

Алтайская правда

Орган Алтайского краевого, Барнаульского городского комитетов ВКП(б) и краевого Совета депутатов трудящихся

№ 186 (7343) | Среда, 19 сентября 1945 г. | ЦЕНА 20 КОП.

ОРГАНИЗУЕМ СОРЕВНОВАНИЕ ЗА ОБРАЗЦОВУЮ ПОДГОТОВКУ К ЗИМОВКЕ СКОТА!

В АЖНОЙ дате войдет сегодняшний день в героическую хронику первого послевоенного года. Во всенародном движении за дальнейшее усиление мощи страны он будет отмечен славным почином костромских колхозников и колхозниц.

На протяжении войны советский народ получал бесценные доказательства патриотизма колхозных животноводов. Все свои силы они вкладывали в борьбу за бесперебойное снабжение армии и страны мясом, молоком и другими продуктами.

О размере их вклада в победу свидетельствует пример артели «XII Октябрь», выступившей сегодня застрельщиком соревнования.

Четыре года продолжалась война. И не было года, чтобы артель не выполняла своих обязательств по поставкам животноводческих продуктов государству.

Нелегкая эта задача — в условиях войны сохранить довоенный уровень товарного производства мяса, молока и других продуктов. Артель «XII Октябрь» не только решила ее, но и пошла дальше.

В артели до войны было 230 голов крупного рогатого скота. Теперь же имеется 296 голов. Поголовье овец за время войны увеличилось в четыре раза, поголовье свиней — в два раза.

Колхоз «XII Октябрь» не составляет исключения. Статистика говорит о том, что всего в стране животноводство на миллионы голов увеличилось за время войны в пять раз.

Так работали советские животноводы в трудные годы войны. Теперь война закончилась. Начался период мирного развития. Перед деревней, как и перед всей страной, встали новые задачи.

И верные своему патриотическому долгу, передовые советские животноводы выступают в новый трудовой поход. Устами инициатора соревнования — артели «XII Октябрь» — они дают обещание в 1945 году перевыполнить государственные задания по росту поголовья лошадей, крупного рогатого скота, овец и свиней, досрочно выполнить обязательства по сдаче продуктов животноводства и продать государству большее количество мяса и молока сверх плана обязательных поставок.

Реальной задачи, поставленной перед собой костромскими животноводами? Да, реальная. Не только передовые, все колхозные фермы располагают богатыми возможностями роста. Но есть одно условие, без которого даже самые хорошие планы в животноводстве обречены на провал, даже самые богатые возможности остаются втуне.

ческих помещений. Будут у фермы нужные запасы кормов, будут хорошие животноводческие помещения — она не будет знать жажды скота и снижения его продуктивности. Не будет этого — не отравит истощения и болезней скота, не избежит падения продуктивности. Это хорошо понимают костромские животноводы. С хозяйской предусмотрительностью они готовят сытую и теплую зимовку скоту.

Несмотря на приближение сроков постановки скота на стойловое содержание, во многих районах подготовка к зимовке проводится неудовлетворительно, животноводческие помещения ремонтируются медленно, план накопления кормов не выполнен. При недостаточной обеспеченности скота кормами в некоторых колхозах и совхозах остаются необустроенными большие площади сенокосов и не принимаются действенные меры к выполнению плана силосования кормов.

Теперь, когда уже наступила осень, дальнейшее промедление с подготовкой к зимовке может привести к серьезным последствиям. Каждая местная партийная и советская организация сейчас должна принять самые энергичные меры к тому, чтобы быстрее закончить подготовку кормов и помещений для зимнего содержания скота. В колхозах и совхозах, где план накопления кормов не выполнен, надо немедленно организовать заготовку недостающих кормов путем скашивания необустроенных сенокосов, отав, трав, допозднительного силосования, сбора с полей всей соломы, мякни и сохранения их на корм скоту.

В один ряд с самыми неотложными работами надо поставить подготовку животноводческих помещений. Следует установить по районам, а в районах — по колхозам и совхозам сроки окончания строительства, ремонта и утепления помещений для скота с тем, чтобы эта работа повсеместно была закончена к 15 октября. Пора в каждом колхозе и совхозе выделить ремонтные бригады для утепления и оборудования животноводческих помещений.

Выполнение плана заготовок кормов и подготовка помещений для скота — важнейшие задачи подготовки к зиме. Но нельзя забывать, что сохранение и увеличение поголовья скота, повышение его продуктивности будут прежде всего зависеть от порядка на фермах, от организации ухода за скотом, его кормления и содержания. Задача состоит в том, чтобы укомплектовать все фермы кадрами заведующих, скотников, доярок, свинаяй, козляков, чабанов и других работников. Особенно важно принять решительные меры к улучшению ухода за лошадьми и, в первую очередь, жеребыми кобылами.

С 20 сентября по 1 октября будет проводиться государственная проверка готовности колхозов к проведению зимовки скота. Она является серьезным экзаменом для колхозных ферм. Его должны выдерживать все советские животноводы. И он его выдержат, если проведут оставшиеся дни в напряженном труде по увеличению запасов кормов, по ремонту и утеплению животноводческих помещений, по укомплектованию ферм нужными кадрами. Начатое костромскими животноводами соревнование должно сыграть большую организующую роль в успешном разрешении этих задач.

Полтора месяца назад кубанские хлеборобы выступили с призывом организовать Всесоюзное соревнование за досрочное выполнение плана хлебозаготовок, за своевременное и высококачественное проведение озимого сева. Их клич подхватили миллионы колхозников и колхозниц во всех районах страны. Теперь на соревнование выходят колхозные животноводы. Они поднимают знамя борьбы за дальнейший подъем животноводства. Так же, как и хлеборобы, они борются за полное и досрочное выполнение своих обязательств перед государством. Пожелаем же самым советским животноводам полного успеха в начале им важном патриотическом деле!

(Передовая «Правды» за 17 сентября 1945 г.)

ДАДИМ СТРАНЕ БОЛЬШЕ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА, ОБРАЗЦОВО ПОДГОТОВИМСЯ К ЗИМОВКЕ СКОТА!

Обращение колхозников и колхозниц сельскохозяйственной артели «XII Октябрь», Костромского района, Костромской области, ко всем колхозникам, колхозницам, работникам животноводческих ферм и специалистам сельского хозяйства Советского Союза

Дорогие товарищи!

Советский народ под руководством гениального вождя и полководца товарища Сталина отстоял честь, свободу и независимость своей любимой Родины. Два опаснейших агрессивных государства мира — Германия и Япония — разгромлены. Красная Армия добилась, совместно с войсками наших союзников, заслуженной победы.

