



# Неустанно овладевать основами марксизма-ленинизма

## О некоторых вопросах идеологической работы

Ф. ЛЕБЕДЕВ,  
секретарь крайкома ВКП(б)

Шестая краевая партийная конференция подвела итоги многогранной деятельности партийной организации по коммунистическому строительству в нашем крае. Делегаты конференции с гордостью отмечали, что вместе со всей советской страной трудящиеся Алтая за истекшие два с половиной года достигли крупных успехов промышленном, сельскохозяйственном и культурном строительстве. Озорный проект директивы ХIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития ССР — проект измененного Устава партии, конференция наметила путь к успешной реализации планов великих работ.

Делегаты конференции подвергли суровой критике недостатки и ошибки в работе краевого комитета партии, а также в работе краевых учреждений и организаций.

Делегаты указывали, что в краевой партийной организации имеются серьезные недостатки в постановке пропагандистской и массово-политической работы. Конференция отметила, что краевой комитет партии все еще недостаточно руководит этими важнейшими участками партийной работы. Еще и сейчас в ряде районов партии, а также в советских и профсоюзных организациях отдельные работники недооценивают идеологическую работу. Эти товарищи, видимо, забывают о том, что по мере нашего продвижения к коммунизму, как никогда, требуется усилить коммунистическое воспитание трудящихся. Вот почему делегаты краевой партийной конференции требовали, чтобы вопросы идеологии стояли в центре внимания каждой партийной организации.

Подводя итоги деятельности краевой партийной конференции, следует остановиться на некоторых вопросах идеологической работы.

### I.

Анализ работы по пропаганде марксизма-ленинизма в истекшем 1951—1952 учебном году показывает, что в крае особенно плохо была поставлена марксистско-ленинская учеба руководящих партийных, советских и хозяйственных кадров.

Между тем задачи коммунистического строительства, со ставленной четкостью сформулированные в проекте измененного Устава Коммунистической партии, предъявляют новые повышенные требования к кадрам партии и государства и со всей осторожностью выдвигают необходимость дальнейшего повышения их идейного и делового уровня.

Для осуществления этой цели в стране развернута широкая сеть партийных школ и курсов. В нашей краевой партийной организации значительное количество коммунистов учится в Академии общественных наук, в Высшей партийной школе. При крайкоме партии работает краевая партийная школа, девятимесячные курсы и т. д. Значительное количество руководящих работников либо окончило эти партийные учебные заведения, либо учится в них. Но мы не можем ограничиться марксистско-ленинскую учебу наших кадров стационарными учебными заведениями. Изучать теорию марксизма-ленинизма, претворять ее в жизнь нужно ежедневно. Без этого условия партийные руководители не могут правильно в свое время изучать проходящие в организациях процессы и тем самым допускали крупные ошибки и промахи в работе.

Поэтому понятно, что обучение наших кадров марксизму-ленинизму в системе партийного просвещения приобрело ныне еще большее значение. Между тем организация пропагандистской работы в краевой партийной организации все еще не отвечает высоким требованиям ЦК ВКП(б).

Анализ серьезных ошибок, допущенных некоторыми секретарями партийных комитетов, председателями райисполкомов и другими ответственными работниками в своей работе, показывает, что эти товарищи, будучи слабо теоретически подготовленными, не могли правильно в свое время изучать проходящие в организациях процессы и тем самым допускали крупные ошибки и промахи в работе.

Поэтому понятно, что обучение наших кадров марксизму-ленинизму в системе партийного просвещения приобрело ныне еще большее значение. Между тем организация пропагандистской работы в краевой партийной организации все еще не отвечает высоким требованиям ЦК ВКП(б).

В прошлом учебном году крайком партии и его отдел пропаганды и агитации мало уделяли внимания работе секретарей, заведующих отделами горкомов и райкомов, председателей, заместителей председателей райисполкомов и других руководящих работниками районных, городских, областных и краевых учреждений.

