

# АЛТАЙСКАЯ ПРАВДА

Орган Алтайского краевого, Барнаульского городского комитетов ВКП(б) и краевого Совета депутатов трудящихся

№ 308 (8759). Воскресенье, 31 декабря 1950 года | ЦЕНА 20 КОП.

## Два мира—два итога

Завтра — последний день 1950 года и наступающий 1951 год открывает вторую половину двадцатого века.

Вся предшествующая история человечества не знала таких грандиозных событий преобразований, какими ознаменовалась истекшая полвека. Решающая особенность этого периода состоит в том, что он явился перводом всемирно-исторических побед самого революционного в мире учения Маркса-Энгельса-Ленина—Сталина.

Генеральные вожди трудящихся Ленин и Сталин в начале XX века создали партию большевиков, партию нового типа, направившую всю свою революционную энергию на свержение господства капиталистов и помещиков, на завоевание диктатуры пролетариата, на построение коммунистического общества. В жесточайшей борьбе с буржуазией и её агентами—меньшевиками, асерами, троцкистами и другими врагами рабочего класса партия большевиков высоко проявила знамя марксизма-ленинизма и провела наш народ сквозь бури трёх революций к всемирно-исторической победе в октябре 1917 года.

**Великая социалистическая революция, уничтожившая Стalinia, — это революция интернационального, мирового порядка, ибо она означает коренной поворот во всемирной истории человечества от старого, капиталистического мира и новому, социалистическому миру.**

Рождение великим Октябрём первого в мире социалистического государства показывает путь к свободе и счастью трудящихся. Более чем 33-летний опыт социалистического строительства в СССР ярко продемонстрировал неизмеримое превосходство советского строя над капиталистическим строем.

Под руководством партии Ленина — Сталина советский народ построил социалистическое общество. В короткий исторический срок наша в прошлом отсталая, аграрная страна превратилась в могучую индустриально-кооперативную социалистическую державу.

Законом развития социалистического общества является постоянная забота государства о всеобщем благосостоянии народа. На основе победы социализма развернулись тихие движущие силы, как морально-политическое единство советского общества, дружба народов СССР, советский патриотизм.

Большая Отечественная война показала, что советский общественный строй оказался более жизнеспособным и устойчивым, чем несоветский общественный строй, что советский общественный строй является лучшей формой организации общества, чем любой несоветский общественный строй.

В послевоенный период советский народ своим героическим трудом обеспечил быстрое восстановление народного хозяйства, успешное выполнение основных задач постановки народной промышленности в соответствии с планом пятилетки, которая стала новым славным этапом в развитии нашей страны.

Каждая цифра выполнения пятилетнего плана — наглядное свидетельство растущей мощи советской экономики и её в высшей степени прогрессивного характера. Известно, что уже в третьем квартале 1950 года производительность труда в нашей промышленности была выше доведенного уровня более чем на 40 процентов. По выпуску валовой продукции наша промышленность за десять месяцев 1950 года превысила доведенный уровень на семьдесят процентов.

Превосходство советской социалистической системы хозяйства над капиталистической системой наглядно проявляется в темпах роста промышленного производства. За два десятилетия — до 1949 года — обём промышленного производства в СССР увеличился в девять раз. В это же время промышленное производство капиталистической Европы в целом за двадцать лет осталось на одном и том же уровне.

В США, где ведётся бешеная гонка вооружений, резко сокращается мирное производство, бездеятствуют многие предприятия и целые отрасли промышленности.

Многие миллионы людей в США и других странах капитала являются безработными, но большинство из тех, кто работает, влечёт голодное и полугоночное существование.

Характеризуя положение трудящихся в Соединенных Штатах Америки, Уильям Фостер в своей книге «Закат мирового капитализма» пишет: «Данные, опубликованные недавно ассоциацией по исследованию проблем труда, показывают, как в конечном счёте, живут рабочие при хвалёной капиталистической системе. Принимая во внимание заработную плату, цены и уровень производства и жизни уровень 1899 г. за 100, ассоциация показывает, что уровень жизни американского рабочего снизился до 69. Иными словами, рабочие в настоящее время получают на 31 процент меньше продуктов своего труда в сравнении с долей, которую они получали полвека назад.

(Передовая «Правды» за 30 декабря).

Указ Президиума Верховного Совета РСФСР

## О присвоении почетного звания Заслуженному артисту РСФСР Лесникову И. В.

За большие достижения в области советского театрального искусства присвоить почетное звание Заслуженного артиста РСФСР Ивану Викторовичу — артисту Алтайского краевого драматического театра.