Великая Отечественная война показала несокрушимую силу колхозного строя. Наша сельскохозяйственная артель «XII Октябрь», как и многие тысячи других колхозов советской страны, с честью выполнила свои обязательства по сдаче государству мяса, молока и других продуктов животноводства. Только за один 1944 год мы сдали государству 95 центнеров мяса и 86.200 литров молока. Несмотря на трудности военного времени, наш колхоз продолжал расширять и укреплять своё общественное животноводство.

До войны у нас было 230 голов крупного рогатого скота, сейчас имеется 296 голов. Кроме того, за годы войны мы вырастили на ферме и продали другим колхозам 260 племенных коров новой костромской породы. Средний удой на ферме достиг 3.602 литров на корову. Поголовье овец за время войны увеличилось в 4 раза, свиней в 2 раза. Из года в год наша артель перевыполняет государственный план развития животноводства.

Высокой продуктивности и роста поголовья скота на фермах мы достигли благодаря хорошему порядку на ферме, наличию опытных кадров животноводов, которые работают у нас по 8—10 и больше лет. Мы гордимся лучшими людьми нашего животноводства, такими, как заведующая нашей племенной молочной фермой Прасковья Андреевна Малинина, как доярки Мария Васильевна Корнева, Аполлинария Ивановна Савина, Евдокия Андреевна Курдюкова, как телятница Анастасия Кузьминична Баракова, как конош Швылева Мария Александровна.

Зная, что в животноводстве решающее значение имеют запасы кормов для скота, мы довольны заготовкам хорошего сена и силоса. Работники наших ферм посеяли нынче и обрабатывают своими силами прифермский участок в 4,25 гектара. У нас введена круглогодичная пастбища и зелёная подкормка животных на выпасах, правильно используются пастбища. Сейчас перед работниками колхозного животноводства стоят ответственные задачи — дать населению страны и Красной Армии как можно больше продуктов животноводства и сырья для промышленности.

Дорогие товарищи! Мы обращаемся к вам с при-

зывом организовать Всесоюзное социалистическое соревнование за дальнейший подъем колхозного животноводства, за образцовую подготовку и отличное проведение зимовки скота.

Вступая в социалистическое соревнование, мы берём на себя следующие обязательства:

- 1. Перевыполнить в 1945 году установленный для колхоза государственный план роста поголовья лошадей, крупного рогатого скота, овец и свиней.
2. Не допустить яловости маточного поголовья, получить приплод от каждой кобылы, коровы и нетели, овцематки, вырастить не менее 12 поросят в год от каждой свиноматки.
3. Правильно организовать кормление, уход и содержание скота и этим добиться дальнейшего повышения продуктивности скота и товарности животноводческих ферм. Получить в 1945 году не менее 3.600 литров молока в среднем на одну корову. Откормить не менее 30 свиней для сдачи государству со средним весом 100 килограммов каждая.
4. Досрочно выполнить обязательные поставки государству мяса, молока, яиц и других продуктов животноводства и продать государству по госзакупкам 50 центнеров мяса и 25.000 литров молока.
5. Выполнить установленный государственный план накопления грубых и сочных кормов. Своевременно убрать урожай на прифермском участке и собрать не менее 270 центнеров кормнеплодов с гектара. Заготовить, в переводе на каждую голову крупного рогатого скота, по 7 тонн сочных кормов — силоса и кормнеплодов.
6. Отремонттировать и утеплить помещения к зимовке скота не позднее 1 октября. Оборудовать скотный двор автопоилками на 100 голов.
7. Оказать помощь семьям погибших воинов и инвалидам Отечественной войны, а также семьям демобилизованных из Красной Армии в обзаведении скотом.
Товарищи колхозники и колхозницы, работники животноводческих ферм и специалисты сельского хозяйства! Включайтесь в социалистическое соревнование! Дадим стране ещё больше мяса, молока, шерсти, кожевенного сырья и других продуктов животноводства!

Да здравствует героическая Красная Армия!

Да здравствует великий советский народ, народ-победитель!

Да здравствует великая партия Ленина—Сталина — организатор и вдохновитель наших побед!

Да здравствует наш любимый вождь, друг колхозного крестьянства, Генералиссимус Советского Союза товарищ Сталин!

По поручению общего собрания обращение подписали:

Председатель колхоза Д. Я. ШУМИЛОВ, секретарь партийной организации колхоза М. В. АВЕРИНА, заведующая молочно-товарной фермой П. А. МАЛИНИНА, секретарь комсомольской организации М. П. ХОМЯКОВА, полевод С. И. ШИШИНА, завоз РОВА, А. И. КАЛИНИНА, ф. А. КУРДЮКОВА, А. А. ШАБРОВ, Е. В. БАРАКОВА, заведующая свиноводческой фермой М. Д. ШВЫЛЕВА, доярки: М. В. КОРНЕВА, А. И. САВИНА, Е. В. КУЗНЕЦОВА, М. В. ЕГОРОВА, А. И. КУЗНЕЦОВА, Н. И. ГАВРИЧЕВА, З. И. ШАПОШНИКОВА, С. А. ПОЛЯКОВА, З. Н. АВЕРИНА, М. В. ХАРИТОНОВА, Е. А. КУРДЮКОВА, Ю. И. ШИШКОВА, телятницы: Г. А. САВИНА, А. А. ПРОТАСОВА, А. К. БАРАКОВА, А. В. ГУРЬЯНОВА, В. Н. МАЛИНИНА, зеньевые: Л. Н. ГУБАНКОВА, Е. Г. ГЛУГОГИМА, Н. И. КЛИМАНОВА, Л. И. ШВЫЛЕВА, М. И. КОПТЕВА, А. И. ШИШИНА, З. И. ГАВРИЛОВА, М. В. ФЕОКТИСТОВА, Е. П. БУРЗИНА, кладовщица: И. Н. ШИШИНА, М. А. МАЛИНИНА, конюхи: Ю. Г. САРАЕВ, М. А. ШВЫЛЕВА, чабан О. В. ВОРОШИЛОВА, свинарка К. А. ПОНОМАРЕВА, сторож М. П. ШВЫЛЕВ.

