

ЯНВАРСКИЕ УЧИТЕЛЬСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Серьезные претензии к работникам района

МАМОНТОВО. (Наш соб. корр.). С каждым годом растет количество школ в селах Мамонтовского района. Созданы все условия для успешного осуществления государственного закона о всеобщем обязательном обучении.

Между тем в зеленных селах с первых дней занятий не было охвачены обучением почти 50 детей школьного возраста. Кроме того, 215 учащихся отсылались в течение первого полугодия. Особенно велики отставки из Костиногорской, Буканской, Покровской и Мамонтовской средних школ.

Учтей детей подлежащих обучению, поставлен в районе на руки плохой. Местные Советы устремились от этого важного дела, возложив его плечи на район и школы, которые почти не запоминаются им. Фонды всеобщего сознания далеко не во всех школах, а в отдельных случаях собранные деньги не расходуются по назначению.

Районный отдел народного образования плохой организует учительство на базе за отличную постановку учебно-воспитательного процесса. Только этим можно обеспечить неутешительные итоги работы школ в первом полугодии.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

При неутешительных итогах

СРОСТИКИ. (Наш соб. корр.). Состоялось рабочее совещание учителей. Заведующий районом тов. Заболотный в докладе о состоянии и мерах улучшения учебно-воспитательной работы в школах отметил, что в первом полугодии отдельных педагогических коллегий достигнуто некоторое улучшение учебно-воспитательных процессов.

Наиболее успешно справляются со своими задачами учителя Соускантической средней школы. Здесь хорошо наложен контроль администрации за работой каждого учителя, на методических совещаниях и заседаниях педагогического совета систематически обсуждаются вопросы улучшения учебно-воспитательной работы. В Соускантической средней школе хорошо работают комсомольские и пионерские организации, включая библиотеку в многочисленных кружках. Педагогический коллектив тесно связывает с родителями учащихся. Передовые учителя Федосия Ивановича Карасева и Анастасия Тимофеевича Фролова за первое полугодие забились в своих классах полной успеваемости учащихся.

Во второй четверти учебного года заметно улучшилась работа Верх-Катунской начальной школы № 1, школы Бийского маслозавода, Верх-Талыцкой семилетки.

Однако итоги первого полугодия свидетельствуют о том, что в большинстве школ района еще не устранены серьезные недостатки в постановке учебно-воспитательной работы. В результате этого почти четверть учащихся не успевает по раз-

В ДНИ КАНИКУЛ

В дни каникул пионеры и школьники района просмотрели фильмы: «Ленин в 1918 году», «Ленин в Октябре», «Белые зарево», «Человек с ружьем» и другие.

Рассказы о передовом опыте

Выращивание высоких урожаев хмеля

Хмель — очень золотая культура. В 1950 году наш колхоз «Искра» получила от реализации хмеля 139,473 рубля, что составило 66 процентов всех денежных доходов артели. Кроме того, за сданный хмель колхозу было зачтено в счет хлебопасности 307 центнеров зерна. Члены хлебоводческой бригады получили по несколько тысяч рублей. Например, колхозница К. Ф. Базакова за год выработала 453 центнера, в том числе на хмельнике — 289 трудодней и получила 5,694 рубля.

Но хмель приносит большой доход только тогда, когда он дает высокий урожай. Наш колхоз занимается хмельеводством с 1939 года. До войны эта культура приносила неплохой доход, так как получали мы очень низкие урожаи. Плантация тогда обрабатывалась плохо, агротехника в целом нарушалась.

Послевоенные годы колхоз резко поднял культуру хмельеводства. Применяя передовую агротехнику, мы теперь ежегодно получаем высокие урожаи. В 1950 году на каждом из четырех с линии гектаров плантации было собрано по 18,3 центнера хмеля. Неплохой урожай получен у нас и в 1951 году, несмотря на неблагоприятные погодные условия. Средний урожай составил 14,6 центнера с гектара. На склоне краевой контуры «Росхмель» наш колхоз сдал десятки центнеров сухого хмеля. Артель получила 123,193 рубля хлебопасности в том числе 40,904 рубля для дополнительной оплаты хмельеводов.

Одним из главных условий успешной борьбы за высокий урожай хмеля является пачинная организация труда. Мы решительно покончили с обездвижкой в возделывании этой культуры. Бажевская колхозница, работающая на хмельнике, имеет закрепленный за нею участок плантации площадью от 0,33 до 0,35 гектара или от 1300 до 1365 кустов. Соревнуясь между

своими старыми, формалистическими методами преподавания.