Председатель Президиума Верховного Совета РСФСР М. ТАРАСОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета РСФСР П. БАХМУРОВ.

Москва, 27 декабря 1950 года.

## Великая сталинская забота о процветании нашей Родины

### Сбываются многовековая мечта народа

Вопрос об искусственном водном соединении Волги с Доном имеет многовековую давность. Мысли человека давно уже стремились к тому, чтобы найти возможность исправления «онибиги» природы, наводившей воды реки Волги в замкнутое Каспийское море. За период с XVI века и до наших дней предлагалось около 30 проектов водного соединения бассейнов рек Волги и Дона. Но все попытки царского правительства по устройству Волго-Донского судоходного канала не могли увенчаться и не увенчались успехом.

То, что в течение трёх столетий оказалось не плодом царскому правительству, осуществляется в короткие годы и в грандиозных масштабах советским любимым Маршалом.

Растущие противоречия современного капитализма — загнивающего, паразитического и умирающего, обречённого на неминимую гибель, империалисты пытаются разрешить на путях разжигания новой мировой войны. От подготовки агрессии империалисты США перешли к прямым актам агрессии, организовав интервенцию в Корее, фактическую оккупацию китайского острова Тайвань, совершая провокационные нападения на города и сёла Бирманской народной республики.

Но все эти прописки американо-английских поджигателей войн теряют банковскую и неизбежно потерпят полный крах. Их преступные агрессивные планы встречают всё более мощный отпор со стороны всего прогрессивного человечества. Героическая Народная армия Кореи и доблестные витязи добровольцы мужественно сражаются за свой правое дело, нанося сокрушительные удары американским интровертам.

Как ни беснются империалисты, народы мира найдут силы и средства для того, чтобы обуздать провокаторов войны и сорвать их человеческонавистнические планы. С каждым днём растёт и ширится могучий организованный фронт сторонников мира, возглавляемый великим Советским Союзом — несокрушимым оплотом мира и демократии во всём мире.

Своим трудом непримим могущество Отчизны

Газеты с постановлением правительства о строительстве Волго-Донского судоходного канала и орошении земель в Ростовской и Ставропольской областях мы получили в jede во время обеденного перерыва. Тут же, в столове, была проведена громкая читка.

Чувством гордости за свою прекрасную Родину наполнялось сердце каждого из нас, когда мы слушали слова мудрого постановления Волго-Донского судоходного канала — величественных стройках современности. Создание его и сети оросительных каналов сыграет выдающуюся роль в дальнейшем развитии социалистической экономики и в преобразовании природы обширного края.

Сегодня мне вдвое радостно от того, что по изрытым оконами полям скоро пройдет судоходный канал, соединяющий Волгу с Доном, и живительная влага поможет советским людям успешнее бороться за преобразование природы.

Хоть я и далеко нахожусь от строительства — за несколько тысяч километров, но мыслами и мои товарищи по цеху там, где ведутся работы. Мы желаем больших успехов строителям.

Со своей стороны, приложим все силы, чтобы работать ещё лучше. Сейчас бригада, которой я руководил, выполняет задания на 150—160 процентов.

Мы обязуемся давать по две нормы в смену. Наш труд — это наша вклад в общее дело укрепления могущества советской Отчизны.

А. НОВОСЕЛОВ,  
бригадир ремонтно-механического цеха Барнаульского вагоноремонтного завода.

### Свидетельство миролюбивой политики советского правительства

РУБЦОВСКИЙ (По телефону от соб. корр.).

30 декабря в механо-сборочном цехе завода «Алтайсельмаш» состоялось собрание рабочих, крестьян, интеллигентов Иркутска, Чехословакии, Румынии, Венгрии, Болгарии, Албании, строящих социализм.

Выдающиеся успехи лагеря демократии и социализма на фронте мирного строительства еще раз убедительно свидетельствуют о том, что в величайшем соревновании двух систем — системы социализма и системы капитализма — ясно видно превосходство социалистической системы.

У них, у капиталистов, обстреляне внутренних противоречий, военные истории и лихорадочная подготовка к новой войне, перспектива дальнейшего ухудшения положения.

У нас, в лагере социализма и демократии, неуклонный подъём экономики и культуры, рост благосостояния трудящихся, спокойствие и вера в свои силы, борьба за мир во всём мире, перспектива дальнейшего улучшения положения.

Два мира — два итога, две перспективы.

Советский народ законно гордится тем, что он под руководством партии Ленина — Сталина первым в истории сверг капитализм, установил власть трудящихся, стал творцом нового социалистического общества.