Указ Президиума Верховного Совета СССР

О присвоении звания Героя Социалистического Труда конструкторам и руководящим работникам авиационной, танковой промышленности, вооружения и боеприпасов

- За выдающиеся заслуги в деле организации производства самолетов, танков, моторов, вооружения и боеприпасов, а также за создание и освоение новых образцов боевой техники и обеспечение ими Красной Армии и Военно-Морского Флота в годы Великой Отечественной войны — присвоить звание Героя Социалистического Труда с вручением ордена Ленина и золотой медали «Серп и Молот»:
1. Баландину Василию Петровичу — директору завода № 26 НКАП.
2. Баланскому Александру Александровичу — директору завода № 18 НКАП.
3. Вишневному Давиду Николаевичу — главному конструктору взрывателей.
4. Горегляду Алексею Адамовичу — заместителю Народного Комиссара танковой промышленности.
5. Духову Николаю Леонидовичу — главному конструктору танкового завода.
6. Жезлову Михаилу Сергеевичу — директору завода № 24 НКАП.
7. Лаврентьеву Петру Денисовичу — главному инженеру завода № 26 НКАП.
8. Лисицыну Виктору Николаевичу — директору завода № 153 НКАП.
9. Литвинову Виктору Яковлевичу — директору завода № 1 НКАП.
10. Лукину Макару Михайловичу — директору завода № 16 НКАП.
11. Пономареву Валерию Карельевичу — главному конструктору взрывателей.
12. Рябинову Василию Михайловичу — заместителю Народного Комиссара вооружения.
13. Туполеву Андрею Николаевичу — главному конструктору самолетов.
14. Фомину Василию Ивановичу — директору завода № 2 НКВ.
15. Хруничеву Михаилу Васильевичу — заместителю Народного Комиссара боеприпасов.
16. Шапурину Борису Ивановичу — главному конструктору минометов.
17. Шпагину Георгию Семёновичу — главному конструктору стрелкового вооружения.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН. Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН. Москва, Кремль. 16 сентября 1945 года.

- Передовая. Организуем соревнование за образцовую подготовку к зимовке скота! (1 стр.).
Обращение колхозников и колхозниц сельскохозяйственной артели «XII Октябрь», Костромского района, Костромской области, ко всем колхозникам и колхозницам, работникам животноводческих ферм и специалистам сельского хозяйства Советского Союза (1 стр.).
Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания Героя Социалистического Труда конструкторам и руководящим ра-

- ботникам авиационной и танковой промышленности, вооружения и боеприпасов (1 стр.).
Открытие мавзолея Ленина (1 стр.).
Вл. Кудрявцев. Студенты (2 стр.).
Учёный совет (2 стр.).
А. Котельников. Благородный труд (2 стр.).
Г. Луканов. К новым успехам в учёбе (2 стр.).
В пединституте (2 стр.).
П. Степанцев. В краснознаменном колхозе (3 стр.).
Н. Ульянич. Преодолевая трудности (3 стр.).
Д. Тараховский. Заготовка картофеля и овощей — большевистские темпы (3 стр.).
А. Чепрасов. Плетутся в хвосте (3 стр.).
С. Яковлева. Старый мастер (4 стр.).
В. Афанасьева. Путёвка в жизнь (4 стр.).
Кутузовская выставка в Москве. (4 стр.).
Газета «П. М.» о содействии Форда нацистам (4 стр.).
Телеграмма редакторов тегеранских газет Совету министров иностранных дел (4 стр.).
Корреспондент газеты «Нью-Йорк геральд трибюн» о деятельности Манну и Братману (4 стр.).
Приём В. М. Молотовым государственного секретаря США Бирнса (4 стр.).



НА СНИМКЕ: ЛЕВШИНА А. П. — старшая доярка орденского совхоза НКВД, Алтайского края. Анна Павлова — одна из лучших организаторов соревнования среди работников животноводства. От своих 15 закрепленных коров она имеет самый высокий удой по совхозу. Фото Н. Калинин.

Показ опыта мастеров животноводства

Беседа с директором Всесоюзной сельскохозяйственной выставки академиком Н. В. Цициным.

Осень нынешнего года при четырёх крупнейших мясокомбинатах страны организуется межобластные выставки откормленного скота. Они должны показать достижения колхозов и совхозов в организации откорма и нагула крупного рогатого скота, овец, свиней и птицы. Руководство подготовкой и организацией выставок возложено на главный выставочный комитет (председатель — Нарком маслочной промышленности П. В. Смирнов), а на местах — на областные выставочные комитеты.

Выставка, организуемая при Московском мясокомбинате, откроется в первых числах октября на территории Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. В беседе с корреспондентом ТАСС директор ВСХВ академик Н. В. Цицин сообщил:

В Московской выставке принимают участие десять областей: Московская, Узанская, Тульская, Калининская, Владимирская, Костромская, Ярославская, Ивановская, Орловская и Тамбовская. В выставочный комитет поступило много заявлений от колхозов, совхозов, подобных хозяйств, желающих показать откормленный ими скот, крольчат, птицу, технику откорма, образцы кормов, методы кормления и выпаса. Однако к участию в выставке допускаются лишь те колхозы, которые выполнили девятилетний план мясопоставок и сдали при этом не менее 20 процентов общего веса крупного рогатого скота жирной и вышерейшей упитанности и не менее 35 процентов веса овец жирной и вышерейшей упитанности. Живой вес каждой сданной свиньи должен быть не менее 80 килограммов. В совхозам предъявляются более повышенные требования.

Право участвовать в выставке откормленного скота предоставляется и отдельным лицам: специалистам и передовикам социалистического животноводства — зоотехникам и ветеринарам, гуртопарам, чабанам, заведующим фермами, председателям колхозов, директорам совхозов, добившимся эффективных результатов в организации откорма и нагула животных. Участвовать в выставке могут и научно-исследовательские учреждения, опытные станции и научные работники.

В организации выставки принимают участие четыре союзных наркомата: земледелия, совхозов, мясомолочной промышленности и пищевой промышленности. В северной части территории ВСХВ для них отведено 8 больших павильонов, в которых они покажут откормленных быков, коров, овец, свиней, крольчат, кур, гусей и уток. Кроме того, выделен павильон, в котором с успехами передовиков животноводства можно будет ознакомиться по диаграммам, фотоснимкам и другим экспонатам, выставленным на стенах и в витринах. В этом павильоне решено проводить лекции, беседы, киносеансы.

К открытию выставки издаётся литература об откорме скота, листовки, брошюры и др. (ТАСС).

Закончено строительство первой в Туркмении теплоэлектростанции

КРАСНОВОДСКЕ, 17 сентября. (ТАСС). Здесь закончено строительство первой в республике мощной теплоэлектростанции. Агрегаты ТЭЦ после опробования приняли полную промышленную нагрузку и работают бесперебойно.

Открытие мавзолея Ленина

16 сентября, после четырёхлетнего перерыва, вновь открылись двери мавзолея Ленина.

Лнём на Красной площади собралось тысяч москвичей. Здесь можно было видеть воинов Красной Армии, рабочих, инженеров, служащих. Матери пришли с детьми. О волнении проходят люди мимо саркофага, в котором покоится Владимир Ильич.

В первый день мавзолей посетило свыше 10 тысяч человек. (ТАСС).