Неудовлетворительно поставлена вновь классная работа с учащимися. Учителя Костиногорской, Сусловской, Буканской и ряда других школ ограничивают ее дополнительными занятиями чаще всего со всем классом одновременно.

Одной из причин низкой успеваемости учащихся является крайне плохая связь школ с родителями, отсутствие педагогической пропаганды.

Аппарат районного отдела народного образования слабо борется за укрепление дисциплины в школьных коллективах. Участники состоявшегося в районе совещания учителей совершили правильное критикование деятельности инспекторов, которые не вникают глубоко в работу школ, дают учителям лишь общие указания, дающие помощь учительской молодежи. При повторном обследовании школы инспекторы просят выполнение ранее данных ими указаний обычно в беседе с директором или завучем, а не на уроках.

В работе подлежащих обучению, поставлен в районе на руки плохой. Местные Советы устремились от этого важного дела, возложив его плечи на район и школы, которые почти не запоминаются им. Фонды всеобщего сознания далеко не во всех школах, а в отдельных случаях собранные деньги не расходуются по назначению.

Районный отдел народного образования плохой организует учительство на базе за отличную постановку учебно-воспитательного процесса. Только этим можно обеспечить неутешительные итоги работы школ в первом полугодии.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

П. МАЦЫГИН.

личным предметам. Особенно низкая успеваемость в Верх-Катунской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

В Травяновской семилетней школе не успевают почти половина учеников. Неотразимы итоги в Покровской семилетке, где из 120 учащихся не успевают 38. В Костиногорской семилетней школе в первой четверти было 46 неуспевающих учеников, а к концу второй четверти количество их возросло до 72. В целом по району в пятых и восьмых классах не успевает каждый четвертый ученик.

Особенно серьезны недостатки в преподавании русского языка. Многие учителя не перестроили учебный процесс в свете истинических трудах товарища Сталина по вопросам языкоиздания, продолжают поль-

Шестая сессия Генеральной Ассамблеи ООН

Провал американской программы так наз. «коллективных мероприятий»

ПАРИЖ, 8 января. (Спец. корр. ТАСС). Как уже сообщалось, на вчерашнем дневном заседании Политического комитета заочилась общая дискуссия по докладу комитета так наз. «коллективных мероприятий» и сегодня утром Политический комитет приступил к рассмотрению представленных проектов резолюции и поправок к ним.

Подводя итоги дискуссии, пропалились позиции делегаций различных стран, в том числе и тех, которые обычно сплошь подчищают диктату США, глава делегации СССР А. Я. Вышинский в своем выступлении выступил с полным основанием констатировал провал американского плана так наз. «коллективных мероприятий», который США пытались навязать Генеральной Ассамблее. В ходе дискуссии ряд делегаций внес в проект резолюции 11 стран, предусматривающую одобрение упомянутого доклада и введение в действие т. н. «коллективных мероприятий», такие поправки, которые по существу свели на нет этот проект резолюции и оставили от него рожки да ножки.

Даже делегаты стран англо-американского блока — один более смел и открыто, другие более осторожно, в зависимости от степени их подчиненности США — высказали отрицательное отношение к американской программе т. н. «коллективных мероприятий», отказались одобрить доклад комитета «коллективных мероприятий». Они внесли такие поправки к резолюции 11 стран, которые дают возможность любой стране — члену ООН отказаться от участия в осуществлении этих «коллективных мероприятий». Исторический урок преступной американской интервенции в Корее, неизменно прикрываемый флагом ООН, провал американских агрессоров, поработив геройский корейский народ и превратив Корею в плацдарм для дальнейшего осуществления империалистических планов США, не прошел даром. Даже делегации стран, раболепствующих перед Соединенными Штатами, увидев в американском плане т. н. «коллективных мероприятий» новую попытку втянуть их в осуществление военных авантюр, подобных американской интервенции в Корее, ноечное покушение на их национальный суверенитет и предложили отказаться от участия в этой затее.