«...Мы вправе гордиться,—писал Ленин, — и мы гордимся тем, что на нашу долю счастие и начать постройку Советского государства, начать этим новую эпоху всемирной истории, эпоху господства нового класса, угнетённого во всех капиталистических странах и идущего повсюду к новой жизни, к победе над буржуазией, к диктатуре пролетариата, к избавлению человечества от ига капитала, от империалистических войн».

Вступая во вторую половину двадцатого века, мы твёрдо знаем, что победа социализма и демократии во всём мире неизбежна. Вдохновляемый гениальным вождём и учителем всего прогрессивного человечества великим Сталевым, советский народ идет вперёд, к торжеству коммунизма.

— В ответ на заботу советского правительства об укреплении могущества нашей

Ф. ВОЛЬНЫХ.

Ф. БОЯРИНЦЕВ.

А. НОВОСЕЛОВ.

П. БОЯРИНЦЕВ.

# О мерах по осуществлению всеобщего обязательного обучения детей и улучшения учебно-воспитательной работы в школах

## Решение Алтайского краевого Совета депутатов трудающих

Краевой Совет депутатов трудающих отмечает, что, претворяя в жизнь постановления партии и правительства, исполномы местных Советов и органы народного образования добились некоторого подъема работы школ края.

За последние годы значительно выросла сеть школ, особенно семилетних и средних, окрепла их учебно-материальная база, улучшилось снабжение школ учебниками и наглядными пособиями. Но нужны народного образования в 1950 году израсходовано 259,7 миллиона рублей против 236,3 миллиона рублей, израсходованных в 1949 году.

В рядах городов и районов успешно осуществляется всеобщее обязательное обучение детей. В 1949 году школы приступили к осуществлению всеобщего семилетнего обучения в сельской местности, вследствие чего число учащихся в 5—7 классах увеличилось в текущем учебном году на 56 тысяч человек по сравнению с 1948—1949 учебным годом.

Увеличилось количество учителей в школах, повысилась их общеобразовательный и педагогический уровень. Знания учащихся стали более глубокими и прочными, увеличилось количество школ и учителей, не имеющих второгодников.

Вместе с тем, краевой Совет депутатов трудающих отмечает, что в руководстве делами народного образования со стороны исполномов местных Советов, краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных отделов народного образования имеют место серьезные недостатки.

Во многих районах и городах значительное количество детей, имеющих обучение в школах, осталось не охваченным всемобщим. Особенно нетерпимое положение создалось в Мамонтовском, Песчанском Алтайском, Суетском, Шарчинском, Благовещенском, Кытмановском, Каменском Родниковом, Алейском, Усть-Калманском районах.

Народнохозяйственный план по контингентам учащихся из года в год не выполняется. В текущем учебном году план по контингентам учащихся 5—7 классов выполнен всего лишь на 90 процентов, 8—10 классов — на 78,7 процента; особенно плохо выполнен план приема учащихся в 5 и 8 классы. Крайне неудовлетворительно ведется работа по сохранению контингентов учащихся в школах, допускается большой отстав, главным образом, по старшим классам семилетних и средних школ. В первом полугодии 1950—51 учебного года, большую отстав допустили в Шарчинском, Тюменцевском, Михайловском, Сростинском, Хабаровском, Навловском, Табунском районах и в городе Бийске. Во многих районах не созданы инфраструктуры в общежития для учащихся, живущих далеко от школ, не организованы польз детям школ. Отдельные руководители советских органов, отделов народного образования и школ безответственно относятся к осуществлению всеобщего, проявляют беззаботное отношение к судьбе детей, оставшихся вне школы, и не принимают необходимых мер по охвату их обучением.

Успеваемость во многих школах края продолжает оставаться крайне низкой. Значительное число учащихся имеет поверхностные знания программного материала, не успевает и оставляется на второй год обучения в тех же классах.

За первую четверть 1950—1951 учебного года в школах Родниковского района из 5.665 учащихся не успевало 1829 человек, или 32,3 процента, в Сорокинском — из 6.864 учащихся не успевало 2244 человека, или 32,7 процента, в Тоголукском — из 2731 не успевало 834 человека, или 30,5 процента, в Тюменцевском — из 4172 учащихся не успевало 1278 человек, или 30,6 процента, в Горно-Алтайской области — из 23530 учащихся не успевало 6843 человека, или 29,1 процента.

Большое количество учащихся имеет низкую грамотность по русскому языку и не успевает по математике. Перестройка преподавания русского языка в школах в свете учения товарища Сталина о языке проходит медленно.