«Альбом воздушных боев»

ЛЕНИНГРАДСКИЙ ВОЕННЫЙ ОКРУГ, 17 сентября. (ТАСС). В Н-ской авиачасти ещё с мая 1943 года начали составлять «Альбом воздушных боев». Собрано свыше 500 схем и описаний наиболее интересных воздушных схваток, проведённых летчиками этой части.

В части выросла плеяда замечательных мастеров воздушного боя — дважды Герой Советского Союза Покрышев, прославившиеся пилоты Серов, Ермаков и другие. В «Альбоме воздушных боев» этим замечательным летчикам отведено большое место.

Разборы воздушных сражений и отдельных схваток даны в альбоме по-военному коротко. Эти документы теперь изучаются молодыми летчиками. Офицеры штаба и пропавшие в плен пилоты разрабатывают новые темы по тактике воздушного боя. Ведётся работа по составлению третьего тома «Альбома воздушного боя».

Осваивается Байдаковское месторождение бурых углей

АЛЕКСАНДРИЯ. (Кировоградская область), 17 сентября. (ТАСС). Вблизи города Александрия, на правом берегу Днепра, начато освоение Байдаковского месторождения бурых углей. Эти угли могут служить не только хорошим топливом для промышленности, но и ценным продуктом для выработки масел, бензина, озокерита и пр. Байдаковские угли будут добываться открытым способом. Всесоюзный трест «Гидромеханизация» ведёт вскрытие пород, покрывающих угольные пласты. Грунт толщиной до 35 метров размывается водой.

ми гидроустановки и 3 километра трубопроводов. Вода подается из специального водохранилища под давлением 10 атмосфер. Мощные гидромониторы расколют за сутки до 25 тысяч кубометров воды. Размываемая порода удаляется в отвалы. Всего в 1945 году на месторождении будет снято 700 тысяч кубометров земли. На подготовленном разрезе начнется добыча углей. Трест «Укрбуруголь» восстанавливает в Байдаковском месторождении брикетный завод, жилой посёлок, электростанцию. Временно электроэнергия подается на разрез от энергопоезда мощностью 3 тысячи киловатт.

Институты нашего края вступили в новый учебный год

К НОВЫМ УСПЕХАМ В УЧЕБЕ

Советский народ, в боевом союзе с свободными народами, победоносно завершил войну, затеянную кровавыми фашистскими агрессорами. Наступил долгожданный мир для народов всего мира.

Гордая в своем величии, ещё более окрепшая в борьбе с врагами, встает наша Родина перед взорами всего цивилизованного мира, как «самая яркая демократия земли».

Стране предстоит быстрое восстановление народного хозяйства и грандиозное строительство.

По поручению Центрального Комитета ВКП(б) и Совета Народных Комиссаров Союза ССР, Госплан совместно с наркоматами и правительственными союзными республиками составляет пятилетний план восстановления и развития народного хозяйства и железнодорожного транспорта на 1946—1950 гг.

Потребуется сотни тысяч квалифицированных, хорошо знающих дело специалистов, вооружённых марксистско-ленинской теорией, способных возглавить эту великую стройку, обеспечить выполнение грандиозного плана послевоенной пятилетки.

Новый набор в вузы и техникумы в этом году превышает довоенный. 529 тысяч новых студентов пришли впервые в вузы и техникумы нашей страны. Среди них не только юноши и девушки, впервые сдавшие экзамены на аттестат зрелости, но и те, кто мужественно сражался на фронтах Великой Отечественной войны, кто самоотверженно трудился на производстве.

За годы войны в Алтайском крае созданы новые высшие и средние специальные учебные заведения, которые призваны удовлетворять потребности в кадрах быстро растущей промышленности, сельского хозяйства и культурных учреждений края. В числе вновь созданных учебных заведений — машиностроительный и сельскохозяйственный институты, тракторный, строительный, авиационный, автомобильный и другие техникумы.

За время Отечественной войны институты подготовили 660 учителей, 43 инженера, 37 зоотехников, 36 агрономов.

Перед высшими учебными заведениями Алтайского края стоит задача значительно расширить контингент студентов, с каждым годом увеличивая выпуск специалистов.

Решением правительства руководители государственных, кооперативных и общественных предприятий, организаций и учреждений обязаны освободить от работы лиц, допущенных к приёмным экзаменам в вузы и техникумы за 10 дней до начала занятий. Этим правом в одинаковой мере пользуются рабочие всех отраслей промышленности.

К созданию, не все руководители промышленных предприятий уяснили государственную важность проведения нового набора студентов для нашего народного

хозяйства и чинят препятствия в освобождении молодежи для учёбы.

Готовясь к новому учебному году, руководители институтов также не приняли всех необходимых мер, чтобы обеспечить выполнение плана нового набора студентов. В машиностроительном институте план набора студентов выполнен только на 50 процентов, в сельскохозяйственном — на 70 процентов.

Успешнее прошёл новый приём студентов в Барнаульском педагогическом и Бийском учительском институтах.

Истекший учебный год показал, что вузы края значительно успешнее, чем в предыдущие годы, решили основную задачу повышения качества подготовки специалистов. В трудных условиях войны большинство студентов упорно работали в течение всего учебного года и к весенней экзаменационной сессии пришли хорошо подготовленными.

Студенты машиностроительного института Курдюкина и Тонконогова, сельскохозяйственного института — Батыгина и Соколова, педагогического института — Юрчи и Бабичева и многие другие имеют отличную успеваемость по всем предметам. Сталинские стипендиаты Шмакова, Харламова, Сизых упорно работают над овладением знаниями и могут служить достойным примером для студенчества.

С отличием сдали государственные экзамены студенты педагогического института т.г. Вуйковская, Зевакова, Плотникова, Еркин. Из 15 человек, защищавших дипломные проекты в машиностроительном институте, 7 человек получили отличную оценку, двое из них — Руднева и Троицкий оставлены для работы на кафедрах.

Однако весенняя экзаменационная сессия показала слабое усвоение программного материала значительной группой студенчества. Такие студенты не работали упорно на протяжении учебного года, а всю надежду возлагали на «штурмовые ночи» перед экзаменами.

Это обстоятельство должно явиться серьёзным уроком для студентов, особенно первокурсников. Деканатам факультетов надо уделить серьёзное внимание привитию навыков самостоятельной работы студентам, впервые переступившим порог высшей школы.

Чтобы стать хорошим специалистом, студенту нужно много и упорно учиться, неустанно повышать свои знания, хорошо готовиться в будущей своей деятельности. Кропотливая самостоятельная работа, строжайшая дисциплина и организованность всего студенческого коллектива — залог успеха в учёбе.

Высшая школа призвана готовить не просто специалистов или рядовых работников, она призвана формировать кадры советской, народной интеллигенции, кадры руководителей. Руководитель должен обладать особыми качествами именно потому, что он будет направлять работу множества людей.