Тот факт, что США и другие авторы проекта резолюции 11 стран были вынуждены согласиться с поправками, предлагавшими принять к сведению, а не одобрить доклад комитета «коллективных мероприятий», прелатавшими оговорить право всех членов ООН самим решать вопрос об участии или неучастии в этих «коллективных мероприятиях», является наилучшим показателем силы и размаха сопротивления, на которое наткнулся американский план вовлечения других государств в осуществление империалистических планов США под флагом «коллективных мероприятий».

Это сопротивление проявилось и на сегодняшнем заседании в выступлениях делегатов по мотивам голосования по представленным проектам резолюций. Представитель Венесуэлы, Колумбии, Доминиканской Республики, Чили, Исландии, Швейцарии и многих других стран, по существу подвергли и пересмотренный проект резолюции 11 стран новой рецензии с одной главной точки зрения: не осталось ли в нем и последние поправки еще каких-либо лазеек, которые дали бы США возможность предавать странам — членам ООН хоть как-либо претензии насчет их участия в т. н. «коллективных мероприятиях». Большинство авторов, формулируя свою позицию, особенно тщательно подчеркивало, что это обратят внимание французского делегата и председателя комитета.

Представитель Франции, консульствуя проект резолюции, внесенного советской делегацией, ОИ, видите ли, против первоначальных заседаний Совета Безопасности так, как это предполагает проект резолюции Советского Союза. Но проект резолюции Советского Союза предполагает незамедлительное создание этого первоначального заседания. Французский делегат против именно этой незамедлительности, ссылаясь на то, что у него, в частности, большое терпение, что хотя уже шесть месяцев длился корейский переговоры без всякой толки, без всяких результатов, можно потерпеть еще шесть месяцев. Однако мы думаем, что если действительно по-серезному, а не с полемическим задором подойти к этому вопросу, то для всякого серьезного человека должно быть ясно, что такие переговоры, которые ведутся в Паньмыжине, не могут быть рассчитаны только на терпение, что такие переговоры нужно всячески ускорить с тем, чтобы они привели к успешному завершению.

Французский делегат, как и некоторые другие противники этого пункта в проекте резолюции, внесенного советской делегацией, ОИ, видите ли, против первоначальных заседаний Совета Безопасности так, как это предполагает проект резолюции Советского Союза. Но проект резолюции Советского Союза предполагает незамедлительное создание этого первоначального заседания. Французский делегат против именно этой незамедлительности, ссылаясь на то, что у него, в частности, большое терпение, что хотя уже шесть месяцев длился корейский переговоры без всякой толки, без всяких результатов, можно потерпеть еще шесть месяцев. Однако мы думаем, что если действительно по-серезному, а не с полемическим задором подойти к этому вопросу, то для всякого серьезного человека должно быть ясно, что такие переговоры, которые ведутся в Паньмыжине, не могут быть рассчитаны только на терпение, что такие переговоры нужно всячески ускорить с тем, чтобы они привели к успешному завершению.

Даже делегат Венесуэлы, которая является одним из соавторов резолюции 11 стран, считал необходимым напомнить, что возможность посылки войск Венесуэлы за пределы страны крайне ограничена и что венесуэльская делегация предупредила об этом еще на 5 сессии Генеральной Ассамблеи, когда обсуждалась резолюция о т. н. «единстве в пользу мира». Представитель Доминиканской Республики всячески настаивал на том, что его страна при рассмотрении вопроса об участии в «коллективных мероприятиях» будет исходить из необходимости использования своих ресурсов в первую очередь для удовлетворения внутренних нужд. Делегаты Исландии и Коста-Рики заявили, что у них вообще нет солдат для посыпки за границу. Представитель Швеции категорически предупредил, что по законам его страны нельзя отправлять войска ее пределы, и поскольку этот закон существует, Швеция не может выделить какие-либо вооруженные силы для участия в «коллективных мероприятиях».

Делегаты рада латиноамериканских стран подчеркивали весьма решительно, что они считают первоочередными свои обязательства, вытекающие из их участия в международных региональных соглашениях. Делегации Чили и Колумбии внесли даже еще одну поправку по этому вопросу, кроме той, которая уже была включена в первоначальный проект резолюции 11 стран.

Когда обсуждалась резолюция о т. н. «единстве в пользу мира», представитель Доминиканской Республики всячески настаивал на том, что его страна при рассмотрении вопроса об участии в «коллективных мероприятиях» будет исходить из необходимости использования своих ресурсов в первую очередь для удовлетворения внутренних нужд. Делегаты Исландии и Коста-Рики заявили, что у них вообще нет солдат для посыпки за границу. Представитель Швеции категорически предупредил, что по законам его страны нельзя отправлять войска ее пределы, и поскольку этот закон существует, Швеция не может выделить какие-либо вооруженные силы для участия в «коллективных мероприятиях».