Плейный и научный уровень уроков ряда учителей еще низок, допускаются факты аполитичности в изложении материала, недостаточно четко подчеркивается роль русской науки и техники, слабо освещаются их приоритет и превосходство. Неизвестно еще до конца формализм в преподавании.

Плохо ведется работа по повышению квалификации и идеально-политического уровня учителей.

В крае 5.748 учителей не имеют соответствующего образования, в то же время 2.463 учителей не охвачены заочным обучением. Заочные отделения Барнаульского Бийского, Горно-Алтайского институтов в педагогических учреждениях работают неудовлетворительно. Отделы народного образования не прияли достаточных мер по улучшению методической работы в школах. Институты усовершенствования учителей работают плохо и не оказывают необходимой методической помощи учителям.

Многие исполномы городских и районных Советов, особенно города Рубцовска, Мамонтовского, Песчанского, Алтайского, Тоголукского, Куринского, Крутинского, Белогорского, Красношковского и Гризновского не проявляют должной заботы по созданию нормальных условий для работы школ и учителей, своевременно не решают вопросы ремонта школьных зданий, учителских квартир, институтов, обеспечения их теплом и мебелью.

Краевой Совет депутатов трудающих особо отмечает неудовлетворительное состояние учебных кабинетов и библиотек в школах.

В рядах школ нет библиотек и самых необходимых и простейших учебных пособий, особенно по математике, физике, химии и биологии, в то же время ежегодно не осваиваются на эти цели бюджетные ассигнования.

В городах Барнауле, Рубцовске, Змеиногорске, Марушкином, Суетском и Красногорском районах неудовлетворительно идет строительство школ.

Указанные выше недостатки в работе школ являются следствием того, что краевой, Горно-Алтайский областной, многие городские и районные отделы народного образования поверхностно руководят школами, глубоко не вникают в учебно-воспитательную работу и не принимают достаточно мер по повышению успеваемости учащихся: крайне плохо изучают в обобщении передовых учителей, не предъявляют высоких требований к руководителям школ и учителям, допускают крупные ошибки в расстановке педагогических кадров.

Исполномы местных Советов слабо осуществляют свое руководство отделами народного образования, не вмешиваются в содержание учебно-воспитательной работы школ до конца не повернули свою внимание и влияние общественности в удовлетворении нужд в запросах школ.

Краевой Совет депутатов трудающих решает:

1. Считать неотложными задачами исполномов краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, городских и районных отделов народного образования изучить и обобщить опыт лучших школ и учителей и оказать помощь учителям в практическом применении передового опыта, принять меры по улучшению работы института усовершенствования учителей;

2) краевому (тоб. Чекалкина), институту усовершенствования учителей (тоб. Попова) — изучить и обобщить опыт лучших школ и учителей и оказать помощь учителям в практическом применении передового опыта, принять меры по улучшению работы института усовершенствования учителей;

3. Краевой Совет депутатов трудающих обязывает:

а) краевому, Горно-Алтайскому областной, городским и районные отделы народного образования — развернуть педагогическую пропаганду среди родителей, организовать для них чтение лекций и докладов по вопросам воспитания детей.

Широко развернуть внеклассную и внешкольную работу с детьми, организацию кружков (общеобразовательных, технических, художественных), чтение лекций и докладов для учащихся, физкультурно-спортивные мероприятия, всереспубликанские выставки и соревнования учащихся в спортивных залах;

б) краевому отдел кинофикации (тоб. Лазебного), краевому отдел народного образования (тоб. Чекалкина) — разработать мероприятия по улучшению кинообслуживания учащихся и обеспечить не менее 2-х раз в неделю демонстрацию кинофильмов непосредственно в каждой школе;

в) краевому комитету радиоинформации (тоб. Тужикова) — систематически проводить передачи о работе школ и лучших учителей. Организовать для учащихся 8—10 классов радиолекции на научно-популярные, литературные и музыкальные темы, лекции об Алтае, его природных богатствах и перспективах развития;

г) краевое управление полиграфии, издательство и книжной торговли (тоб. Попова) — организовать по всесоюзно-бесплатной торговли учебно-канцелярскими принадлежностями.