«Ленинец не может быть только специалистом обновлённой им отрасли науки, он должен быть вместе с тем политиком, общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной», — говорил товарищ Сталин на XVIII съезде ВКП(б).

Глубоко и любовно изучать труды Ленина и Сталина, усвоить марксистско-ленинское мировоззрение — важнейшая задача советских студентов. Задача преподавателя общественных дисциплин — широко показывать студентам на материале Великой Отечественной войны непреодолимую жизненную силу советского строя.

Огромная роль в организации учёбы студентов и их политического воспитания принадлежит вузовским комсомольским организациям.

Учебная часть и комсомольские организации вузов в новом учебном году должны широко поставить обмен опытом организации учебных занятий, всесторонне популяризировать отличников учёбы, сталинских стипендиатов, передавать их достижения массе студенчества.

Большое значение в повышении качества подготовки специалистов и в развитии творческой мысли студентов имеют студенческие научные кружки и широкая пропаганда среди студентов достижений русской науки и культуры, их роли и значения в развитии мировой культуры, ознакомление студентов с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей отечественной науки, техники, искусства, успехах советской науки, техники и промышленности в период Великой Отечественной войны.

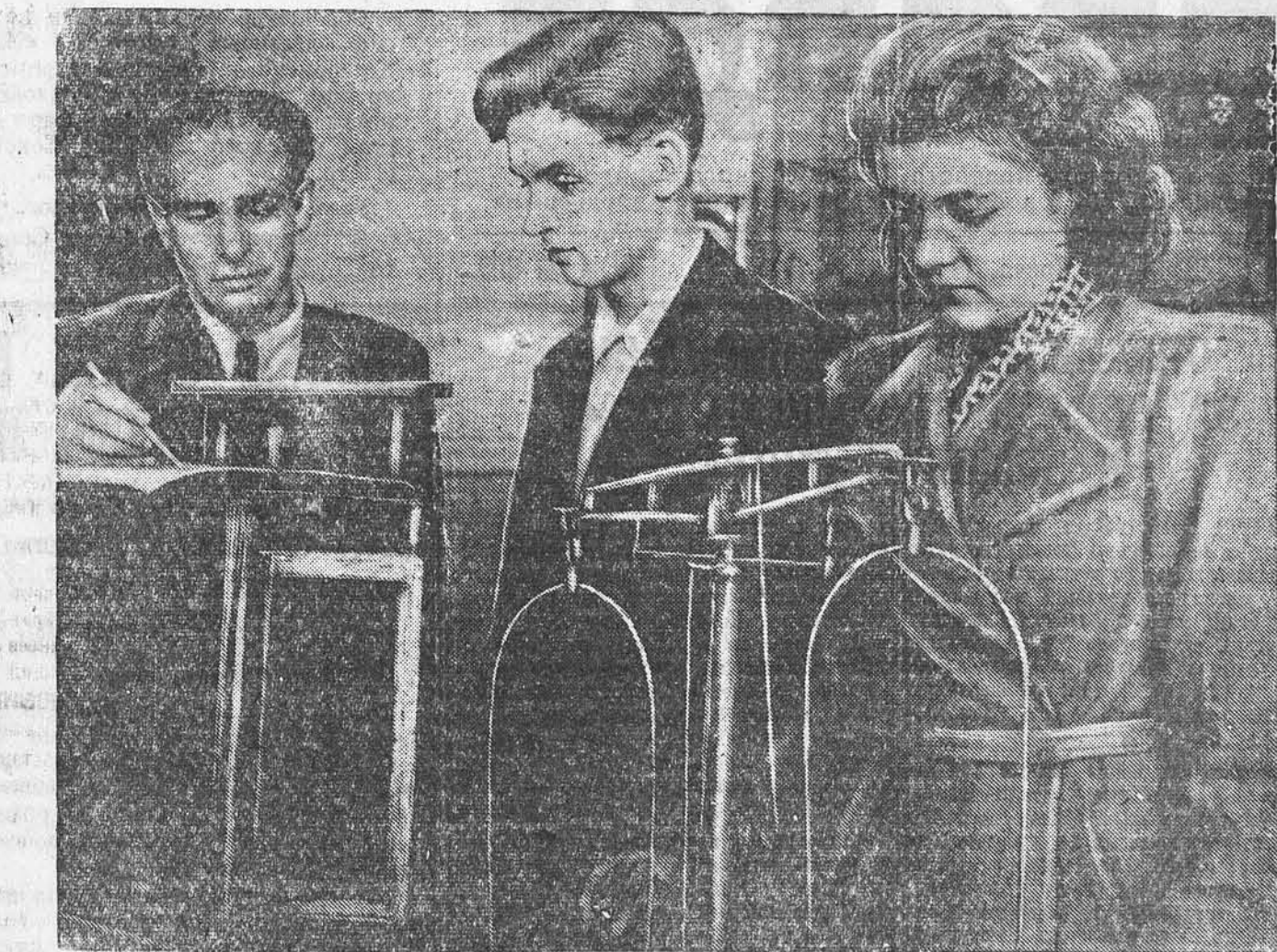
Качество подготовки специалистов в значительной мере зависит от условий, в которых работают институты. Необходимо заблаговременно подготовить учебные помещения и общежития к зиме, обеспечить бесперебойную работу студенческих столовых, улучшить питание студентов.

Партийные и советские органы должны считать важнейшей своей обязанностью повседневную заботу о создании всех необходимых условий для успешной подготовки специалистов и оказывать повседневную помощь учебным заведениям.

Забота об укреплении экономического и военного могущества нашей Отчизны — это прежде всего забота о воспитании и росте кадров специалистов.

Как осуществилась пророчество, звучавшее в устах товарища Сталина, произнесённое им десять лет тому назад: «Будет у нас хорошие и многочисленные кадры в промышленности, в сельском хозяйстве, на транспорте, в армии, — наша страна будет непобедима».

Г. ЛУАНОВ,
заведующий отделом школ краевого комитета ВКП(б).



В Алтайском машиностроительном институте начался учебный год. На снимке (слева направо): старший лаборант и ассистент кафедры физики Л. ФРИДМАН и студенты М. НАЗАРОВ и А. ЛОБОВА на практических занятиях в физической лаборатории института.

Фото И. Харина.

СТУДЕНТЫ

Студент... С какой гордостью произносит это слово молодой человек, окончивший среднюю школу и успешно выдержавший приёмные экзамены в институт! Как радостно сознавать, что пройден такой значительный этап — от школы до высшего учебного заведения, от неопытности юности к первому вступлению. Позади — десять лет учёбы, впереди — ещё четыре, но это уже другая учёба. Это — приобретение специальности, важной и необходимой нашей стране.