Большинство из этих товарищей считалось самостоятельно изучающими марксизм-ленинизм. Не получая достаточной квалифицированной помощи и пользуясь отсутствием контроля со стороны партийных органов за их учебой, они запутали свое политическое самообразование. У нас есть и такие товарищи, которые, окончив краевую партийную школу, считаются себя заключенными марксистами, не работают над повышением своих знаний и

### Пленум краикома комсомола

На днях состоялся второй пленум Алтайского крайкома комсомола. Пленум обсудил доклад секретаря крайкома ВЛКСМ тов. Полякова «О задачах краевой комсомольской организации по улучшению идеологической работы среди молодежи», а также вопрос о состоянии и мерах улучшения работы сельских комсомольских организаций.

В докладе тов. Полякова и в выступлениях участников пленума отмечалось, что крайком слабо поднимает идеологическую работу среди молодежи края. Бюро краевого комитета комсомола редко обсуждает вопросы политического воспитания молодежи. Отдел пропаганды и агитации крайкома не оказывает деловой и своеобра-

зимые, которые определяют развитие всей науки.

Пятая пятилетка будет пятилеткой дальнейшего внедрения научных основ во все отрасли нашего народного хозяйства и культуры. В проектах директив по пятой пятилетке записано: «Улучшить работу научно-исследовательских институтов и научную работу в высших учебных заведениях, полнее использовать научные силы для решения важнейших вопросов развития народного хозяйства, обобщения передового опыта, обеспечивая широкое практическое применение научных открытий. Всемерно содействовать ученым в разработке ими теоретических проблем во всех областях знания и укреплять связи науки с производством». Исходя из этого, партийные организации обязаны решительно изменить такую практику работы, которая по существу приводила к невменьшаемому в развитии науки. Надо глубоко вникать в работу научно-исследовательских, высших учебных заведений, оказывать максимальную помощь научно-исследовательским институтам, вузам и научным работникам в деле плодотворной разработки важнейших научных проблем.

Конференция обязала партийные органы улучшить работу с профессорско-преподавательским составом вузов и научно-исследовательских учреждений, улучшить руководство политическим воспитанием интеллигенции, помочь ей поднять уровень своих знаний в области марксистско-ленинской теории. Надо регулярно проводить с различными категориями интеллигенции собрания, совещания, выступать перед ними с политическими докладами и квалифицированными лекциями по марксистско-ленинской теории, по вопросам искусства, литературы, науки, техники, международного и внутреннего положения ССР. Вместе с этим следует шире привлекать интеллигенцию к активному участию в лекционно-пропагандистской и агитационной работе.

Делегаты конференции требовали от партийных органов не только организации работы по широкому развитию науки, но и по активной пропаганде научных знаний среди широких слоев рабочих, колхозников, интеллигентов, по применению научных данных во всех отраслях коммунистического строительства, памяту о том, что без высокой культуры и науки нет коммунизма. Конференция потребовала решительно улучшить работу Общества по распространению политических и научных знаний, научно-технических обществ, управления сельскохозяйственной пропаганды при краисельхозуправлении.

**II.** Делегаты краевой партийной конференции приводили многочисленные факты, свидетельствующие о неудовлетворительной постановке массово-политической работы среди населения, особенно на селе.

Основные недостатки политической работы состоят в том, что многие руководящие краевые и районные партийные работники не уделяют ей должного внимания, перенесают это важнейшее дело на плечи других. Надо подчеркнуть, чтобы товариши не сводили всю пропаганду марксистско-ленинского учения к организации учебы руководящих кадров. Марксистско-ленинский учебной следует охватить не только коммунистов, но и беспартийный актив.

**III.** Делегаты краевой партийной конференции приводили многочисленные факты, свидетельствующие о неудовлетворительной постановке массово-политической работы среди всех слоев населения. Они установили, что главным условием подъема политической работы среди трудящихся является лично участие в этой работе всех коммунистов и в особенности руководящих партийных и советских работников.

Конференция потребовала от партийных организаций усиления размаха массово-политической работы среди всех слоев населения. Она установила, что главным условием подъема политической работы среди трудящихся является лично участие в этой работе всех коммунистов и в особенности руководящих партийных и советских работников.

Конференция обратила внимание партийных органов края на необходимость улучшения руководства культурно-просветительскими учреждениями, которые недостаточно полно используются в политической и культурной работе в городе и в особенностях в деревне. Городские, районные партийные комитеты неизменно вносят в деятельность Домов культуры, клубов, музеев, библиотек, слабо используя их в деле коммунистического воспитания.