4. Обязать краевому (тоб. Чекалкина), исполномы Горно-Алтайского областного, Табунского, Бурлинского, Славгородского, Благовещенского, Кулибинского и Знаменского районных Советов депутатов трудающих обеспечить улучшение работы пе-русских школ, обратив особое внимание на повышение уровня преподавания и качества знаний учащихся по русскому языку, помимо их охвата их обучением;

5. Организовать материальную помощь детям, временно оказавшимся в тяжелом материальном положении, в первую очередь из семей погибших фронтовиков и инвалидов за счет средств колхозных касс взаимопомощи, профсоюзных организаций и фондов всеобщего;

6. В соответствии с народнохозяйственным планом и бюджетом открыть в районах интернаты, оборудовать их инвентарем; организовать при школах общежития, подвоз школьников слыши колхозов и совхозов из отдаленных населенных пунктов и казаков школам, укрепить их руководящими и педагогическими кадрами и поднять качество учебно-воспитательной работы в этих школах;

7) установить систематический и строгий контроль за посещаемостью учащимися школ и не допускать отстава их, а также повысить ответственность руководителей местных Советов, отделов народного образования, школ, учителей и родителей за обучение детей.

8. В целях выполнения народнохозяйственного плана 1950—1951 учебного года по контингентам учащихся 5—7 и 8—10 классов, а также расширения среднего образования обязать исполномы городских и районных Советов и отделы народного образования:

а) принять исчерпывающие меры по сохранению контингентов учащихся в старших классах до окончания ими семилетних и средних школ;

б) рассмотреть вопрос о возвращении в 5—7 и 8—10 классы учащихся, выбывших из этих классов в прошлом учебном году;

в) обеспечить в началу 1951—1952 учебного года беззаботный прием в 5—6 и 7 классы всех учащихся, оканчивающих 4—5 и 6 классы в 1950—1951 учебном году, а также принять в 8 классы возможно большее число учащихся, но не менее количества, установленного народнохозяйственным планом;

4. В целях улучшения учебно-воспитательной работы школ, повышения успеваемости и снижения второгодничества учащихся обязать:

а) председателей исполномов городских и районных Советов, заведующих городскими и районными отделами народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

б) краевому (тоб. Чекалкина), городским, районным отделам народного образования обеспечить повышение идейного и научного уровня преподавания, полное и качественное изучение и освоение учащимися программы материала; покончить с привычкой формализма и упрощенчества в обучении и воспитании детей и добиться подъема идеально-политического воспитания учащихся;

5. Обеспечить в началу 1951—1952 учебного года беззаботный прием в 5—6 и 7 классы всех учащихся, оканчивающих 4—5 и 6 классы в 1950—1951 учебном году, а также принять в 8 классы возможно большее число учащихся, но не менее количества, установленного народнохозяйственным планом;

6. В целях улучшения учебно-воспитательной работы школ, повышения успеваемости и снижения второгодничества учащихся обязать:

а) председателей исполномов городских и районных Советов, заведующих городскими и районными отделами народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

б) в соответствии с народнохозяйственным планом провести в летний период 1951 года месячные курсы повышения квалификации учащимися начальных, семилетних и средних школ;

7. Обязать краевому (тоб. Чекалкина), директору Барнаульского педагогического института тов. Клюева и Горно-Алтайскому учителейским институтам и директорам педагогических учреждений принять практические меры по улучшению методической работы в школах, повышению качества преподавания, активизации методической работы учителей;

8. Обязать краевому (тоб. Чекалкина), городским, районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

9. Обязать краевому (тоб. Чекалкина), директору Барнаульского педагогического института тов. Клюева, Бийского и Горно-Алтайского учителейским институтам и директорам педагогических учреждений принять практические меры по улучшению методической работы в школах, повышению качества преподавания, активизации методической работы учителей;

10. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

11. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

12. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

13. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

14. Обязать исполномы краевого, Горно-

Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

15. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

16. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

17. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах учителей;

18. Обязать исполномы краевого, Горно-Алтайского областного, городских и районных Советов, отдельных народного образования, учителей, педагогических учреждений учащимися в школах, краевым и районным отделам народного образования, детально разобраться по каждой школе в причинах низкой успеваемости и разработать конкретные мероприятия по повышению успеваемости учащихся. Мероприятия обсудить на заседаниях исполномов городских и районных Советов и в коллективах у

# Литературная СТРАНИЦА

## КУЗНЕЦЫ

Матвей Иванович Фомин, старший технолог кузнечного цеха, встречал Новый год победой. Он быстрее, чем всегда, ходил в цеху, всюду смотрел, всё видел и довольно улыбался.

Фомину больше пятидесяти лет. На большой круглой голове начали обозначаться морщины. Морщины не испачкали его лица, оно старло, но? О, да старости ещё далеко- далеко! Была там старость, коли вокруг умело стучат паровые молоты, чём звонят, как часы. Не стыдно встретить новый год!