В обширных корпусах Алтайского сельскохозяйственного института необычайное оживление. Сегодня — первая лекция. С особым нетерпением ждут её студенты нового набора. В группе молодых людей мы видим юношу с орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги». Энергично жестикулируя, он рассказывает о фронте, о недвизких боях. Мы знакомимся.

— Костин, Павел Иванович. Вчера — лейтенант, сегодня — студент. Удивительно, правда? Давно ли за Бранск дрались, с Первым Украинским по Европе шатали. А сейчас — лекция по зоологии, вот этот томик, который предстоит одолеть.

Правится мне сельскохозяйственная работа. Я, собственно, почти агроном. Ещё до войны приобрёл эту специальность. А поработать не пришлось: немцы помешали. Окончила техникум и — на фронт.

Много, конечно, всяких впечатлений, о всём не рассказать. Вспоминается, как горели пшеничные поля, как проливалась кровь там, где работали тракторы и гусеничные комбайны. Поглядим вокруг — черномор, добротная земля, урожайная. Не криво она просела, — труд. Вот за неё, за эту землю и били мы фашистских разбойников. За сожжённые поля были, зато, чтобы вновь обрабатывать эти поля.

— И добились, наконец! — вмешивается в беседу другой студент. На груди у него — орден Боевого Красного Знамени. Юноша представляет нам: Александр Барнаков, старший лейтенант медицинской службы. Впрочем, теперь он уже не лейтенант, а студент первого курса зоотехнического факультета. В своё время окончил медицинский техникум, работал санитарным инспектором в Грязновском районе. Контролировал работу животноводческих ферм. Вот тогда и возникло у

него желание приобрести зоотехническую специальность.

— У нас на Алтае можно исключить некоторые породы скота выращивать. Высокой продуктивности можно достичь. Всё дело — в умениях и старании. Разводить тонкорунных овец — тоже не ахти какая сложная проблема. Окончу институт — вплотную этим делом займусь.

— А урожай?

— Павел Костин перелистывает курс агрохимии, пытается что-то найти, но закрывает книгу и машет рукой.

— Что таблицы? Вы поезжайте в Кудунду, да посмотрите, какая там земля: золото. Не терпится агрономом стать, чтобы за эту самую почву встаться.

И с восторженным задором добавляет:

— Постарайся прокурить наверняка.

Студенты старших курсов оживлённо беседуют о летней практике. Многие из них работали на полях, практиче-ски изучали то, с чем знакомились раньше по учебникам.

Совсем недавно вернулись с практики студенты 3-го курса, работавшие в зерносовхозах Поспеловского, Шипуновского и Павловского районов. Они участвовали во всех полевых работах, и не только участвовали, но и руководили этими работами. Они провели сев, прополку, паровалку, уборку урожая. Опыт накопился немалый. Студентка-отличница Черединова и её подруги Севастьянова и Герасимова получили хороший отзыв от руководителей Молотовского зерносовхоза. «Эти товарищи», — говорится в отзыве, — проявили глубокий интерес ко всему производственному процессу, занимались организацией труда, взвешивая положительные и отрицательные стороны производства».

Таким отзывом можно гордиться. Он свидетельствует о любознательности и трудолюбии, о прочном овладении основами агрохимических наук и об умении использовать полученные знания в практической работе.

Есть чем гордиться и молодым практикантам Грязневой и Купцовой. Вышедшим летом они работали в зерносовхозе «12 лет Октября». В этом совхозе был поставлен широкий производственный опыт с яровой пшеницей по плану профессора П. И. Заева. Проводя рекомендованную учебно-исследовательскую работу, получили вдвое больший урожай яровых, чем соседние совхозы.

Поставленный опыт обогатил познания студентов, тем более, что они сами проводили его в жизнь. Их записные книжки пополнились рядом заметок о лучших сроках сева, о том, какие удобрения, какой уход наиболее эффективны.

Институт имеет свой учебный хозяйство, расположенное близ станции Повалка. Хозяйством руководит молодой агроном, выпускник института Иван Иванович Башник. Здесь, на учхозе, проходили ныне производственную практику студенты I и II курсов.

Практика была особенно интересной потому, что кафедра растениеводства, занимаясь изучением новых для Алтайского края культур, поставила на учебном хозяйстве ряд опытов по возделыванию кукурузы и сои. Каковы наиболее благоприятные условия для прорастания этих культур, какое влияние окажут междурядные обработки, подкормка, площадь питания? Практика дала на эти вопросы определённый ответ.

Учебное хозяйство принесло и другую практическую пользу. Студенческая столовая вдоволь обеспечена продуктами питания за счёт учхоза. Имеется 400 тонн картофеля, 30 тонн проса, 10 тонн овощей, 2 тонны сливочного масла. Есть и мясо в количестве шести тонн. Его может быть и больше — свинг нагуливается. Студенты будут иметь вкусные и питательные обеды.

Лаборатории института пополнились оборудованием, наглядными пособиями. Много демонстрационных материалов получено из Ленинграда. Кафедра растениеводства вырастила живые объекты для лабораторно-практических занятий студентов в своём питомнике.

Прозвенел первый звонок. Студенты рассаживаются по местам. Они раскрывают тетради, и по ходу лекции быстро записывают основные мысли и выводы. Начался новый учебный год.

Много предстоит поработать — усидчиво, упорно, кропотливо. Не легко дается знания, но тем прочнее, они усваиваются, тем шире становятся кругозор будущих специалистов — агрономов и зоотехников.

Они встали за учёбу, полные желания сделать наше социалистическое сельское хозяйство самым передовым, наши поля — самыми урожайными, наше животноводство — самым высокопродуктивным в мире.

В. КУДРЯВЦЕВ.

Сложны и многообразны функции учёного совета при высшем учебном заведении. Учёный совет рассматривает учебно-методические вопросы, обобщает опыт работы ВУЗа, одобряет тематические планы научно-исследовательских работ. Заседания учёного совета определяют веки в практической деятельности кафедры, факультета, института.

Позтому вполне ясна и очевидна исключительная важность состоявшихся на днях заседаний учёных советов в высших учебных заведениях нашего края. На обсуждение был поставлен вопрос об итогах истекшего учебного года и задачах на 1945—1946 учебный год.

В Алтайском машиностроительном институте с докладом на эту тему выступил директор института тов. Писков. Доклад был построен кратко, лаконично. Это не помешало воссоздать в памяти историю организации института на Алтае в суровом 1942 году.

— Мы начали, по существу, с нуля, — говорит директор. В этих словах нет и доли преувеличения. С небольшой группой студентов, в плохом оборудованном, почти неотопляемом здании начал свою работу машиностроительный институт. Он рос и креп в борьбе с трудностями, всё прочнее занимая место среди ведущих индустриальных институтов нашей страны.

