготовленные кадры, помогли нам создать крепкую учебно-производственную базу. В школе хорошо оборудованы слесарно-механическая мастерская, в которой имеет пять станков и восемнадцать рабочих мест с набором инструментов, столярная мастерская, кабинеты электротехники и автомобильного дела, компьютеры по труду для начальных классов, кабинеты физики, химии, биологии.

Кроме того, в цехах хлопчатобумажного комбината налажено массовое обучение наших девушек прядильному и ткацкому делу. Четыре группы учениц девяти классов посещают технический кабинет и под руководством инженеров тт. Лебедевой и Пожарской осваивают теорию прядильно-ткацкого производства. Там же они проходят практику, работая на машинах.

Зайдите как-нибудь вечером в электроработный кабинет, и вы обязательно застанете там Валентину Юрьеву, Сергея Коломыцина, Роберта Жиндулиса, Владимира Субботина и других учащихся за монтажом различных радиосхем, приборов. Это — слушатели курсов радиотехники, действующих уже второй год. За это время они выполнили самостоятельно десятки сложных работ: изготовили полый комплект приборов в теме «Электромагнитные колебания и волны», усилитель низкой частоты, генераторный выпрямитель, преобразователь и передаточные антенны, резонирующий контур, собра-

ли ламповый и детекторный приемники.

Руками учащихся изготовлены и приборы, не связанные непосредственно с изучаемыми темами. Особого внимания из них заслуживают фоторез, электромагнитное реле, перископ, генератор переменного тока. Юные радиотехники оборудовали кабинет физики: повесили на столах проводку, установили розетки и антенны. Если в школе возникает неисправность в осветительной сети, то монтера приглашать не нужно, ее с успехом устранит десятиклассник Владимир Кротов и Леонид Гендич.

В слесарно-механической мастерской занимается со старшими классниками квалифицированный токарь Анатолий Иванович Митрофанов. Он же ведет курсы токарей-разрядников, на которых учатся тридцать два человека. Слушатели курсов Юрий Воробьев, Валентина Черных, Галина Рязанцева и многие другие уже хорошо освоили токарные станки и выполняют работы по эскизам чертежам. В текущем году слушателям курсов будут присвоены производственные разряды от третьего до пятого. Выйдя из школы, юности и девушки сразу же смогут пойти на завод, в механические цеха.

Одна треть учащихся старших классов усердно овладевает рабочими профессиями. Это — будущие новаторы, рационализаторы производства. А всего с 1956 по 1960 года наша школа выпустила несколько сот учащихся, способных управлять станками, подготовленных для работы в промышленности.

Часть учеников с интересом осваивает сельскохозяйственное дело. На пришкольном участке они выращивают плодовые и декоративные деревья и кустарники, зерновые, технические и овощные культуры, ставят опыты по селекции и гибридизации. Многие наши школьники — участники краевой сельскохозяйственной выставки. Таким образом, часть наших будущих выпускников пойдет работать в сельское хозяйство или поступит в сельскохозяйственные учебные заведения.

Педагогический коллектив ясно представляет себе, что политехническое обучение не может осуществляться за счет уменьшения или снижения уровня преподавания теории. Изучение основ производства, практические занятия в мастерских и на пришкольном участке строятся таким образом, чтобы они дополняли и углубляли знания учащихся по химии, физике, математике, биологии, черчению. С самого начала учебного года мы поставили перед собой задачу: отходить от голых словесных форм преподавания, тесно связывать изучаемый материал с жизнью.

Вот в десятом классе идет урок физики. Преподаватель тт. Колесников излагает тему «Параллельное соединение сопротивлений». Урок подготовлен тщательно. На стене висит аккуратно вычерченная схема, на столе — установка, соответствующая этой схеме. Ребята самостоятельно анализируют показания приборов, а затем объясняют применение параллельного и последовательного соединений.

Учащиеся усваивают теоретический материал в основном на уроке, а задания на дом обычно связаны с выполнением практических работ, опытов, упражнений. Учительница математики шестых и седьмых классов В. П. Останина, например, по геометрии дает такие задания: вырезать из картона прямой, острый, тупой углы, четырехугольник, ромб, параллелограмм.

Преподавательница биологии и географии В. И. Соломонова, опираясь на учащихся, не ограничивается рассказом ученика. Она интересуется, как он умеет применить свои знания на практике.

Учащиеся усваивают теоретический материал в основном на уроке, а задания на дом обычно связаны с выполнением практических работ, опытов, упражнений. Учительница математики шестых и седьмых классов В. П. Останина, например, по геометрии дает такие задания: вырезать из картона прямой, острый, тупой углы, четырехугольник, ромб, параллелограмм.

Преподавательница биологии и географии В. И. Соломонова, опираясь на учащихся, не ограничивается рассказом ученика. Она интересуется, как он умеет применить свои знания на практике.

В организации политехнического обучения у нас имеется еще много трудностей и недостатков, особенно методического порядка. Преподаватели настойчиво преодолевают эти трудности. Они ищут новые, разнообразные формы уроков, совершенствуют методику политехнического обучения. Это неустанное совершенствование форм и методов обучения благотворно сказывается на успеваемости учащихся. Число отстающих в нынешнем учебном году сократилось по сравнению с прошлым годом на десять процентов.

Нет сомнения, что дальнейшие упорные поиски в области политехнического обучения приведут нас к новым успехам в подготовке квалифицированных специалистов для промышленности и сельского хозяйства.

В. БОТВИННИКОВ,
директор школы,
Т. СУВОРИНОВА,
зав. учебной частью.

Учащиеся усваивают теоретический материал в основном на уроке, а задания на дом обычно связаны с выполнением практических работ, опытов, упражнений. Учительница математики шестых и седьмых классов В. П. Останина, например, по геометрии дает такие задания: вырезать из картона прямой, острый, тупой углы, четырехугольник, ромб, параллелограмм.

Преподавательница биологии и географии В. И. Соломонова, опираясь на учащихся, не ограничивается рассказом ученика. Она интересуется, как он умеет применить свои знания на практике.

Учащиеся усваивают теоретический материал в основном на уроке, а задания на дом обычно связаны с выполнением практических работ, опытов, упражнений. Учительница математики шестых и седьмых классов В. П. Останина, например, по геометрии дает такие задания: вырезать из картона прямой, острый, тупой углы, четырехугольник, ромб, параллелограмм.

Н. ГРЮБОВАЯ,
работница комбайнооборочного завода.