Делегаты конференции отмечали, что партийные органы края мало занимаются вопросами науки и работы научно-исследовательских и высших учебных заведений. Ныне, в период строительства коммунистического общества, наука приобретает особо важное значение. В Советском Союзе вносятся руководящие научные начальники во все отрасли экономической, культурной жизни страны, в само дело коммунистического воспитания народа. Она значительно приумножает наши силы и ставит Советский Союз на голову выше любой капиталистической страны. Великий Сталин лично занимается вопросами развития науки в Советском Союзе, разрабатывает важнейшие теоретические проблемы

и краевую партийную школу, считаются собой заключенными марксистами, не работают над повышением своих знаний и

всеми возможными способами.

С первого октября в городах края начали новый учебный год в сети партийного и комсомольского просвещения. Однако многие райкомы комсомола и отдельные заводские комитеты не закончили комплектование кружков и политшкол.

Участники пленума призывают активное участие в обсуждении вопроса о состоянии и мерах улучшения работы сельских комсомольских организаций. По обоим вопросам принятые развернутые решения.

На пленуме присутствовали представители комсомольских работников в газете почты и почты почты.

Секретарь Горно-Алтайского обкома комсомола тов. Куртурова критиковала краевую комитет комсомола за то, что он не оказывает помощи в организации лекционной работы среди молодых алтайцев.

Лекции на алтайском языке читается очень мало. В библиотеках областного и районных центров впечатляет пустота литературы на алтайском языке.

Участники пленума призывают активное участие в обсуждении вопроса о состоянии и мерах улучшения работы сельских комсомольских организаций. По обоим вопросам принятые развернутые решения.

На пленуме присутствовали представители комсомольских работников в газете почты и почты почты.

Секретарь Бийского горкома комсомола тов. Смычков заявил, что в «Сталинской смене» редко печатаются теоретические статьи, материалы об опыте работы пропагандистов. Статьи руководящих



Организовано начался новый учебный год в сети партийного просвещения

на Барнаульском машиностроительном заводе.

На СНИМКЕ: пропагандист партийной организации ткацкой фабрики тов.

Кирлич проводит первое занятие со слушателями кружка по изучению

«Краткого курса истории ВКП(б)» второго года обучения.

Фото П. Ховрина.

## В районной партийной школе

Лектор говорит также о том, как вожди мирового пролетариата Ленин и Сталин, руководствуясь теорией марксизма, в то же время развивали и двигали ее дальше, чтобы она придавала огромное значение вооружению наших кадров революционной теории построения коммунизма.

Лектор на конкретных примерах показал, как идеи марксизма-ленинизма в результате организующей роли Коммунистической партии были претворены в действительность.

Ныне, — говорит лектор, — когда наша партия ставит своей главной задачей постепенный переход от социализма к коммунизму, весь мир видит огромную преобразующую силу теории марксизма-ленинизма, коренным преображением социалистической системы хозяйствования перед капиталистической.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Лектор говорит также о том, как вожди мирового пролетариата Ленин и Сталин, руководствуясь теорией марксизма, в то же время развивали и двигали ее дальше, чтобы она придавала огромное значение вооружению наших кадров революционной теории построения коммунизма.

В прошлом учебном году они закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», а в нынешнем изучили жаждение повышать свой идеально-теоретический уровень в районной партийной школе. Здесь к назначенному времени собрались все слушатели. Пребывающие большинство из них являются секретарями партийных организаций и их заместителями.

В прошлом учебном году они закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» — а в нынешнем изучили жаждение повышать свой идеально-теоретический уровень в районной партийной школе. Здесь к назначенному времени собрались все слушатели. Пребывающие большинство из них являются секретарями партийных организаций и их заместителями.

Лектор говорит также о том, как вожди мирового пролетариата Ленин и Сталин, руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.

Используя опыт геронической партии Ленина—Сталина и руководствуясь марксистско-ленинской теорией, коммунистическая партия стала впереди времени. Коммунисты проповедуют лекции: «История ВКП(б)» — марксизм-ленинизм в действии» и «Общий обзор политической карты мира». Занятие прошло организованно. На него явился все слушатели.