О достигнутых успехах свидетельствует в первую очередь рост академической успеваемости студентов. В истекшем году количество студентов, сдавших все экзамены, увеличилось, по сравнению с предшествующим годом, на 11 процентов. Надо иметь в виду, что такой сдвиг достигнут в условиях повышенной требо-

вательности к студентам при оценке их знаний. Наряду — улучшение учебного процесса, рост материально-производственной базы института (лабораторий, библиотеки).

Учёный совет не делает эти успехи предметом обсуждения. Доклады и выступления на заседаниях члены совета останавливаются главным образом на недостатках, предлагают меры к устранению их. Среди основных недостатков, имевших место в истекшем году, отмечена всё ещё неудовлетворительная дисциплина студентами, ослабление контроля за ходом и качеством преподавания. Оправданный метод контроля путём взаимного посещения лекций в достаточной мере не практикуется, мало уделяется внимания самостоятельной работе студентов.

Особенно плохо было в истекшем году с проведением учебной и производственной практики. Главным тормозом в этом является отсутствие собственных учебно-производственных мастерских.

Выступающие подчёркивали исключительную важность кафедры марксистско-ленинизма, которая должна быть ведущей, так как наряду с идейно-политическим воспитанием, она закладывает основы методологических знаний по всем дисциплинам.

В постановлении, принятом учёным советом, намечены важнейшие задачи кафедры и идейно-воспитательной работы на заседаниях кафедр должны систематически обсуждаться вопросы качества лекций, лабораторных занятий, семинаров, учебной и производственной практики. Необходимо постоянно держать в центре внимания самостоятельную ра-

боту студентов, проверять их записки, оказывать консультационную помощь. Нельзя упускать из виду быт студентов. Почему бы не распределить студентов в общежитиях по курсам или даже по группам? Это не замедлило бы сказаться на их академической успеваемости.

Семинарские и практические занятия надо готовить с особой тщательностью, заранее составлять планы, подбирать наглядные пособия, выявлять вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. Семинары необходимо проводить так, чтобы они вызвали живое обсуждение теоретических вопросов, товарищеские дискуссии.

Учёный совет решил войти в крайне-полном с ходатайством о предоставлении институту помещения для учебно-производственных мастерских. До организации мастерских студенты будут проходить учебную практику в слесарной, кузнечной и механических мастерских ремесленного училища.

Особое внимание было уделено научно-исследовательской работе и помощи промышленным предприятиям города и края. Заместителю директора по научной части профессору Гурвичу предложено пересмотреть тематику научно-исследовательских работ, установить определённые сроки руководителям кафедр для разработки той или иной темы.

Решено организовать комплексную научную работу с привлечением научных работников разных кафедр, использовать профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал, не участвующий в разработке научной тематики, для практической помощи промышленным предприятиям.

БЛАГОРОДНЫЙ ТРУД

Многобразная наша жизнь, широкие перспективы развёртываются перед нашей социалистической Родиной. Разгромив немцев фашистов и японских империалистов, мы вновь все наши силы устремляем на мирный, радостный, созидательный труд.

Но нас уже не удовлетворяет довоенный уровень. Хозяйство, культура, быт должны подняться выше, а это возможно только на базе широкого применения наук, их расцвета.

Молодое поколение должно прочно вооружаться знаниями наук, уметь применять их на практике. Всякий общественно-полезный труд, каждая профессия почётна в нашей стране.

36 лет тому назад я начал свою учительскую работу в деревенской школе. Трудно было в условиях полупедагогического и полуповского надзора воспитывать в детях стремление к иной жизни, к борьбе. Помню одного из лучших учеников — Шуру Баженова. Можно ли с чем-нибудь сравнить моё чувство радости, когда через 30 лет я увидел его учителем средней школы. Оля Ветрушина — врач. Я уверен, что и многие другие честно и плодотворно трудятся и вкладывают свою долю в укрепление мощи величайшей в мире страны. С фронта я получал рад писем от бывших учеников, узнавших из газет о награждении меня орденом Ленина.

Вот старший лейтенант Яков Пленков, поздравляя, желает «дальнейших успехов в трудной, но почётной работе».

Командир орудия, старшина П. Копей-

кин пишет: «Вы, наверное, помните меня не очень дисциплинированным. Но теперь я не таков, каким был. Я на фронте защищая нашу любимую Родину, счастье наших питомцев-учеников и наше общее будущее. За отличие в боях получил два ордена Красной Звезды, орден Славы третьей степени и две медали «За отвагу». Вступил в ряды ВКП(б) и являюсь парторгом батареи».

Они вспомнили меня — своего бывшего учителя-воспитателя, находясь там, на далёком фронте. Значит, частицы моего труда, того, что я в них заложил, были тоже там, в бою.

Много учителей пришлось мне видеть за годы моей учительской работы в разных городах и сёлах Сибири, со многими приходится встречаться по теперешней работе в институте усовершенствования учителей. Это люди, отдавшие свои силы воспитанию и образованию подрастающего поколения. Многие из них не имели законченного педагогического образования. Это приносило дополнительные трудности в работе.

Большое количество девушек и юношей поступало в педагогические учебные заведения, решив отдать себя работе на учительской профессии.

Вас ждут трудности, но вас ждут и такие радости, которые можно назвать счастьем.

Вот, уверенно берётся за работу, овладевайте прекрасной и благородной профессией учителя.

А. КОТЕЛЬНИКОВ,
учитель-орденоносец.

В ПЕДИНСТИТУТЕ

Беседа с директором института тов. Ключевым

Молодежь, окончившая в этом году среднюю школу, проявляет особенный интерес к педагогической специальности. Результатом этого является большое количество заявлений, поданных в этом году на первые курсы всех факультетов Барнаульского педагогического и учительского институтов. Всего в институты принято 240 человек.

Многие из принятых в институты выразили желание учиться на вновь организованном в этом году историческом факультете, а также и на естественно-географическом. На каждом из этих факультетов уже начали учёбу тридцать студентов. Полностью также укомплектованы литературный, физико-математический и историко-филологический факультеты.

Создание нового исторического факультета явилось самым значительным событием в жизни не только нашего института, но и всего края. Основными преподавателями на этом факультете будут работать заместитель директора по научной и учебной работе кандидат исторических наук З. Зайчончковская и доцент, кандидат исторических наук Д. Векслер.

Кроме учебной работы в этом году предполагается значительное расширение и научно-исследовательской деятельности института.

Преподаватель химии П. Иванов готовится к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Темой его доклада является «Применение пигмента ежевики в лабораториях».

Уже выехал для защиты кандидатской диссертации преподаватель — языковед Ф. Попов. В этом же году тов. Зайчончковская заканчивает фундаментальную работу «Алтай в Великой Отечественной войне».