Делегаты рада латиноамериканских стран подчеркивали весьма решительно, что они считают первоочередными свои обязательства, вытекающие из их участия в международных региональных соглашениях. Делегации Чили и Колумбии внесли даже еще одну поправку по этому вопросу, кроме той, которая уже была включена в первоначальный проект резолюции 11 стран.

Когда обсуждалась резолюция о т. н. «единстве в пользу мира», представитель Доминиканской Республики всячески настаивал на том, что его страна при рассмотрении вопроса об участии в «коллективных мероприятиях» будет исходить из необходимости использования своих ресурсов в первую очередь для удовлетворения внутренних нужд. Делегаты Исландии и Коста-Рики заявили, что у них вообще нет солдат для посыпки за границу. Представитель Швеции категорически предупредил, что по законам его страны нельзя отправлять войска ее пределы, и поскольку этот закон существует, Швеция не может выделить какие-либо вооруженные силы для участия в «коллективных мероприятиях».

После окончания выступлений делегатов комитет приступил к голосованию.

Ввиду того, что первый пункт советского проекта, предлагающий упразднить комитет из трех делегаций, который отклоняется от проекта резолюции 11 стран, он был поставлен на голосование в первую очередь. Хотя значительное число делегаций высказалось в ходе дискуссии, свою отрицательную отношение к резолюции 11 стран, тем не менее, они не решились голосовать за этот пункт советского предложения. Он был отклонен большинством голосов. За него голосовали 5 делегаций (СССР, Польша, Чехословакия, УССР и БССР), воздержались — 2 (Индия и Индонезия).

Затем было поставлено на голосование первоначальный проект резолюции 11 стран, включающий поправки, которые отклоняются от проекта резолюции 11 стран, на котором они были внесены. Нам кажется, что Совет Безопасности со всеми своими авторитетом, как представляющий всю нацию Организации Объединенных Наций, оставил возможное действие успешному завершению переговоров, ведущихся в Корее.

Вы знаете, что проект резолюции, который мы внесли на заседание, не предусматривает создания подкомитета, который согласованы были эту поправку, а также некоторые другие новые поправки в первоначальном проекте резолюции 11 стран.

Весьма показательно, что представитель США Коэн поспешил выступить против этого предложения, явно опасаясь того, как бы проект резолюции 11 стран, а следовательно, и вся американская затея с т. н. «коллективными мероприятиями» не была окончательно добита и покорена по первому разряду. Отгадывая строгим взглядом ряды вышедших на публичные заседания делегаций, Коэн внушительно в, как он выражался, «тотожественно» предупредил, что делегация США и другие авторы проекта резолюции 11 стран дошли «до предела устали».

Учитывая, что их резолюция потерпела провал, представители США, Великобритании и Франции сделали все, что только могли, чтобы хотя бы как-нибудь «спасли» свою затею. Они усилиями добились отклонения возможно большим числом голосов советского проекта резолюции, предусматривающего упразднение комитета коллек-

тивных мероприятий», безотлагательный советом Совета Безопасности первого заседания для рассмотрения мер, направленных к устранению существующего международного напряжения, и для обсуждения в первую очередь мер содействия успешному завершению ведущихся в Корее переговоров о прекращении военных действий. Как известно, советское предложение о безотлагательном созыве периодического заседания Совета Безопасности нашло благоприятный отклик среди многих делегаций, особенно азиатских стран, представители которых указывали на неотложность необходимости того, чтобы великие державы нашли возможное скорее взаимно-приемлемую основу для урегулирования наиболее острых проблем, вызвавших международное напряжение.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий. Как известно, советское предложение о безотлагательном созыве периодического заседания Совета Безопасности нашло благоприятный отклик среди многих делегаций, особенно азиатских стран, представители которых указывали на неотложность необходимости того, чтобы великие державы нашли возможное скорее взаимно-приемлемую основу для урегулирования наиболее острых проблем, вызвавших международное напряжение.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.

Было прямо отклонено эту резолюцию, делегация США, в своем выступлении с позицией сопротивления сопротивления, предложившая о прекращении военных действий.