Немногим более года тому назад вступил в цех этот новый кузнечный цех. Не сех — дворец. А оборудование! Молоты... ни только по традиции называются молотами. Это «гигантский механизм», красавцы силуэты, которых непременно отковать десяточный вал. Работать в таком цехе — честь. Каждый позавидует.

Возле самого большого молота Фомин застыл, заливался. Из нагревательной печи выползла плещущая языком бело-жёлтая болванка. Её тотчас подхватили клеммы под ёмким краном, подал под самый бое молота. С туннами, ухажующими языком заработал механизм, обнажил подставную сталь.

Волшебство! Вирочем, это величество юности называется современной техникой. А техника требовательна. Июха, можно сказать, она капризна. Поступине машины не так, и она наделяет тебе браву или вовсе откладывает работать. Ничего кривить, за истекший год Матвей Иванович довелась пережить немало трудностей. Разработать и внедрить правильную научно обоснованную технологию — не штуцо-

е. Чистяков кует плоские, круглые фланцы. Лёгкие руки у этого квадратичного парня. Волчком вертился под ёмким фланцем. Ги головы у Чистякова светлая. Всегда на него смотрят с любопытством, а он с любопытством смотрит на них. Это Фомин запомнил советы технолога — работать не силой, а спортом.

И он накрепко запомнил поражённый. Сомнений не было: Василий наработает установлена им, Фомином, технологию.

— В чём дело? — закричал Матвей Фомин, раздражаясь.

— Пробуй, — обернулся тот, когда моя на несколько секунд замер.

— Кто позволил, спрашивай? — снова заскрипел Фомин, раздражаясь.

Чистяков неторопливо сбросил на землю ёмкую фланец и расправился. Он на пешую голову выше Фомина. У него смуглые, проплатоватые лицо с заметно проступающими складками. Руки длинные, кисти тонкие, как у музыканта. Фигура стройная. Артистом бы быть этому сыну с карими глазами.

— Простите, Матвей Иванович, — возразил Василий, склоняясь — я не заслуживаю вас...

— И получил разрешение? — явственно перебил его технолог.

— Н-нет...

— Значит, решил обойти Матвей Иванович? — удивился и возмутился Фомин. Вместе со злостью в тоне его чувствовалась острая обида.

Чистяков медленно, если говорить правду, заснул ему, молодому кузену, мастерство? Ремесленное училище и Матвей Иванович. Разве мыслимо обижать такого человека? О чём говорить? Как оправдываться? И в чём, собственно, оправдываться? Он считал своим долгом добывать, чтобы трудовая жизнь его молота была максимально напряжённой. Василию очень хотелось широко шагнуть насторочку наступающему Новому году. Весь завод, весь город, вся страна встречают праздник урбанизации.

— Начальник цеха позволил попробовать ковку с уменьшными припусками на обработку, — сорвался, наконец, с языком кузен.

— Начальник цеха? Копылов? Хорошо, разложил!

Фомин резко повернулся и пошёл прочь.

«Обшибся, — повторял он один за другим, — обшибся. Начальник цеха склонил голову. Что ж такое происходит? От боязни и гнева на глаза напала пелена непонятного происхождения. «К Копылову, нечестиво в Копылову!»

Мастер штамповочного участка Рассудов, солидный, пожилой мужчина с казацкими усами, остановил Матвей Ивановича.

— Самому старшему и самому лучшему технологу не положено бегать сломя голову. Что-нибудь стряслось? — проговорил он интонацией бархатистых басов.

— Ничего, — буркнул Фомин, намереваясь прокинуть мимо. — Что у нас может случиться?

— И самом деле, — подержал Рассудов узлом волос на голове, холода. Она была узлом и образовала.

Копылова работала начальником фрезерного участка в механическом цехе. Лиза была у неё этой же из лучших фрезеровщиц. Встретил Чистякова на эланном вечере с Лизой — приятная неожиданность.

Через минуту онишли штамповочным участком. Время от времени Рассудов подымал с земли, не успевшие остыть, теплые детали, ложил из кармана штаны-пару, разогревал.

— По чертежу размер после обработки стоил глянцевый, по технологической карте — стоил глянцевый в натуре сто двадцать шесть.

Фомин знал, что Рассудов любит показывать.

— Вижу, что ж тут удивительного?

— Точка в точку по технологии!

— Так и должно быть.

— Так ли? — засмеялся мастер.

— Не понимаю тебя, — сухо бросил Матвей Иванович, намереваясь уйти.