В хозяйственном отношении институт так же немало подготовлен к новому учебному году. Проведен полный ремонт учебных помещений и общежития, полностью заготовлено топливо на весь осенне-зимний период. Урожай похозяйного хозяйства обеспечит отличное питание в студенческой столовой.

С первых же дней в институте началась нормальная учебная работа и есть все основания полагать, что наступивший учебный год пройдет организованно и бесперебойно.

Сейчас основное внимание руководства и учебной части института обращено на повышение качества обучения.

Дать стране десятки высококвалифицированных учителей-педагогов — задача института, для успешного разрешения которой имеются все необходимые условия.

Безразличное отношение к институту нужны ютиться где придётся или же устраиваться на частных квартирах.

Исполком городского Совета давным давно уже принял решение о предоставлении институту общежития, однако оно и до сего дня осталось лишь на бумаге. Председатель исполкома тов. Камешский в ответ на требование исполкома обязать отделаться обещаниями, которые в свою очередь никогда не выполняются.

Безразличное отношение к институту подтверждается и таким фактом. Силами преподавателей и учащихся заготовлено большое количество топлива на весь зимний период, но до сих пор ни один кубометр дров не подвезён в институт из-за отсутствия транспорта. По этой же причине съезжает вывозка сельскохозяйственных продуктов нового урожая с похозяйного хозяйства. Казалось бы, что исполком горсовета и лично тов. Камешский должны были быть очень внимательно и чутко отнестись к нуждам единственного в городе высшего учебного заведения, создать ему все условия для его нормальной работы.

Такое положение совершенно нетерпимо. Раньше надо горисполкома к делам института должно смениться самым активным участием в его судьбе.

В. ГРИГОРЬЕВ.

Безучастное отношение к институту

В пятый учебный год вступил созданный в 1940 году Бийский учительский институт. За это время два факультета института — историко-филологический и естественно-географический выпустили на один десяток высококвалифицированных учителей для неполных средних и средних школ. В трудных условиях Великой Отечественной войны в институте ни на один день не прерывалась напряжённая учебная работа. Каждый год сюда приходили все новые и новые молодые люди, решившие посвятить свою жизнь благородному труду народного учителя.

В этом году, впервые после войны, институт начал работу в условиях мирного времени. В течение лета были отлично отремонтированы все учебные и бытовые помещения института, на полях похозяйного хозяйства силами студентов и преподавателей выращен обильный урожай. Институт в этом году полностью выполнил план набора студентов на первый курс. Таким образом, казались бы, все обстоятельства благоприятствуют успешной и бесперебойной работе в новом учебном году.

Однако есть ещё достаточное количество фактов, говорящих об обратном. Институт до сих пор не имеет помещения для студенческого общежития, и учащиеся, приехавшие из других районов края, вы-

ступили в 1940 году Бийский учительский институт. За это время два факультета института — историко-филологический и естественно-географический выпустили на один десяток высококвалифицированных учителей для неполных средних и средних школ. В трудных условиях Великой Отечественной войны в институте ни на один день не прерывалась напряжённая учебная работа. Каждый год сюда приходили все новые и новые молодые люди, решившие посвятить свою жизнь благородному труду народного учителя.

В этом году, впервые после войны, институт начал работу в условиях мирного времени. В течение лета были отлично отремонтированы все учебные и бытовые помещения института, на полях похозяйного хозяйства силами студентов и преподавателей выращен обильный урожай. Институт в этом году полностью выполнил план набора студентов на первый курс. Таким образом, казались бы, все обстоятельства благоприятствуют успешной и бесперебойной работе в новом учебном году.

Однако есть ещё достаточное количество фактов, говорящих об обратном. Институт до сих пор не имеет помещения для студенческого общежития, и учащиеся, приехавшие из других районов края, вы-

ступили в 1940 году Бийский учительский институт. За это время два факультета института — историко-филологический и естественно-географический выпустили на один десяток высококвалифицированных учителей для неполных средних и средних школ. В трудных условиях Великой Отечественной войны в институте ни на один день не прерывалась напряжённая учебная работа. Каждый год сюда приходили все новые и новые молодые люди, решившие посвятить свою жизнь благородному труду народного учителя.

В этом году, впервые после войны, институт начал работу в условиях мирного времени. В течение лета были отлично отремонтированы все учебные и бытовые помещения института, на полях похозяйного хозяйства силами студентов и преподавателей выращен обильный урожай. Институт в этом году полностью выполнил план набора студентов на первый курс. Таким образом, казались бы, все обстоятельства благоприятствуют успешной и бесперебойной работе в новом учебном году.

Однако есть ещё достаточное количество фактов, говорящих об обратном. Институт до сих пор не имеет помещения для студенческого общежития, и учащиеся, приехавшие из других районов края, вы-

ступили в 1940 году Бийский учительский институт. За это время два факультета института — историко-филологический и естественно-географический выпустили на один десяток высококвалифицированных учителей для неполных средних и средних школ. В трудных условиях Великой Отечественной войны в институте ни на один день не прерывалась напряжённая учебная работа. Каждый год сюда приходили все новые и новые молодые люди, решившие посвятить свою жизнь благородному труду народного учителя.

В этом году, впервые после войны, институт начал работу в условиях мирного времени. В течение лета были отлично отремонтированы все учебные и бытовые помещения института, на полях похозяйного хозяйства силами студентов и преподавателей выращен обильный урожай. Институт в этом году полностью выполнил план набора студентов на первый курс. Таким образом, казались бы, все обстоятельства благоприятствуют успешной и бесперебойной работе в новом учебном году.

Однако есть ещё достаточное количество фактов, говорящих об обратном. Институт до сих пор не имеет помещения для студенческого общежития, и учащиеся, приехавшие из других районов края, вы-

ступили в 1940 году Бийский учительский институт. За это время два факультета института — историко-филологический и естественно-географический выпустили на один десяток высококвалифицированных учителей для неполных средних и средних школ. В трудных условиях Великой Отечественной войны в институте ни на один день не прерывалась напряжённая учебная работа. Каждый год сюда приходили все новые и новые молодые люди, решившие посвятить свою жизнь благородному труду народного учителя.

В этом году, впервые после войны, институт начал работу в условиях мирного времени. В течение лета были отлично отремонтированы все учебные и бытовые помещения института, на полях похозяйного хозяйства силами студентов и преподавателей выращен обильный урожай. Институт в этом году полностью выполнил план набора студентов на первый курс. Таким образом, казались бы, все обстоятельства благоприятствуют успешной и бесперебойной работе в новом учебном году.

Однако есть ещё достаточное количество фактов, говорящих об обратном. Институт до сих пор не имеет помещения для студенческого общежития, и учащиеся, приехавшие из других районов края, вы-