— Постой, кружись, не спеши... Сто двадцать шесть миллиметров... А почему не сто двадцать три или пять?

— Давно ли в эти-то припуске стали заниматься?

— Не очень давно, но накрепко.

И мастер варуг с яром стал показывать, что снижение припусков заставил солидную экономию металла, в свою очередь затраты на обработку летней в механическом цехе, разогревают станочный парк.

Матвей Иванович слушал, закусив губу.

Рассказ  
Николая ПАВЛОВА

Бондарев, тотчас помчался к Матвею Ивановичу, шутливо упрекнув его за мрачное настроение.

— Думаю, — тихо, серьёзно откликнулся он.

— О чём? Но секрет?

— Знаете, меня сегодня по-новому заставили взглянуть на свой цех, — варуг искренне признался Матвей Иванович, преодолевая в себе давнишнее его чувство досады и раздражения.

— Опять цех, — притворно рассердилась она.

— Да, да, цех. Наш несравненный цех!

Он мне дорог...

— Сразу виден кузнец до мозга kostей. А наш механический, думаете, хуже? — весело спросила она, посмотрев наручные часы.

— Погорите, прошу к столу, — обвиная в это время Бондарева. Он подошёл к сундуку Фомина и двинулась с ней в первую пару.

— В ежедневной компоте стояла густая, зелёная бока ростом от пола до потолка.

В середине большого стола на полюсе красовались два графина с белым и красным вином, окруженные рюмками. Тарелки с закусками расставлены строго, чинно.

Бондарев разливал вино. Поступала торжественная тишина. Все смотрели на минутную стрелку стенных часов, которая медленно, и неуклонно поднималась к цифре XII, в самой середине золотого века.

— С Новым годом, товариши! — произнёс отчтливый, радостно взболтанный голос директора из радиопрограммы.

— С Новым годом, друзья! — воскликнула Бондарева, высоко подняв рюмку.

— С новым счастьем! — в несколько голосов ответила ей гости.

Величавыми звуками Гимна Советского Союза началась тысяча девятсот пятнадцатый год. Когдато смолкли его последние ноты. Бондарев задорно, молодо приподнял голову, взмахнул рукой и зашел.

Мы — кузнецы. И дух наш молод.

Кубы мы счастия ключи...

Песни сразу покхватили несколько голосов. Среди них выделялся сильный, высохий тенор Чистякова. Никогда ещё не певал Василий с таким подъёмом. Он крепко держал Лизу за руку — задорно в ладонь. Девушка тоже пела песню отцов, хоровиков, под её суворым маршевым ритмом на демонстрации, на баррикадах, на битве за власть Советов.

Фомин — чернобородый, суворого вида мастер, — начальник цеха Бондарева. Он принёс небольшой, наскоро сделанный пакет с коротким сообщением об успехе кузнеца Чистякова.

Бондарев сперва удивлённо прислушивался, а затем присоединился к хору. Сколько раз певал он эту боевую в трогательную песню! С тех пор, как отец привёл его, пятидцатилетнего подростка, в убогую, закопченную кузницу с примитивными горнами, наковальнами, клашками да ручными молотами, этот мотив стал дорогим сердцу.

Фомин сперва удивлённо прислушивался, а затем присоединился к хору. Сколько раз певал он эту боевую в трогательную песню! С тех пор, как отец привёл его, пятидцатилетнего подростка, в убогую, закопченную кузницу с примитивными горнами, наковальнами, клашками да ручными молотами, этот мотив стал дорогим сердцу.

Голос Матвея Ивановича приобретал силу. Всё крепче приготавливал старый кузнец ногой в такт песне. А внутри что-то сменилось, сдвинулось, и от того на сердце стало легко и радостно. Песня будила воспоминания, далёкие и недавние. В горле чуточку першило — от пения и от горячего комка, возникшего неизвестно почему.

Ведь после каждого удара Ремесло ирак, слабеет гнет. И по полям земного шара Парод измученный встаёт.

Встает!

Встает, поднимается парод на всем земном шаре. Верно. Так же, как он, кузнец Фомин, встал. Малогромотный рабочий, он после революции получил возможность окончить техникум, а затем институт, стал специалистом кузнечного дела.

Да это же от счастья, от нахлынувшей радости половины комка в горлу. Линь был не вынужден на щёку предательской слизи! Вокруг — знакомые, приятные, хорошие лица. Это его друзья — и Бондарев, и Чистяков, и Рассудов, и... и Василий Чистяков.

Копылов налил ей по рюмке.

— За фланцы с минусовыми допусками! — проплакал он.

— А штамповки? — воскликнул Рассудов. — Матвей Иванович, скажи, пожалуйста, свой весёлый слово, не томи!

Все посмотрели на Фомина. Видно, у каждого этого вопроса просился из языка, но никто не решался задать его первым. Боялись омрачить праздник.

— Василий Сергеевич! Лиза! — двинулась к нему насторочку высокая, с тяжёлым узлом волос на голове, холода. Она была узлом и образовала.

Копылова работала начальником фрезерного участка в механическом цехе. Лиза была у неё этой же из лучших фрезеровщиц. Встретил Чистякова на эланном вечере с Лизой — приятная неожиданность.

Через минуту онишли штамповочным участком. Время от времени Рассудов подымал с земли, не успевшие остыть, теплые детали, ложил из кармана штаны-пару, разогревал.

— По чертежу размер после обработки стоил глянцевый, по технологической карте — стоил глянцевый в натуре сто двадцать шесть.

Фомин знал, что Рассудов любит показывать.

— Вижу, что ж тут удивительного?

— Точка в точку по технологии!

— Так и должно быть.

— Не понимаю тебя, — сухо бросил Матвей Иванович, намереваясь уйти.

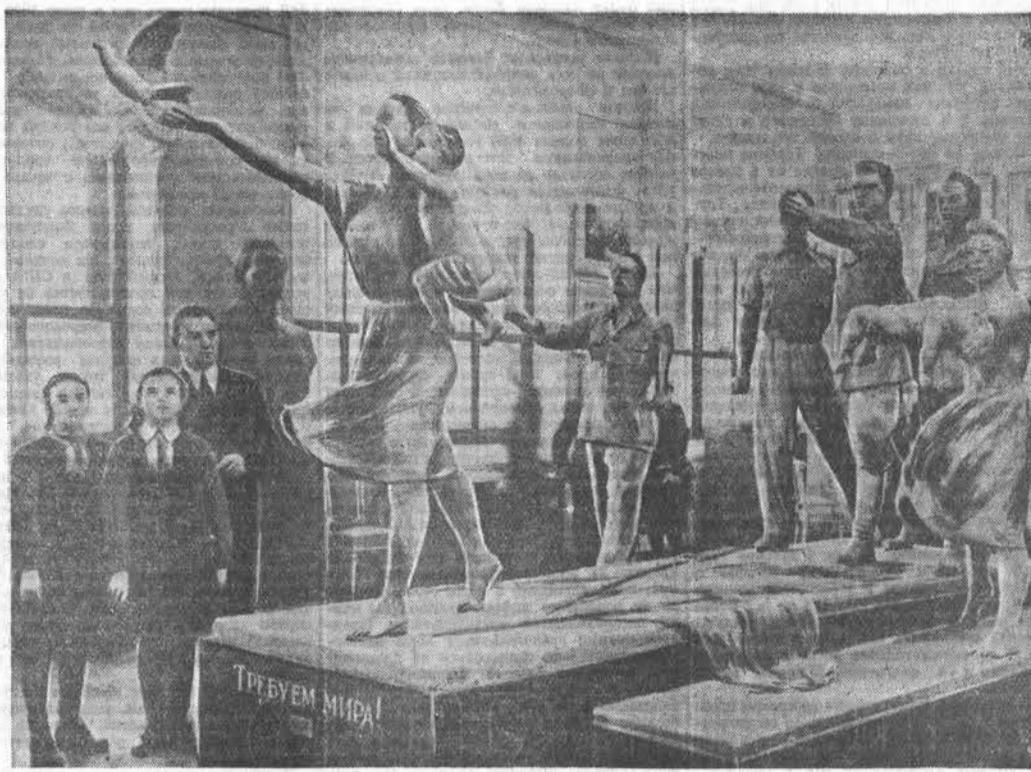
— Постой, кружись, не спеши... Сто двадцать шесть миллиметров... А почему не сто двадцать три или пять?

— Давно ли в эти-то припуске стали заниматься?

— Не очень давно, но накрепко.

И мастер варуг с яром стал показывать, что снижение припусков заставил солидную экономию металла, в свою очередь затраты на обработку летней в механическом цехе, разогревают станочный парк.

Матвей Иванович слушал, закусив губу.



## НОВЫЙ ГОД

Под Новый год

Под Родной цветущей

Спокойно бьют

Кремлевские часы.

Заполненный трудами

Год минувший

История положит

На вены.

В большой семье

Дружбы и неустанны

Мы — люди вдохновленного труда,

Мы — люди вдохновленного труда,</

